

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического
совета 30 августа 2015 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ СОШ № 1
г. Свободного
А.В. Сторожева
30 августа 2016 года
Приказ № 338

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 1
ГОРОДА СВОБОДНОГО
ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2016 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика МОАУ СОШ № 1 г. Свободного
2. Учебная деятельность
3. Государственная итоговая аттестация учащихся.
4. Деятельность педколлектива на втором уровне обучения.
5. Работа с одаренными детьми.
6. Профильное обучение.
7. Воспитательная работа в школе.
8. Работа школьной библиотеки.
9. Методическая работы школы.
10. Здоровьебережение
11. Материально-техническое обеспечение.
12. Социальная активность и внешние связи.
13. Перспективы и планы развития.

1. Общая характеристика МОАУ СОШ № 1 г. Свободного

Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Полное название образовательного учреждения	муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 города Свободного
Учредитель	Администрация города Свободного
Юридический адрес образовательного учреждения	Россия, 676450, Амурская область, г. Свободный, ул. Кручинина, 6
Контактная информация	Телефоны: 8(41643)52460 Факс: 8(41643)52460 E-mail: storozheva.albina@mail.ru Сайт школы: http://www.svob-school-one.ucoz.ru
ФИО руководителя образовательного учреждения	Сторожева Альбина Васильевна
Дата основания	Школа основана в 1940 году, расположена в центре города, функционирует в новом здании с 1982 года.
Правоустанавливающие документы	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 13.02.2014 № ОД 5010, серия 28ЛО1 № 0000355 Свидетельство о государственной аккредитации от 28.02.2014 № 02597 серия 28А01 № 0000235 Свидетельство о государственной регистрации права на землю от 27.01.2014 Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 27.01.2014 Устав муниципального общеобразовательного автономного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 города Свободного, утвержденный главой города Свободного 13.12.2013 и зарегистрирован межрайонной ФСН России № 5 по Амурской области 24 декабря 2013 года.

Контингент учащихся в 2015-2016 учебном году

На начало 2015- 2016 учебного года в школе обучались в 1 – 11 классах 1377 обучающихся. На момент окончания учебного года в школе обучаются 1376 обучающихся. Количество классов комплектов – 51, средняя наполняемость в классах составила 27 учащихся. В стенах школы обучаются учащиеся, проживающие в различных районах города, а также из сёл.

Анализ контингента по территории проживания

Учебный год	Количество обучающихся		Соотношение
	в районе ОУ, %	в др. территориях, %	
2013-2014 (1286)	1157 (89,55%)	135 (10,45%)	1:8

обучающихся)			
2014-2015 (1345 учащихся)	1193 (88,8%)	152 (11,2%)	1:9
2015-2016 (1376 учащихся)	1164 (84, 8%)	212 (15,3%)	1:5

Численность учащихся в 2014-2015 учебном году повысилась на 2,2 %, что связано с небольшим ростом рождаемости в городе, миграцией населения.

Школа работала в две смены:

Распределение учащихся по сменам

1 смена	1А,1Б,1В,1Г,1Д,1Е, 4А,4Б,4В,4Г,4Д, 4Е, 5А,5Б,5В,5Г,5Д, 8А, 8Б, 8В, 8Г, 8Д, 9А,9Б,9В,9Г, 10А,10Б,11А,11Б
2 смена	2А,2Б,2В,2Г,2Д,2Е, 3А,3В,3Б,3Г,3Д, 6А,6Б,6В,6Г,6Д, 7А,7Б,7В,7Г,7Д.

Средняя наполняемость классов

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
средняя наполняемость (итого 27 чел)	26	23,2	27	25,5	30,2	26	27,6	26,8	28	25.5	26

В ходе учебно-воспитательного процесса практически не происходило потери контингента, основная причина выбытия учащихся – смена места жительства, переезд в другой город. 1 учащаяся 9 класса была направлена на обучение в специализированное учреждение для трудных подростков.

В 2014-2015 учебном году школа решала следующие задачи:

- Обеспечивать условия обучения и воспитания учащихся, соответствующие требованиям ФГОС.
- Продолжить работу по созданию условий, способствующих наиболее полному раскрытию потенциальных возможностей ученика, развитию его интеллектуального потенциала, подготовки к дальнейшему самоопределению.
- Совершенствовать профессиональный уровень педагогических работников, повышение их заинтересованности в качестве своего труда в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.
- Продолжить работу по формированию здорового образа жизни учащихся.
- Открыть классы ранней профилизации: химико-биологический, газпром-класс, социально-гуманитарный, физико-математический.
- Продолжить создание классов раздельно-параллельного обучения.
- Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования с учётом региональной и муниципальной систем оценки качества образования.

- Осуществлять компетентностный подход в обучении и воспитании учащихся, усиление психолого-медико-социального сопровождения образовательного процесса.
- Продолжить сотрудничество с учреждениями и организациями микрорайона и родительской общественностью.
- Совершенствовать систему поиска и поддержки одаренных детей, формировать базы данных победителей и призеров этапов всероссийской олимпиады школьников, мероприятий и конкурсов.
- Оптимизировать работу школьного самоуправления в школе через организацию работы детского движения.
- Продолжить работу по приведению материально-технической базы школы к нормативным требованиям ФГОС.

2. Учебная деятельность

Программный материал выполнен в полном объеме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

1359 учащихся переведены в следующий класс, 10 учащихся оставлены на повторное обучение, 7 учащихся переведены условно. 107 учащихся получили основное общее образование, 52 – среднее общее образование. Успеваемость учащихся составила 98,9 %, качество – 41,7 %.

Итоги учебного года

	на начало уч. года	Прибыло	Выбыло	Количество учащихся на конец учебного года	Кол-во уч-ся, оставших на повторный год обучения	Кол-во уч-ся, обучающихся на «5»	Количество обуч-ся на «4» и «5»	% успеваемости	% качества знаний
НОО	608	19	16	611	8	34	231	98,7	58,1
ООО	662	22	20	664	2	37	201	99	36
СОО	107	0	6	101		8	32	99	31
Итого	1377	41	42	1376	10	79	464	98,9	41,7

Успеваемость учащихся за три года

Учебный год	Кол-во обуч-ся на конец года	% успеваемости	На «4» и «5»	% качества	На «2»	% неуспеваемости
2013-2014	1286	97,7	481	41,4	15	1,2%
2014-2015	1345	98,8	497	42	3	0,2%
2015-2016	1376	98,9	543	41,7	17	1,1%

Успеваемость составила 98,9%, что на 0,1 % выше прошлогоднего уровня, качество знаний – 41,7%, что на 0,3% ниже, чем в 2014-2015 учебном году. Количество отличников – 79 (5,7%), что на 0,2 меньше, чем в прошлом году, (в 2014-2015 учебном году этот показатель составлял 79

учащихся (5,9%), количество ударников 464 человека, что на 2,5% ниже показателя прошлого года.

Сравнительный анализ обученности учащихся за 3 года

Обучалось учащихся	2013-2014	2014-2015	2015-2016
В начальной школе	556	597	608
В основной школе	619	625	662
В средней школе	111	123	107
Оставлены на 2-й год	15+15 условно	3+8 условно	10+7 условно
Количество учащихся аттестованы на «5»	90	78	79
Количество учащихся аттестованы на «4» и «5»	391	419	464
Отсев учащихся:	-	-	
2 уровень (нач. общее образование)	-	-	-
3 уровень (основное общее образование)	-	-	1 (спецшкола)
4 уровень (среднее общее образование)	-	-	-
Не получили аттестат:			
об основном общем образовании	8	1	3
о среднем общем образовании	1	-	-

Учащиеся 1-5 классов, 6А, 7А, Д, 8 Б, В обучались по программам ФГОС. Для учащихся была организована сдача нормативов ГТО в Центре тестирования на базе ДЮСШ №1, с которой они успешно справились. 7 школьников (выпускники 11-х классов) сдали нормативы на золотой знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

С сентября по май проводились занятия по предшкольной подготовке. В школе созданы благоприятные условия для интеллектуального развития детей: в рамках реализации программы предпрофильного обучения разработаны и использовались программы элективных курсов, ориентирующих на знаниевое содержание будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, осознанный выбор дальнейшего профиля обучения.

На четвертом уровне обучения продолжалась реализация профильного обучения:

- учащиеся обучались в физико-математическом, химико-биологическом классах;
- проводились элективные курсы;
- на уроках создавались условия для осуществления проектной и исследовательской деятельности старшеклассников.

Учащиеся химико-биологических классов выезжали в АГМА на занятия для медицинских классов на весенних каникулах, где занимались согласно плану Учебного округа. Старшеклассники представляли свои исследовательские работы на научно-практических конференциях города, проводимых Управлением образования и АМиЖТ, а также в БГПУ и АГМА.

Уровень обученности учащихся 2-11 классов изучался и анализировался путем проведения мониторинга образовательных достижений по учебным предметам, контрольных, тестовых и срезовых работ (вводных, по итогам полугодия, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

Результаты срезовых (административных) работ

Предмет	Класс	КУ
Русский язык	5	0,71
Математика	5	0,74
Русский язык	7	0,68
Математика	8	0,64
Природоведение	5	0,84
География	6	0,73
Физика	10	0,71
Биология	9	0,64
Биология	11	0,71
Химия	10	0,77
Химия	11	0,51
Математика	9	0,63
Русский язык	9	0,67
Иностранный язык	9	0,59
История	6	0,7
История	8	0,65
Обществознание	8	0,66
Иностранный язык	6	0,65
Иностранный язык	9	0,68
Иностранный язык	5	0,71
Информатика	10	0,9
Литература	9	0,62
Литература	7	0,7
Литература	8	0,72
Русский язык (пробный ЕГЭ) (средний балл)	11	56,2
Русский язык (пробный ОГЭ)	9	22,07 (отм. 3,3)
Математика (пробный ЕГЭ) средний балл)	11	Базовый – 18 Профильный – 48,9
Математика (пробный ОГЭ)	9	0,46

28-29 января 216 года был проведен муниципальный мониторинг оценки качества образования по математике профильного уровня учащихся 11-х классов.

Результаты мониторинга

Количество учащихся	Справились с работой	% выполнения	Средний балл	Не справились с работой	% невыполнения
52/49	11А- 20 11Б – 9	11А – 80% 11Б – 37,5%	11А – 8,6 11Б – 6,6	11А – 5 11Б – 15	11А – 20% 11Б – 62,5%

	Всего - 29	Итого – 59,18%	По школе – 7,6	Итого - 20	Итого – 40,81
--	------------	----------------	----------------	------------	---------------

В октябре был проведен мониторинг образовательных достижений по математике и русскому языку в 6, 7 классах.

Результаты мониторинга

предмет	класс	Всего приняли участие	На 5	На 4	На 3	На 2	Успеваемость	качество
математика	6-е	125	16	50	37	22	82,4%	52,8%
Русский язык	6-е	125	4	25	52	44	64,8%	23,2%
математика	7-е	122	6	23	42	51	58,2%	23,8%
Русский язык	7-е	134	11	38	44	41	69,4%	36,6%

В соответствии с планом Управления образования проведен муниципальный мониторинг оценки качества образования по математике обучающихся выпускных классов (в ноябре 2015 - 9-х классов, в январе 2016 – 11 классов).

Результаты мониторинга

класс	Всего приняли участие	На 5	На 4	На 3	На 2	успеваемость	качество
9-е	112	5	9	27	71	36,6%	12,5%
11-е	52	25	23	4		100%	92,3%

В апреле – мае были проведены работы промежуточной итоговой аттестации по общеобразовательным предметам со 2 по 8,10 классы.

Результаты промежуточной итоговой аттестации

Предмет	Класс	Количество выполнявших работу	Успеваемость	Качество
химия	8	51	91,3	73,9
биология	5	136	100	61
история	7	134	100	42,5
математика	8	85	93,5	25
физика	8	21	100	71
обществознание	6	129	100	48,8
математика	6	100	92	51
математика	10	47	95,7	74,5
русский язык	10	48	94	61
русский язык	7	85	94,8	32,7
химия	10	22	100	76,2

Для обучающихся по ФГОС ООО в рамках промежуточной аттестации были проведены итоговые комплексные работы.

Результаты итоговых комплексных работ

класс	Всего учащихся	Участвовали в мониторинге	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
5-е	146	136	3 (2,2%)	106 (77,9%)	27 (19,9%)
6	29	25	1(4%)	20 (80%)	4 (16%)
7-е	51	49	11 (22,4%)	32(65,3%)	6 (12,3%)
8-е	49	46	-	31 (67,4%)	15 (32,6%)

Результаты промежуточной аттестации анализировались и сравнивались по параллелям, предметам, классам, с выходом на конкретного учителя; рассматривались на совещаниях при директоре, МО учителей-предметников.

Анализ работы за 2015-2016 учебный год показывает, что материал по всем предметам учебного плана усвоен на допустимом и оптимальном уровнях.

Успеваемость по предметам учебного плана за последние три года

Предмет учебного плана	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	Успеваемость	На «4» и «5»	Успеваемость	На «4» и «5»	Успеваемость	На «4»и «5»
Русский язык	99,2	58	99,4	48,3	99,7	50,4
Литература	99,3	72	99,5	80,5	99,7	75,3
Английский язык	99,8	64,9	99,9	65,9	99,8	63,5
Немецкий язык	98,3	57,8	98,7	58,1	100	58
Математика	96,5	38,74	99,3	45,9	99,7	40,9
Алгебра			100	48,2	100	47,5
Геометрия			100	48,5	100	49,5
Информатика	99,8	92,7	99,8	94,5	99,6	94,8
История	99,2	66	99,6	59,9	99,7	58,6
Обществознание	99,6	74,9	100	68,7	99,7	66,4
География	99,7	69,35	99,7	67,1	99,7	65,8
Биология	99,5	73,6	99,5	82,3	99,7	77
Химия	99,4	67,8	99,7	69,3	99,4	63,4
Физика и химия	100	74,65	100	67,9	100	68,5
Физика	98	47,38	99,4	43,6	99,6	52,2
Музыка	100	98	100	82,7	99,7	75,8
ИЗО	100	97	100	82,9	100	98,6
ОБД (основы безопасности движения)			100	97,4	98,2	98,2
Физическая культура	98,9	88,78	99,4	72,4	99,7	93,5
ОБЖ	98,94	90	99,3	97,1	100	87,1
Технология	99,41	95,31	100	96,5	100	85,7

В течение учебного года заместителями директора по УВР осуществлялся контроль за выполнением учебных программ по всем

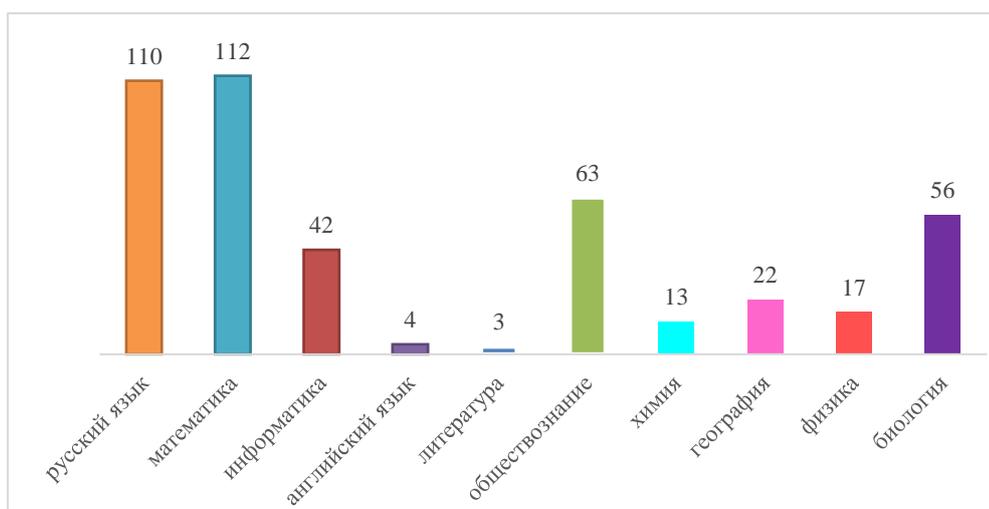
предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, осуществлялась корректировка календарно-тематических планов по предметам, изыскивались дополнительные часы. Программы по всем предметам учебного плана в 1-11 классах в 2015-2016 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение года с классными руководителями, педагогами проводились совещания при заместителях директора, директоре школы о посещаемости занятий учащимися, осуществлялся анализ успеваемости, выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

3. Государственная итоговая аттестация в 2015-2016 учебном году

Согласно ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией, которая является показателем подготовленности учащихся, их социальной защищенности. В 2015-2016 учебном году для выпускников 9-х классов был определен Основной государственный экзамен (ОГЭ). Для получения аттестата об основном общем образовании достаточно было сдать два обязательных экзамена (русский язык и математика), а также 2 экзамена по выбору. При этом результаты экзаменов по выбору не влияют на отметку в аттестате выпускника.

Выбор предметов для сдачи ОГЭ



Результаты участия выпускников 9-х классов в ОГЭ

год сдачи	Предмет	Кол-во учащихся,	Справились с работой	Выполнили на	Получили «2»	Ср. балл

ОГЭ		выполнивших их работу		«4» и «5»		
2014	Русский язык	129	121(93,8%)	77(59,7%)	8(6,2%)	3,74
	Математик	129	121(93,8%)	29(22,5%)	(6,2%)	3,2
	Обществозна ние	3	3(100%)	2(66,7%)	-	3,7
	Химия	2	2(100%)	2(100%)	-	4,5
	Биология	2	2(100%0	1(50%)	-	3,5
	Информатика	1	1(100%)	1(100%)	-	5
2015	Русский язык	105	104(99,1%)	69(65,7%)	1(0,9%)	3,8
	Математика	105	104(99,1%)	45(42,8%)	1(0,9%)	3,5
2016	Русский язык	110	107 (97,3%)	73 (66,4%)	3 (2,7%)	26 (4)
	Математика	110	107 (97,3%)	40 (36,4%)	3 (2,7%)	16 (3.5)
	Обществозна ние	63	52 (82,5%)	22 (34,9%)	11 (17,5%)	30
	Информатика	41	33 (80,5%)	13 (31,7%)	8 (19,5%)	9
	Биология	56	34 (60,7%)	5 (8,9%)	22 (39,3%)	15
	Физика	17	17 (100%)	14 (82,4%)		27
	Химия	13	11 (84,6%)	7 (53,8%)	2 (15,4%)	20
	География	22	15 (68,2%)	5 (22,7%)	7 (31,8%)	16
	Литература	3	2 (66,7%)	1 (33,3%)	1 (33,3%)	12
	Английский язык	4	4 (100%)	3 (75%)		55

**Результаты участия выпускников 9-х классов
в обязательных экзаменах в формате ОГЭ**

Предмет	Писало человек	Подтвердили годовую отметку	Получили выше годовой отметки	Получили ниже годовой отметки
Русский язык	110	64(58,2%)	39(35,5%)	7(6,4%)
Математика	110	87(79,1%)	19 (17,3%)	4 (3,6%)

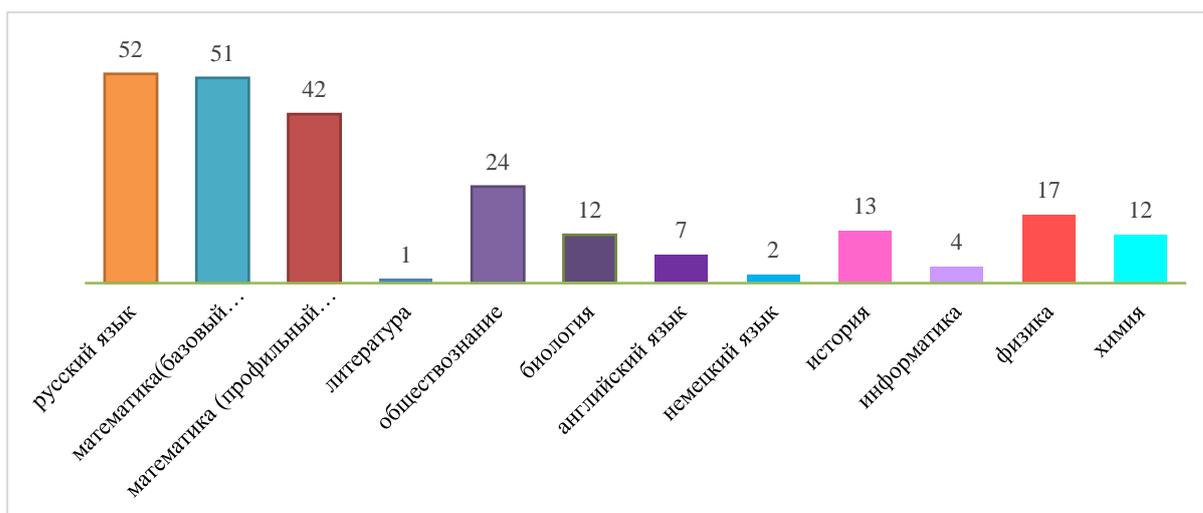
Анализ участия выпускников 9-х классов в ОГЭ показал снижение уровня выполнения работы по русскому языку и математике (97,3% против 99,1% в 2015 году). Качество выполнения работ, средний балл по русскому языку повысился в сравнении с 2015 годом (средний балл - 4 против 3,7; качество 66,4% против 65,7%). По математике средний балл остался на уровне 2015 года, качество выполнения работ по сравнению с прошлым годом снизилось (42,8% против 36,4%). Из 110 учащихся 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации, три человека (Карпенко Никита Андреевич, Тимошенко Никита Витальевич, Ханнанов Юлиан Васимович) не справились с экзаменами и оставлены на повторное обучение.

Результаты таких экзаменов по выбору, как обществознание, биология, информатика, география, литература показали недостаточную подготовленность учащихся. Собеседование с учителями-предметниками, учащимися, анализ протоколов посещения консультаций, школьных журналов на предмет посещаемости уроков позволяет сделать выводы, что

многие школьники выбрали экзамены по выбору, не задумываясь, к экзаменам не готовились, так как результаты не влияют на отметки в аттестате. В то же время учащиеся, которые подошли к выбору экзаменов осознанно, занимались не только на уроках и консультациях, но и самоподготовкой, успешно прошли аттестацию.

Выпускники 11-х классов все предметы сдавали в форме ЕГЭ, который одновременно является и вступительными экзаменами. Количество предметов не ограничивалось. Выбор экзаменов определялся с учетом дальнейшего поступления в учреждения профессионального образования. К государственной итоговой аттестации были допущены 52 учащихся 11-х классов, которые успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании. Два выпускника окончили школу с золотой медалью (Цыгулёв Кирилл Сергеевич, Гумовская Елизавета Сергеевна). В рейтинге выбора экзаменов первое место занимает обществознание (его сдавали 46 % выпускников), на втором месте – физика (33%), третьем – история (25%). ЕГЭ по математике базового уровня сдавали 51 учащийся (98,1%), математику профильного уровня сдавали 42 выпускника (81%).

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ



Динамика результатов ЕГЭ по обязательным предметам

Предмет	Число выпускников, сдавших ЕГЭ, %		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Русский яз.	43 (100%)	67 (100%)	52 (100%)
Математика (баз)	43 (100%)	55 (100%)	51 (100%)
Математика (проф)		47 (72,3%)	42 (95,2%)

Результаты ЕГЭ по предметам

Предмет	Средний тестовый балл
---------	-----------------------

	<i>2013-2014</i>	<i>2014-2015</i>	<i>2015-2016</i>
Русский язык	66,7	70,19	72
Обществознание	52,1	48,5	48
Математика (баз)	-	4/14	4
Математика (проф)	50,2	41,7	49
Информатика	60,75	47,7	46,5
Биология	55,5	56,2	63
География	63	46	-
Химия	62	54,8	56
История	35,7	42,2	42
Физика	55,4	55,8	54
Английский язык	44	47,3	67
Немецкий язык	-	56	66
Литература	-	47,25	62

Значение высшего и низшего тестового балла за три года

Предмет	Высший / низший тестовые баллы		
	<i>2013-2014</i>	<i>2014-2015</i>	<i>2015-2016</i>
Русский язык	98/48	98/38	100/51
Обществознание	82/26	70/20	64/14
Математика (проф)	77/24	80/14	84/23
Математика (баз)	-	5/3	5/3
Информатика	65/52	75/14	51/20
Биология	79/38	69/43	91/39
География	64/63	46/-	-
Химия	83/45	65/39	90/36
История	47/32	55/25	69/22
Физика	75/46	76/39	74/41
Английский язык	50/38	59/37	34/92
Немецкий язык	-	56/-	79/54
Литература	-	63/38	?

***Сравнительные результаты ЕГЭ
(в сравнении с ОО города)***

Предмет	школа		Учреждения города
	Качество,%	Средний балл	Средний балл
Русский язык	К (90,38%) СОУ (67,54%)	72	67,6
Математика (Б)	К (51,92%)	4	4
Математика (П)	СОУ (51,92%)	49	43,1
Информатика	К (94,23%) СОУ (89,38%)	46,5	52,3
Биология	К (82,69%) СОУ (66,08%)	63	49,9
География	К (80,77%) СОУ (73,15%)	---	---
Обществознание	К (84,62%) СОУ (64,54%)	48	44,5

Химия	К (82,69%) СОУ (67,46%)	59,3	50,1
История	К (73,08%) СОУ (61,31%)	42	42,7
Физика	К(76,92%) СОУ(64,46%)	54	46,6
Английский язык	К(71,43%) СОУ(61,14%)	67	53,9
Немецкий язык	К(100%) СОУ(78,4%)	66,5	66,5
Литература	К (90,38%) СОУ (72,38%)	62	54,1

Из двенадцати общеобразовательных предметов, выбранных для сдачи экзамена, не преодолели пороговый балл по математике (профильный уровень) – 2 человека, 4 – по обществознанию, 3 – по истории, 1 – по информатике. Средний тестовый балл по русскому языку, математике (профильный уровень), биологии, химии, немецкому языку, английскому языку, литературе возрос в сравнении с 2015 годом. По всем учебным предметам, кроме истории и информатики, у выпускников школы средний тестовый балл выше городского. Самые высокие баллы в городе по математике у Цыгулёва Кирилла Сергеевича (84 балла), по русскому языку – у Маркеловой Марины Юрьевны (100 баллов), по биологии – у Гумовской Елизаветы Сергеевны (91 балл), по химии – у Стрика Александра Владимировича (91 балл), по английскому языку – у Гумовской Елизаветы Сергеевны (92 балла), по немецкому языку – у Маркеловой Марины Юрьевны (79 баллов).

За успешное освоение программного материала, высокое качество знаний обучающиеся и выпускники школы награждены Похвальными листами «За отличные успехи в учении», грамотами «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Награждение за высокое качество знаний

Чем награждены	Класс	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Похвальный лист	2-8, 10	4	5	8
Грамота «За особое изучение отдельных предметов»	9	9	2	?
	11	10	8	?

Число выпускников - медалистов

Медали	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Золотая	-	1	2
Серебряная	-	-	-
Амурской области	4	-	-

Важным показателем работы школы является дальнейший выбор выпускниками образовательной траектории. 90% выпускников 11-х классов планируют продолжить образование в высших учебных заведениях, как области, так и за её пределами. 10 % - в учреждениях среднего профессионального образования. 40 % выпускников 9-х классов продолжают образование в 10 классе школы по различным профилям, 57,3 % - в учреждениях среднего профессионального образования, 2,7 % школьников оставлены на повторное обучение.

Результаты поступления выпускников

Учебный год	Количество выпускников	Количество обучающихся в ВУЗах, %	Количество обучающихся на бюджетной основе, %
2013-2014	43	98%	22,8
2014-2015	67	55%	39%
2015-2016	52	90% (ориентировочно)	

Результаты итоговой аттестации зависят от предварительной подготовки школы. В течение 2015-2016 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА-11, ГИА-9, был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовался нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням происхождения информации. Папки с документами различных уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно-распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

В течение 2015-2016 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были изучены результаты экзамена 2015 года, Положение о проведении ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ 2015 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы.

В начале 2015-2016 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ГИА-2016, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный экзаменам, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники

спланировали и провели большую работу по качественной подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации (работа по материалам СтадГрада, открытого банка заданий для ЕГЭ, систематические срезовые работы по материалам КИМов ЕГЭ, пробные работы), уделяли большое внимание разбору различных вариантов заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные и городские пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ГИА. Также пробные экзамены были проведены по таким предметам, как обществознание, история, физика, химия.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9, 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ГИА. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ и ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных экзаменов позволил провести корректировку в работе по подготовке к ГИА.

Согласно плану работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников было проведено психологическое обследование выпускников 9, 11 классов. Целью данного обследования являлось – выявить уровень тревожности, предметной мотивации и учебных трудностей в период подготовки к итоговой аттестации. Обследование проводилось психологом школы Сластиной Г.В., классными руководителями. Учителями-предметниками проводились тренинговые занятия по формированию навыков регуляции эмоционального состояния, отработки стратегии уверенного поведения во время экзаменов. Психологом осуществлялось индивидуальное консультирование выпускников 9, 11 классов, родителей по подготовке к государственной итоговой аттестации для успешного преодоления возникающих проблем. Разработаны памятки для родителей и учащихся.

Своевременно была создана база данных выпускников согласно принятой форме и утверждена директором школы.

ВЫВОДЫ:

- Школа обеспечила выполнение ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса

- при организации и проведении государственной итоговой аттестации. Тем не менее, три выпускника 9-х классов, не сдали два предмета, что не позволило им получить аттестат об основном общем образовании.
- Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.
 - Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в остальных – промежуточная итоговая аттестация, в виде письменных работ или в форме тестовых заданий.
 - Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

Деятельность педагогического коллектива на втором уровне обучения (начальное общее образование)

На начало 2015-2016 учебного года на втором уровне обучения в 23 классах-комплектах обучалось 608 учащихся. Средняя наполняемость классов на 01.09.2015 составила 26,4 учеников.

	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Всего
Количество классов	6	6	5	6	23
Количество учащихся	156	166	132	154	608
Средняя наполняемость классов	26	27,7	26,4	25,7	26,4

В течение учебного года зачислены 20 учащихся из других школ города, Амурской области и районов РФ. В связи с изменением места жительства отчислены 17 учащихся.

Учебные занятия были организованы по пятидневной учебной недели для учащихся 1АБВГДЕ классов в первую смену, по шестидневной учебной неделе – для учащихся 2АБВГД, 3 АБВГДЕ классов во вторую смену и 4АБВГДЕ классов в первую смену. Индивидуальное обучение на дому было организовано для одного учащегося второго класса. Для учащихся 2, 3 классов в первую смену и учащихся 1,4 классов во вторую смену работали две группы продленного дня.

Образовательный процесс осуществлялся по программам учебно-методического комплекса «Перспектива». В 1-4 классах продолжилась работа по Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, реализации разработанной основной образовательной программы начального общего образования, отслеживанию результатов формирования универсальных учебных действий учащихся.

Учебный план, разработанный для 1-4 классов, составленный по второму варианту, направлен на достижение планируемых результатов начального общего образования, усиление в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности, активизации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся. Обеспечена преемственность учебных предметов, содержательных линий, программно-методического обеспечения.

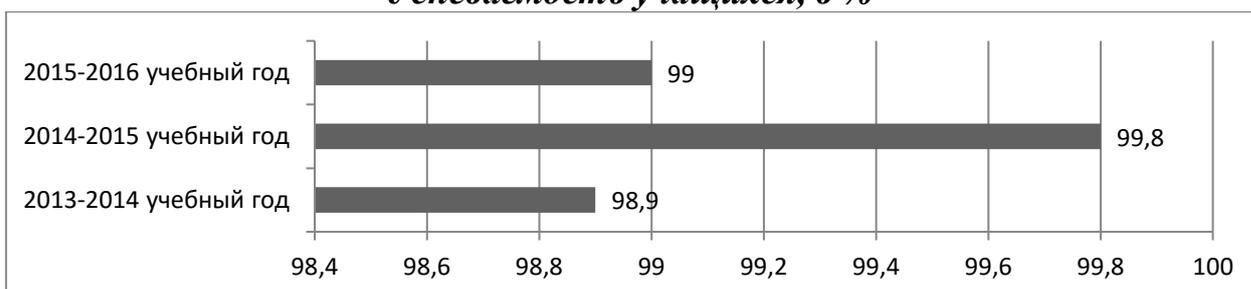
Для организации учебно-образовательного процесса использовалось материально-техническое обеспечение библиотеки и спортивных залов, 12 учебных кабинетов начальных классов (интерактивные доски, компьютеры, принтеры, МФУ, технические средства обучения - телевизоры, магнитофоны, DVD-плееры, видеоманитофоны, электронные пособия), учебники, рабочие тетради на печатной основе.

Рабочие программы учителей по предметам учебного плана составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Примерной программой начального общего образования, основной образовательной программой МОАУ СОШ № 1 г. Свободного, авторскими программами по предметам УМК «Перспектива», Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов дисциплин (модулей) в МОАУ СОШ № 1 г. Свободного. При проверке рабочих программ выявлено отсутствие в пояснительной записке к рабочей программе перечня лабораторных и практических работ, экскурсий (во внеурочное время), направлений проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся, учебно-тематических планов, номеров контрольных работ.

Согласно плану внутришкольного контроля проведена проверка состояния преподавания в начальных классах, административные проверочные работы по предметам учебного плана с целью оценки уровня сформированности предметных результатов, посещены уроки с целью анализа формирования навыков орфографической зоркости и навыков осознанного, выразительного, правильного беглого чтения, организации работы с текстовыми задачами, самостоятельной работы с источниками информации.

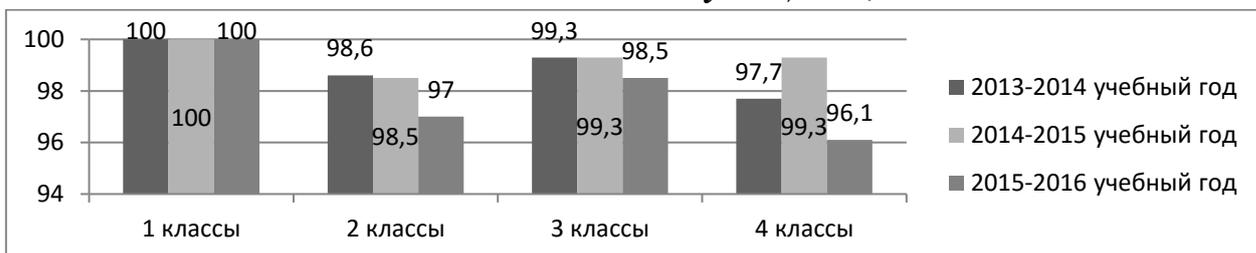
По итогам 2015-2016 учебного года успеваемость учащихся 1-4 классов составила 99% (на 0,8% ниже по сравнению с 2014-2015 учебным годом).

Успеваемость учащихся, в %



Снизилась успеваемость учащихся вторых классов на 1,5%, третьих классов – на 0,8%, четвертых классов - на 3,2%.

Успеваемость учащихся, в %



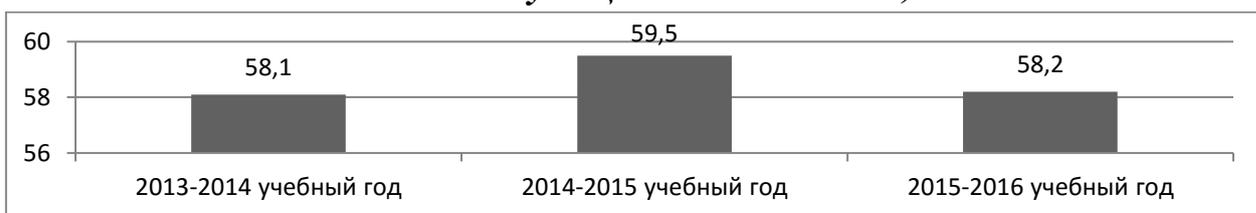
На повторное обучение оставлены шесть учащихся четвертых классов. Двое учащихся вторых классов оставлены на повторное обучение по решению ММ ПМПК.

Переведены в третий класс условно двое учащихся, имеющих академическую задолженность по русскому языку, и один учащийся, имеющий академическую задолженность по русскому языку, математике и окружающему миру.

Двое учащихся третьих классов переведены в четвертый класс условно: одна учащаяся имеет академическую задолженность по русскому языку, математике, английскому языку и один учащийся - по русскому языку и окружающему миру.

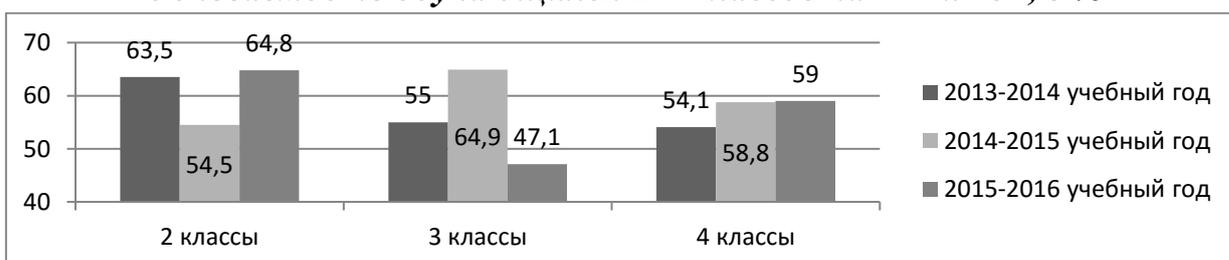
На «4» и «5» успевают 265 учащихся 2-4 классов. По сравнению с прошлым учебным годом общее количество учащихся, успевающих на «4» и «5», уменьшилось с 59,5% до 58,2%.

Успеваемость учащихся на «4» и «5», в %



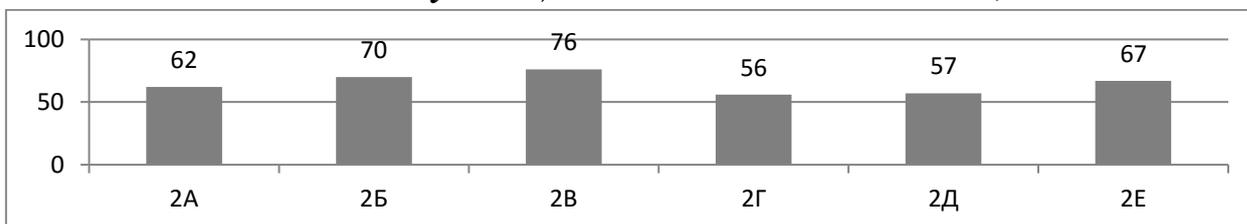
Число учащихся, успевающих на «4» и «5», во 2 классах увеличилось на 10,3%, в 4 классах – на 0,2%. В 3 классах число учащихся, успевающих на «4» и «5», уменьшилось на 17,8%.

Успеваемость обучающихся 2-4 классов на «4» и «5», в %

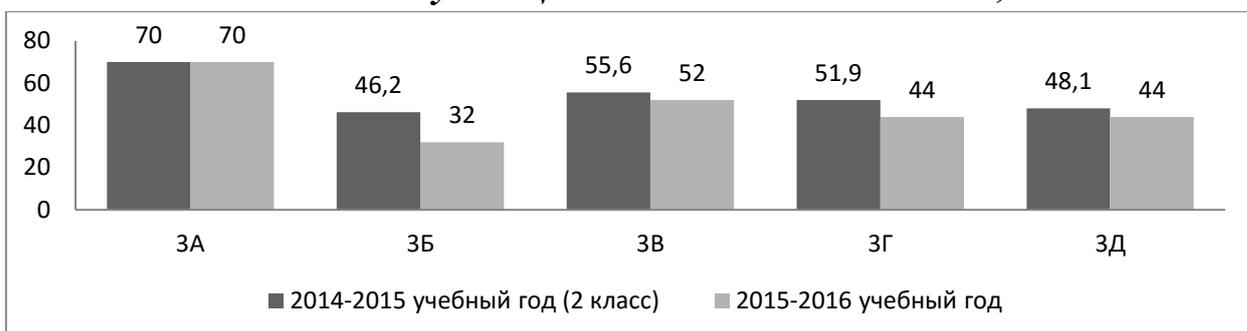


В 2015-2016 учебном году успеваемость учащихся на «4» и «5» по классам составила:

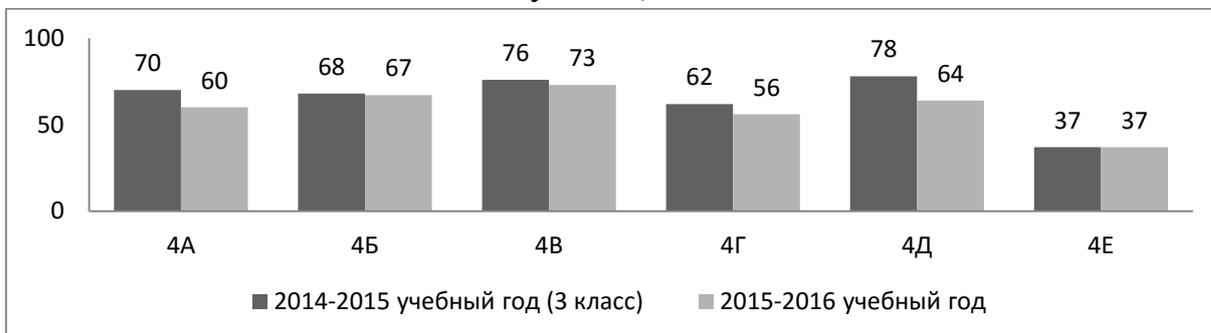
Успеваемость обучающихся 2 классов на «4» и «5», в %



Успеваемость обучающихся 3 классов на «4» и «5», в %



Успеваемость обучающихся 4 классов на «4» и «5», в %



Во всех 3 и 4 классах, кроме 3А и 4Е, снизилась успеваемость учащихся на «4» и «5». Критический уровень усвоения материала по предметам учебного плана в 2Г, 2Д, 3В, 4Г классах, ниже критического – в 3Б, 3Г, 3Д, 4Е классах.

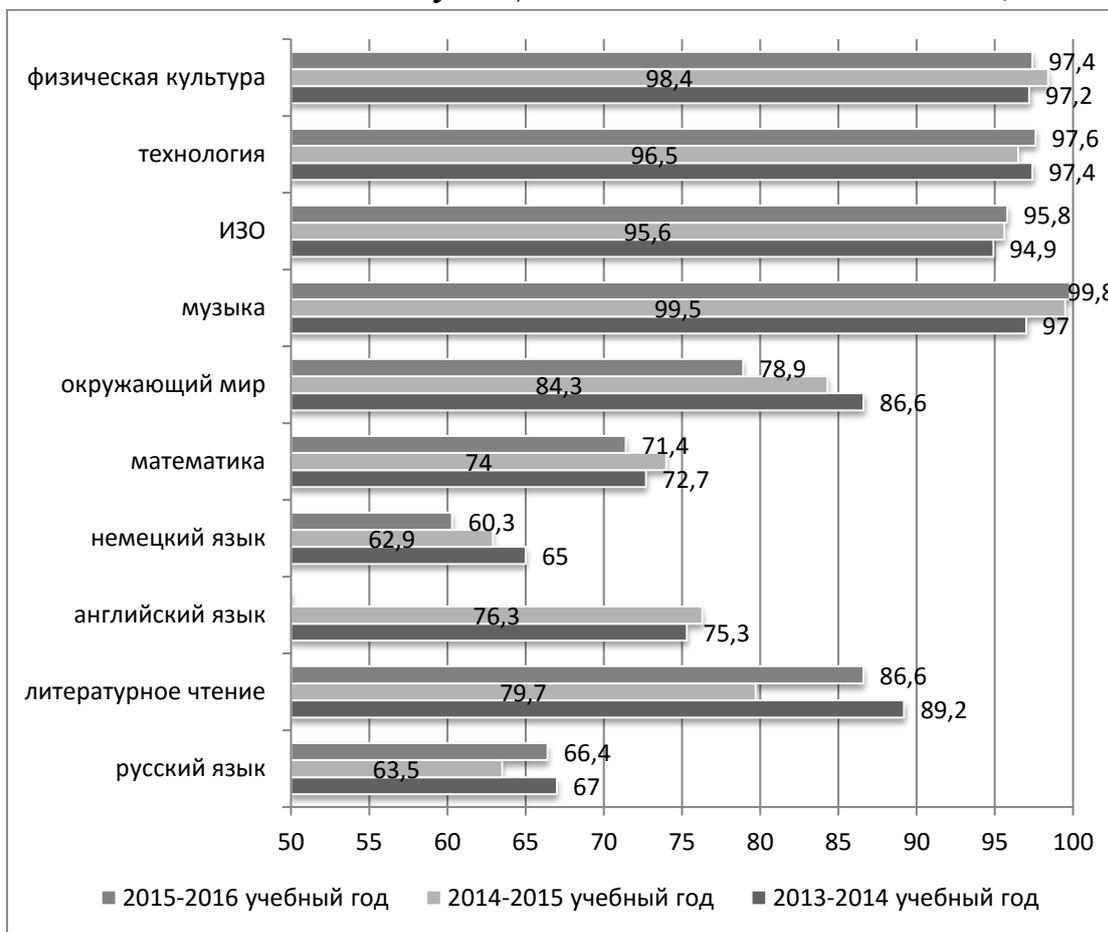
Успеваемость учащихся по предметам учебного плана в 2015-2016 учебном году составила:

Предмет	Изучают	Успевают	% успеваемости	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «4» и «5», в %
Русский язык	611	598	97,9	302	66,4
Литературное чтение	611	609	99,7	394	86,6
Английский язык	313	312	99,7	227	49,9
Немецкий язык	141	140	99,3	85	60,3

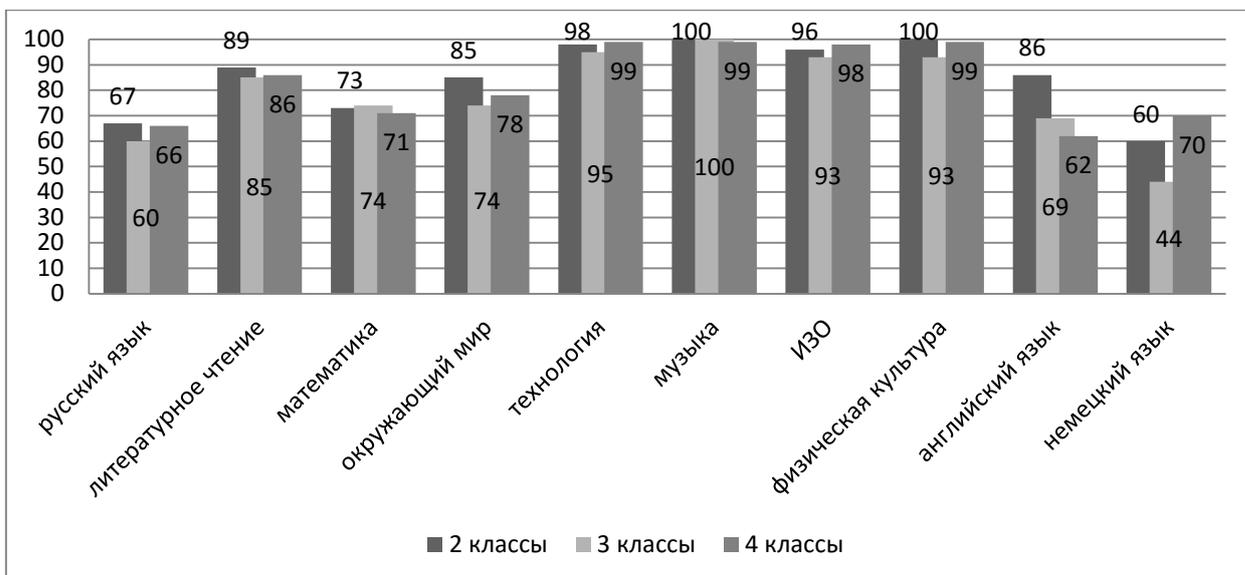
Математика	611	603	98,7	325	71,4
Окружающий мир	611	602	98,5	359	78,9
Изобразительное искусство	611	611	100	436	95,8
Музыка	610	610	100	454	99,8
Технология	611	611	100	444	97,6
Физическая культура	610	610	100	443	97,4
Основы религиозных культур и светской этики	154	154	100	Безотметочное обучение	

Успеваемость учащихся на «4» и «5» по сравнению с 2014-2015 учебным годом уменьшилась по немецкому языку – на 2,6%, окружающему миру – на 5,4%, математике – на 2,6%, физической культуре – на 1%.

Успеваемость учащихся 2-4 классов на «4» и «5», в %

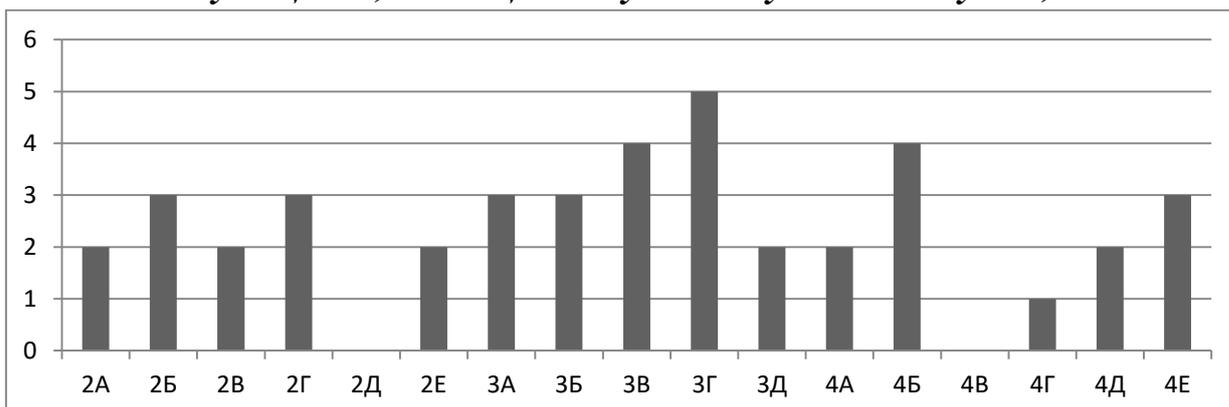


Успеваемость учащихся на «4» и «5» по предметам учебного плана, в %

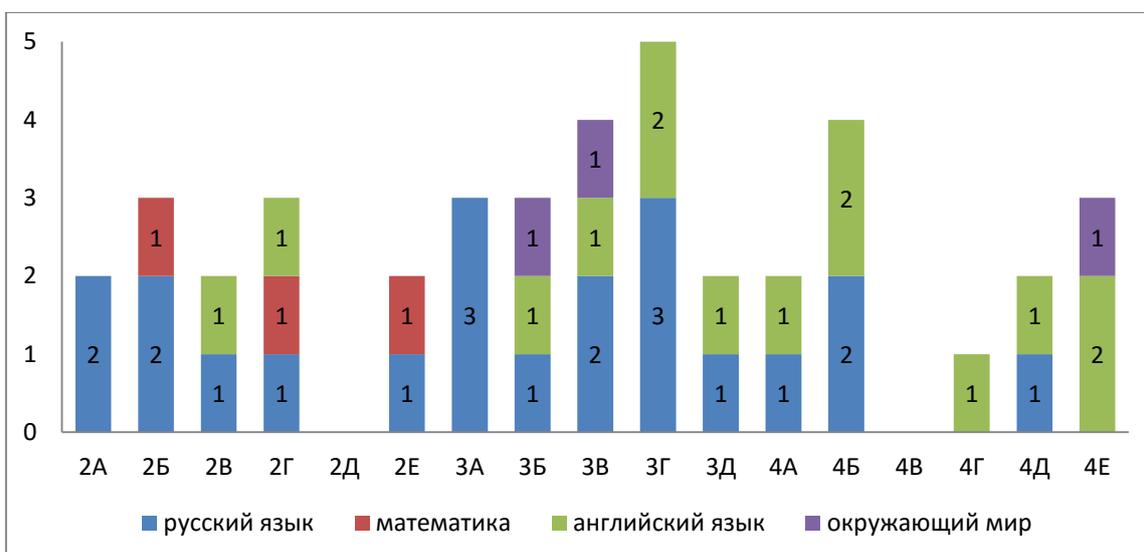


Анализ итоговых отметок учащихся, внесенных в сводные ведомости учета успеваемости, показал, что 41 (9 %) учащихся по итогам учебного года имеют одну итоговую отметку «3» по предметам.

Количество учащихся, имеющих одну итоговую отметку «3», по классам



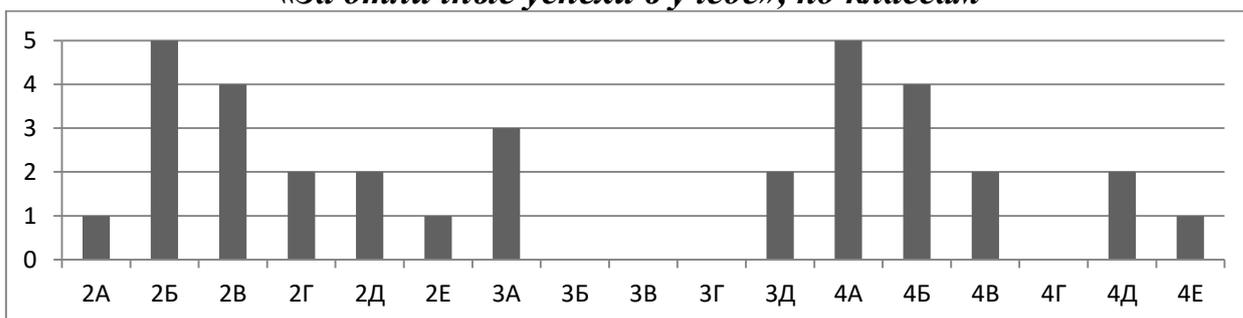
Предметы, по которым учащиеся имеют одну итоговую отметку «3»



21 учащийся (4,6%) имеют одну итоговую отметку «3» по русскому языку, 3 (0,7%) – по математике, 14 (3%) – по английскому языку, 3 (0,7%) – по окружающему миру.

34 учащихся 2-4 классов (7,5%) имеют по всем предметам учебного плана отметки «5» и в конце учебного года награждены похвальными листами «За отличные успехи в учебе» (по сравнению с прошлым учебным годом на двух учащихся меньше). Учащиеся, успевающие на «5», отсутствуют в 3Б, 3В, 3Г, 4Г классах.

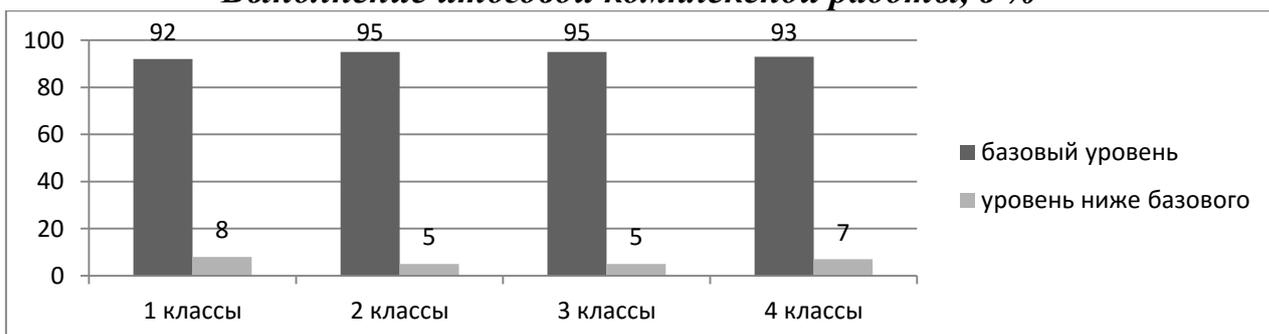
**Количество учащихся, награжденных похвальными листами
«За отличные успехи в учебе», по классам**



В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов по русскому языку (словарный диктант, списывание, диктант, диктант с грамматическим заданием), математике (контрольная работа), литературному чтению (темп и способ чтения), окружающему миру (тест). Анализ контрольных работ позволял выявить темы, которые недостаточно усвоены обучающимися, определить формы и методы работы по развитию предметных компетенций учащихся.

27-28 апреля 2016 года проведены итоговые комплексные работы с целью установления уровня владения учащимися 1-4 классов основными общеучебными умениями (навыками осознанного чтения, умением работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), оценки предметных умений и навыков по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру. Анализ выполненных работ показал, что основную часть работы выполнили на базовом уровне 574 (93,8%) учащихся, 38 (6,2%) - на уровне ниже базового.

Выполнение итоговой комплексной работы, в %



Наибольшее количество ошибок учащимися было допущено в заданиях на проверку следующих умений:

1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
выявить, установить и продолжить закономерность в ряду чисел – 31%, соотнести и определить количество звуков и букв в слове – 37%, выделить буквы мягких согласных звуков в простых случаях – 43%	вычислительные навыки при выполнении действий сложения, вычитания и деления – 38%, соотносить вопрос задачи и выражение для ее решения, понимать смысл арифметических действий (сложения, вычитания и деления) – 41%, выделять буквы мягких согласных звуков в простых случаях – 60%	видеть и выделять орфограмму в слове: проверяемая безударная гласная в корне слова – 49%, выделять корень и приставку в слове – 49%, выделять буквы мягких согласных – 74%	выделить буквы мягких согласных – 49%, видеть и выделять орфограммы в слове – 54%, сравнить именованные величины (массы), переводя их значения в сопоставимые единицы измерения – 57%

К выполнению заданий дополнительной части 608 (99,3%) учащихся 1-4 классов. Допустили наибольшее количество ошибок в заданиях при проверке умений:

1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
читать информацию, представленную в виде схемы, дифференцировать природные объекты и то, что сделано человеком, умение классифицировать объекты природы – 31% дать ответ в виде комментария по прочитанному тексту или в виде	ранжировать числа – 29%, решать текстовую задачу с недостающими данными – 36%, пояснять выбранное суждение – 55%	самостоятельно составлять математическую задачу, отвечающую заданным требованиям, и решать ее – 18%, работать с картой полушарий на основе анализа исходного текста – 20% объяснять значение слова, выбрав для	использовать простейшие приемы анализа и интерпретации текста – 53%, видеть в тексте различные формы одного слова и определить падеж имени существительного – 58%, строить диаграмму, используя результаты

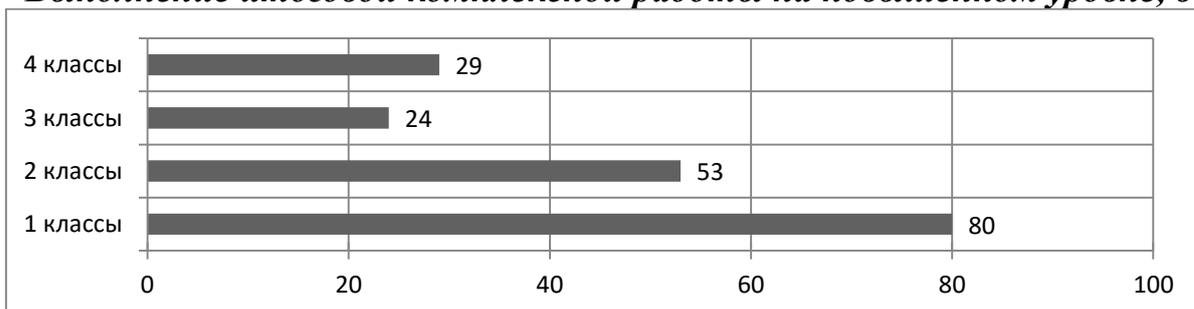
формы – 31%,
объяснить
значение слова –
43%

толкования два
слова разных
частей речи –
20%

решения простых
задач на
сравнение
именованных
величин (масс) –
65%

На повышенном уровне с заданиями итоговой комплексной работы справились 286 (47,8%) учащихся.

Выполнение итоговой комплексной работы на повышенном уровне, в %



Низкий процент учащихся, справившихся с заданиями комплексной работы на повышенном уровне, в 3 и 4 классах.

В мае 2016 года в ходе промежуточной аттестации в 1-3 классах проведены административные контрольные работы по математике, диктанты с грамматическим заданием по русскому языку.

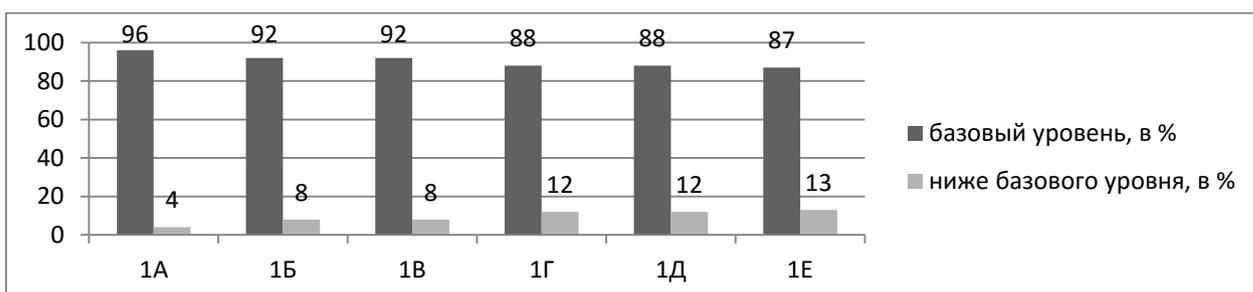
Математическая подготовка учащихся оценивалась по уровню сформированности вычислительных навыков при решении примеров, задач, вычисления площади и периметра, сравнения числовых выражений и именованных чисел.

Анализ контрольных работ по математике показал, что на «4 и 5» выполнили работу 69% учащихся вторых классов, 56% - третьих классов. На базовом уровне справились с работой 91% первоклассников.

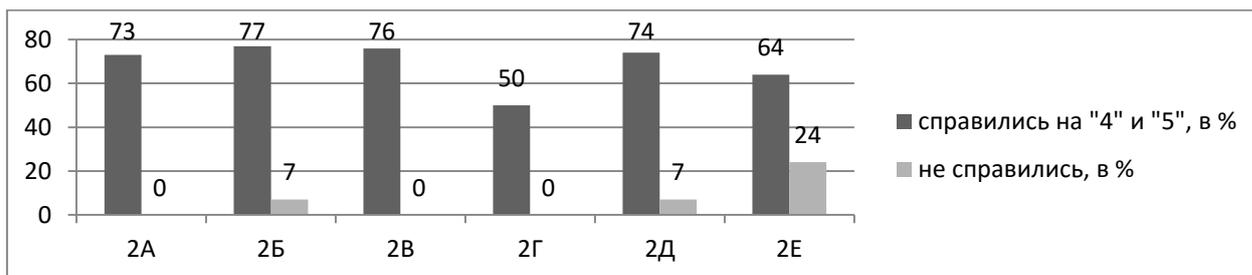
Не справились с работой 6% учащихся вторых классов, 10% - третьих классов, ниже базового уровня выполнили работу 9% учащихся первых классов.

Промежуточная аттестация учащихся по математике

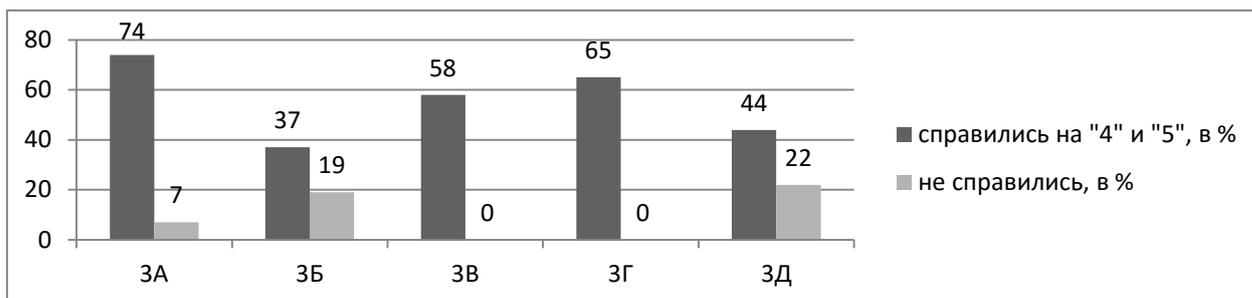
1 классы



2 классы



3 классы



Наибольшее количество ошибок учащимися допущено в заданиях:

1 классы	2 классы	3 классы
Решение задачи в одно действие – 26%, Решение задачи в два действия – 35%, Сравнение именованных чисел – 41%	Перевод именованных чисел – 26%, Вычисление периметра – 22%, Решение задачи – 17%, Решение примеров на разность – 15%, Решение примеров на деление – 15%	Вычисление выражений – 37%, Решение примеров на умножение – 26%, Решение задачи – 24%

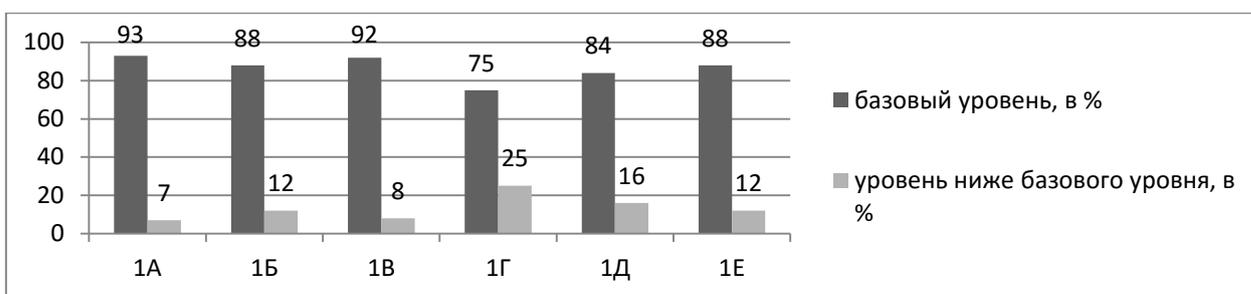
Уровень сформированности навыков грамотного письма и предметных знаний по русскому языку проанализирован при проведении контрольного диктанта с грамматическими заданиями.

При написании диктанта работу на «4» и «5» выполнили 65% учащихся вторых классов, 60% - третьих классов. На базовом уровне справились с диктантом 66% первоклассников.

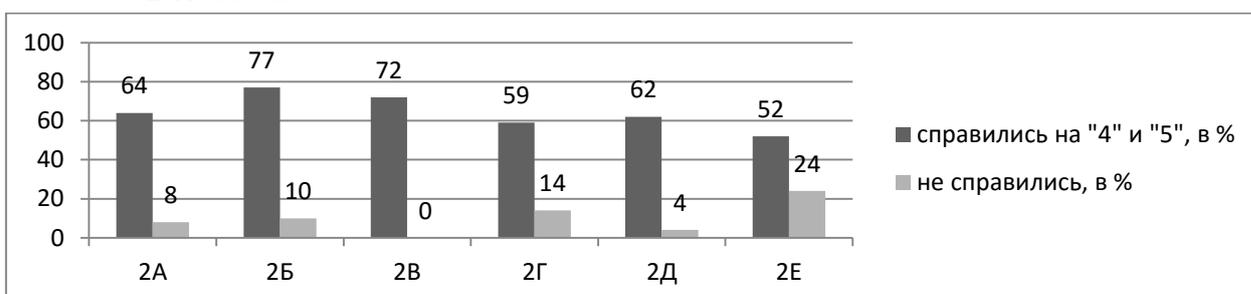
Не справились 10% учащихся вторых классов, 7% - третьих классов, ниже базового уровня написали диктант 15% первоклассников.

Выполнение диктанта по русскому языку, в %

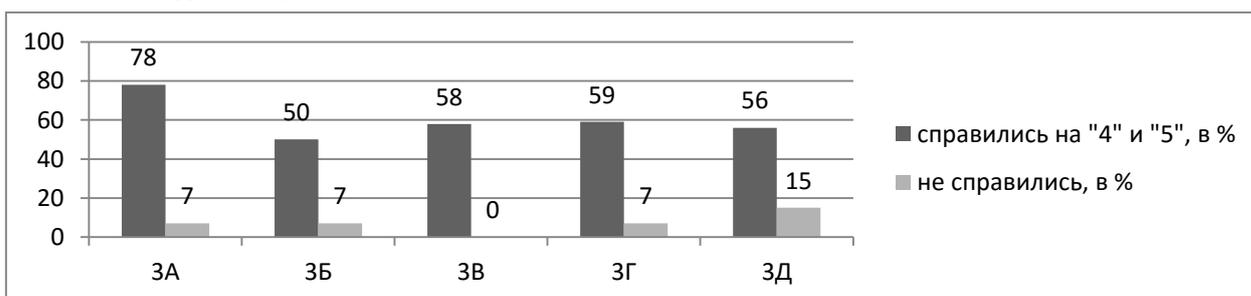
1 классы



2 классы



3 классы



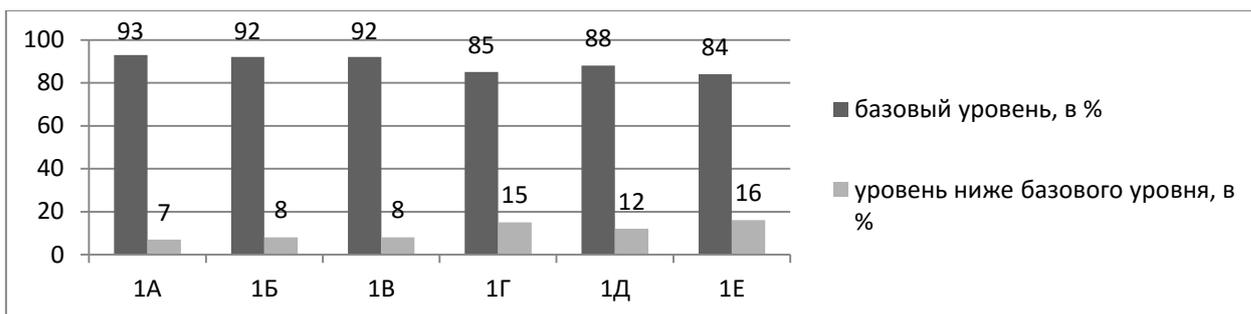
Наибольшее количество ошибок при написании диктанта допущено на правила:

1 классы	2 классы	3 классы
Правописание предлога со словом – 18%, Правописание большой буквы в начале предложения – 19%, Правописание большой буквы в имени собственном – 25%	Безударная гласная в корне слова – 34%, Парная согласная в корне слова – 17%, Мягкий знак в корне слова – 15%	Безударная гласная в корне слова – 46%, Удвоенная согласная в слове – 25%, Парная согласная в корне слова – 13%, Правописание словарного слова – 13%

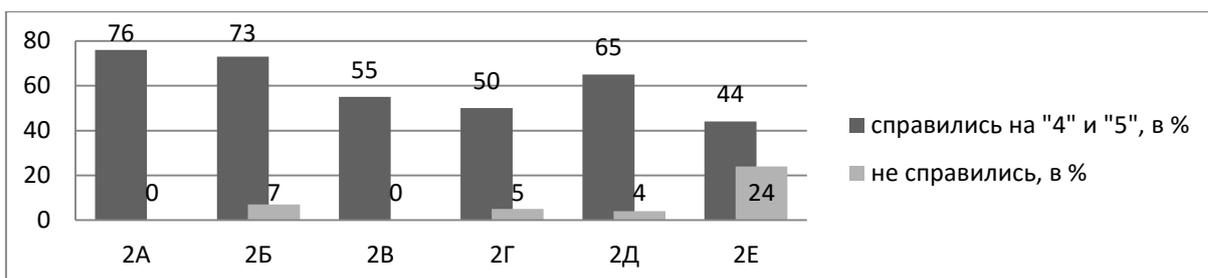
Грамматические задания к диктанту на «4» и «5» выполнили 61% учащихся вторых классов, 56% - третьих классов. Не справились 18% учащихся вторых классов, 7% - третьих классов. На базовом уровне справились 89% первоклассников.

Выполнение грамматических заданий, в %

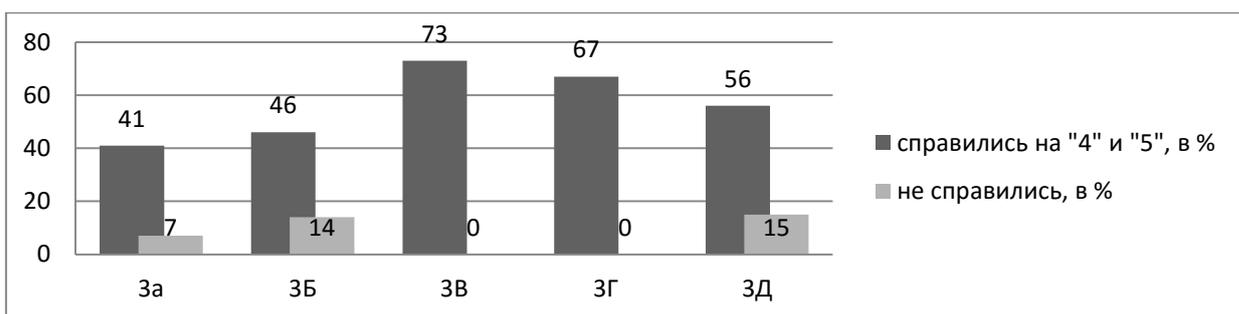
1 классы



2 классы



3 классы



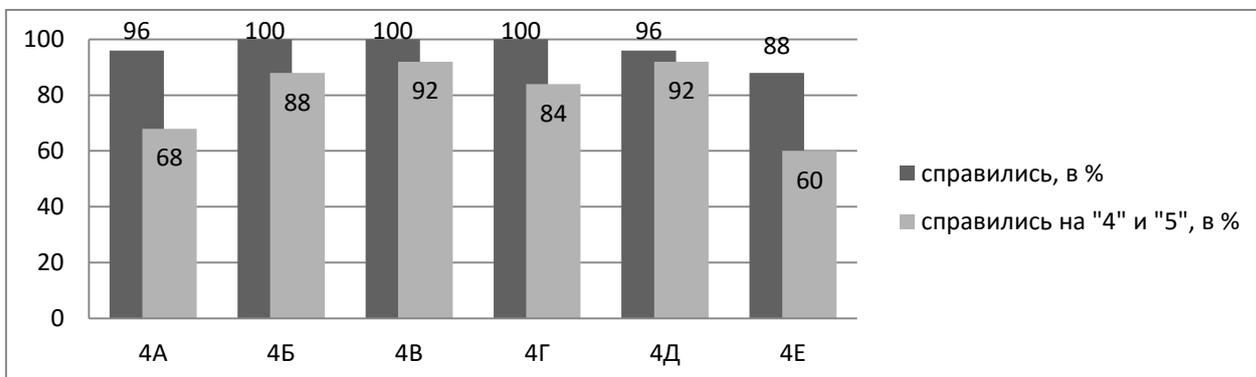
При выполнении грамматических заданий наибольшее количество ошибок учащимися допущено:

1 классы	2 классы	3 классы
Определение в слове мягкого звука – 42%, Деление слова на слоги – 28%, Постановка ударения – 18%	Определение глагола – 26%, Определение слов с безударной гласной в корне слова и написание проверочного слова – 28%	Определение главных членов предложения – 21%, Определение части речи – 24%, Определение падежа имени существительного – 23%

В мае 2016 года учащиеся 4-х классов выполняли всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру.

Всероссийскую проверочную работу по русскому языку (диктант и проверочная работа) выполнили на «4» и «5» - 121 (81,8%), не справились – 2 (3,4%).

Выполнение всероссийской работы по русскому языку, в %

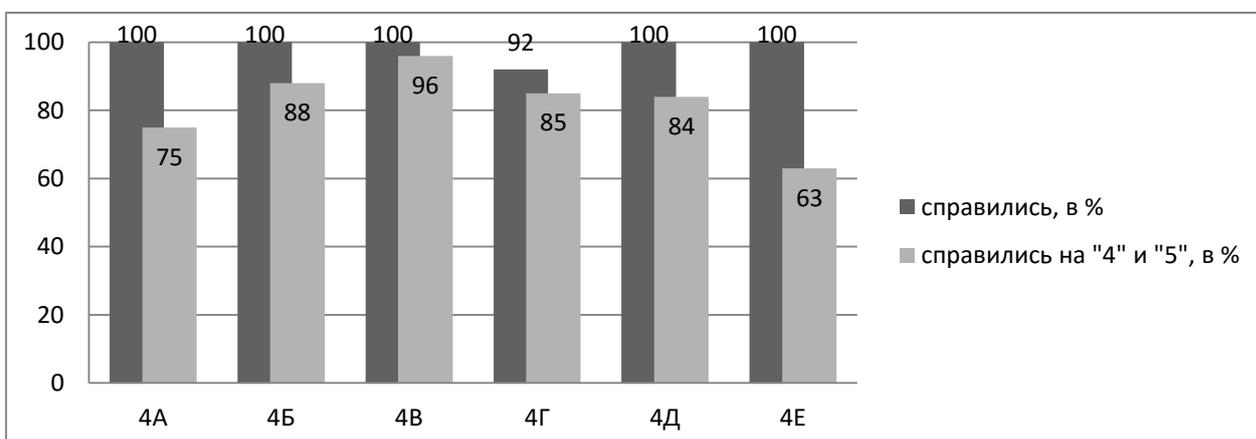


При анализе работ учащихся выявлено, что недостаточно сформированы умения соблюдения при письме орфографических и пунктуационных норм, морфологического разбора слов, работы с текстом.

Номер задания	Содержание задания	Справились, в %
6	Определение темы и главной мысли текста	45
7	Деление текста на смысловые части, составление плана текста	53
13К2	Морфологический разбор имени прилагательного	46
15К2	Морфологический разбор глагола	52
16К2	Письменное изложение благодарности с соблюдением при письме орфографических и пунктуационных норм	19

К выполнению всероссийской работы по математике приступили 151 учащийся (97%), из них справились 149 (98,7%), на «4» и «5» - 123 (81,6%).

Выполнение всероссийской работы по математике, в %

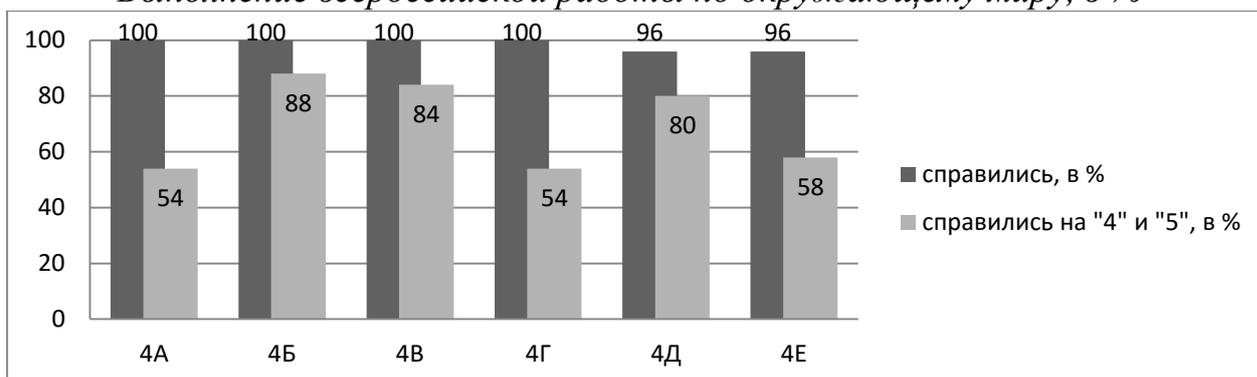


На допустимом уровне справились с работой учащиеся 4Е класса. 96% учащихся 4В класса выполнили работу на «4» и «5». При анализе работ учащихся выявлено, что недостаточно сформированы навыки решения задач на логическое и алгоритмическое мышление, пространственных задач и выполнения вычислительных действий с именованными числами.

Номер задания	Содержание задания	Справились, в %
4	Определение времени отбытия поезда (вычислительные действия с именованными числами)	53
9	Определение числа в логической последовательности	48
5.2	Изображение прямоугольника, большего по площади исходного	57
11	Задача на логическое и алгоритмическое мышление	23

При выполнении Всероссийской проверочной работы по окружающему миру справились 151 (98,7%) учащихся, на «4» и «5» - 105 (69,4%).

Выполнение всероссийской работы по окружающему миру, в %



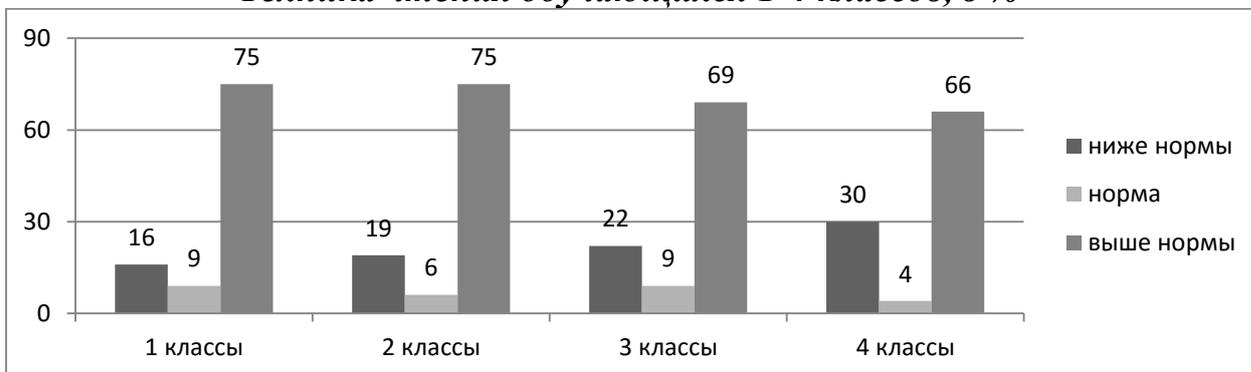
На критическом уровне справились с работой учащиеся 4А, 4Г, 4Е классов. Низкий уровень выполнения учащимися следующих заданий:

Номер задания	Содержание задания	Справились, в %
6.2	Сделать вывод по результатам эксперимента	37
6.3	Описать эксперимент	6
8	Описание работы, выполняемой людьми данной профессии	63
	Описание важности выполнения работы людьми данной профессии	29
10.3	Описать птиц и зверей, которые могут встретиться в природе региона	32

В сентябре и мае проведена проверка техники чтения учащихся 1-4 классов, в декабре – учащихся 1 классов. Анализ уровня сформированности темпа чтения показал, что в конце 2015-2016 учебного года у 88% обучающихся сформирован навык чтения в соответствии с требованиями программы (в 2014-2015 учебном году показатель ниже на 7%). Среди

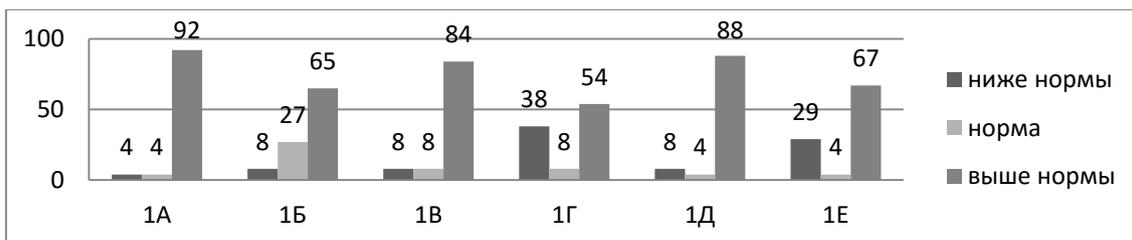
учащихся 1-4 классов читают: норма - 7%, выше нормы - 71%, ниже нормы - 22% (на 2% больше по сравнению с 2014-2015 учебным годом). Наибольшее количество учащихся, читающих ниже нормы, - в четвертых классах (30%).

Техника чтения обучающихся 1-4 классов, в %



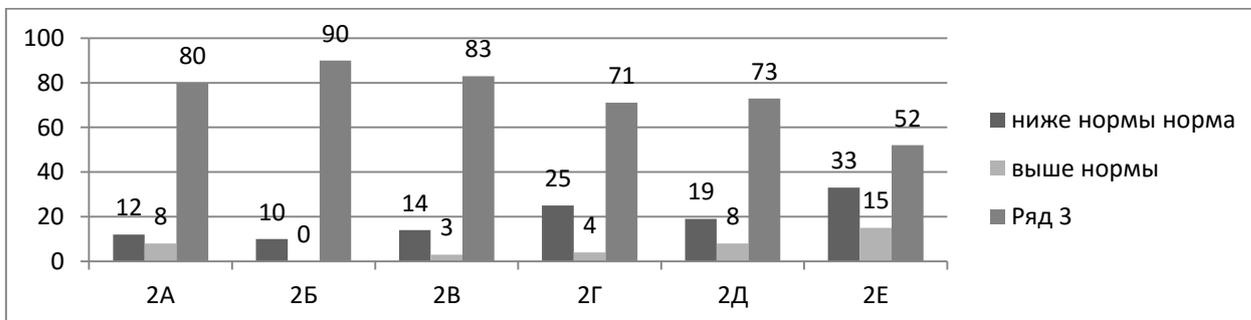
В первых классах высок процент учащихся, читающих ниже нормы, в 1Г и 1Е классах.

Техника чтения учащихся 1-х классов, в %



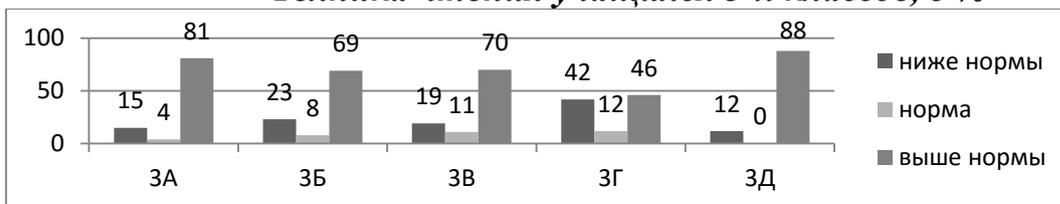
Во вторых классах наибольшее количество учащихся, читающих выше нормы (2А, 2Б, 2В). 33% учащихся 2Е класса и 25% учащихся 2Г класса читают ниже нормы.

Техника чтения учащихся 2-х классов, в %



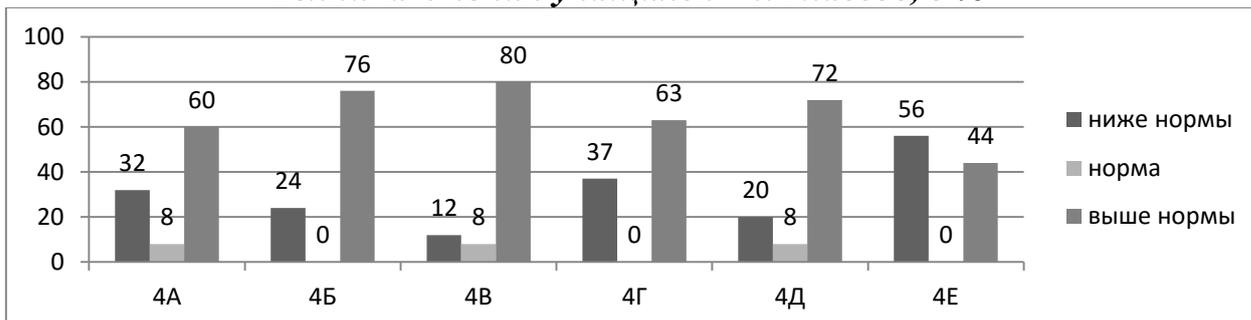
У 42% учащихся 3Г класса не сформирован навык техники чтения в соответствии с требованиями программы.

Техника чтения учащихся 3-х классов, в %



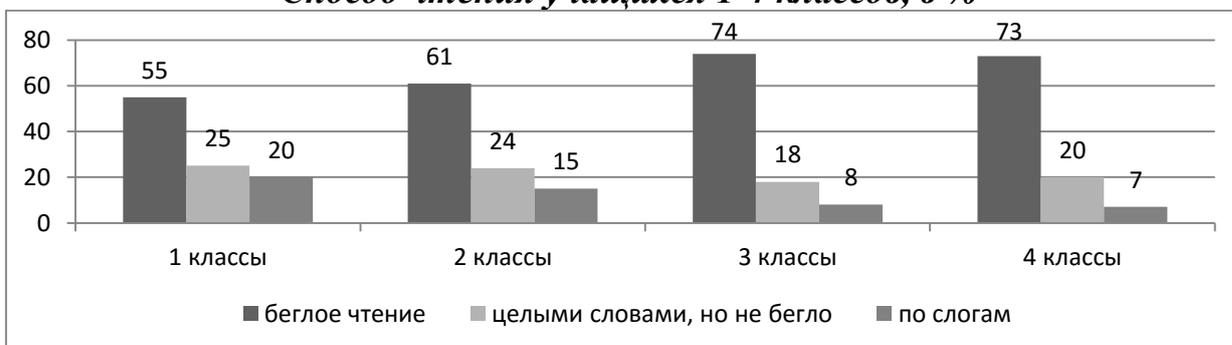
30 % учащихся 4-х классов читают ниже нормы, среди учащихся 4Е класса – 56 %.

Техника чтения учащихся 4-х классов, в %

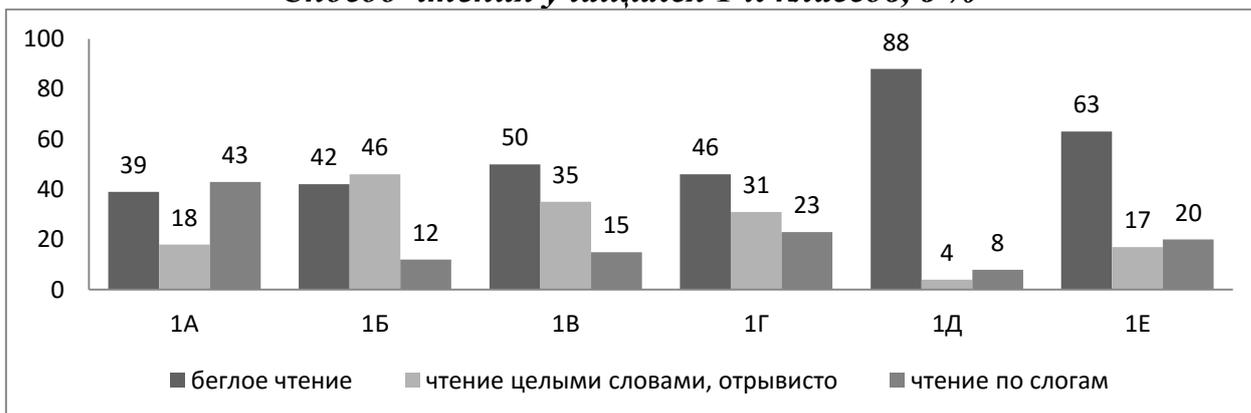


При анализе способа чтения выявлено, что у 66% учащихся сформировано беглое чтение (на 4% ниже по сравнению с 2014-2015 учебным годом), 22% читают не бегло, но целыми словами, 12% читают текст словами по слогам. В том числе по классам:

Способ чтения учащихся 1-4 классов, в %



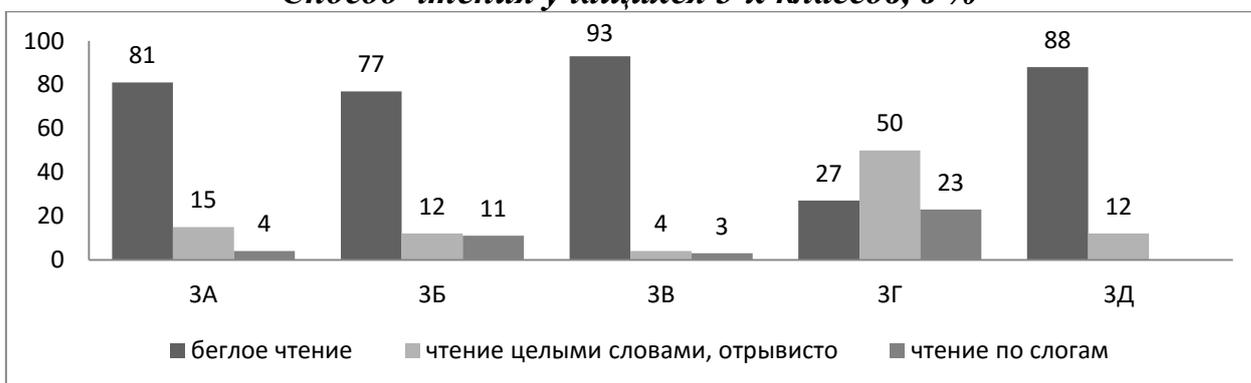
Способ чтения учащихся 1-х классов, в %



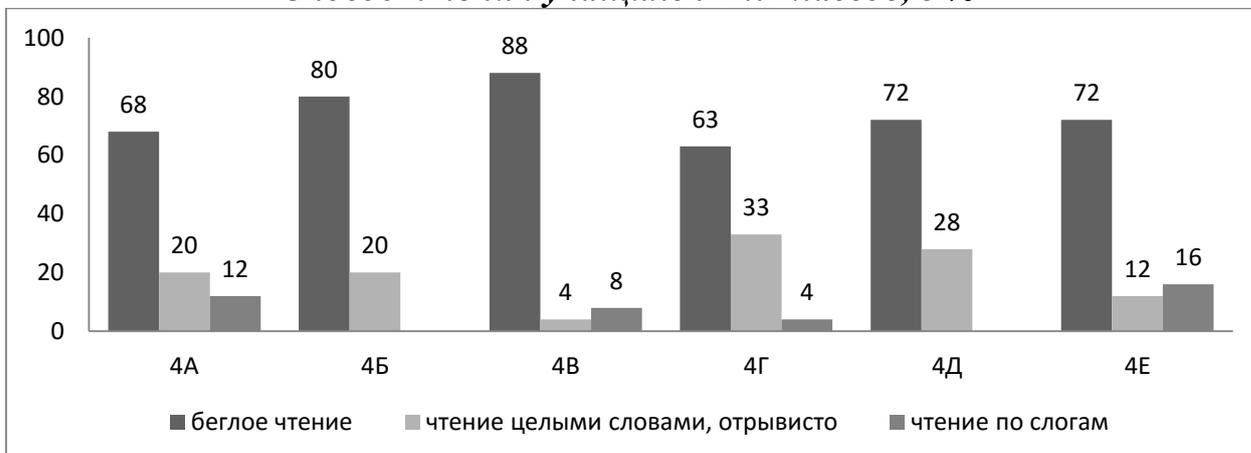
Способ чтения учащихся 2-х классов, в %



Способ чтения учащихся 3-х классов, в %



Способ чтения учащихся 4-х классов, в %



При проверке техники и способа чтения отмечались повторы и искажения слов, ошибки в нечетком произношении окончаний слов. Среди причин несформированности техники чтения - нарушение речевого развития, недостаточный уровень развития навыков чтения. Учителям начальных классов необходимо продолжить работу по формированию темпа чтения обучающихся, развивать и поддерживать у учащихся интерес к чтению через различные формы работы.

В 2015-2016 учебном году продолжилось обучение учащихся в гендерных 1Г, 2А (мальчики) и 1Д, 2Г (девочки) классах. В октябре 2015

года приказом министерства образования и науки Амурской области школе присвоен статус региональной инновационной площадки по данному направлению.

Для организации учебно-воспитательного процесса в учебных кабинетах созданы необходимые условия: росто-возрастные парты и стулья, конторки (в конце кабинета), массажные коврики (кабинет мальчиков), уголки для игр и активного отдыха, технические средства обучения (интерактивная доска, ноутбук, принтер, магнитофон).

Преподавание в гендерных классах ведётся с учётом полоролевых, психофизических особенностей мальчиков и девочек, используются лично-ориентированные природосообразные технологии на основе методического и дидактического реконструирования материала, активизации деятельности детей. В ноябре и апреле учителями проведены открытые уроки, внеклассное мероприятие для учителей школ города.

Организация внеурочной деятельности способствовала созданию условий для выявления, развития и самореализации потенциальных возможностей и интересов учащихся. Занятия в кружках общеинтеллектуального («Умники и умницы», «Занимательная математика», «Решение логических задач») и художественно-эстетического направлений («Театр», «Веселые нотки») способствовали повышению познавательной мотивации обучающихся при изучении учебных предметов.

Работа, организованная в кружках социального направления («Мир деятельности») была направлена на развитие личной инициативы, совершенствование отношений со сверстниками, самоорганизации, самооценки. Организация спортивно-оздоровительной внеурочной деятельности учащихся (кружки «Основы безопасного движения», «Ритмика», «В ритме танца», «Хоккей», «Туризм») и духовно-нравственной деятельности («Азбука добра») способствовала развитию позитивного отношения школьников к таким ценностям, как человек, здоровье, труд, семья, Отечество.

С 19.09.2015 по 21.05.2016 в рамках платных образовательных услуг проходили занятия предшкольной подготовки будущих первоклассников в соответствии с разработанной и утвержденной на методическом совете школы программой предшкольной подготовки «Школа АБВГДейка». Занятия были направлены на развитие внимания и наблюдательности, мышления, слухового и зрительного восприятия, совершенствование коммуникативных навыков, формирование эмоционально-положительного отношения ребенка к школе.

11 апреля 2015 года проведен день открытых дверей для родителей будущих первоклассников. Родители познакомились с особенностями организации учебно-воспитательного процесса в первом классе. В МДОАУ д/с № 2, 9 для родителей проведены беседы «Готовность ребенка к школе».

5. Работа с одаренными детьми

Статистическая информация

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	867человек/63%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	101/7,3%
Регионального уровня	67 человек/4,8%
Федерального уровня	14 человек/1%
Международного уровня	20 человек/1,4%

В 2015-2016 учебном году продолжена работа по выявлению, поддержке и развитию способных и одаренных детей. В школе создан банк данных талантливых детей – победителей муниципального, регионального, заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников, конкурсов, соревнований.

В 2015-2016 учебном году в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовало 9 человек в 11 олимпиадах, 2 из них представляли город в олимпиадах по двум предметам. По итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам определились 3 призёра (биология, химия, география) и три победителя (химия, биология, немецкий язык).

Итоги участия учащихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№	Фамилия участника	Предмет	Результат	Учитель
1.	Маркелова Карина	немецкий язык	призёр	Сказобцева Л. Р.
2.	Стрик Александр	биология	призёр	Михалкина О. Г.
3.		химия	победитель	
4.	Синякин Иван	биология	победитель	Юрченко Г. Е.
5.	Матвеев Иван	химия	призёр	Сиргиенко Г. П.
6.	Хворов Артём	география	призёр	Кулинич С. В.

На протяжении нескольких лет учащиеся школы участвуют в областной олимпиаде школьников по немецкому языку, проводимой кафедрой немецкого языка и методики его преподавания, Центром немецкого языка ФГБОУ ВПО «БГПУ». В текущем учебном году участие в олимпиаде приняли 3 одиннадцатиклассника. Все участники заняли призовые места.

Результаты участия школьников областной олимпиаде БГПУ среди учащихся школ по немецкому языку

№	Фамилия участника	Результат	Учитель
1.	Маркелова Карина	I место	Сказобцева Л. Р.
2.	Стрик Татьяна	II место	
3.	Стрик Александр	III место	

В областной on-line олимпиаде АмГУ по английскому языку для 9-11 классов участвовало 14 человек. Сертификатами участника отмечены все. Гумовская Елизавета набрала 80 баллов из 100. (учитель Савкина О. Г.).

За участие в областном заочном конкурсе исследовательских работ «Советско-японская война. Диалог со временем» в номинации «Живём и помним» Ученица 8 класса Винничек Кристина награждена Дипломом III степени (руководитель Завезёнова Т. Г.). В Областном заочном конкурсе мультимедийных презентаций «История войны – биография людей» Дипломом II степени награждена ученица 9 класса Ярцева Екатерина.

Школьный музей был представлен в областном конкурсе «Музей года-2016». В номинации «Лучшая музейная экспозиция» награждена ученица 11Б класса Иващенко Екатерина. (Рук. Стрик О. И.). Екатерина была приглашена для участия в заключительном этапе конкурса.

Проект ученицы 8 класса Ивановой Кристины «Аликвотные дроби» был представлен в Региональном заочном конкурсе проектов «Математика вокруг нас». Работа отмечена Дипломом призёра (рук. Варыгина Е. А.).

Учащиеся участвуют в различных Интернет-олимпиадах:

Название конкурса	Количество участников	Результат	Руководитель
II Международная ЕГЭ-олимпиада. Немецкий язык.	1	Лауреат	Сказобцева Л. Р.
Международный конкурс-игра «Слон» по математике	47	8 призовых мест в области	Чуваева О. Е., Васильева И. Н. Петросян М. Ю. Авдеева Л. Н.
V Международная олимпиада по немецкому языку. Страноведение	4	Лауреат – 1 Участники -3	Сказобцева Л. Р.
IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике	13	Благодарственное письмо государственного бюджетного образовательного учреждения «Центр педагогического мастерства и оргкомитета олимпиады «Плюс» Победителей 8, Похвальные грамоты – 3, Сертификаты участника – 2	Петрова Н. В.
Олимпиада «Плюс» IV Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике	12	Диплом победителя – 1	Погорелова Е. В.

Международная акция «Тотальный диктант» по немецкому языку	27	1 место – 3 чел. 2 место – 3 чел. 3 место – 3 чел., Сертификаты участника – 21 чел.	Сказобцева Л. Р., Ваненко Л. В., Ярослав Г. Н.
Международный конкурс «Школа за экологию: думать, исследовать, действовать!» (Гёте-институт)	4	участие	Сказобцева Л. Р., Кулинич С. В.
Тестирование учащихся по естественнонаучным предметам Инновационного института продуктивного обучения (Новосибирский центр продуктивного обучения)	6	<u>Физика</u> отличный результат – 6 чел.,	Маликова Т. В.
	6	<u>Химия</u> участие	Ефименко Г. А.
	6	<u>Биология</u> отличный результат – 2 чел., очень хороший – 2 чел., хороший – 2 чел.	Юрченко Г. Е.
Всероссийский турнир по истории «Осенний марафон»	24	1 место в регионе – 4 чел., 2 место в регионе – 2 чел., 3 место в регионе – 6 чел.	Пузикова О. В.
Международный конкурс «Достояние» Ассамблеи достижений детского изобразительного творчества «От ритмов Времени – к сокровищам Пространства»	1	Диплом за лучшую работу	Науменко О. Г.

В Международных предметных чемпионатах г. Пермь в 2013-2014 учебном году участвовал 171 человек.

Название чемпионата	Количество участников	Результат	Учителя
Чемпионат по немецкому языку	26	1 место в регионе – 5 чел., Диплом Федерального победителя 2 степени – 1 чел.	Ваненко Л. В., Ярослав Г. Н.
Чемпионат по английскому языку	3	участие	Савкина О. Г.
Чемпионат по истории	7	участие	Стрик О. И.
Математический чемпионат	37	1 место в регионе – 1 чел., 3 место в регионе – 1 чел.	Васильева И. Н., Петросян М. Ю.
Чемпионат по обществознанию	14	3 место в регионе – 1 чел.	Пузикова О. В.
Чемпионат по химии	34	3 место в регионе – 1 чел., 1 место в регионе – 1 чел.	Михалкина О. В.

Чемпионат по физике	29	1 место в регионе – 1 чел., 2 место в регионе – 2 чел., 3 место в регионе – 4 чел.,	Литовко И. В., Маликова Т. В.
Чемпионат по биологии	21	участие	Сиргиенко Г. П., Михалкина О. В., Юрченко Г. Е.
	171		

С целью привлечения учащихся к исследовательской деятельности школьникам предлагается участие в городской научно-практической конференции. В 2015-2016 учебном году в областной научно-практической конференции БГПУ для учащихся школ Амурской области «Человек в современном образовательном пространстве» участвовало 3 человека. 1 учащийся победил в номинации «Творчество в разработке темы».

В региональной студенческой научно-практической «Развитие творческого потенциала молодёжи в науке, образовании и технике» принимали участие 4 учащихся школы. Дипломом I степени награждена 1 учащаяся, Дипломом III степени 2 учащихся.

Работа пятнадцати различных кружков по пяти направлениям в школе обеспечивает возможность одаренным детям творчески развиваться. В школе создан банк данных одаренных детей.

В 2013-2014 учебном году работало 6 спортивных секций. Результаты участия в спортивных мероприятиях различного уровня позволяют говорить о том, что в школе ведётся эффективная работа в этом направлении

Название спортивных мероприятий	Количество участников	Результат	Учитель
Соревнования, посвящённые памяти тренера Геннадия Семеняка	19	2 место в эстафете 20x100	Мальчиц Н. И., Дёмин А. В., Зубович В. С.
Турнир по прыжкам в высоту в честь тренера-преподавателя Шкапа В. Н. среди учащихся 2003 года рождения и младше	6	1 место	Мальчиц Н. И., Дёмин А. В., Зубович В. С.
Открытый чемпионат Амурской области по стрельбе из пневматического оружия в упражнении ВП-4 с результатом 371	3	3 место	Овчинников А. С.
Открытый чемпионат Амурской области по стрельбе из пневматического оружия в упражнении ВП-4 с результатом 357		2 место	
Открытый Чемпионат Амурской области по стрельбе из пневматического оружия в упражнении ПП-1 с результатом 159		3 место	
Турнир по баскетболу памяти Отличника физической культуры Ю. М. Дощечкина	5	2 место	Дёмин А. В.
Первенство Амурской области по лёгкой атлетике среди девушек в метании диска с результатом 25м 55 см	1	2 место	Дёмин А. В.

По результатам года школа заняла I место в городской спартакиаде школьников среди общеобразовательных учреждений.

6. Работа школы по подготовке учащихся к профессиональному самоопределению

В 2015-2016 учебном году созданы предпрофильные классы химико-биологического направления/газпром (8А,Б, 9Б), физико-математического (8В, 9А), социально-гуманитарного (9В).

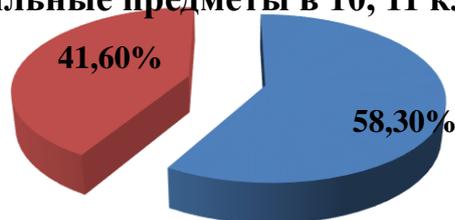
Организация предпрофильной подготовки в 8-9 классах строится на основе Федерального Базисного учебного плана, регионального учебного плана, учебного плана школы.

Объем часов по предпрофильной подготовке учащихся 8-9 классов определяется учебным планом школы, исходя из компонента образовательного учреждения. В классах химико-биологического направления в учебном плане отведено по 4 часа на изучение химии, в 8А,Б – по 4 часа на изучение биологии, в 9Б – 3 часа на изучение биологии. В классах физико-математического направления – по 2 часа на изучение математики, физики. В классе социально-гуманитарного направления на изучение русского языка выделено 4 часа, на изучение обществознания – 4.

В классах предпрофильной подготовки преподавание предметов осуществляется учителями первой и высшей квалификационных категорий.

Направление	Класс	Учебный предмет	Квалификационная категория учителя
Химико-биологическое	8А	химия	высшая
		биология	высшая
	8Б	химия	высшая
		биология	высшая
	9Б	химия	высшая
		биология	первая
Физико-математическое	8В	математика	высшая
		физика	первая
	9А	математика	первая
		физика	высшая
Социально-гуманитарное	9В	русский язык	первая
		обществознание	первая

Процентный состав учителей, ведущих профильные предметы в 10, 11 классах



■ учителя высшей. ■ учителя первой...

Элективные предметы в 8-9 классах представляют собой учебные модули от 17 до 34 часов.

Расписание элективных предметов на I полугодие 2015-2016 учебного года

№	Название элективного предмета	Класс	Учитель	Время, место проведения
1.	Стратегия выбора профессии	8а	Сластина Г. В.	суббота, 10.20 час., каб. 114
2.	За страницами учебника химии	8б	Ефименко Г. А.	среда 13.40 час., каб. 207
3.	Стратегия выбора профессии	8в	Сластина Г. В.	четверг, 12.40 час., каб. 112
4.	Этика и психология семейной жизни	8г	Сиргиенко Г. П.	понедельник, 13.40 час., каб. 211
5.	Компьютерное моделирование	8г	Завьялова А. Н.	понедельник 13.40 час., каб. 301
6.	Этика и психология семейной жизни	8д	Сиргиенко Г. П.	пятница, 13.40 час., каб. 211
7.	Основы макетирования	8д	Ковалик Л. В.	вторник, 13.40 час., каб. 215
8.	Профессиональное самоопределение	9а	Сластина Г. В.	суббота, 12.00 час., каб. 112
9.	Профессиональное самоопределение	9б	Сластина Г. В.	суббота, 9.30 час., каб. 112
10.	Трудные вопросы русской орфографии	9в	Пономарёва О. Н.	среда, 13.40 час., каб. 312
11.	Профессиональное самоопределение	9г	Сластина Г. В.	четверг, 11.40. час., каб. 112
12.	Химия в задачах	9г	Михалкина О. В.	пятница, 13.30 час., каб. 207
13.	Нестандартная математика	9г	Петросян М. Ю.	вторник, 13.40 час., каб. 111

Расписание элективных предметов на II полугодие 2015-2016 учебного года

№	Название элективного предмета	Класс	Учитель	Время, место проведения
1.	3D-моделирование и анимация	8а	Завьялова А. Н.	понедельник, 13.30 час., каб. 301
2.	Стратегия выбора профессии	8б	Сластина Г. В.	среда, 12.20 час., каб. 201
3.	Физика в задачах	8в	Бабарико О. Г.	понедельник, 12. 20 час., каб. 305
4.	Стратегия выбора профессии	8г	Сластина Г. В.	четверг, 12.20 час., каб. 126
5.	Интерьер жилого дома	8г	Гончарова Л. А.	вторник 13.00 час., каб. 133
6.	Меткий стрелок	8г	Овчинников А. С.	суббота, 12.30 час., каб. 313
7.	Стратегия выбора профессии	8д	Сластина Г. В.	суббота, 11.05 час., каб. 114
8.	Этика и психология семейной жизни	8д	Сиргиенко Г. П.	пятница, 13.20 час., каб. 211

9.	Физика в будущей профессии	9а	Маликова Т. В.	понедельник, 13.20 час., каб. 311
10.	Шаг за шагом к ОГЭ	9б	Пономарёва О. Н.	понедельник 18.00 час., каб. 312
11.	Профессиональное самоопределение	9в	Сластина Г. В.	суббота, 9.30 час., каб. 313
12.	Математика в жизни каждого	9г	Петросян М. Ю.	вторник, 13.40 час., каб. 111
13.	Трудные вопросы орфографии	9г	Пономарёва О. Н.	среда, 18.00 час., каб. 312
14.	Решение задач по химии	9г	Михалкина О. В.	пятница, 13.30. час., каб. 205

Предпрофильная подготовка реализуется в рамках полной дневной учебной недели.

В качестве программ курсов по выбору используются программы, разработанные педагогами образовательного учреждения.

Программы курсов по выбору рассматриваются на методическом совете школы и утверждаются директором школы.

Профориентационная работа осуществляется во внеурочное время.

Сопровождение предпрофильной подготовки, осуществляемой образовательным учреждением:

- мониторинг учебных результатов школьников на курсах по выбору;
- анализ динамики образовательных запросов учеников и их готовности к выбору профиля;
- контроль школьной документации по предпрофильной подготовке;
- организация консультирования школьников для определения оптимального выбора курсов предпрофильной подготовки и будущего профиля;
- анализ результатов итоговой аттестации девятиклассников;
- организация работы по комплектованию 10-х классов;
- составление отчётов по результатам предпрофильной подготовки учащихся школы.

По реализации предпрофильной подготовки образовательное учреждение имеет следующие документы:

План предпрофильной подготовки на 2015-2016 учебный год;

Положение о предпрофильной подготовке;

Журнал учета занятий элективных предметов;

Учебный план предпрофильной подготовки;

Программы элективных курсов;

Расписание элективных предметов;

На решение задач предпрофильной подготовки направлены внеклассные общешкольные мероприятия, учебные занятия путём введения элементов профориентации, наглядная агитация, сайт школы и т.д.

В рамках предпрофильной подготовки проводятся мероприятия:

Внеклассная деятельность	Общешкольные мероприятия
Профориентационная работа на	Посещение городских мероприятий

преподаваемых предметах Экскурсии в учебные заведения города Классные часы по профориентации; Анкетирование; Тестирование; Собеседование; Посещение учебных заведений в рамках дней открытых дверей; Самостоятельная работа с источниками информации.	(ярмарка профессий, встречи с представителями учебных заведений) Родительские собрания Деятельность системы дополнительного образования.
--	---

На занятиях элективного предмета «Стратегия выбора профессии» (8 класс) психолог школы проводит диагностику сферы интересов (карта интересов) учащихся, ДДО (типы профессий), учащиеся рассматривают вопросы влияния характера, темперамента на трудовую деятельность, изучают психологические характеристики профессий, а также ошибки в выборе профессии. В 9 классе на занятиях элективного предмета «Профессиональное самоопределение» учащиеся определяют тип мышления и изучают влияние здоровья на выбор профессии, мотивы и потребности, влияющие на профессиональное самоопределение. Построение профплана с учётом способностей и профпригодности является итогом работы элективного предмета «Профессиональное самоопределение».

Классные руководители совместно с психологом провели диагностику «Мой выбор». В школе прошло коллективное творческое дело «Профессия военнослужащего», классные часы «В мире профессий», «Куда пойти учиться», «Все работы хороши – выбирай на вкус». В мае запланировано выступление классных агитбригад по теме «Мой профессиональный выбор», прошли встречи с представителями средних специальных учебных заведений города, области.

7. Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе осуществлялась в соответствии с законом РФ «Об образовании», Конвенцией ООН «О правах ребенка», Законом Амурской области «О защите прав ребенка в Амурской области», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушениях несовершеннолетними», Законом Амурской области о мерах по предупреждению вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Амурской области (принят законодательным Собранием Амурской области 2 февраля 2010 года), Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, Уставом школы. С целью повышения воспитательного потенциала образования, укрепления связи урочной и внеурочной деятельности, формирования воспитывающей среды школа работает над проблемой «Гуманизация воспитательного процесса, способствующего к самореализации и самовоспитанию учащихся в социуме». Цель: «Создание комфортных условий для развития социально-

адаптированной, образованной, физически и психически развитой личности».

В образовательном процессе решаются задачи:

- ✓ воспитывать свободную, толерантную, творческую, духовно-нравственную личность;
- ✓ развивать самостоятельность учащихся, их способности к самоанализу, самоконтролю, потребности в саморазвитии и самоопределении;
- ✓ Формировать толерантное отношение друг к другу, стремление продолжать традиции класса, школы, семьи, своего народа;
- ✓ создавать социокультурное образовательное пространство школы, максимально развивающей среды для каждого ребёнка;
- ✓ помощь учащимся в профессиональном становлении.

Для реализации поставленных целей и задач в школе были созданы необходимые условия для учебно-воспитательной среды, материально-техническая база: два спортивных зала, актовый зал, тренажёрный зал, библиотека, два компьютерных кабинета, стадион школы, спортивные площадки.

Решение поставленных задач осуществлялось через:

- совершенствование методик проведения классных часов, бесед, лекций, конференций, марафонов, фестивалей, видеофильмов, видеолекториев, мультимедийных презентаций, спортивных соревнований;
- отслеживание результатов диагностик;
- уровень развитие творческих способностей обучающихся;
- результативность участия в интеллектуальных мероприятиях;
- активизацию работы Ученического совета школы;
- проведение педагогического совета «Деятельностный подход в развитии ученического коллектива» (ноябрь 2015);
- заседаний МО классных руководителей «Информационная компетентность педагога», «Роль школьного профориентационного сайта в воспитательной системе школы»;
- защиту классных воспитательных программ, с целью выработки критериев проекта «Модель успешного ученика», реализация школьных программ «Мы вместе», «Шаг в будущее»;
- работу по саморазвитию и самореализации;
- педагогический мониторинг;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта классных руководителей (Юхимук И.В - 4 А класс, Сказобцевой Л.Р. -7Д класс);
- проведение семинара «Работа классных руководителей с неблагополучными семьями» (декабрь 2015)

В структуру содержательного компонента воспитательной системы входят целевые программы: «Отечество», «Общение», «Здоровье», «Ребёнок под крылом защиты», «Мы вместе», «Шаг в будущее». Школа работает по направлениям:

- Гражданско-патриотическое - реализуется через школьную программу «Юный Патриот», изучение Российской символики: герб, флаг, гимн;

военизированные эстафеты с шефами, митинги, вахты памяти, парады, исследование истории родного края, встречи с ветеранами ВОВ, акции «Посылка солдату», «Георгиевская ленточка», «Мы помним, мы гордимся!». «Дерево Победы», тимуровское движение «Ветеран рядом». Создание военно - патриотического клуба «Патриот», сотрудничество с шефами в/ч 03415, военно-спортивные конкурсы «А ну-ка, парни!», игра «Зарница», посадка деревьев «Аллея памяти», «Дерево Победы», конкурсы рисунков, плакатов, сочинений мультимедийных презентаций «Во имя павших и живых», КТД «Есть такая профессия, Родину защищать!», фестиваль «Наша песня-Россия!», научно-практическая конференция «Человек. Природа. Общество». Квест-игра «На Берлин», «Оборона Ленинграда».

- Духовно-нравственное направление реализуется через школьные программы «Мы вместе», «Общение», тесты, диагностику, конкурсы, классные часы и беседы, акции «Подари тепло ближнему», «Посылка солдату», митинги «В памяти Беслан», линейки, концерты, викторины, отчётно-перевыборная конференция Ученического совета, родительские собрания, лекции, беседы оформление информационных уголков по ПДД, конкурс видеосюжетов по БДД «Сам себе режиссёр», «День пожилого человека», «День матери», День семьи», начало политической деятельности «Работа обучающихся в Молодёжном Совете г. Свободного»;
- Трудовое и профориентационное направление реализуется через взаимосвязь с ВУЗами, СУЗами города, области; проведение ярмарки профессий с представителями ГУ АМО ЦЗН г. Свободного, заседаний круглого стола, диспуты, вечера, конференции, классные часы, беседы; создание школьного профориентационного сайта в помощь обучающимся и родителям; участие в различных акциях по пропаганде трудового воспитания, в днях открытых дверей учебных заведений, выставке абитуриента, выставке «Планета ресурсов», в Дне открытых дверей для родителей «Семья и школа – навстречу друг другу»; работу тимуровских и волонтерских отрядов; ученические собрания с привлечением родителей рабочих специальностей: «Профессии моей семьи», «Всякое дело человеком ставится, человеком и славится», «В мире профессий», «Школа. А дальше?», «Путь в профессию»; организацию экскурсий учащихся на предприятия города с целью ознакомления с рабочими профессиями в рамках курса предпрофильной подготовки, профильной ориентации.
- Интеллектуальное – реализуется через школьную программу «Шаг в будущее», проектную деятельность, конкурсы, олимпиады, марафоны, викторины, конференции, интеллектуальные игры, использования современных средств информации (интернет, медиатека, компьютерные игры по предметам, электронная энциклопедия). Реализация данного направления способствует созданию комфортных условий для совместной работы учащихся и учителя, самопознания и реализации каждой личности, вариативности реализации содержания, форм, методов учебно-воспитательного процесса, свободы выбора учащимися предметных и творческих кружков, спортивных секций, защита проектов.

- Художественно-эстетическое - реализуется через конкурсы чтецов, рисунков, плакатов, сочинений, поделок; праздники, утренники, вечера, спектакли, беседы, театральные фестивали «Театральный перекрёсток», «Алло, мы ищем таланты!», «Наша песня-Россия!», «За честь школы!»; через систему дополнительного образования школы и города; участие в областных, региональных, всероссийских и международных конкурсах: «Весенняя капель», «Калейдоскоп талантов», «Звонкие голоса».
- Спортивно-оздоровительное направление реализуется через соревнования по пулевой стрельбе, лыжным гонкам, волейболу, баскетболу, спортивному ориентированию, легкой атлетике, ОФП; классные часы, беседы, конкурсы: «Мама, папа, я – спортивная семья», «А ну-ка, парни!», «Вперёд, мальчишки!», «Смелые, ловкие, умелые!», родительские собрания о здоровом образе жизни, турслёты, спартакиады, «Всемирный День бега!», «Лыжня России», фестиваль «Президентские состязания», «Президентские игры»; конкурс на лучшую организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы среди общеобразовательных учреждений; конкурсы рисунков и творческих работ «Здоровым быть, здорово!», конкурс социального плаката «Планета здорового детства», месячник «Школа - территория здоровья».
- Учебно-познавательное направление реализуется через предметные олимпиады, кружки, факультативы, конференции, экскурсии, лекции, беседы психолога и социального педагога, конкурсы «Умники и умницы», «Колесо истории», литературно-творческий конкурс «Слово об учителе», знакомство с жизнью творческих людей; день Знаний.
- Туристско-краеведческое - реализуется через поисковую и исследовательскую работу по истории культуры, быта края. Сбор информации об участниках ВОВ; кинолектории, видеофильмы, конференции, классные часы, беседы, походы, экскурсии, конкурсы «Приамурье моё», «Знаешь ли ты свой край», «Славься, край мой родной», «Мастерами славится Приамурье моё»; познавательно-поисковую туристическую деятельность, исторический фестиваль, посвящённый 160-летию города Благовещенска.
- Правовое направление реализуется через программу «Ребёнок под крылом защиты», Устав школы, конкурсы, олимпиады, викторины, марафоны, конференции, классные часы и беседы «Правовая грамотность», «Наши права и обязанности», «Российская конституция - основной закон твоей жизни!», «Ваши права, дети!», «Имею право», «Что такое справедливость и сочувствие», «Поступок и ответственность», «Гарантии прав ребёнка», «Закон и подросток», «Я - гражданин России!»; психологические консультации, экскурсии в прокуратуру, полицию и городской суд; опросы, семинары, тренинги, родительские собрания; деловая игра «Выборы президента школы».

В основу воспитательной системы школы положены концептуальные идеи О.С. Газмана, Л.А. Караковского, А.В.Иванова.

С целью повышения профессионального мастерства классных руководителей функционировали три методических объединения:

1-4 классов, руководитель – Куриленко Е.В; 5-8 классы, руководитель – Пономарёва О.Н.; 9-11 классов, руководитель – Шипилова Е.А.

На заседаниях МО прослеживалась работа над единой воспитательной компонентой, выполнением планов мероприятий по реализации Национального проекта в сфере образования и Федерального Государственного Образовательного Стандарта (ФГОС). С целью повышения уровня воспитательной работы классных руководителей в школе изучались содержание, формы и методы работы, воспитательные технологии; анализировалась организация внеурочной деятельности, реализация классных воспитательных программ.

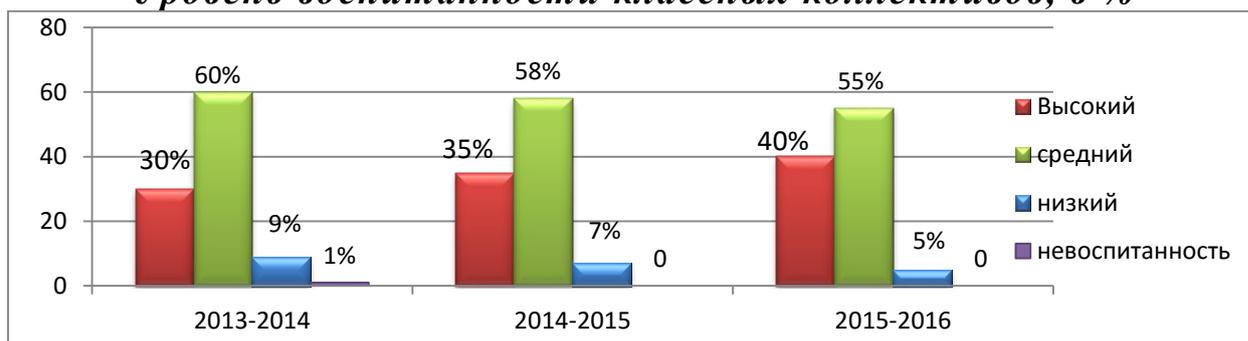
Особое место воспитательной системы класса отводится классному руководителю, как главному участнику и заинтересованному лицу в успешном функционировании воспитательной системы класса, школы. Классные руководители планируют, разрабатывают и реализуют как близкие, так и далёкие цели воспитательной системы, прогнозируют результаты своей деятельности по воспитанию учащихся.

Большое внимание уделяется вопросам диагностирования воспитательного процесса. Изучаются проблемы воспитательной деятельности, психологический климат, уровень воспитанности, комфортности, удовлетворённость обучающихся школьной жизнью, развитие ученических коллективов.

В помощь классным руководителям проводится диагностика изучения уровня воспитанности обучающихся по методике М.И. Шиловой.

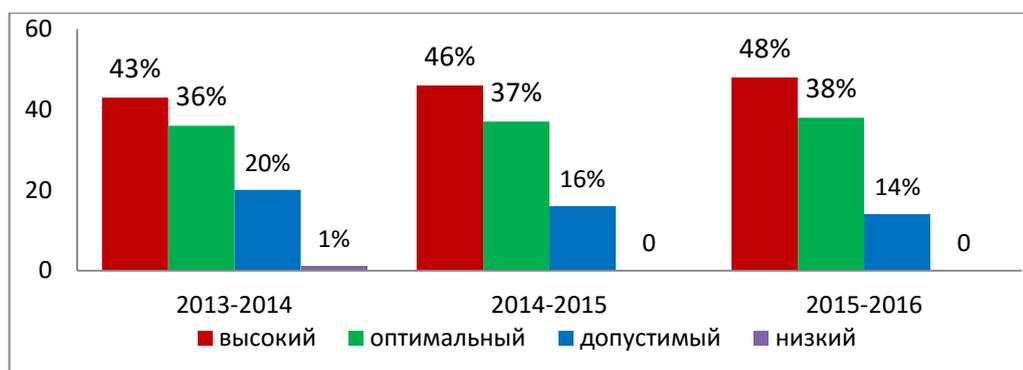
цель: выявление у учащихся положительных и отрицательных качеств личности.

Уровень воспитанности классных коллективов, в %



Уровень «Комфортности»

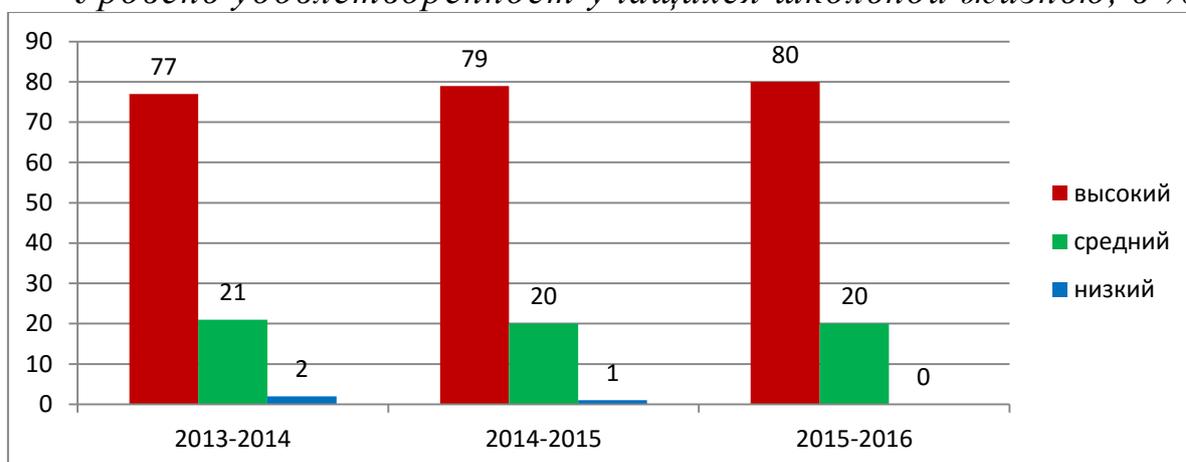
Цель: выявить степень удовлетворённости школьной жизнью, взаимопонимания в коллективе.



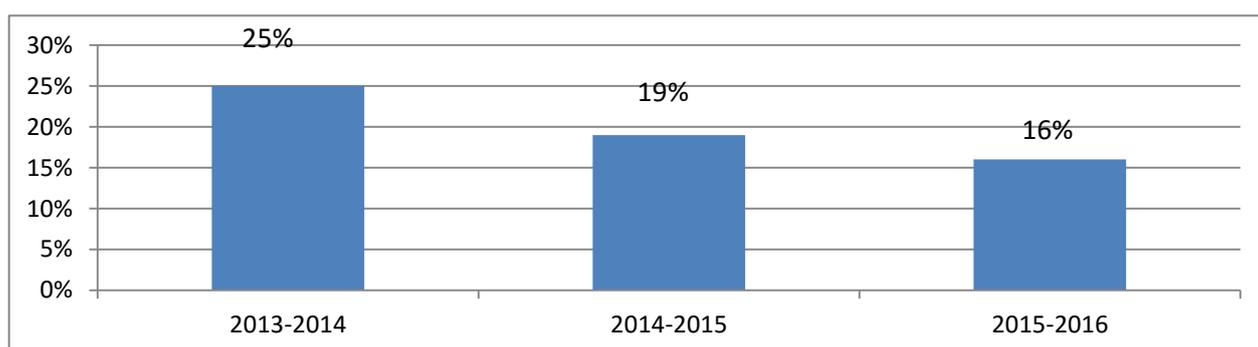
Уровень удовлетворённости учащихся школьной жизнью (А.А.Андреева).

Цель: определить степень удовлетворённости обучающихся школьной жизнью.

Уровень удовлетворённости учащихся школьной жизнью, в %

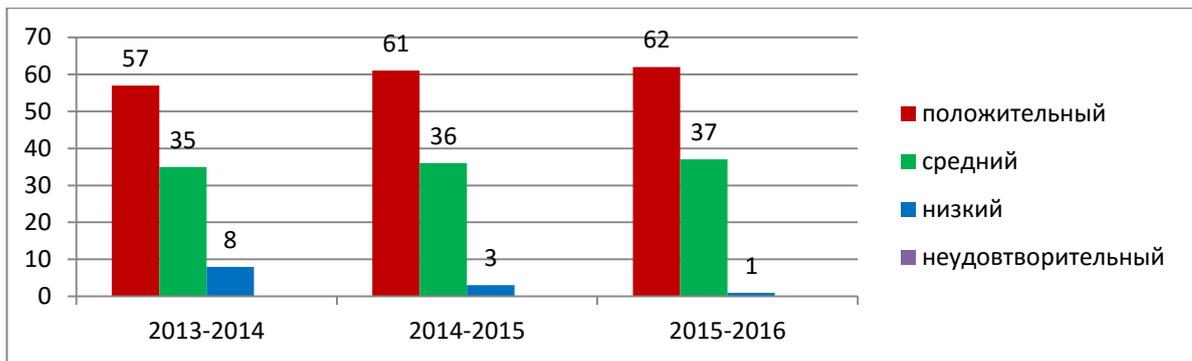


Уровень тревожности обучающихся в школе.



Диагностика «Сфера интересов» О.И.Мотков

Цель: изучение широты сфер интересов обучающихся, выраженности интересов к активным видам деятельности, к общению, к развлечению, к творчеству.

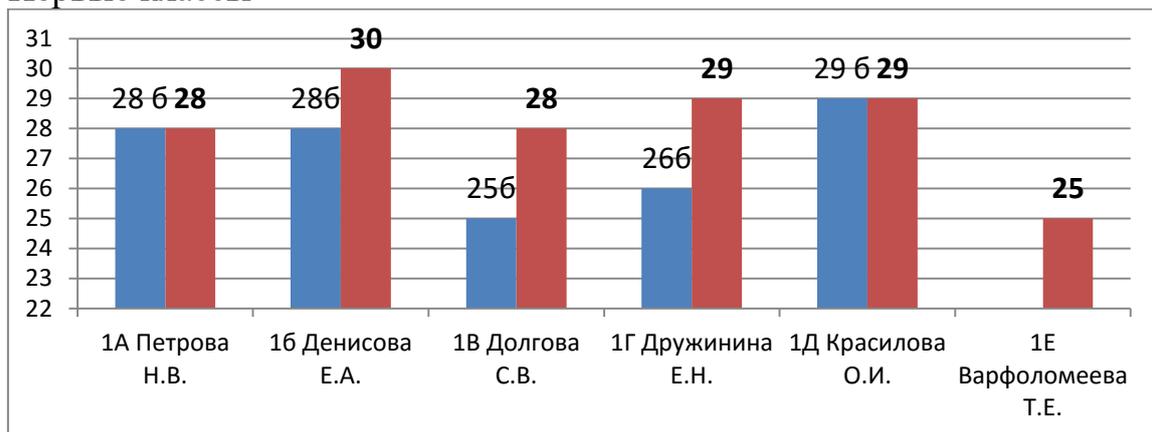


Диагностика уровня развития классного коллектива (В.Г. Ананьев)

Цель: выявить уровень развития ученического коллектива в целом по следующим параметрам:

- самооценка коллективом уровня развития ученического коллектива;
- взаимоотношения в классе;
- мотивированность классного коллектива;
- степень удовлетворённости деятельностью классного коллектива.

Первые классы



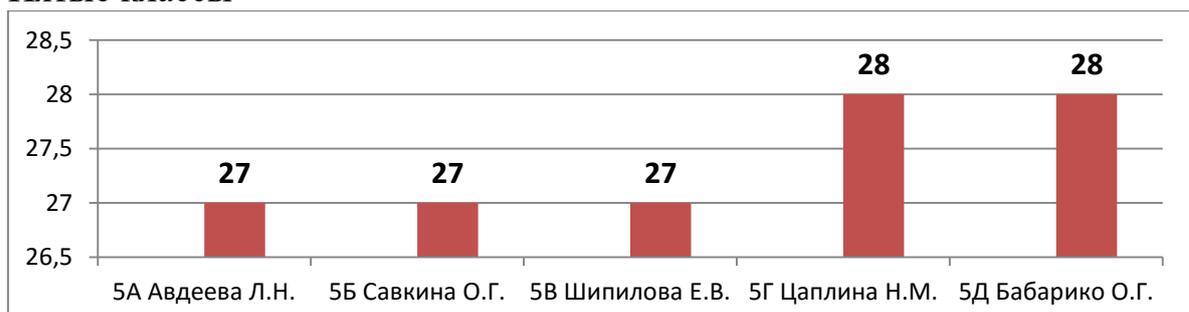
На параллели первых классов уровень развития классных коллективов: высокий уровень - 1 А,Б,В,Г,Д (Петрова Н.В, Денисова Е.А, Долгова С.В, Дружинина Е.Н, Красилова О.И., Варфоломеева Т.Е)

13-18 баллов - низкий уровень развития коллектива;

19-24 баллов – средний уровень развития коллектива;

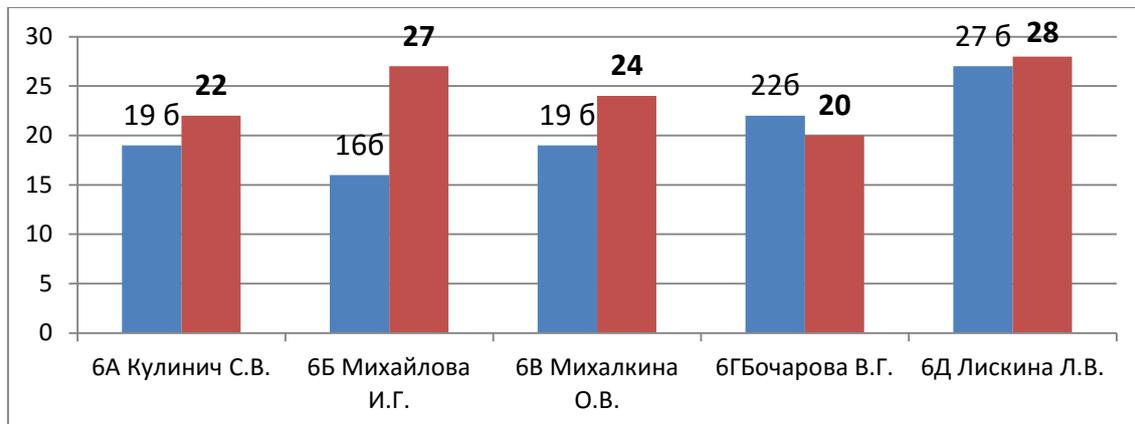
25-30 баллов – высокий уровень развития коллектива.

Пятые классы



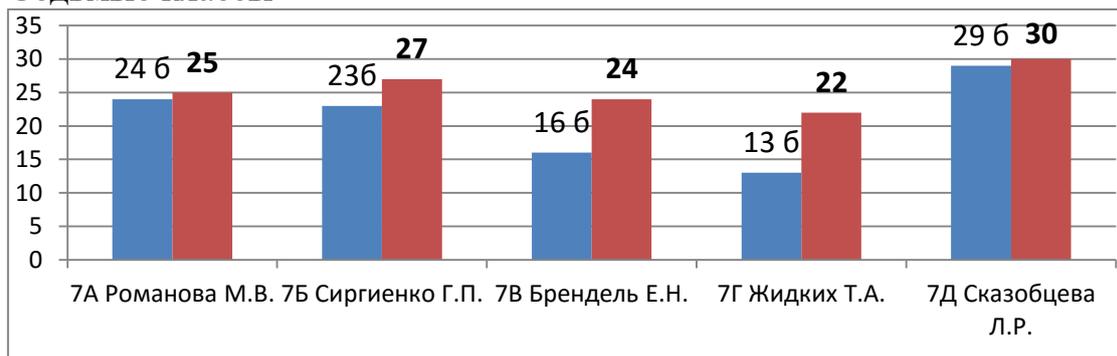
На параллели пятых классов уровень развития классных коллективов: высокий уровень – 5А (Авдеева Л.Н.), 5Б (Савкина О.Г), 5Г (Цаплина Н.М.), 5Г (Шипилова Е.В.) , 5Д (Бабарико О.Г.)

Шестые классы



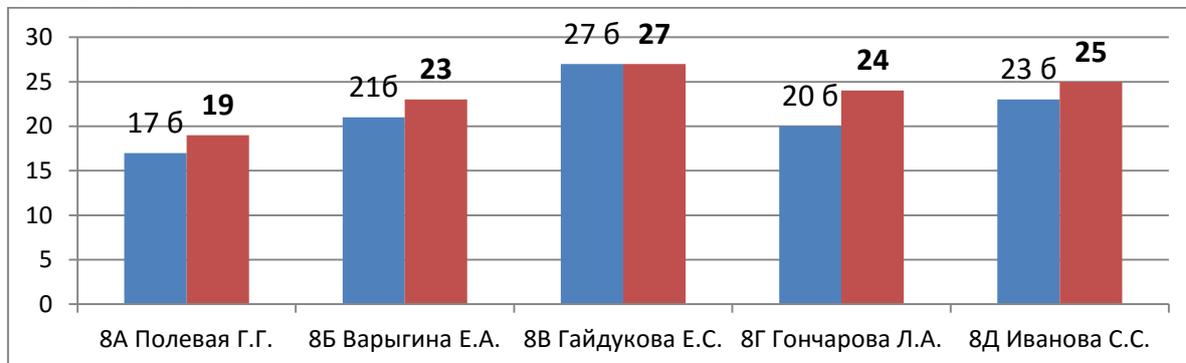
На параллели шестых классов уровень развития классных коллективов: высокий уровень - 6Б (Михайлова И.Г.), 6Д (Лискина Л.В.)
средний уровень - 6А,В,Г (Кулинич.С.В., Михалкина О.В., Бочарова В.Г.)

Седьмые классы



На параллели седьмых классов уровень развития классных коллективов:
высокий – 7А (Романова М.В), 7Б (Сиргиенко Г.П), 7Д (Сказобцева Л.Р);
средний - 7В (Брендель Е.Н.), 7Г (Жидких Т.А.).

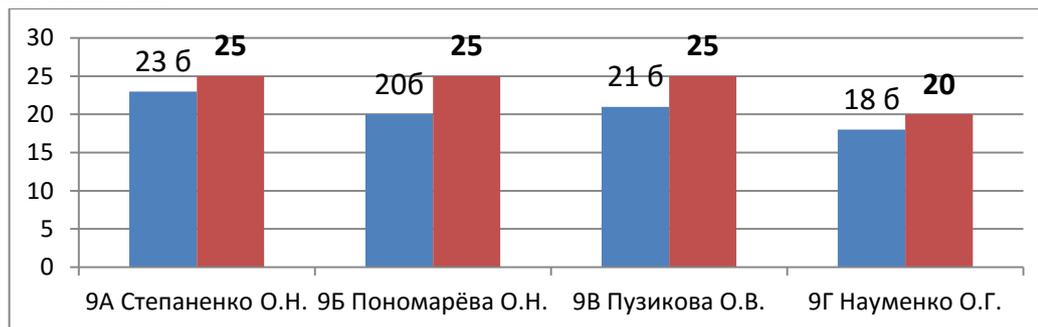
Восьмые классы



На параллели восьмых классов уровень развития классных коллективов:
высокий – 8В (Гайдукова Е.Г.), 8Д (Иванова С.С.)

средний - 8А, Б,Г, (Полевая Г.Г., Варыгина Е.А., Гончарова Л.А.)

Девятые классы

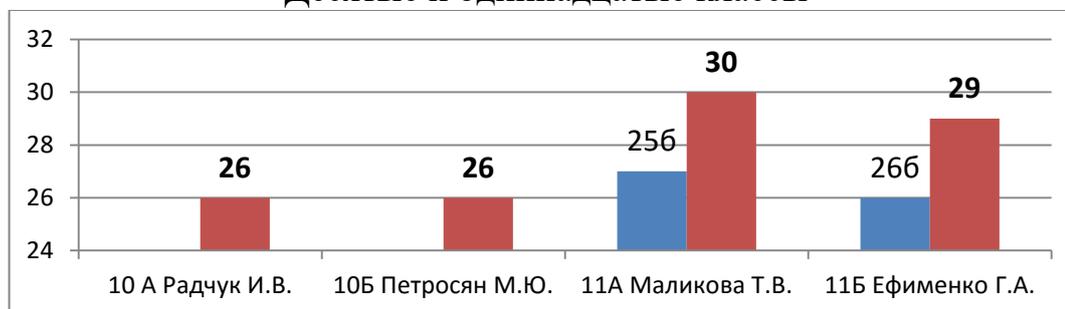


На параллели девятых классов уровень развития классных коллективов:

высокий - 9А (Степаненко О.Н.) 9Б (Пономарёва О.Н.) 9В (Пузикова О.В.)

средний уровень - 9Д (Науменко О.Г.).

Десятые и одиннадцатые классы



На параллели десятых и одиннадцатых классов уровень развития классных коллективов - высокий.

Анализ диагностики показывает, что уровень развития классных коллективов повысился по сравнению с прошлым годом.

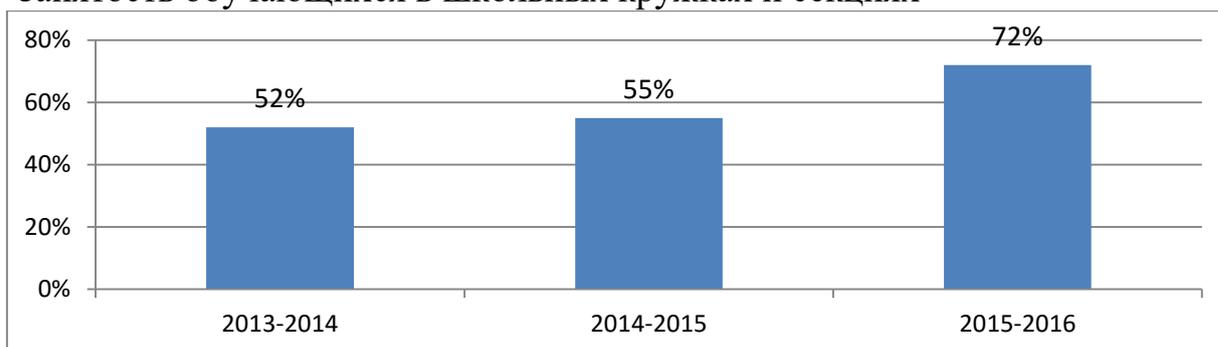
Реализуемая в школе система дополнительного образования, являясь элементом воспитательной системы, выступает социальным институтом, где наиболее успешно осуществляется освоение моделей поведения, социальных ролей, приобретение социальных навыков как совокупность возможностей для проявления и развития обучающихся.

Цель: развитие системы дополнительного образования в школе, для создания условий развития личности.

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Кол-во уч-ся в школе	1286	1345	1377
Кол-во кружков	49	50	53
Кол-во уч-ся занятых в кружках и секциях МОАУ СОШ №1	667 (52%)	740 (55%)	971 чел (72%)

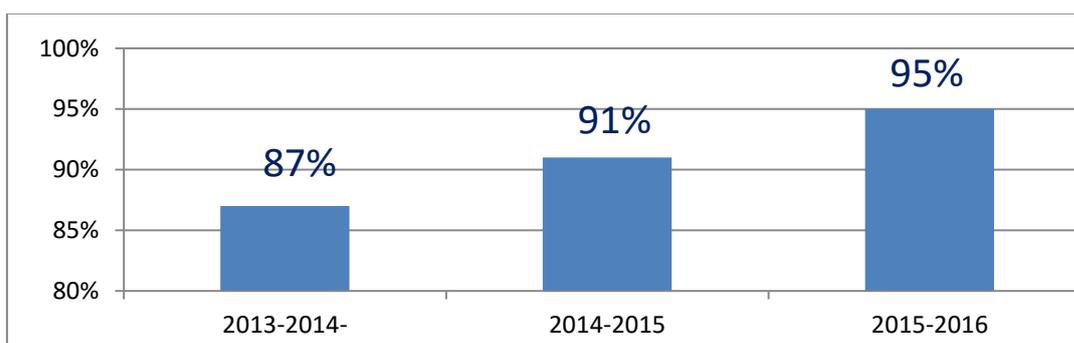
Вывод: с 2014 года увеличилось число школьных кружков на 4, соответственно произошло увеличение числа учащихся, занятых в школьных кружках и секциях дополнительного образования на 20%.

Занятость обучающихся в школьных кружках и секциях



Дополнительное образование учащиеся получают, посещая учреждения дополнительного образования города (дом детского творчества, детский морской центр, станцию юных натуралистов, детско-юношескую спортивную школу, детскую школу искусств, малую Забайкальскую железную дорогу). Между школой и учреждениями дополнительного образования заключены договоры о сотрудничестве.

Занятость учащихся дополнительным образованием:



В школе 1379 учеников, заняты в кружках и секциях 1290 человека, что составляет 95% от общего числа обучающихся, это на 4% больше по сравнению с прошлым годом.

Значимость дополнительного образования в образовательном процессе возрастает с каждым годом. Стабильно растёт уровень участия ребят в кружках и секциях. За четыре года охват школьников дополнительным образованием увеличился на 20%.

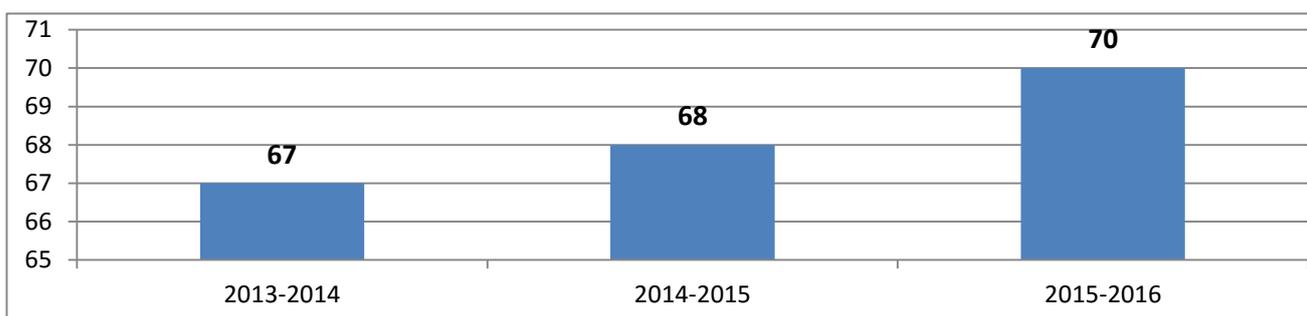
Воспитательная система школы – это составная, неотъемлемая часть образования, в которой непосредственно участвуют все работники школы, учащиеся, их родители, социум.

Социальный паспорт школы.

№	Наименования	2013-2014	2014-2015	2014-2015
1	Всего количество	1286	1345	1377
2	Многодетные семьи (в них детей)	67 (218)	68 (252)	70(284)
3	Дети – инвалиды	16	19	12 чел
4	Малообеспеченные семьи	232	328(412)	398

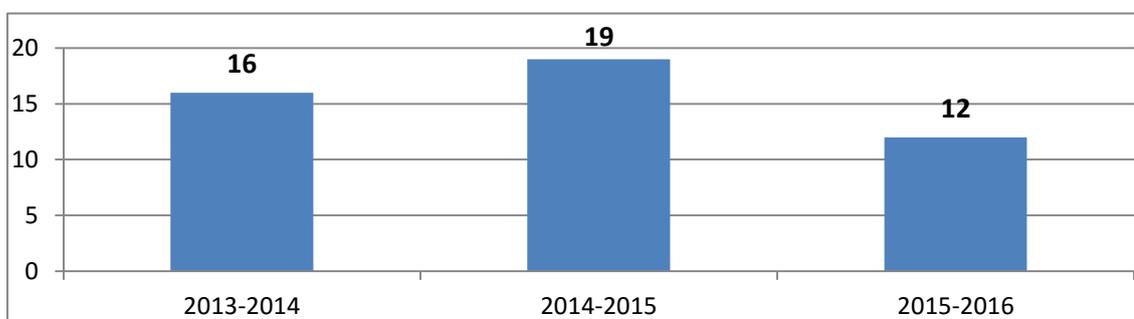
5	Дети, оставшиеся без попечения родителей (из них сирот)	39 (10)	50 (7)	53
6	Полные семьи	308	738	743
7	Неполные семьи	614	607	634
8	Неблагополучные семьи	32	26	21
9	Обучающиеся, состоящие на школьном профилактическом учёте	31	17	15
10	Учащиеся, состоящие на учете в ПДН ГРОВД города Свободного Свободного	7	9	8
11	КДН	22	12	9

Многодетные семьи



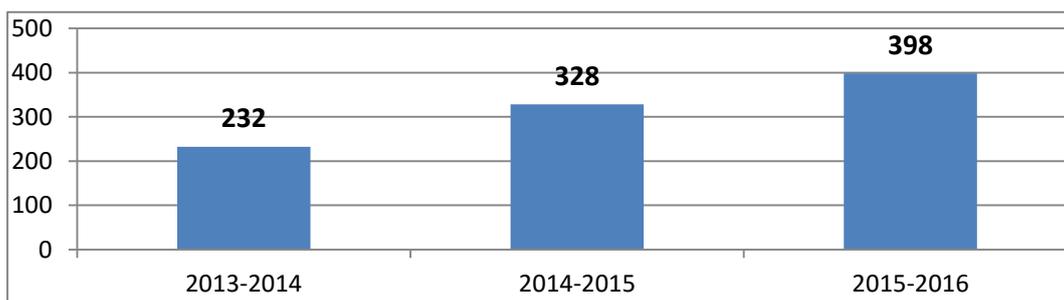
В 2015-2016 учебном году число многодетных семей 70, что на 2 семьи больше, чем в 2014-2015 учебном году.

Дети – инвалиды

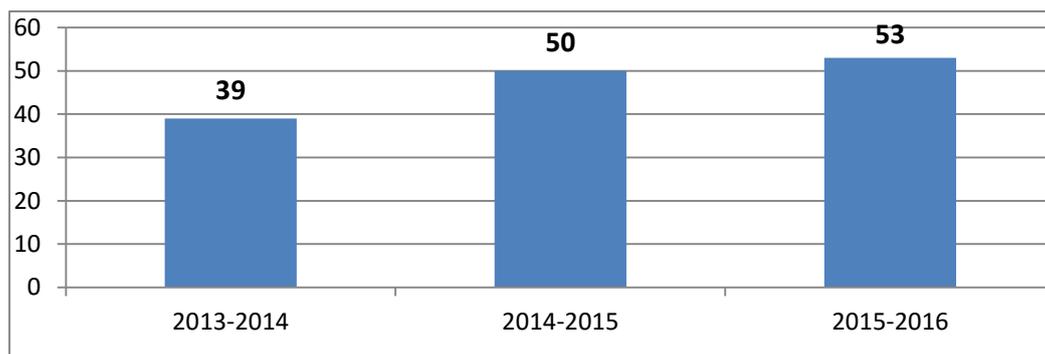


В 2015-2016 учебном году число детей-инвалидов 12, что на 7 человек меньше, чем в 2014-2015 учебном году. Уменьшилось количество детей-инвалидов в связи с тем, что они перешли в МОАУ СОШ № 5 г. Свободного, где открыт центр инклюзивного образования.

Малообеспеченные семьи

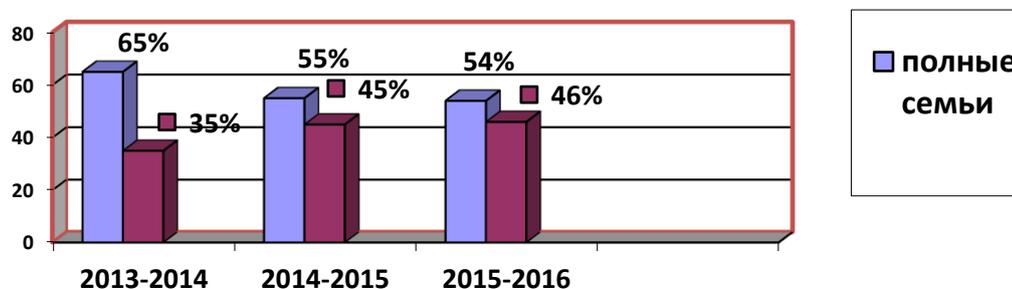


Дети, оставшиеся без попечения родителей, в них сирот



В 2015-2016 учебном году число детей, оставшихся без попечения родителей, составляет 53 из них 7 детей сирот, что на 3 ребенка больше, чем в 2014-2015 году.

Мониторинг полных и неполных семей учащихся



В 2015-2016 учебном году число полных семей составляет 743, что на 5 семей больше, чем в 2014-2015 году

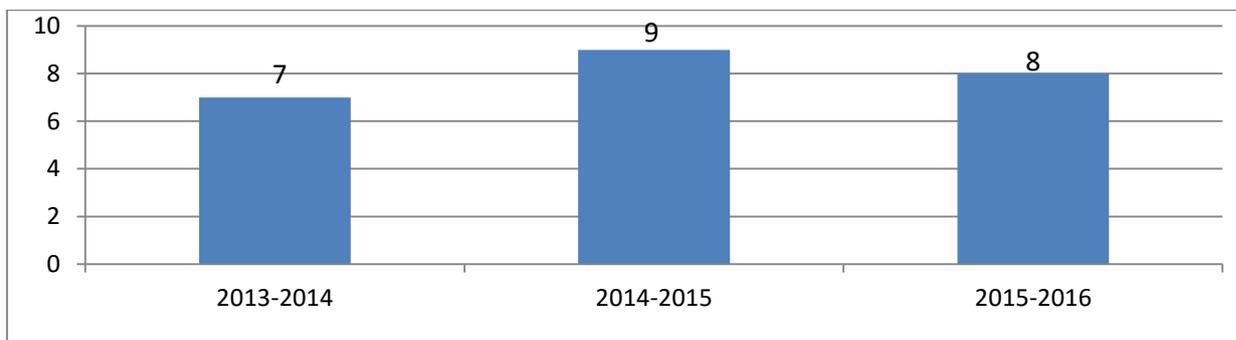
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Полные семьи	308 (65%)	738 (55%)	743 (54%)
Неполные семьи	614 (35%)	607 (45%)	634 (46%)

Неблагополучные семьи

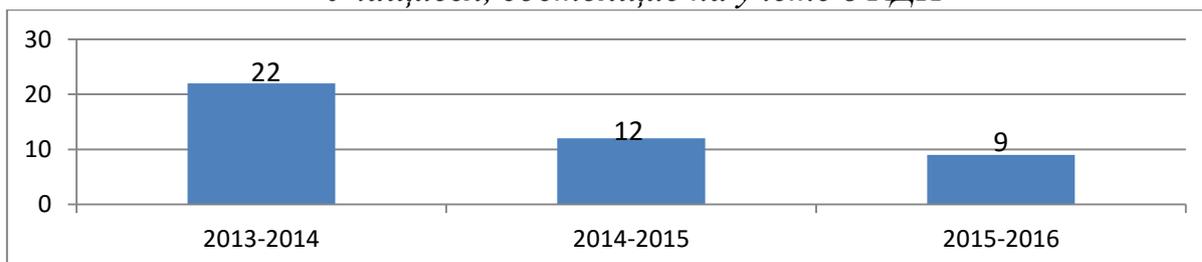
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Количество неблагополучных семей	32 (3%)	26 (2%)	21 (1,5%)

В 2015-2016 учебном году число неблагополучных семей составляет 21, что на 5 семей меньше, чем в 2014-2015 году.

Учащиеся, состоящие на учёте ПДН ГРОВД г. Свободного



Учащиеся, состоящие на учёте в КДН



В 2015-2016 учебном году число учащихся, состоящих на учёте в КДН г. Свободного составляет 9, что на 3 человека меньше, чем в 2014-2015 учебном году.

Школа и семья объединяет усилия для создания условий, способствующих полноценному развитию ребёнка.

Динамика социальной структуры семьи

1. Социальный статус семьи

№	Род занятий	2014-2015 количество родителей, %	2015-2016 количество родителей, %
1	Служащие	201 чел (15%)	229 чел (17%)
2.	Предприниматели	20 чел (1%)	8 чел (0,6%)
3.	Рабочие	593 чел(40%)	797 чел (58%)
4.	Военнослужащие	160 чел (12%)	173 чел (12%)
5	Пенсионеры	207 чел(15%)	184 чел (13%)
6.	Безработные	337 чел (25%)	401 чел (29%)
7.	Итого:	1518 чел	1744 чел

2. Уровень образования родителей МОАУ СОШ № 1 г. Свободного

Образование	Мать				Отец			
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Высшее	37%	39%	41%	41%	17	19	41%	30%
Сред. Спец.	26%	26%	44%	46%	41	40	48%	47%
Начальное профессиональное	22%	20%	12%	10%	20	20	8%	19%
Среднее	15%	15%	3%	2%	22	21	3%	2%
Без образования			-	1%			-	2%

Итого:			100%	100%			100%	100%
--------	--	--	------	------	--	--	------	------

3. Участие родителей в управлении учреждением

Учебный год	Число родителей всего	Число родителей, участвующих в управлении, чел	Доля родителей, участвующих в управлении, %
2013-2014	1287	207 чел	16%
2014-2015	1342	236 чел	18%
2015-2016	1377	297 чел	22%

Большое внимание уделяется организации летнего труда и отдыха школьников.

Летний отдых

	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей	Профильные смены	Загородные лагеря	Трудоустройство учащихся через УСЗН
2013-2014	99 чел	60 чел	321 чел	20 чел
2014-2015	85 чел	178 чел	376 чел	20 чел
2015-2016	60 чел	303 чел	390 чел	12 чел

Профильные смены

п/№	Название профильной смены	Направление	ФИО руководителя
1.	«Быстрее, выше, сильнее»	Спортивно-оздоровительное	Михеева Т.Б. Савчук Л.В.
2.	«Music style»	художественно-эстетическое	Брендель Е.Н.
3.	«В мире танца»	художественно-эстетическое	Судакова Н.В.
4.	«Мир детства»	художественно-эстетическое	Красилова О.И.
5.	«Волшебная кисточка»	художественно-эстетическое	Науменко О.Г.
6	«Умелые ручки»	художественно-эстетическое	Долгова С.В.
7	«Наши руки не для скуки»	художественно-эстетическое	Куриленко Е.В.
8	«Открытые маленькие сердца»	гражданско-патриотическое	Юхимук И.В.
9	«Город мастеров»	художественно-эстетическое	Шевченко Н.В.
10	«Умники и умницы»	интеллектуальное	Денисова Е.А.
11	«Исторический калейдоскоп»	интеллектуальное	Солодухин И.И.
12	«Эврика»	интеллектуальное	Пихель С.А.
13	История Амурской области по материалам музея	краеведческое	Стрик О.И.
14	История родного города	краеведческое	Пузикова О.В.
15	Экспедиция в эвенскую деревню	краеведческое	Кулинич С.В.
16	«Решение нестандартных	интеллектуальное	Варыгина Е.А.

	задач»		
17	«ШИК» (школьный интеллектуальный клуб)	интеллектуальное	Васильева И.Н.
18	«В ногу с химией»	учебно-познавательное	Сиргиенко Г.П.
19	«В стране невыученных уроков»	учебно-познавательное	Шуманова И.О.
20	«Олимпийский резерв»	спортивно-оздоровительное	Мальчиц Н.И.
21	«Летний тренер»	спортивно-оздоровительное	Зубович В.С.

Количество учащихся в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей в 2015-2016 году уменьшилось на 25 человек, а количество обучающихся в профильных сменах увеличилось на 125 детей.

Трудоустройство учащихся, состоящих на учёте в ПДН ГРОВД г. Свободного, от центра занятости населения – 12 человек, что на 8 меньше по сравнению с прошлым годом.

Вовлечение учащихся в разнообразные виды деятельности позволяет решать проблему досуга и частично нейтрализовать негативное влияние среды. Для предупреждения правонарушений среди подростков использовались разные формы:

- встречи с работниками правоохранительных органов (лекции, беседы, собрания, классные часы, видеолекции);
- диспуты, конкурсы, видеофильмы, собрания, видеолектории;
- посещение неблагополучных семей, обследование жилищно-бытовых условий обучающихся;
- индивидуальная работа с «трудными» детьми, с обучающимися «группы риска».

С несовершеннолетними, состоящими на учёте, проводится индивидуальная работа на заседаниях школьной ОИДН. Школа взаимодействует с КДН, ПДН ГРОВД г. Свободного.

В школе существует своя детская организация «Амурчата», целью которой является формирование личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других.

Ученическое самоуправление основано на демократических отношениях в обучении и воспитании детей управлять собой, своей жизнью в коллективе. Разработан устав детской организации, заповеди и законы. Участие в самоуправлении помогает школьникам самостоятельно действовать, нестандартно мыслить, принимать решения и осуществлять их. Возглавляет ученическое самоуправление школы Ученический совет.

Реализуя цели и задачи, мы развиваем и воспитываем личность на каждом возрастном этапе:

II уровень – «Страна мастеров»;

III уровень – «Родничок»;

IV уровень – «Мастера».

(М – молодые, А – активные, С – спортивные, Т – творческие, Е – единые,

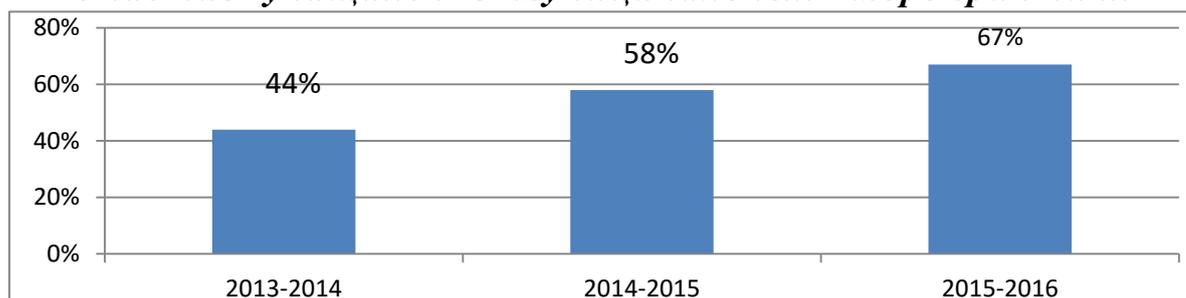
Р – ребята, А – «Амурчата»)

В школе Совет старшеклассников состоит из обучающихся 8-11 классов и является органом самоуправления в школе, основанном на согласии и сотрудничестве. Члены Совета старшеклассников являются связующим звеном между организаторами детских коллективов и классов, они доводят и информируют сведения класса и классного руководителя с решением Совета старшеклассников.

Детская организация «Амурчата» - активный участник в городских, областных, региональных и всероссийских мероприятиях.

№ п/п	Уровень	Количество конкурсов			Всего участников			Всего победителей и призёров		
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1.	Муниципальный	21	28	34	567	775	864	87	97	99
2.	Региональный	9	11	14	316	347	416	63	75	81
3.	Всероссийский	3	4	18	57	69	73	17	25	37
4.	Международный	3	2	6	31	46	56	9	11	13

Участие учащихся в муниципальных мероприятиях



Анализ воспитательной работы школы показал, что педагогическому коллективу в 2016-2017 учебном году необходимо запланировать работу для реализации следующих задач:

- ✓ изучение приоритетов жизненных ценностей, ориентиров и нравственных ценностей;
- ✓ развитие творческого, самостоятельного мышления у школьников, формирование умения и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации;
- ✓ создание условий для развития социализации обучающихся, формирование культуры и потребности в здоровом образе жизни;
- ✓ создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.
- ✓ воспитание личности, формирование духовного мира ребёнка, развитие творческих возможностей детей;

- ✓ развитие и воспитание воспитательной системы в школе на основе анкетирования и результатов диагностики;
- ✓ создание условий для участия семей в воспитательном процессе, (реализация школьных программ «Здоровье», «Мы вместе», «Общение», «Ребёнок под крылом защиты», «Шаг в будущее») развитие родительских общественных объединений, привлечение к участию в управлении общеобразовательным учреждением;
- ✓ отслеживание результатов: уровень воспитанности, комфортности, тревожности, уровень развития классных коллективов, мотивационной сферы, профессиональной компетентности;
- ✓ совершенствование контроля деятельности за организацией системы дополнительного образования, расширение сети кружков.

8. Работа библиотеки

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная и учебно-методическая литература, которой располагает школа. В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения функционирует библиотека.

Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение учебного процесса учебниками и методическими пособиями, необходимой художественной литературой учащихся и учителей-предметников для прохождения учебной программы, а также приведение школьного библиотечного фонда в соответствие с федеральными государственными требованиями и условиями реализации основных образовательных программ. Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Доступ к библиотечному фонду открытый, расстановка фонда тематическая. Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля школы и потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда библиотеки традиционными, электронными и мультимедийными носителями информации;
- формирование общешкольного заказа на учебную, художественную литературу, учебные пособия;
- выявление и списание ветхой и морально устаревшей литературы.

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации. Библиотека школы располагает выходом в Интернет и персональными ноутбуками для учащихся. В настоящий момент создана база для развития библиотеки по модели библиотечно-информационного центра.

Библиотечный фонд учебной литературы полностью обеспечивает выполнение основных образовательных программ.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой – 100 %. Практически вся учебная литература 2011-2015 года издания, получена в соответствии с бланком заказа федерального перечня учебников и учебно-методической литературы. Однако школа не успевает осуществлять замену учебников в связи с высокой потребностью приобретения учебников для классов, обучающихся по ФГОС, удалением из Перечня учебников, которым также требуется замена, истечением пятилетнего срока годности учебников. Востребованность библиотечного фонда -100 %.

В отчетном году совместно с учителями школы составлен заказ на учебники с учетом новых требований ФГОС для 5-8 классов в системе ЕКИС. Там же была предусмотрена функция дозаказа недостающих учебников по другим параллелям. Заказанные учебники были доставлены, приняты, оформлены в фонд библиотеки согласно инструкции 28 августа 2015 года. Поступившие учебники, а также художественную литературу оформляли и вливали в фонд библиотеки в установленном порядке.

В соответствии с расписанием работы библиотеки осуществлялся прием-выдача учеников (сентябрь-июнь) и другой литературы. Информация о новых поступлениях вывешивается постоянной выставкой «Новинки библиотеки». Ведется постоянный контроль за своевременным возвратом в библиотеку учебников.

В библиотеке ведется систематический учет и контроль за своевременным возвратом выданных изданий. Работал читальный зал. В соответствии с одной из важнейших целей работы библиотеки школы по обеспечению индивидуального характера развития личности ребенка, созданию условий для развития его индивидуальных задатков, интересов и склонностей, фонд раскрывает свои богатства, постоянно организовывая книжные выставки. Кроме книг фонд библиотеки располагает информацией на электронных носителях, среди которых обучающие программы по предметам, а также тренинги для подготовки к ЕГЭ.

В библиотеке сформирован читательский актив из числа наиболее заинтересованных учащихся, который составляет 6 человек из 5-8 классов. Библиотека школы осуществляет связи с библиотеками города – это библиотека им. Н.К.Крупской, библиотека им. П. Морозова, где проходят встречи, семинары, круглые столы по вопросам детского чтения. Сотрудничает библиотека и с родителями.

Школьная библиотека прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода. В течение учебного года в план вносились изменения и дополнения, в основном это было связано с переносом даты, времени или проведением незапланированных ранее мероприятий. С учащимися проводилась индивидуальная работа. Как положительный результат работы можно

отметить увеличение общего числа читателей. В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; посещений и книговыдачи читального зала, посещений библиотечных уроков.

За 2015-2016 учебный год библиотекой школы были подготовлены и проведены ряд мероприятий, направленных на популяризацию чтения:

1. Вводная экскурсия в библиотеку «Славься книжная страна!», 1-ые классы.
2. Викторина по сказкам Пушкина: «Там чудеса, там леший бродит», 5-е классы.
3. Классный час «Правда и вымысел в фантастических произведениях», 5-е классы.
4. Викторина: «Лесные истории» Николая Сладкова (к 96-летию со дня рождения), 3А класс.
5. Урок-беседа с элементами диспута по произведениям Квитко К.М. «Неутомимый писатель» 2-е классы .
6. «Сказка ложь, да в ней намёк» - литературная викторина по сказке П. Ершова «Конёк-горбунок», 4А класс.
7. «Мир сказок» Андерсена (к 211-летию со дня рождения), 2-3классы.
8. Беседа с элементами обзора по произведениям Анненского И.Ф. «Поэзия как жизнь» 7Г, 7В, 9В классы.
9. Компьютерная презентация с просмотром видеоролика и обзором книг по произведениям Куприна А.И. «Бьется сердце поэзии в вечность» 10А, 9Г, 7Д классы.
10. Компьютерная презентация с просмотром видеоролика «Байкал как жизнь всего живого!» 5А, 5Г, 5Д классы
11. Компьютерная презентация по произведениям Драгунского К.В. «Всю радость детям!» 3В, 3Г, 4Д, 4Е классы.
12. Классный час с просмотром видеоролика по произведению Дефо Д. «Жизнь как остров приключений» 5- 6 классы.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки, которые приурочены к юбилейным и знаменательным датам. За прошедший учебный год в библиотеке прошли выставки книг к юбилеям писателей:

1. «Великий сказочник» (к 211-летию со дня рождения Г.Х.Андерсена).
2. «Великий Робинзон» (к 356-летию со дня рождения Д.Дефо).
3. «Где единение, там победа!» (ко дню народного единства).
4. «Я - гражданин России» (ко Дню Конституции).
5. «Есть такая профессия – Родину защищать» (ко Дню Защитника Отечества).
6. «Свеча горела на столе...» (к 125-летию со дня рождения русского писателя Б.Л.Пастернака).
7. «Всматриваясь в природу- мы заглядываем в себя» (к 96-летию со дня рождения Н.И.Сладкова)

12 апреля – Всемирный день авиации и космонавтики.

8. «71-летию Победы посвящается...».

9. «Неутомимый писатель» (к 125-летию со дня рождения К.М.Квитко).

10. «Загадкой вечной буду я себе» (к 145 летию со дня рождения И.А.Бунина).

Постоянно действуют выставки:

«Терроризм и гражданская защита»

«Пусть дорога будет безопасной!»

«Символы России»

«Право детей -право на будущее!»

«Здоровым быть здорово!»

«Наркотики -путь в никуда...»

«В мире профессий»

В течение всего учебного года в библиотеке велась индивидуальная и массовая работа с учащимися средней и старшей школы. Были проведены библиотечные уроки:

1. Вводная экскурсия в библиотеку «Библиотечная страна» для 1х классов.

2. Урок-дискуссия с элементами видео просмотра по произведениям советских писателей «Я дружу с книгой!» - 5Г,5Д классы.

3. Компьютерная презентация с элементами видео «Волшебный мир Николая Носова» - 3Б класс.

4. Урок-обзор с элементами дискуссии по произведению Екатерины Вильмонт «Большая книга детективов» - 6А класс.

5. Урок-беседа с элементами чтения по произведениям советских писателей «Природа- твой дом! Береги её!» - 5Г класс.

6. Урок-обзор с элементами дискуссии по произведению С.Иванова «Вместе с героями книг» - 6 А класс.

7. Литературный диспут по произведению Д.Дефо «Великий Робинзон» -5А, 7Г классы.

8. Видеоурок с элементами беседы «Правила поведения с компьютером» - 5Д класс.

9. Урок-дискуссия с просмотром видеоролика «Интеллигентный человек - какой он?» по произведениям советских писателей - 9Г, 9Б классы.

10. Компьютерная презентация «Будьте вежливы друг к другу!» - 5Д, 5Г класс.

11. Компьютерная презентация с просмотром видео «Путешествие с героями книги Николая Носова» 2В класс.

12. Компьютерная презентация с элементами рассказа «26 октября. Праздник школьных библиотек» - 6Б,5Д, 5Г классы.

13. Компьютерная презентация с просмотром русской сказки и элементами викторины «Сказка старого дуба» - 2Б, 3Г, 3В, 2Г классы.

14. Викторина по произведениям А.Гайдара «Тимур и его команда» - 5А, 4 Е классы.

15. Викторина «Путешествие в сказку» - 1Г, 1е классы.

16. Урок- игра «Правила вежливого тона» с элементами обзора - 5В,4Г,7В классы.
17. Урок-беседа «Культура поведения человека в обществе» - 9В класс.
18. Компьютерная презентация с элементами викторины «Красный, желтый, зеленый!» - 1-е, 5Б классы.
19. Урок-обзор «Как празднуют новый год в разных странах?» - 5 В класс.
20. Компьютерная презентация с просмотром видео «Афганистан -наша память и боль» - 7Д, 8А, 9Г классы.
21. Устный журнал с просмотром видеофильма «Во власти мусора» - 7Б, 7Д классы.
22. Урок-викторина «Герои отечества» с просмотром видеоролика - 5Б класс.
23. Урок-дискуссия «Нравственные ценности» с просмотром видеосюжета - 5В, 7Д, 4Г, 7Б, 5А, 8В классы.
24. Урок-рассказ «Береги зеленую планету» с элементами видеоролика - 5Б, 1А, 5Г, 7Г.
25. Урок-обзор по произведениям Б.Пастернака из рубрики «Писатели-юбиляры».
26. Урок-путешествие «По следам Робинзона Крузо» к юбилейной дате Д.Дефо с просмотром диафильма - 6Б, 5Г.
27. Обзор литературы на тему «Война, Народ, Победа» с просмотром видеоролика - 11А, 11Б класс.
28. Компьютерная презентация «День России» с просмотром видео - 5Д класс.
29. Урок-дискуссия «Дорогами войны...» с просмотром видефильма: 5А, 5Д, 8 Д, 5А,5В, 5Г классы.

9. Методическая работа

Педагогический коллектив МОАУ СОШ № 1 г. свободного в 2015/2016 учебном году работал по методической теме «Реализация системно-деятельностного подхода в условиях массового перехода на ФГОС». Методическая работа в школе была направлена на повышение эффективности образовательного процесса через применение системно-деятельностного подхода к организации образовательных отношений, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Школа в методической работе руководствовалась нормативными и учебно-методическими документами:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Программой инновационного развития МОБУ СОШ № 1, утверждённой Приказом от 16.06.2011 № 220;
- ООП НОО и ООП ООО;
- Положением об экспериментальной площадке по введению ФГОС ООО;
- Положением об инновационной деятельности.

Цель методической работы в МОАУ СОШ № 1 г. Свободного – совершенствование качества образования.

Методическая служба решала задачи:

- создание условий для формирования предметных и метапредметных результатов школьников, их самореализации при выстраивании образовательных отношений;
- обеспечение научно-методической поддержки педагогов в условиях введения ФГОС;
- повышение компетентности педагогов, их профессионального мастерства через участие в разнообразных формах методической работы;
- реализация предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Методическая работа в школе осуществлялась через деятельность методического совета школы, психологической службы, работу трех ШМО классных руководителей (1-4, 5-8, 9-11 классов), восьми ШМО учителей-предметников:

- начальных классов;
- русского языка и литературы;
- математики, информатики;
- естественно научного цикла;
- иностранных языков;
- истории и обществознания;
- технологии, ИЗО и музыки;
- физической культуры и ОБЖ.

В течение года использовались традиционные формы методической работы:

- тематические педсоветы;
- заседания методического совета;
- заседания методического объединения;
- семинар;
- мастер-класс;
- работа педагогов над темой по самообразованию;
- посещение и взаимопосещение открытых уроков, анализ и самоанализ урока;
- предметные недели;
- педагогический мониторинг;
- разработка методических рекомендаций, создание методической копилки учителя;
- индивидуальные консультации;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- аттестационная кампания.

Методическая работа в школе была направлена также на реализацию инновационной программы развития школы «Развитие личностного потенциала школьников в условиях компетентностно-ориентированного обучения», разработанную на период 2011-2016 годы. На заседании педагогического совета в декабре 2015 года были подведены итоги реализации данной инновационной программы и утверждена новая

программа развития на период 2016-2020 годы «Школа успешных и активных детей».

Школа активно решала задачи массового перехода на ФГОС. Вопросы, связанные с данными задачами, решались на заседаниях рабочей группы по ФГОС, методического совета, педагогического совета школы.

Были проведены тематические заседания по вопросам:

Сроки	Место обсуждаемых вопросов	Тема обсуждения
Ноябрь 2015	Методический совет	Диагностика метапредметных результатов освоения ООП ООО в процессе реализации ФГОС ООО
Ноябрь 2015	Педагогический совет	Деятельностный подход в развитии ученического коллектива
Январь 2016	Методический совет	Оценка достижения планируемых результатов учащихся во внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС
Март 2016	Методический совет	На пути перехода от ФГОС ООО к ФГОС СОО
Март 2016	Педагогический совет	Контрольно-оценочные действия в рамках учебной деятельности в соответствии с ФГОС

На заседаниях ШМО учителей-предметников решались вопросы по организации научно-методической поддержки учителей-предметников и классных руководителей, обсуждались теоретические и практические задачи по выстраиванию образовательных отношений в условиях введения ФГОС.

Повышение квалификации педагогов осуществлялось в Амурском областном институте развития образования города Благовещенска. Приоритетным направлением курсовой подготовки была подготовка учителей-предметников к введению федерального государственного образовательного стандарта (21 человек).

Фамилия, имя, отчество учителя	Тема курсов	Время прохождения	Кол-во часов
Куликова А.Н.	Актуальные вопросы деятельности психологических, социально-педагогических служб образовательных организаций в условиях реализации ФГОС. Организация школьных служб примирения	16.09-25.09.2015	72
Лискина Л.А.	Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО	28.09-30.09.2015	24
Шипилова Е.В.	Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО	28.09-30.09.2015	24
Пономарёва О.Н.	Системно-деятельностный подход к преподаванию русского языка и литература	12.10-21.10.2015	108

Мальчиц Н.И.	Современные педагогические технологии в теории и практике физического воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС	12.10-21.10.2015	72
Гончарова Л.А.	Совершенствование преподавания образовательной области «Технология» в условиях реализации ФГОС основного общего образования	12.10-21.10.2015	72
Михалкина О.В.	Использование современных технологий в преподавании биологии в условиях реализации ФГОС	19.10-28.10.2015	72
Петросян М.Ю.	Формирование навыков учебной деятельности на уроках математики средствами современных педагогических технологий у учащихся основной школы в условиях реализации ФГОС	29.11-04.12.2015 (дистанционно) 07.12-16.12.2015 (очно)	108
Авдеева Л. Н.	Формирование навыков учебной деятельности на уроках математики средствами современных педагогических технологий у учащихся основной школы в условиях реализации ФГОС	29.11-04.12.2015 (дистанционно) 07.12-16.12.2015 (очно)	108
Варыгина Е.А.	Формирование навыков учебной деятельности на уроках математики средствами современных педагогических технологий у учащихся основной школы в условиях реализации ФГОС	29.11-04.12.2015 (дистанционно) 07.12-16.12.2015 (очно)	108
Басанская С.В.	Профессиональная компетентность учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС ООО	28.12.2015	16
Варфоломеева Т.Е.	Урок в системе начального общего образования	01.02.- 10.02.2016	72
Шевченко Н.В.	Совершенство преподавания образовательной области «Технология» в условиях реализации ФГОС ООО	10.02-19.02.2016	72
Кулинич С.В.	Современные подходы к преподаванию социально-экономической географии в основной и старшей школе в условиях реализации ФГОС	24.02-04.03.2016	72
Гайдукова Е.С.	Разработка и проведение современного урока информатики в условиях реализации ФГОС ООО	26.02-11.03.2016 дистанционно 14.03-19.03.2016 очно	108
Завьялова А.Н.	Разработка и проведение современного урока информатики в условиях реализации ФГОС ООО	26.02-11.03.2016 дистанционно 14.03-19.03.2016 очно	108
Васильева И.Н.	Многоуровневое интегрированное	15.03.2016	2

	изучение математики на основе ресурсов издательства «Русское слово» в условиях реализации ФГОС		
Науменко О.Г.	Современные подходы организации образовательной деятельности в преподавании предметов эстетического цикла в контексте ФГОС	21.03-30.03.2016	72
Бабарико О.Г.	Требования ФГОС к преподаванию физики в общеобразовательной школе	23.03-01.04.2016	72
Завезёнова Т.Г.	Реализация требований ФГОС общего образования в курсах истории (5-9 и 10-11 классы) в процессе школьного образования	01.09-30.06.2016	36
Стрик О.И.	Методика обучения истории в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС	02.02-02.03.2016	108

Другие направления пройденной педагогами курсовой подготовки в 2015/2016 учебном году:

Тематика курсовой подготовки	Ф.И.О. педагога	Сроки	Кол-во часов
Стажировка по теме «Разработка моделей ГОУ, обеспечивающих условия опережающего развития и экспертизу качества образования»	Сторожева А.В. Гончарова Л.А. Куликова А.Н. Дубник Е.В.	25.11-26.11.2015	8
Современные подходы и технологии гражданско-патриотического воспитания детей и молодёжи	Солодухин И.И.	19.10-21.10.2015	24
Приёмы формирования навыков работы с информацией	Гайдукова Е.С.	14.10.2015-30.10.2015 (дистанционно)	16
Организация психолого-педагогической работы с семьями обучающихся	Дубник Е.В.	19.02-27.02.2016	72
Подготовка экспертов предметных комиссий ЕГЭ	Литовко И.В.	14.03-16.03.2016	24
	Романова М.В.	21.03-25.03.2016	40
Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развёрнутых ответов выпускников ЕГЭ по математике	Васильева И.Н.	14.03-16.03.2016	24
Актуальные проблемы преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	Ерёменко О.А. Пихель С.А. Степанова А.В. Науменко О.Г.	28.09-30.09.2015	40
Подготовка организаторов внеаудиторной работы	Завезёнова Т.Г.	25.04.2016	6

экзамена для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования			
---	--	--	--

В педагогическом коллективе большое внимание уделяется самообразованию учителей. Систематический контроль за реализацией этого направления деятельности педагогического коллектива осуществляется через систему собеседований, вопросников, анкет. В школе систематически проводится мониторинг непрерывного повышения квалификации.

Педагогические работники своевременно прошли аттестацию, в соответствии перспективным планом и графиком прохождения аттестации на 2015/2016 учебный год. В течение года аттестованы 17 человек:

Соответствие	Первая категория	Высшая категория
6 человек	5 человек	6 человек
Ализарчик О.А. Ваненко Л.В. Юрченко Г.Е. Степанова А.В. Куликова А.Н. Савчук Л.В.	Куриленко Е.В. Пузикова О.В. Радчук И.В. Давыдова И.А. Шуманова И.О. Иванова С.С.	Дружинина Е.Н. Завезёнова Т.Г. Красилова О.И. Кулинич С.В. Варыгина Е.А. Клеймёнов В.Н.

В 2015/2016 учебном году категориальность составляет 68,3% (56 человек).

Уровень профессиональной компетенции педагогов	Количество педагогов (чел.)	% от общего количества
Высшая категория	25	30,5%
Первая категория	31	37,8%
Соответствие занимаемой должности «учитель»	18	22%
Без категории	8	9,7%

Повышению уровня методической грамотности педагогов способствует оснащённость методического кабинета, выход в интернет в кабинетах 121, 314, 301, 307, библиотеки, педагогами используются имеющиеся ресурсы, ресурсы интернет-проекта «Цифровой век» (участников 33 педагога). В течение года осуществлялось постоянное консультирование педагогов по разным вопросам: составления рабочих программ, подготовки к участию в профессиональных конкурсах, проведения педагогического мониторинга. Специалистами методического кабинета непрерывно проводилось изучение и обобщение педагогического опыта. У большинства педагогов школы накоплен значительный опыт, подтверждаемый уровнем квалификации и стажем педагогической деятельности. За 2015/2-16 учебный год изучили опыт 11 педагогов:

- Солодухина И.И. по теме «Использование нестандартных методов обучения на уроках истории и обществознания»;

- Бабарико О.Г. по теме «Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках физики как средство повышения творческого потенциала»;
- Омельченко И.А. по теме «Тестирование как одна из форм оценивания планируемых результатов»;
- Ерёмченко О.А. по теме «Интерактивное обучение в начальной школе»;
- Юхимук И.В. по теме «Формирование УУД в рамках реализации ФГОС»;
- Байматовой М.Л. по теме «Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС»;
- Степановой А.В. по теме «Эффективные методы и приёмы обучению младших школьников чтению»;
- Цаплиной Н.М. по теме «Деятельностный подход в обучении математики»;
- Юрченко Г.Е. по теме «Использование системно-деятельностного подхода на уроках биологии»;
- Михайловой И.Г. по теме «Развитие коммуникативных УУД на уроках английского языка в рамках реализации ФГОС ООО»;
- Брендель Е.Н. по теме «Реализация деятельностного подхода на уроках музыки в рамках введения ФГОС».

Обобщён опыт 12 педагогов школы:

ФИО педагога	Тема опыта
Красилова О.И.	Самостоятельная работа на уроках как активизация познавательной деятельности младших школьников
Долгова С.В.	Формирование беглого чтения у учащихся как условие развития устойчивых навыков чтения
Куриленко Е.В.	Нестандартные задачи как средство повышения эффективности урока математики
Пихель С.А.	Формирование и развитие читательской деятельности младшего школьника
Михеева Т.Б.	Формирование коммуникативных УУД в рамках реализации ФГОС
Денисова Е.А.	Использование мультимедийных дидактических средств на уроках в начальной школе
Дружинина Е.Н.	Формирование грамотного письма как способ активизации познавательной деятельности
Варыгина Е.А.	Самостоятельность как основа развития личности
Пузикова О.В.	Развитие творческой активности учащихся в процессе коллективной деятельности и использование ИКТ
Радчук И.В.	Обучение диалогической речи на уроках английского языка
Иванова С.С.	Игровые методы как средство активизации познавательной активности в основной школе
Клеймёнов В.Н.	Формирование контрольно-оценочных действий младших школьников

Распространён педагогический опыт через публикацию на интернет-сайтах – 7 человек, в материалах научно-практических конференций - 3 человек:

Ф.И.О. педагога	Наименование работы	Сроки публикации	Место публикации
Литовко И.В.	презентация по теме «Что такое температура. 5 класс.» (урок физики и химии по ФГОС)	Октябрь 2015	Всероссийский конкурс мультимедийных презентаций на сайте «Матрица интеллекта»
Завезёнова Т.Г.	Методическая разработка по теме «Реклама в современном мире» (урок обществознания в 7 классе)	Октябрь 2015	всероссийский конкурсе на сайте «Завуч.инфо» методических разработок по ФГОС
Куц Л.Ю.	Программа внеурочной деятельности «Мой город» (духовно-нравственное направление)	Октябрь 2015	конкурс программ внеурочной деятельности на сайте «Завуч.инфо»
Литовко И.В.	Лучшая презентация к уроку	Сентябрь 2015	Всероссийский профессиональный конкурс «Педагогические достижения»
Омельченко И.А.	Методическая разработка «Презентация к уроку русского языка по теме «Многозначные слова. К УМК Л.Ф.Климановой, Т.В. Бабушкиной (Перспектива)	21.11.2015	Проект «Инфо.урок» свидетельство № ДВ-176726
	Презентация к уроку русского языка 2 класс «Многозначные слова»	21.11.2015	Проект «Мультиурок» Свидетельство MUF320040
	Презентация к уроку «Информационная образовательная среда начального образования в условиях реализации ФГОС НОО: технологии и ресурсы	21.11.2015	Проект «Инфо.урок» Свидетельство № ДВ-176718
	Презентация к выступлению на городском объединении учителей начальных классов «Информационная	21.11.2015	Проект «Мультиурок» Свидетельство MUF320049

	образовательная среда начального образования»		
Кулинич С.В.	Материалы дистанционного курса «Земля и люди. 7 класс» Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П.	С 05.03.2015 по 29.02.2016	«Виртуальная школа АмурИРО»
Аксёнова Г.П.	Гендерное дифференцирование в физическом воспитании как условие повышения учебной мотивации младших школьников	16.04.2016 Апрель 2016	Городская НПК Региональная НПК
Клеймёнов В.Н.	Развитие социальных компетенций через подвижные спортивные игры	16.04.2016	Городская НПК
Савкина О.Г.	Особенности организации воспитательного процесса в профильном классе		Городская НПК
Завьялова А.Н.	Технологическая карта с конспектом урока по информатике «Кодирование графической информации» (8 класс)	Май 2016	Педагогический конкурс «Лучшая разработка урока» на сайте «Педмастерство. Всероссийский электронный журнал»

Педагоги школы используют современные педагогические технологии:

проблемного обучения (45%); проектной деятельности (69%); критического мышления (51%); игровые (79%);	развивающего обучения (54%); здоровьеформирующие (100%); исследовательский метод (78%); уровневой дифференциации (47%); группового обучения (78%)
--	---

На базе школы были проведены 8 городских семинаров, из них:

Сроки	Тема	Категория слушателей
28.10. 2015	Разноуровневый подход в обучении, новые формы организации образовательного процесса	Учителя иностранных языков школ города
10.11.2015	Развитие познавательной деятельности в сфере физической культуры и спорта	Тренер-преподаватель, учителя физической культуры школ города
25.11.2015	Формирование устойчивых эмоциональных отношений к окружающему миру на уроках ИЗО	Учителя ИЗО школ города
02.12.2015	Семинар-практикум «Формирование	Учителя 2 классов городских

	познавательных универсальных учебных действий на уроках математики». Открытые уроки в гендерных классах	школ
02.12.2015	Методические аспекты преподавания комплексного курса ОРКСЭ	Учителя ОРКСЭ
16.03.2016	Духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников в системе урочной и внеурочной деятельности по музыке	Учителя музыки городских школ
31.03.2016	Развитие исследовательских навыков школьников в урочной и внеурочной деятельности	Учителя биологии
Май 2016	Процедура проведения ЕГЭ	Персонал, участвующий в проведении ЕГЭ

В апреле 2016 коллектив школы провел День открытых дверей для педагогов городских школ с целью распространения педагогического опыта. Опыт был представлен по трём направлениям: «Создание единой образовательной среды для реализации ФГОС ООО», «От мастерства учителя к мастерству ученика: использование эффективных образовательных технологий как залог педагогического успеха», «Педагогические условия реализации гендерного подхода в обучении». В рамках этого педагогического события проводились следующие мероприятия: Открытый урок литературы по теме «Медиаигра по творчеству Н.В. Гоголя» (организация проектной деятельности на уроке), мастер-класс «Продуктивное чтение как средство формирования УУД у школьников», формирование ИКТ-компетентностей школьников на уроках гуманитарного цикла (*из опыта работы*), Фрагмент урока английского языка в 1Д классе «Использование ИКТ на уроках», фрагмент урока географии в 5А классе «Использование ЦОР на уроках», мастер-класс «Сетевое взаимодействие как ресурс для формирования ИКТ-компетентностей педагога и ученика», экскурсия в музей, фрагмент урока во 2А классе (мальчики), выступление «Психолого-педагогическое сопровождение отдельно-параллельного обучения», фрагмент урока в 1Д классе (девочки), выступление «Воспитываем вместе», презентация методических материалов участникам методического Дня открытых дверей, выступление «Реализация ФГОС ООО: успехи, проблемы, поиски решений».

В течение года педагоги школы распространяли педагогический опыт через участие в методических мероприятиях разного уровня (школьного, городского, областного).

Ф.И.О. педагога	Тема выступления	Время выступления	Место выступления	Категория слушателей
Пузикова О.В.	Современные технологии на уроках истории и обществознания	Август 2015	ГМО	Учителя истории и обществознания школ города
	Использование основ смыслового чтения как способ	Ноябрь 2015	ШМО	Учителя истории и обществознания

	повышения качества знаний учащихся»			
	Портфолио педагога	Январь 2016		
	Развитие творческой активности учащихся в процессе коллективной деятельности и использование ИКТ	Март 2016		
Литовко И.В.	Продуктивное чтение на уроках физики региональной НПК (на базе ИРО)	Октябрь 2015	региональная НПК (на базе ИРО)	Учителя-предметники школ Амурской области
Кулинич С.В.	Системно-деятельностный подход в изучении географии Амурской области			
Завезёнова Т.Г.	Изучение уровня сформированности предметных результатов обучающихся в классах ФГОС ООО	Ноябрь 2015	ШМО	Учителя истории и обществознания
Гончарова Л.А.	Проектная деятельность на уроках и во внеурочной работе	21.10.2015	ГАУ ДПО «АМИРО»	Учителя технологии школ Амурской области
Красилова О.И.	Системно-деятельностный подход в развитии ученического коллектива	06.11.2015	педсовет	Педагоги школы
Маликова Т.В.	Системно-деятельностный подход в развитии ученического коллектива	06.11.2015	педсовет	Педагоги школы
Сказобцева Л.Р.	Системно-деятельностный подход в развитии ученического коллектива	06.11.2015	педсовет	Педагоги школы
Куц Л.Ю.	Системно-деятельностный	06.11.2015	педсовет	Педагоги школы

	подход в развитии ученического коллектива			
Шипилова Е.В.	КТД. Экологическое воспитание школьников	05.11.2015	ШМО классных руководителей	Классные руководители 5-8 классов
Авдеева Л.Н.	Экологическое воспитание. Формы классных часов экологической направленности	05.11.2015	ШМО классных руководителей	Классные руководители 5-8 классов
Савкина О.Г.	Организация проектной деятельности экологической направленности. Участие в муниципальном проекте СЮН	05.11.2015	ШМО классных руководителей	Классные руководители 5-8 классов
Бабарико О.Г.	Организация КТД экологической направленности (из опыта работы)	05.11.2015	ШМО классных руководителей	Классные руководители 5-8 классов
Стрик О.И.	Проблемное обучение на уроках	Ноябрь 2015	ШМО	Учителя истории и обществознания
	Технологическая карта и планирование видов деятельности на уроках истории и обществознания	Март 2016		
	Система подготовки выпускников к ЕГЭ по обществознанию	Март 2016	ГМО	
Романова М.В.	Технологическая карта урока	07.11.2015	ШМО учителей-предметников	Учителя русского языка школы
Солодухин И.И.	Использование нестандартных методов обучения	Ноябрь 2015	ШМО	Учителя истории и обществознания
Радчук И.В. Пузикова О.В.	Педагогические технологии, лежащие в основе работы классного руководителя, и их использование в воспитательной работе	05.11.2015	ШМО классных руководителей	Классные руководители 9 классов
Науменко	Внеурочная	05.11.2015	ШМО	Классные

О.Г.	деятельность в структуре воспитательной работы. Экологическое воспитание из опыта работы		классных руководителей	руководители 9 классов
Маликова Т.В.	Роль личности учителя в развитии ученического коллектива	05.11.2015	ШМО классных руководителей	Классные руководители 9-11 классов
Пономарёва О.Н.	Технологии системно-деятельностного подхода в развитии ученического коллектива	05.11.2015	ШМО классных руководителей	Классные руководители 9-11 классов
Петросян М.Ю.	Трудности работы классного руководителя (из опыта)	05.11.2015	ШМО классных руководителей	Классные руководители 9-11 классов
Дубник Е.В.	Исследование адаптация первоклассников к школьному обучению	02.11.2015	Школьный педагогический консилиум	Учителя первых классов, учителя-предметники
	Психологические исследования по выявлению уровня адаптации школьников 5 классов. Рекомендации педагогам.	07.11.2015	Школьный педагогический консилиум	Учителя-предметники, работающие в 5 классах, классные руководители 1, 5 классов
Ковалик Л.В.	Формирование устойчивого отношения к окружающему миру на уроках изобразительного искусства	25.11.2015	ГМО	Учителя ИЗО школ города
Гужевская А.С.	Моделирование задач на уроках математики	02.12.2015	ГМО	Учителя 2 классов
Фатун Т.А.	Формирование познавательных универсальных учебных действий на уроках математики	02.12.2015	ГМО	Учителя 2 классов
Байматова М.Л.	Методические приёмы для	02.12.2015	ГМО	Учителя 2 классов

	развития мышления у младших школьников на уроках математики			
Степанова А.В.	Методы и приемы использования ИКТ на уроках ОРКСЭ	02.12.2015	ГМО	Учителя ОРКСЭ
Варыгина Е.А.	Формирование навыков учебной деятельности на уроках математики средствами современных педагогических технологий у учащихся основной школы в условиях реализации ФГОС	16.12.2015	ГАУ ДПО «АМИРО»	Учителя математики школ области
Кулинич С.В.	Организация углубленной подготовки обучаемых на уроках и во внеклассной работе к олимпиадам по географии с использованием электронных ресурсов Интернет	04.03.2016	ГАУ ДПО «АМИРО»	Учителя географии школ области
Науменко О.Г.	Нетрадиционные формы изображения на уроках ИЗО	30.03.2016	ГАУ ДПО «АМИРО»	Учителя ИЗО школ Амурской области
Ваненко Л.В.	Разноуровневое обучение на уроках немецкого языка, как способ активизации познавательной деятельности учащихся.	28.10.2015	Городской семинар	Учителя иностранного языка городских школ
Михайлова И.Г.	Технология разноуровневого обучения на уроках английского языка			
Савкина О.Г.	Экологическое воспитание на уроках	05.11.2015	ШМО	Учителя иностранного языка школы

Шесть педагогов школы размещают педагогический опыт на собственных педагогических сайтах (Науменко О.Г., Литовко И.В., Гайдукова Е.С., Завьялова А.Н., Варыгина Е.А., Кулинич С.В.). 1 учитель (Пихель С. А.) ведёт блог «Школьные друзья», на страницах которого рассказывает о достижениях учеников своего класса, делится опытом работы; личный сайт у Басанской С.В. «Моя Океания»

Учителя школы руководят городскими МО учителей-предметников и классных руководителей (Кулинич С.В., Варыгина Е.А., Литовко И.В., Дёмин А.В., Басанская С.В., Куриленко Е.В.); являются членами жюри в городских литературных конкурсах, предметных олимпиадах.

Методическая служба школы успешно решает задачи по подготовке участников профессиональных конкурсов, оказывая адресную организационную и методическую помощь.

Участие педагогов МОАУ СОШ № 1 в профессиональных конкурсах:

Наименование конкурса	Уровень	Ф.И.О. участника	Результат
УИ Международная научно-практическая конференция «Современные проблемы взаимодействия языков и культур» <i>Амурский государственный университет</i>	региональный	Басанская С.В.	Сертификат участника
Областной заочный конкурс мультимедийных презентаций «История войны – биография людей»	региональный	Завезёнова Т.Г. Пузикова О.В.	Диплом призёра участие
День открытых дверей в МОАУ СОШ № 192 по теме «Развитие учительского потенциала»	муниципальный	Чуваева О.Е., Михеева Т.Б., Погорелова Е.В., Барышникова Л.Г., Литовко И.В. Бабарико О.Г. Михайлова И.Г. Гайдукова Е.С. Завьялова А.Н.	
Семинар-совещание по теме «Тенденции и проблемы развития инклюзивного образования в Амурской области» на базе ГС (К) ОАУ Школа-интернат № 10 г. Белогорск	региональный	Бабарико О.Г.	
Учебно-методический семинар «Школьный баскетбол и его особенности». Автономная	региональный	Дёмин А.В.	Сертификат участника № 0417/14

некоммерческая организация Школьная баскетбольная лига «Кэс-баскет»			
Методический семинар «Приёмы сторителлинга в преподавании информатики» Центр информационных технологий городского округа Тольятти	межрегиональн й	Гайдукова Е.С.	Диплом за активное участие
Образовательный проект по информатике «Новое поколение»	межрегиональн й	Гайдукова Е.С.	Диплом победителя номинации «Дока в кулинарных алгоритмах»
Мастер-класс «Моделирование урочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО»	всероссийский	Завьялова А.Н.	Сертификат участника № В115-196/2014-ВУ
Социальная сеть «Инфоурок» методическая разработка «Презентация по русскому языку на тему «Разделительный твёрдый знак» (2 класс)	всероссийский	Омельченко И.А.	Свидетельство о публикации №0386077
Социальная сеть «Мультиурок» «Презентация по русскому языку. 2 класс»	всероссийский	Омельченко И.А.	Свидетельство о публикации MUF168016
Конкурс «Учитель года – 2015»	городской	Шуманова И.О.	Призёр Диплом 3 степени Победитель номинации «Сердце отдаю детям»
Конкурс «Современный урок математики» Разработка учебного занятия. 5 класс ФГОС	региональный	Цаплина Н.М.	Сертификат участника
Конкурс методических разработок «Учу ребёнка»	городской	Приходько Т.М. Цаплина Н.М. Литовко И.В. Варыгина Е.А. Стрик О.И. Гайдукова Е.С. Завезёнова Т.Г.	Призёр Призёр Победитель Участие Участие Участие Участие
Научно-практическая конференция «Реализация ФГОС ООО как механизм	межрегиональн й	Приходько Т.М. Литовко И.В. Завезёнова Т.Г.	Выступления с публикацией

инновационного развития образовательной организации и профессионального развития педагога»		Дружинина Е.Н. Романова М.В. Красилова О.И.	
Конкурс методических разработок «Лучший урок письма-2015»	городской	Приходько Т.М. Краморенко А.И.	Благодарность за участие
День открытых дверей городского информационно-технологического ресурсного центра МОАУ СОШ № 2 для педагогов ОУ по теме «Облачные технологии в образовании»	городской	Завезёнова Т.Г.	участие
		Литовко И.В.	
		Михайлова И.Г.	
		Иванова С.С.	
		Степанова А.В.	
		Зейналова И.Г.	
		Пузикова О.В. Цаплина Н.М.	
Образовательный сайт «Виртуальная школа». Тестовый вебинар «Разработка дистанционного курса»	всероссийский	Кулинич С.В. Куриленко Е.В.	участие
I Региональный научно-методический фестиваль «Единый методический день» ФГБОУЦВПО «БГПУ»	региональный	Лискина Л.В. Литовко И.В.	участие
Конкурс лучших учителей образовательных организаций	всероссийский	Куц Л.Ю.	участие
I Региональная научно-практическая конференция «Современное образование: методы и технологии внедрения ФГОС» фестиваль	Экспериментирование при решении как средство формирования познавательных УУД	Литовко И.В.	Сертификат участника
Конкурс «Я – педагог Начальной Школы» Аналитический информационно-методический центр «Межшкольная интеллектуальная ассоциация педагогов»	всероссийский	Михеева Т.Б.	Диплом лауреата
Компьютериада -2015	городской	Завьялова А.Н. Гайдукова Е.С. Брендель Е.Н.	Победитель
Подготовка и проведение городского конкурса «Живая классика»	городской	Романова М.В. Приходько Т.М. Шипилова Е.В.	1 призёр 1 лауреат
Организация и проведение межрайонной олимпиады	.межрайонный	Кулинич С.В	

по географии школьников			
Подготовка и участие в областной аэрокосмической смене	областной	Литовко И.В.	
Организация и проведение тотального диктанта, проверка работ	международный	Приходько Т.М. Завезёнова Т.Г. Гайдукова Е.С. Завьялова А.Н. Краморенко А.И. Жидких Т.А. Романова М.В. Полевая Г.Г. Шипилова Е.В. Степаненко О.Н. Пономарёва О.Н.	
Заочный конкурс программ по внеурочной деятельности	областной	Куц Л.Ю.	Лауреат конкурса
НПК работников образования города Свободного	городской	Байматова М.Л. Денисова Е.А.	Сертификат участника
Вебинар «Реализация требований ФГОС по информатике средствами УМК издательства «Просвещение»	всероссийский	Завьялова А.Н.	Сертификат участника
Мастер-класс «Моделирование урочной деятельности в условиях реализации			
Общероссийский проект «Школа цифрового века»	общероссийский	Литовко И.В. Сторожева А.В. Куц Л.Ю. Степанова А.В. Погорелова Е.В. Михалкина О.В. Барышникова Л.Г. Сказобцева Л.Р. Денисова Е.А. Кулинич С.В. Петрова Н.В. Сиргиенко Г.П. Гужевская А.С. Долгова С.В. Сластина Г.В. Литовко И.В. Омельченко И.А.	Грамота за качественную организацию работы по участию ОУ в проекте Грамота за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта

		Маликова Т.В. Стрик О.И. Юхимук И.В. Пихель С.А. Дружинина Е.Н. Гайдукова Е.С. Васильева И.Н. Михайлова И.Г. Савкина О.Г. Авдеева Л.Н. Варыгина Е.А. Пономарёва О.Н. Шаповалова О.Е. Бабарико О.Г. Завезёнова Т.Г. Михеева Т.Б. Куриленко Е.В.	
Конкурс «Лучший учитель-предметник – 2015»	городской	Денисова Е.А. Красилова О.И. Дружинина Е.Н. Литовко И.В. Завезёнова Т.Г. Варыгина Е.А.	участие
Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями	всероссийский	Куц Л.Ю.	участие
Заочный конкурс мультимедийных презентаций «История войны – биография людей», к 70-летию окончания войны с милитаристской Японией	муниципальный	Завезёнова Т.Г. Пузикова О.В.	призёр
Конкурс «Лучший предметник – 2016»	муниципальный	Сказобцева Л.Р. Литовко И.В. Юхимук И.В. Куриленко Е.В. Погорелова Е.В. Михалкина О.В. Гайдукова Е.С. Завьялова А.Н. Цаплина Н.М. Авдеева Л.Н.	
Конкурс методических материалов «Реализация ФГОС в образовательном процессе»	всероссийский	Литовко И.В. Юхимук И.В.	
Конкурс «Музей – 2016»	муниципальный	Стрик О.И.	победитель
Блиц - турнир в рамках международного конкурса «История предков»	международный	Стрик О.И.	3 победителя, 2 призёра

Педагогами школы в учебном году организовывалась исследовательская и проектная деятельность на уроках и внеурочное время. 16 педагогов (19,5%) являлись руководителями исследовательской деятельности обучающихся, из этого числа 5 учителей (6%) организовывали исследовательскую работу младших школьников; 18 учителей руководили проектами школьников, выполняемых согласно требованиям ФГОС ООО. Педагогами школы было проведено 13 открытых уроков (в рамках экспериментальной деятельности по введению ФГОС ООО, аттестации, методических недель, участия в профессиональных конкурсах):

Учитель	Предмет	Тема	Особенности урока (тип, вид, форма)	Класс	Время проведения
Иванова С.С.	Английский язык	Британские школы	Урок общеметодологической направленности (с использованием метода групповой работы) ФГОС	5А	28.10.2015
Басанская С.В.	Английский язык	Мой дом	Урок общеметодологической направленности (с использованием парной формы работы учащихся)	4В	28.10.2015
Варыгина Е.А.	Математика	Арифметический квадратный корень	Урок открытия новых знаний ФГОС (с использованием разных форм учебной деятельности: индивидуальной, парной, фронтальной)	8В	12.11.2015
Стрик О.И.	История	Господин Великий Новгород	Урок-исследование	10Б	12.11.2015
Клейменов В.Н.	Физическая культура	Развитие скорости, ловкости через подвижные игры	Командные соревнования	4В	10.11.2015
Цаплина Н.М.	Математика	Разные действия с десятичными дробями	Урок комплексного применения знаний и применений (урок-путешествие по страницам литературных произведений) ФГОС	6А	17.11.2015
Зейналова И.Г.	Математика	Нахождение дроби от	Урок комплексного применения знаний и	6В	17.11.2015

		числа	применений		
Ковалик Л.В.	ИЗО	Цвет в натюрморте	Урок-практикум (дифференцированный подход)	6А	25.11.2015
Куриленко Е.В.	Русский язык	Синонимы, антонимы, омонимы	Урок рефлексии (с элементами групповой работы)	4В	04.12.2015
Брендель Е.Н.	Музыка	Музыкальные иллюстрации к повести Пушкина «Метель»	Урок-беседа	6В	16.03.2016
Михеева Т.Б.	ОРКСЭ (основы православной культуры)	Храм.	Урок-диалог с элементами групповой работы	4ЕД	02.12.2015
Погорелова Е.В.	Математика	Порядок выполнения действий в выражениях	Урок открытия новых знаний (урок-соревнование)	2Г	02.12.2015
Барышников Л.Г.	Математика	Порядок выполнения действий в выражениях	Урок открытия новых знаний (урок-путешествие)	2А	02.12.2015
Пузикова О.В.	обществознание	Органы власти в РФ	Урок-консультация	9В	23.11.2015
Солодухин И.И.	история	Средневековые города»	Урок-презентация	6В	19.02.2016

Анализ открытых уроков показал, что в основном педагоги имеют высокий и средний уровни методической и информационной грамотности педагогов, проявляют профессиональную компетентность школы; большое внимание уделяют повышению познавательного интереса и самостоятельности учащихся организации их учебной деятельности.

В течение учебного года продолжал осуществлять деятельность школьный сайт, она была направлена на совершенствование информационной среды.

В 2015/2016 учебном году коллектив школы продолжил экспериментальную работу по опережающему введению ФГОС ООО и отдельно-параллельного обучения на втором уровне образования.

Из анализа методической работы можно сделать выводы: главными показателями эффективности деятельности учителей школы являются систематическое и своевременное повышение квалификации через курсовую подготовку, участие в семинарах, обобщение и активное распространение педагогического опыта.

В 2016/2017 учебном году будет продолжена работа по:

- повышению профессиональной компетентности педагогов;
- совершенствованию работы по проведению педагогического мониторинга;

- повышению творческого потенциала педагогов;
- вовлечению педагогических кадров в инновационную деятельность;
- овладению методикой системно-деятельностного подхода в обучении;
- по диссеминации педагогического опыта.

В связи с участием в экспериментах по введению ФГОС ООО и ФГОС СОО, параллельно разделению обучения методическая служба школы ставит перед собой задачи:

- курсовая подготовка педагогов учителей-предметников, работающих на 3 и 4 уровнях обучения;
- обеспечение преемственности в образовательном процессе при массовом переходе на ФГОС ООО.

10. Здоровьесбережение

Для обеспечения здоровьесберегающей учебно-образовательной среды на 2015-2016 учебный год был разработан план мероприятий по здоровьесбережению учащихся по направлениям:

- организация учебного процесса;
- создание здоровьесберегающей среды;
- информационная и просветительская работа;
- мониторинг здоровья учащихся.

Учебно-образовательный процесс для учащихся 1 классов был организован по пятидневной учебной неделе, для учащихся 2-11 классов - в режиме шестидневной учебной недели. Недельная нагрузка учащихся во всех классах не превышала предельно допустимую. Режим перемен, расписание уроков соответствовало установленным нормам.

Пятеро учащихся получали обучение на дому по адаптированным программам.

Во время образовательного процесса учителями соблюдались гигиенические и психолого-педагогические условия проведения урока, использовались здоровьесберегающие образовательные технологии и приемы, учитывались индивидуальные особенности и степень обученности учащихся класса; создавались разнообразные виды деятельности и условия для самовыражения учащихся.

Во время уроков учителями проводились физические минутки, гимнастика для глаз и эмоциональная разгрузка, на переменах - подвижные игры с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения учащихся. При посещении уроков выявлено, что учителями начальных классов применялись физминутки, способствующие развитию познавательных интересов учащихся. Учителя 5-11 классов уделяли недостаточно внимания проведению физминуток либо их проведение на уроке не планировалось.

Для учащихся первых классов для облегчения процесса адаптации детей и сохранения здоровья в середине учебного дня было организовано проведение динамической паузы (40 минут), использовался ступенчатый

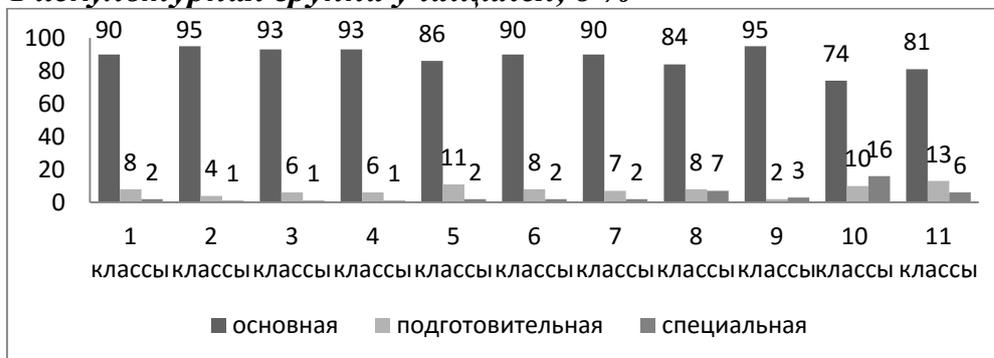
режим обучения в первом полугодии, дополнительные каникулы продолжительностью 7 календарных дней в середине третьей четверти. Обучение первоклассников было безотметочным.

На уроках физической культуры учителями учитывались здоровьесберегающие основы урока: оптимальная плотность урока, рациональное чередование видов деятельности, обеспечение техники безопасности, дифференцированный подход к школьникам по группам здоровья. Занятия по физической культуре проводились в двух спортивных и тренажерном залах, в осенне-весенний период - на свежем воздухе с учетом общефизической подготовки учащихся и рекомендаций врачей.

При анализе листков здоровья учащихся выявлено, что по сравнению с 2014-2015 учебным годом на 0,4 % увеличилось количество учащихся, отнесенных к основной и подготовительной группе.

Учебный год	Количество учащихся			
	основная группа	подготовительная группа	специальная медицинская группа	освобождены от занятий
2013-2014	1094 (85,1%)	142 (11%)	39 (3%)	11 (обучаются на дому)
2014-2015	1200 (89,2%)	85 (6,6%)	42 (3%)	18 (обучаются на дому)
2015-2016	1235 (89,6%)	97 (7%)	41 (3%)	5 (обучаются на дому)

Физкультурная группа учащихся, в %



3% учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, посещали занятия лечебной физической культуры. Наибольшее количество учащихся, посещающих занятия ЛФК, - среди учащихся 10 классов.

При анализе листков здоровья учащихся отмечено, что по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество школьников, отнесенных к первой группе здоровья, на 0,8 %. В первый класс зачислена учащаяся, отнесенная к V группе здоровья.

Группа здоровья	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	человек	в %	человек	в %	человек	в %
Первая	781	60,7	782	58,1	790	57,3

Вторая	459	35,7	469	34,9	498	31,1
Третья	42	3,3	94	7	88	6,4
Четвертая	4	0,3	-	-	1	0,1
Пятая	-	-	-	-	1	0,1

Группы здоровья учащихся, в %



Среди учащихся, зачисленных в первый класс, только 37 % по состоянию здоровья отнесены к первой группе. Наименьшее количество учащихся, отнесенных к первой группе здоровья, - среди учащихся 10 классов (6 %) и 11 классов (29 %).

В медицинском кабинете лечебно-профилактическая работа осуществлялась врачом и фельдшером и была направлена на своевременное проведение диспансеризации школьников, углубленного осмотра юношей допризывного возраста, выполнение профилактических и противоэпидемических мероприятий, контроль соблюдения санитарно-гигиенических условий, проведение мониторинга здоровья школьников, ведение медицинских карточек и листков здоровья.

100 % учащихся прошли медицинский осмотр. Среди основных патологий, выявленных во время медицинских осмотров учащихся, - нарушение зрения и обмена веществ, кариес. В течение учебного года 798 (58%) учащихся прошли лечение, из них в медицинском кабинете школы – 217 (15,8 %).

№ п/п	Мероприятия	Охват обучающихся		
		2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
1	Прошли медосмотр,	841	1345	1377
	из них выявлено здоровых детей	65,4%	100%	100%
1	Прошли медосмотр,	457	619	602
	из них выявлено здоровых детей	54,3%	46%	43,7%
2	Основные	Нарушение	Нарушение	Нарушение

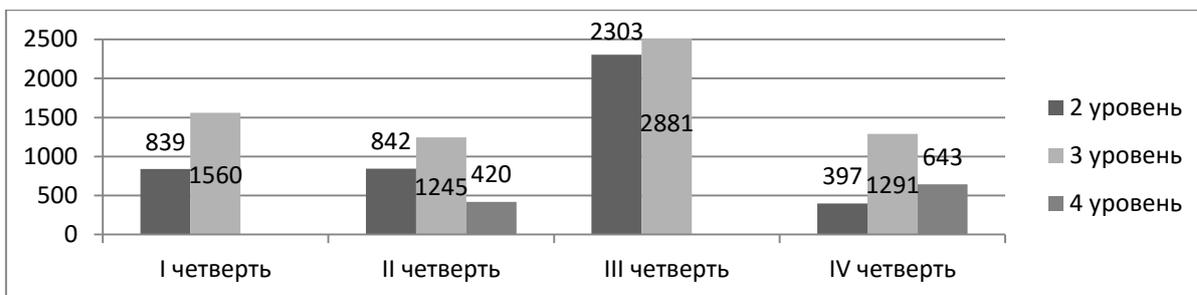
	патологии, выявленные во время медосмотров	зрения и обмена веществ, патология желудочно-кишечного тракта, кариес	зрения и обмена веществ, кариес	зрения и обмена веществ, кариес
3	Профилактические прививки			
	АДСМ	131	139	237
	Корь	3	1	13
	Паротит	2	1	13
	Краснуха	4	1	9
	Полиомиелит	96	109	127
	Грипп	703	753	686
	Клещевой энцефалит	334	706	653
4	Получили лечение: стационарное	21	9	4
	в детской поликлинике	599	663	577
	в медицинском кабинете школы	251	257	217

Анализ медицинских справок, выданных медицинскими учреждениями, показывает, что среди учащихся сохранилось преобладание заболеваний ОРВИ (36,9% заболевших), фарингита (14,7% заболевших). За последние три года отмечается рост инфекционной заболеваемости Ф-20.

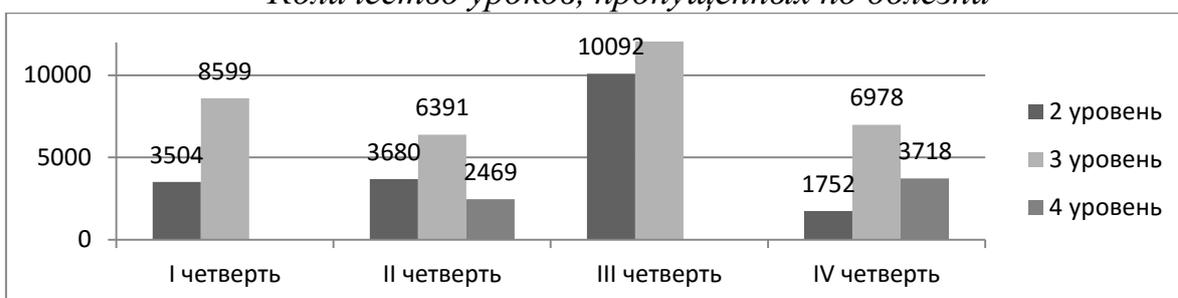
№ п/п	Заболеваемость	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
		количество обучающихся		
1	ОРВИ	417	453	508
2	Отит	4	2	2
3	Гайморит	4	4	3
4	Фурункулез	-	-	5
5	Ангина	5	4	3
6	Фарингит	100	95	202
7	Ринит	15	30	15
8	Ф-20	7	27	38
9	Чесотка	-	-	-
10	Ветряная оспа	7	2	4
11	ОКИ	2	-	-
12	Микроспория	2	-	2
13	Гепатит	-	-	-

Анализ пропусков уроков учащимися по болезни в течение учебного года показал, что наибольшее количество дней и уроков пропущено учащимися в третьей четверти.

Количество учебных дней, пропущенных по болезни

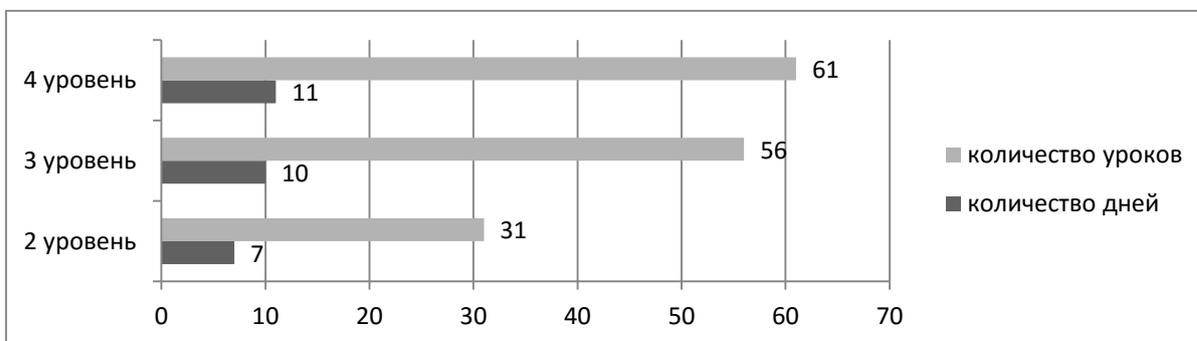


Количество уроков, пропущенных по болезни

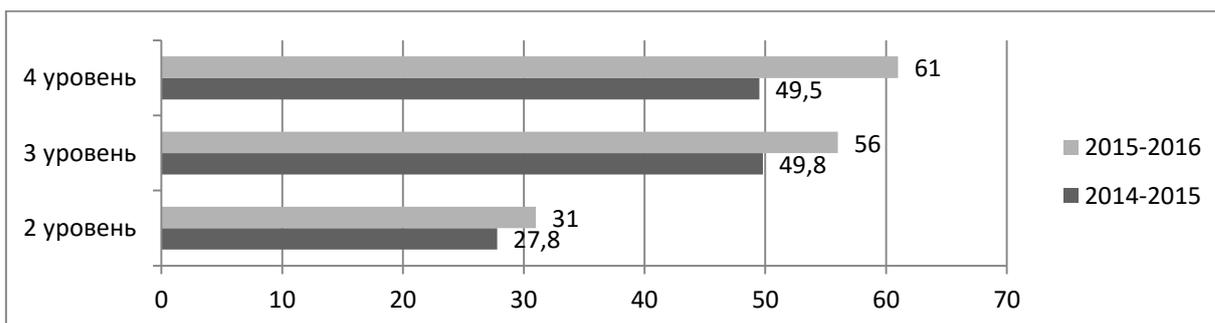


В среднем каждым учащимся школы по болезни пропущено 46 уроков, что больше по сравнению с прошлым учебным годом (в 2014-2015 учебном году – 40 уроков).

Наибольшее количество уроков, пропущенных в среднем каждым обучающимся в течение учебного года по болезни, - среди обучающихся 3 и 4 уровней обучения.



По сравнению с данными за 2014-2015 учебный год, увеличилось количество уроков, пропущенных в среднем каждым учащимся в течение учебного года по болезни, на каждой ступени обучения.



В феврале 2016 года в эпидпериод на три дня были приостановлены занятия в 1 классах. Также в целях профилактики была отменена кабинетная система обучения, проводилась обработка помещений дезинфицирующими средствами, проветривание классных комнат и рекреаций, в кабинетах начальных классов использовались бактерицидные лампы для обеззараживания воздуха.

Для увеличения двигательной активности школьников в течение учебного года была организована работа спортивных секций: «Шахматы» (16 человек), «Настольный теннис» (30 человек), «Баскетбол» (45 человек), «Волейбол» (35 человек), «Спортивные игры» (15 человек), «Стрелковый» (15 человек). 75 учащихся 3-4 классов посещали занятия кружков «В мире танца», «Танцевальный».

Мальчики 2А (гендерного) класса посещали хоккейную секцию на ледовом катке «Союз», 13% учащихся школы занимались в секциях спортивно-оздоровительного направления, 35% - туристско-краеведческого направления в учреждениях дополнительного образования города. Продолжилась работа спортивного бД класса.

На занятиях учебных предметов и внеурочной деятельности осуществлялось формирование у учащихся здорового и безопасного образа жизни и культуры здорового питания.

	Название	Класс	Количество учащихся	Количество учащихся, в %
Учебный предмет	«Окружающий мир»	1АБВГДЕ, 2АБВГД, 3АБВГД, 4АБВГДЕ	611	44
	«Биология»	5АБВГД, 6АБВГД, 7АБВГД, 8АБВГД, 9АБВГ, 10АБ, 11АБ	767	55,7
	«Основы безопасности жизнедеятельности»	7АД, 8АБВГД, 10АБ, 11АБВ	286	20,8
	«Основы безопасного движения»	6В, 7В, 8Д, 9Г	111	8,1
Элективный предмет	«Здоровое питание»	7Г	28	9,9
	«Этика и психология семейной жизни»	8ГД	56	
	«Физиология питания»	7Б	30	
	«Человек и окружающая среда»	10Б	22	
Внеурочная деятельность	«Основы безопасного движения»	3Б	27	2

На уроках и во внеурочное время, во время Дней здоровья, акций и спортивных мероприятий, просветительской работы по здоровому образу жизни среди учащихся и родителей проводилась пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек. Вопросы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни рассматривались на классных часах, родительских собраниях, встречах с медицинскими работниками школы и медицинских учреждений, сотрудниками правоохранительных органов (ГОВД, наркоконтроль, ГАИ), организовывались профилактические беседы.

В целях профилактики безопасности учащихся на дорогах продолжил работу кабинет безопасного дорожного движения (ответственная Омельченко И.А., учитель начальных классов), в классных учебных кабинетах оформлялись информационные уголки по правилам дорожного движения, проведены три месячника по безопасности на дорогах, организованы встречи с работниками ГАИ. Учащиеся школы – участники городского соревнования «Безопасное колесо».

Учащиеся – участники конкурсов плакатов «Всемирный день борьбы со СПИДом», рисунков «Добрая дорога детства», мультимедийных презентаций и листовок «Азбука пожарной безопасности». Классными руководителями в течение учебного года проведены беседы «Питание и здоровья», «Красота и здоровье», «Здоровый образ жизни» и т.п.

Для родителей проведены общешкольные собрания «Профилактика ДДТП» (сентябрь), «Правильное питание – основа и залог здорового организма» (декабрь).

Две семьи стали участниками городского этапа спортивных соревнований «Мама, папа, я – спортивная семья».

Учащиеся работали над исследовательскими и проектными работами, выступали на школьной и городской научно-практических конференциях, выездных сессиях в Амурской государственной медицинской академии с сообщениями по вопросам профилактики курения, употребления алкоголя и ПАВ, ведения здорового образа жизни.

Две ученицы стали участниками городского и областного этапа всероссийской детско-юношеской научно-практической конференции в области пожарной безопасности «Мир в наших руках».

В целях реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в школе разработан план организационных и информационно-пропагандистских мероприятий по внедрению комплекса ГТО, график сдачи нормативов испытаний (тестов), утвержден состав межведомственной комиссии с целью достоверного тестирования нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО и объективной оценки уровня физической подготовленности школьников, проведена разъяснительная работа о Порядке организации и проведения тестирования и родительские лектории, оформлен стенд по реализации тестирования. В 2015-2016 учебном году в тестировании нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО приняли участие 68 (5%) учащихся.

На городской научно-практической конференции педагогических работников «Физическая культура и массовый спорт как важные средства социализации детей и подростков в современном обществе» с опытом работы выступили учителя физической культуры Клейменов В.Н. по теме «Развитие социальных компетенций через подвижные формы игры» и Аксенова Г.П. по теме «Гендерное дифференцирование в физическом воспитании как условие повышения учебной мотивации младших школьников».

В ноябре 2015 года на производственном совещании учителя школы ознакомились с принципами здоровьесберегающего обучения по методике В.Ф.Базарного.

В апреле 2016 года прошел месячник «Здоровье и охрана труда» в рамках реализации национальной образовательной стратегии «Наша новая школа» в области сохранения здоровья детей и подростков. В ходе месячника организована проверка локальных актов, инструкций и журналов инструктажей по охране труда, выполнения организационно-технического обеспечения охраны труда и здоровья в школе. Учителями химии, физики, информатики, ОБЖ, технологии, физической культуры проведены тематические беседы по охране труда на уроках. Классными руководителями на родительских собраниях проведены беседы по профилактике заболеваний и улучшению здоровья учащихся, предупреждению травматизма в период летних каникул. Учащиеся приняли участие в школьных конкурсах презентаций «Здоровая молодежь – здоровая нация», рисунков «В здоровом теле – здоровый дух», спортивных соревнованиях «Веселые старты», акции «Мой уютный двор», Всемирной неделе иммунизации «Не отставайте от жизни!».

В школе работала столовая, рассчитанная на 200 посадочных мест. Горячее питание (завтраки) получали 1293 (93,8%) учащихся 1-11 классов. Двухразовое горячее питание (завтрак и обед) было организовано для 31 учащихся группы продленного дня.

Питание 611 (100%) учащихся начальной школы осуществлялось за счет средств областного бюджета.

За счет средств местного бюджета льготное питание получали:

- 80 школьников из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- 31 учащийся спортивных 2А, 6Д классов;
- 144 учащихся из многодетных семей.

427 (31%) учащихся питались в столовой за родительскую плату. В ходе анкетирования учащихся и родителей (законных представителей), административных проверок выявлялись проблемы при организации питания школьников в столовой. В зимнее время часто пища в столовой была холодной, работники столовой рано начинали накрывать на столы. Были случаи приготовления некачественной пищи, которую не допускала бракеражная комиссия до реализации. Контроль за качеством питания выполняла бракеражная комиссия, в состав которой входил член общешкольного родительского комитета.

За счет родительских средств школьники принимали кислородные коктейли. В школе организовано соблюдение питьевого режима, установлены емкости с питьевой водой во всех кабинетах начальных классов.

На сайте школы в разделе «Питание школьников» размещались нормативные документы, информация по организации питания в школе. Организация информационно-просветительской работы в течение учебного года освещалась на главной странице школьного сайта.

На основании договора с ГБУЗ Амурской области «Свободненская городская поликлиника» о предоставлении медицинских услуг каждый вторник в стоматологическом кабинете школы проходил профилактический осмотр учащихся врачом-стоматологом. В течение учебного года осмотр прошли учащиеся 5,6,7,8,9,10,11 классов.

11. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В настоящее время учебно-воспитательный процесс осуществляется в здании, построенном в 1982 году, удовлетворяющем всем требованиям СанПиН. Материально-техническая база школы включает в себя оборудованные учебные кабинеты и специализированные помещения, в том числе:

№	Наименование кабинета	Количество кабинетов
1.	Кабинет математики	3
2.	Кабинет русского языка и литературы	3
3.	Кабинет начальной школы	12
4.	Кабинет иностранного языка	5
5.	Кабинет ИЗО	1
6.	Кабинет музыки	1
7.	Кабинет географии	1
8.	Кабинет истории и обществознания	2
9.	Кабинет биологии	1
10.	Кабинет химии	2
11.	Кабинет информатики	2
12.	Кабинет обслуживающего труда	1
13.	Кабинет технического труда	2
14.	Библиотека	1
15.	Спортивный зал	2
16.	Тренажерный зал	1
17.	Столовая	1
18.	Медицинский кабинет	1
19.	Процедурный кабинет	1
20.	Стоматологический кабинет	1
21.	Гардероб	1
22.	Актовый зал	1
23.	Музей	1

Учебные кабинеты укомплектованы компьютерным и мультимедийным оборудованием

Наименование показателя	Всего	В учебном процессе
Количество компьютеров	53	41
Количество ноутбуков	37	37
Количество сканеров	1	1
Количество видеотехнических устройств	9	9
Количество аудиотехнических устройств	3	3
Количество принтеров + сканер	29	19
Количество интерактивных досок	20	20
Количество экранов	3	3
Количество принтеров	18	16
Количество проекторов	42	42
Количество вебкамер	2	2
Количество АРМ	19 (33 комп. и ноутбуков)	19

Материально-техническое обеспечение
(сентябрь 2015 - август 2016 года)

№	Предмет закупок	Сумма (руб.)	Бюджет	Поставщик
1.	Изготовление и монтаж м/пластиковых окон (спортзал, кабинет технического труда, библиотека, малый спортзал)	320618,89	местный	ИП Зелинская Л.Д.
2.	Изготовление и монтаж м/пластиковых окон (каб. № 111, 114, 213, 317, лаборатория каб. 207)	153000	внебюджет	Ип Зелинская Л.Д.
3	Установка ламп	6426	внебюджет	
4.	Экраны для радиаторов отопления (группа продленного дня)	3975,01	внебюджет	ОАО «Амурснабсбыт»
5.	Прожектор светодиодный	6045,0	внебюджет	ИП Сизых П.В.
6.	Звонок громкого боя	2925,0	внебюджет	ИП Сизых П.В.
7.	Услуги по перезарядке огнетушителей	960,0	внебюджет	ИП Сибгатуллин В.Р.
8.	Книга «Город Свободный»	3000,0		ИП Мясникова И.Л.
9.	Ткань хозяйственная, салфетка техническая, хозтовары	29960,0 9818	областной бюджет внебюджет	ИП Рыков М.Г.
10.	Канцелярские товары	34485,18	областной	ООО «Торговая сеть Глобус», ИП Мясникова И.Л.
11.	Сантехнические товары и материалы	28744,0 11214,6	внебюджет внебюджет	ИП Золотов В.В.

12.	Лампы, стартер, удлинитель, светильники, автомат на электрооборудование, счетчик	50534,0	внебюджет	ИП Сизых П.В. ИП Шлыков А.В.
13.	Хозяйственные товары	2800,0	внебюджет	ИП Сизых П.В.
14.	Компьютерная техника	476390	областной	ИП Абрамова С.В.
15.	Строительные товары	39495	внебюджет	ИП Капитонова Е.А.
16.	Услуга по откачке и вывозу жидких отходов	3000,0	внебюджет	ИП Сурин А.М.
17.	Спортивное оборудование: теннисные столы, мячи, сетка для волейбола, скакалки и т.д.	117249,0	местный	ИП Муштаков И.В.
18.	Мебель (столы, стулья ученические, столы учительские, стеллажи библиотечные, конторки)	342200,0	областной	ИП Лемешко П.В. ООО «Престиж»
19.	Канцелярские товары			
20.	Строительно-отделочные материалы	103144 7073	внебюджет внебюджет	ИП Шлыков А.В.
21.	Медицинская продукция	19800,8 9177	внебюджет внебюджет	ЗАО «Дальсибфармация»
22.	Сетчатое ограждение	11556,01	внебюджет	ООО «Амурэлектроцит»
23.	Проверка качества огнезащитной обработки	4300	внебюджет	
24.	Прочистка каналов систем естественной вентиляции	15000	внебюджет	ИП Клименко
25.	Подписка газет на 1 полугодие	4292,1	внебюджет	УФПС Амурской области филиал ФГУПС «Почта-России»
26.	Столярный инструмент	9900	внебюджет	ИП Шлыков А.В.
27.	Канцелярские товары	24489,5	областной	ООО
28.	Изготовление и тиражирование дисков с учебными фильмами	16000	областной	МУП «Телеканал «Регион»
29.	Информационное обеспечение	40000	местный	МУП «Телеканал «Регион»
30.	Изготовление ключа шифрования	2000	областной	ООО «Компания «Тензор»
31.	Датчик-реле температуры	8910,0	внебюджет	ООО «Разноторг»
32.	Картриджи	207123,0	областной	ИП Абрамова С.В.
33.	Штукетник, гвозди	7600	внебюджет	
34.	Держатели для огнетушителей	2000	внебюджет	ИП Сибгатуллин В.Р.
35.	Шторы	10760,25	внебюджет	М-н «Парус»
36.	Пылесос	2190	внебюджет	ДНС
37.	Учебники			Издательство

	1055 экз. 390 экз. 200 экз.	396598,95 131460 63600	областной областей областной	«Просвещение» «Дрофа» «Вентана Граф»
ИТОГО		273014,29		

12. Социальная активность и внешние связи

Заключены договоры о сотрудничестве с Амурской государственной медицинской академией, Амурским кооперативным техникумом, Амурским государственным университетом, учреждениями дополнительного образования – МОБУ ДОД ДЮСШ №1, МОБУ ДОД ДЮСШ № 2 им. О.В.Качева, МОБУ ДОД ДДТ, МОБУ ДОД ДМЦ, Малой забайкальской железной дорогой, школой РОСТО. В июне-июле в школе работала приемная комиссия АМГУ.

13. Задачи и перспективы развития МОАУ СОШ № 1 г. Свободного на 2016 – 2017 учебный год

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения учащихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных учебных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме. В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

Главная цель школы: создание образовательной среды школы, обеспечивающей современное качественное образование и позитивную социализацию детей. Всестороннее развитие личности ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей учащихся путём обновления содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.

На основании самообследования за 2015-2016 учебный год коллектив школы выдвинул на 2016-2017 учебный год следующие образовательные и воспитательные задачи:

1. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Обеспечение государственных гарантий доступности получения учащимися общего образования, совершенствование системы оценки личностных образовательных достижений учащихся.
3. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества.
4. Повышение качества применения информационных технологий в преподавание всех предметов учебного плана.
5. Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.
6. Внедрение в педагогическую практику современных форм работы с родителями и общественностью. Привлечение в организацию образовательного процесса новых социальных партнеров.
7. Эффективное использование системы выявления и поддержки талантливых детей, их сопровождение в течение всего периода становления личности.
8. Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.
9. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.
10. Продолжить сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.
11. Развивать деятельность детских общественных объединений.
12. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.
13. Повышение качества образовательного процесса через осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании, формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности.
14. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.
15. Создание школьной образовательной среды, способствующей формированию и развитию гражданских, социальных и этических компетенций обучающихся, поддержка их творческих инициатив.
16. Поддержка мастерства учителя в работе с учащимися через внедрение моральных и материальных форм стимулирования. Повышение ответственности педагогов за качество знаний обучающихся.
17. Внедрение новых здоровьесберегающих технологий обучения, направленных на формирование положительного отношения к жизни.
18. Повышение психолого - педагогической компетентности участников образовательного процесса.

19. Организация системы внеклассной, внеурочной деятельности, соответствующей интересам учащихся. Активное участие в муниципальных смотрах-конкурсах, соревнованиях, фестивалях.
20. Развитие системы гражданско-патриотического воспитания через организацию и проведение внеклассных мероприятий.