

муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №1 города Свободного

РАССМОТРЕНО

На заседании МО учителей  
физической культуры и

ОБЖ

 А.В. Дёмин

Протокол №1 от 29.08.2017

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР



Т.Г. Завезёнова

30.08.2017

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОАУ СОШ №1  
г. Свободного

 А.В. Сторожева

Приказ № 315 от 31.08.2017



**Рабочая программа  
учебного предмета ОБД  
для 6 класса  
на 2017-2018 учебный год**

## **Пояснительная записка**

### ***1. Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа***

Рабочая программа предмета ОБД для 6 класса составлена на основе образовательной региональной программы непрерывного образования «Основы безопасности движения» в соответствии Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов дисциплин (модулей) в МОАУ СОШ № 1 г. Свободного;

### ***2. Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа в соответствии с учебным планом***

На изучение предмета «ОБД» в 6 классе согласно учебному плану МОАУ СОШ № 1 г. Свободного отводится 35 часов (по 1 часу 35 учебных недель)

### ***3. Содержание программы***

#### **1. Правила дорожного движения (повторение).**

Повторение правил движения пешеходов по улицам и дорогам, пользования маршрутными транспортными средствами (автобус, троллейбус, трамвай, маршрутное такси).

#### **2. Движение транспортных средств.**

Скорость движения транспортных средств. Ограничение скорости. С какой скоростью должен водитель вести автомобиль в населенном пункте, на международных трассах? Что такое дистанция между автомобилями? Начало движения и расположение транспортных средств при движении. Изменение направления движения.

Осветительные приборы на автомобилях и мотоциклах. Правила пользования осветительными приборами.

#### **3. Остановочный и тормозной путь транспортных средств.**

Время, необходимое для остановки транспортного средства. Остановочный и тормозной путь. Расчет остановочного пути. Факторы, влияющие на величину остановочного пути.

#### **4. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.**

Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах, их назначение. Места установки номерных знаков. Опознавательные знаки к автопоезду, для автомобиля с ручным управлением, учебного автомобиля. Обозначение буксирного троса при буксировке транспортного средства на гибкой сцепке.

Значение опознавательных знаков для пешеходов. Меры предосторожности пешеходов при движении буксирующего транспортного средства.

#### **5. Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии. Алгоритм действий очевидца (ДТП). Первая медицинская помощь при ранениях.**

Поведение участников и очевидцев дорожно-транспортного происшествия. Вызов «скорой помощи». Возможность оказания первой доврачебной помощи. Последовательность действий при оказании первой медицинской помощи.

#### **6. Правила оказания первой медицинской помощи при травмах нижних конечностей. Транспортировка пострадавшего.**

Способы обработки ран. Меры асептики и антисептики. Способы уменьшения боли при травме. Правила оказания первой медицинской помощи при травме нижних конечностей. Способы транспортировки пострадавшего.

#### **7. Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные ловушки»**

Какой стороны должен придерживаться пешеход при движении по тротуару? Разрешается ли движение пешеходов по велосипедной дорожке? Разрешается ли движение пешеходов

по дороге, обозначенной знаком «Автомагистраль»? Какое правило для обеспечения безопасности должен выполнять пешеход, переходя дорогу? Разрешается ли пешеходам переходить через улицу (дорогу) в случае, когда нет пешеходного перехода? Чем опасен кустарник, растущий у дороги? Какие меры предосторожности должен принять пешеход, начиная переход дороги между стоящими автомобилями? Как безопасно переходить дорогу, выйдя из автобуса? Как правильно и безопасно перейти дорогу, если на проезжей части не видно машин? Какие «бытовые» привычки опасны на дороге? Что делать, если во время перехода уронил какой-то предмет?

#### **8. Безопасность дорожного движения.**

От чего зависит безопасность дорожного движения? Кто следит за соблюдением правил дорожного движения? Кто еще, кроме сотрудников дорожной полиции, следит за порядком на дорогах и улицах? Какие меры применяют к тем водителям велосипедов и пешеходам, которые нарушают Правила дорожного движения? Если школьник нарушил ПДД, то в каких случаях могут за это привлечь к ответственности родителей?

#### **9. Юные инспектора движения – ЮИД.**

Чем занимаются юные инспектора движения? Основные направления в деятельности отрядов ЮИД. Слеты юных инспекторов движения.

#### **10. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.**

Строгое соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности. Как могут наказать человека, который портит дорожные знаки. Какую ответственность несет виновник ДТП, если при этом погиб человек.

#### **11. Движение через железнодорожные пути. Группы дорожных знаков. Классификация и назначение.**

Предупредительные знаки: «Ж/д переезд со шлагбаумом», «Ж/д переезд без шлагбаума», «Однопутная железная дорога», «многопутная железная дорога», «приближение к ж/д переезду». Классификация и значение.

#### **12. Технические требования, предъявляемые к велосипеду.**

**Дополнительные требования к движению велосипедистов. Факторы, которые могут привести к падению.**

Осмотр велосипеда перед выездом. Подбор велосипеда по росту. Неисправности велосипеда и их устранение. Возрастное ограничение для велосипедистов. Порядок движения по проезжей части. Правила маневрирования, проезда нерегулируемых перекрестков. Имеет ли право велосипедист развернуться, не слезая с велосипеда, на дороге с двумя полосами движения в каждом направлении? Всегда ли велосипедист должен подавать предупредительный сигнал об изменении направления движения? Правила перевозки груза. Факторы падения.

#### **13. Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям.**

Экскурсия по городу (поселку). Наблюдение за движением транспорта и пешеходов, работой дорожной полиции.

**Итоговое занятие. Тестирование.**

#### **4. Планируемые результаты:**

В результате изучения программы обучающимися должны быть достигнуты определённые результаты.

Личностные результаты - отражают индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения данного курса. Это:

- понимание необходимости личного участия в обеспечении собственной безопасности;
- готовность и способность к саморазвитию, самообучению и личностному самоопределению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- овладение навыками сотрудничества с взрослыми людьми и сверстниками;

- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- положительные качества личности и умение управлять своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях и условиях;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки формирования собственной культуры безопасного образа жизни;
- навыки творческого подхода в решении любых задач, к работе на результат;
- навыки в составлении собственной индивидуальной образовательной траектории (ИОТ);
- оказание бескорыстной помощи окружающим, умение находить с ними общий язык и общие интересы в преодолении определённых трудностей.

Метапредметные результаты - характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий обучающихся, которые проявляются в познавательной и практической деятельности. Это:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить для себя новые задачи, акцентировать мотивы и развивать интересы своей познавательной деятельности;
- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- самостоятельно оценивать уровень сложности ситуации и определять наиболее эффективные способы выхода из неё, корректировать свои действия, если ситуация изменяется;
- умение определять способы и варианты действий в рамках предложенных (создавшихся) условий и требований;
- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, умение вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации.

Предметные результаты изучения программы - отражают приобретённый опыт обучающихся в вопросах обеспечения собственной безопасности жизнедеятельности, а также обеспечивают успешное применение на практике полученных знаний и навыков. Это:

- навыки наблюдения за окружающим миром с позиции собственной безопасности;
- знание правил безопасного поведения в различных аспектах жизнедеятельности;
- умение самостоятельно оценить уровень сложности конкретной опасной ситуации и составить алгоритм собственных действий выхода из неё;
- обнаружение ошибок при постановке и выполнении учебных заданий с позиции безопасности жизнедеятельности, отбор способов и вариантов их исправления;
- навыки общения с взрослыми людьми и сверстниками по правилам основ безопасности жизнедеятельности;
- умение выявлять в окружающем пространстве индикаторы опасности и оценивать уровень возможного личного риска;
- анализ и объективная оценка результатов собственной деятельности, поиск возможностей и способов их улучшения;
- оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и действий по их устранению.

**5. Основная форма организации учебного процесса– урок.**

**6. Основные виды учебной деятельности.**

- Слушание объяснений учителя.
- Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
- Самостоятельная работа с учебником.
- Работа с научно-популярной литературой.
- Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
- Написание рефератов и докладов.
- Выполнение заданий по разграничению понятий.
- Систематизация учебного материала, составление таблиц.

## 7. Учебно – тематический план

| №<br>пп | Темы занятий                                                                                                                                        | Кол-во часов |          |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|
|         |                                                                                                                                                     | теория       | практика |
| 1.      | Правила дорожного движения (повторение).                                                                                                            | 1            | 1        |
| 2.      | Движение транспортных средств. Скорость движения.                                                                                                   | 2            |          |
| 3.      | Остановочный и тормозной путь транспортных средств.                                                                                                 | 2            | 1        |
| 4.      | Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.                                                                   | 1            | 1        |
| 5.      | Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии. Алгоритм действий очевидца ДТП. Первая медицинская помощь при ранениях.                   | 2            | 1        |
| 6.      | Правила оказания первой медицинской помощи при травмах нижних конечностей. Транспортировка пострадавшего.                                           | 1            | 1        |
| 7.      | Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные «ловушки».                                                                                       | 1            | 1        |
| 8.      | Безопасность дорожного движения.                                                                                                                    | 1            | 1        |
| 9.      | Юные инспектора движения – ЮИД.                                                                                                                     | 1            | 1        |
| 10.     | Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.                                                                                 | 2            |          |
| 11.     | Движение через железнодорожные пути.                                                                                                                | 1            | 1        |
|         | Группы дорожных знаков. Классификация и назначение.                                                                                                 | 4            |          |
| 12.     | Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Дополнительные требования к движению велосипедистов. Факторы, которые могут привести к падению. | 1            | 2        |
| 13.     | Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям.                                                                  | 1            | 1        |
| 14.     | Итоговое занятие.                                                                                                                                   | 1            | 1        |
|         | Итого:                                                                                                                                              | 22           | 13       |
|         | 35                                                                                                                                                  |              |          |

### Календарно-тематическое планирование содержания уроков ОБД в 6 классе

| № урока | Дата проведения | Тема урока                                                                        | Вид контроля | Форма контроля                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                 |                                                                                   |              |                                        | <p>Характеризуют причины дорожно-транспортных происшествий, организацию дорожного движения и правила безопасного поведения пешехода, велосипедиста, пассажира. Запоминают правила безопасного поведения на дорогах, на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры.</p> | <p><u>Личностные:</u> усвоение правил поведения на транспорте и на дорогах; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.</p> <p><u>Регулятивные:</u> умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности; умение развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение оценивать собственные возможности</p> <p><u>Познавательные:</u> умение устанавливать аналогии,</p> |
| 1.      |                 | Правила дорожного движения (повторение).                                          | письменный   | Записи в тетради                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.      |                 | Правила дорожного движения (повторение).                                          | практический | Работа с тренажёром                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3.      |                 | Движение транспортных средств. Скорость движения.                                 | устный       | Работа по вопросам учебника            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4.      |                 | Движение транспортных средств. Скорость движения.                                 | устный       | Фронтальный опрос                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5.      |                 | Остановочный и тормозной путь транспортных средств.                               | устный       | Фронтальный опрос                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6.      |                 | Остановочный и тормозной путь транспортных средств.                               | устный       | Составление заданий для одноклассников |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.      |                 | Остановочный и тормозной путь транспортных средств.                               | практический | Работа с тренажёром                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8.      |                 | Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. |              |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 9.      |                 | Назначение номерных,                                                              | практический | Работа с                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|     |  |                                                                                                           |               |                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |  | опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.                                              | й             | тренажёром             |  | <p>умение классифицировать критерии; умение устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> умение разрешать конфликты, умение работать индивидуально и в группах, умение слушать и высказывать собственную позицию</p> |
| 10. |  | Поведение учащихся при дорожно-транспортных происшествиях                                                 | устный        | Фронтальный опрос      |  |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 11. |  | Алгоритм действий очевидца ДТП.                                                                           | устный        | Ситуативный практикум  |  |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 12. |  | Первая медицинская помощь при ранениях.                                                                   | практически й | Тренировочн ые задания |  |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 13. |  | Правила оказания первой медицинской помощи при травмах нижних конечностей. Транспортировка пострадавшего. | Устный опрос  |                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 14. |  | Правила оказания первой медицинской помощи при травмах нижних конечностей. Транспортировка пострадавшего. | практически й | Тренировочн ые задания |  |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 15. |  | Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные «ловушки».                                             | устный        | опрос                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 16. |  | Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные «ловушки».                                             | Практически й | Работа с тренажёром    |  |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 17. |  | Безопасность дорожного движения.                                                                          | устный        | Фронтальный опрос      |  |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 18. |  | Безопасность дорожного движения.                                                                          | Практически й | Работа с тренажёром    |  |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 19. |  | Юные инспектора движения – ЮИД.                                                                           | устный        | Фронтальный опрос      |  |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 20. |  | Юные инспектора движения – ЮИД.                                                                           | устный        | Групповые проекты      |  |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 21. |  | Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.                                       | устный        | Задания для групп      |  |                                                                                                                                                                                                                                                   |



|     |  |                                                                     |                    |                             |  |  |
|-----|--|---------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------|--|--|
| 22. |  | Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. | письменный         | тест                        |  |  |
| 23. |  | Движение через железнодорожные пути.                                | письменный         | тест                        |  |  |
| 24. |  | Движение через железнодорожные пути.                                | практически<br>й   | Работа с<br>тренажёром      |  |  |
| 25. |  | Предупреждающие дорожные знаки                                      | устный             | Опрос                       |  |  |
| 26. |  | Запрещающие дорожные знаки                                          | письменный         | тест                        |  |  |
| 27. |  | Предписывающие дорожные знаки                                       | Письменный<br>тест | тест                        |  |  |
| 28. |  | Приоритетные дорожные знаки                                         | практически<br>й   | Работа с<br>тренажером      |  |  |
| 29. |  | Технические требования, предъявляемые к велосипеду.                 | устный             | опрос                       |  |  |
| 30. |  | Дополнительные требования к движению велосипедистов.                | Практически<br>й   | Тренировочн<br>ые занятия   |  |  |
| 31. |  | Факторы, которые могут привести к падению.                          | письменный         | тест                        |  |  |
| 32. |  | Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к ДТП                  |                    |                             |  |  |
| 33. |  | Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к ДТП                  | практически<br>й   | Работа с<br>тренажером      |  |  |
| 34  |  | Итоговое занятие                                                    | устный             | Ситуативный<br>практикум    |  |  |
| 35  |  | Итоговый контроль                                                   | письменный         | Контрольное<br>тестирование |  |  |



