МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ГОРОДА СВОБОДНОГО

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
На заседании МО учителей истории и обществознания	Заместитель директора по УВР	Директор МОАУ СОШ №1 г. Свободного
_____ О.В. Пузикова	_____ Л.А. Долгополова	_____ А.В. Сторожева
Протокол №1 от 29.08.2017	30.08.2017	Приказ № 315 от 31.08.2017

Рабочая программа
учебного предмета «Обществознание»
для 10 классов
на 2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

1.Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа

Рабочая программа по обществознанию составлена в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования 2004 года,
- примерной программы по обществознанию, основной образовательной программы среднего общего образования МОАУ СОШ № 1 г. Свободного
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов дисциплин (модулей) в МОАУ СОШ № 1 г. Свободного.

Учебник: Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/ Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Белявский А. В. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю., Телюкиной М. В.; Рос.акад.наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение». – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2016

2.Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа в соответствии с учебным планом

Программа рассчитана на 70 часов (35 учебных недель, 2 часа в неделю).

3. Содержание учебного предмета

Раздел I. Общество и человек (16 часов)

Глава I. Общество.

Что такое общество. Общество- совместная деятельность людей. Общество и природа. Общество и культура.

Общество как сложная динамическая система. Особенности общества как системы. Социальные институты.

Глава II. Человек.

Природа человека. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль.

Деятельность- способ существования людей. Структура деятельности и мотивация. Многообразие форм деятельности. Сознание и деятельность.

Познание и знание. Познаваемость мира. Чувственное и рациональное познание. Многообразие человеческого знания.

Человек в системе социальных связей. Личность. Самосознание и реализация себя. Свобода и ответственность.

Раздел II. Основные сферы общественной жизни (36 часов)

Глава III. Духовная культура.

Культура и духовная жизнь общества. Что есть культура? Её назначение и многообразие.

Наука. Образование. Науки в современном обществе. Этика науки.

Мораль и религия.

Искусство и духовная жизнь. Особенности искусства и его виды. Тенденции духовной жизни современной России.

Глава IV. Экономическая сфера

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и политика.

Экономическая культура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и ответственность.

Глава V. Социальная сфера.
Социальная структура общества. Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность.
Социальные взаимодействия. Социальные отношения и конфликты. Социальные аспекты труда. Культура труда.
Социальные нормы отклоняющееся поведение. Социальный контроль. Преступность.
Нации и межнациональные отношения. Этнические общности. Национальное самосознание. Национализм.
Семья и быт. Функции семьи. Положение семьи в современном обществе. Бытовые отношения.
Социальное развитие и молодёжь. Молодёжь как социальная группа. Молодёжная субкультура.
Глава VI. Политическая сфера.
Политика и власть. Политические отношения, власть и институты.
Политическая система. Структура и функции политической системы. Политические режимы.
Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства и гражданского общества.
Демократические выборы и политические партии. Избирательная система, её типы. Многопартийность.
Участие граждан в политической жизни.

Раздел III. Право (17 часов)

Глава VII. Право как особая система норм.
Право в системе социальных норм. Определение права. Основные признаки права. Право и мораль. Система права.
Источники права. Виды нормативных актов.
Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.
Современное российское законодательство. Административное право. Гражданское право. Трудовое право. Семейное право. Уголовное право. Экологическое право.
Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.
Общество в развитии. Целостность и противоречивость современного мира.
Обобщающее повторение (1 час)

<u>4. Планируемые результаты:</u>

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

1. биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
2. тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
3. необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
4. особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

1. характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
2. анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
3. объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных

институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

5. раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
6. осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов(правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
7. применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

5. Формы организации учебного процесса:

Основная форма организации учебного процесса – урок.
Технология обучения – технология деятельностного метода, технология проблемного обучения, элементы ТОГИС – технологии, технологии критического мышления, технологии модульно-редуктивного обучения.

6. Виды учебной деятельности:

1 Слушание объяснений учителя.
2 Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
3 Самостоятельная работа с учебником.
4 Работа с научно-популярной литературой.
5 Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
6 Написание рефератов и докладов.
7 Систематизация учебного материала.
8 Анализ графиков, таблиц, схем.
9 Анализ проблемных ситуаций
10 Решение заданий в формате ЕГЭ

7. Учебно-тематический план

№ п/п	Раздел	Количество часов	изучение материала	повторение	контрольная работа
	Раздел I. Общество и человек				
	Глава I. Общество	5	4		1
	Глава II. Человек	11	10		1
	Раздел II. Основные сферы общественной жизни				
	Глава III. Духовная культура.	9	8		1
	Глава IV. Экономическая сфера	6	5		1
	Глава V. Социальная сфера	14	13		1

	Глава VI. Политическая сфера.	12	11		1
	Раздел III. Право	11	10		1
	Глава VII. Право как особая система норм.	11	10		1
	Итоговые уроки	2		1	1
Всего		70	62	1	7

Календарно-тематическое планирование (приложение к рабочей программе)

№ урока	Дата проведения урока	Тема урока	Вид контроля	Форма контроля
		<u>Раздел I. Общество и человек</u> ***Глава I. Общество***.		
1.		Общество как совместная жизнедеятельность людей.	Устный и письменный	Записи в тетради, работа с документами
2.		Общество и культура. Науки об обществе.	письменный	Записи в тетради, тестовые задания
3.		Особенности социальной системы	Устный	Практикум, работа с учебником
4.		Социальные институты	Устный и письменный	фронтальный опрос, практические задания (план, понятия)
5.		Урок контроля. Решение заданий в формате ЕГЭ по теме «Общество как сложная динамическая система»	письменный	Индивидуальные заданя
		Глава II. Человек		
6.		Природа человека.	письменный	Работа по индивидуальным заданиям
7.		Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.	Устный и письменный	Парная работа по карточкам
8.		Человек как духовное существо.	письменный	Терминологический диктант
9.		Мировоззрение и его роль в жизни человека	Устный	Работа по заданиям в учебнике
10.		Деятельность – способ существования людей	Устный и письменный	Работа с документом
11.		Сознание и деятельность	письменный	Терминологическое лото
12.		Познание чувственнее и рациональное. Истина и ее критерии	Устный и письменный	Фронтальный опрос, тест

13.		Особенности научного познания	Устный и письменный	Кластер
14.		Человек – биосоциальное существо.	письменный	Сравнительная таблица
15.		Человек в системе социальных связей	Устный и письменный	Анализ статистических данных, статей
16.		Урок контроля. Решение заданий в формате ЕГЭ по теме «Человек»		
		Раздел II. Основные сферы общественной жизни ***Глава III. Духовная культура.***		
17.		Понятие, характеристика особенности духовной сферы жизни общества	Устный и письменный	Составление схемы и ее объяснение
18.		Культура – важнейший элемент духовной жизни	Устный и письменный	Фронтальный опрос, эссе
19.		Наука в современном обществе	Устный и письменный	таблица
20.		Особенности и тенденции современного образования	Устный и письменный	Фронтальный опрос, групповые проекты
21.		Мораль	Устный и письменный	Составление схемы и ее объяснение
22.		Религия	Устный и письменный	Таблица «Мировые религии»
23.		Искусство	Устный	Работа по заданиям в учебнике
24.		Тенденции духовной жизни современной России	Устный и письменный	Конспект, опрос
25.		Урок контроля. Решение заданий в формате ЕГЭ по теме «Духовная сфера»	письменный	Решение индивидуальных заданий
		Глава IV. Экономическая сфера		
26.		Экономика как подсистема общества	Устный и письменный	Составление схемы и ее объяснение
27.		Связь экономики с другими сферами общественной жизни	Устный и письменный	Индивидуальный опрос, схема

28.		Экономическая культура: сущность и структура, связи	Устный и письменный	Работа с документами
29.		Экономическая свобода и социальная ответственность	Устный и письменный	Опрос о индивидуальным заданиям
30.		Экономические отношения и интересы	письменный	эссе
31.		Урок контроля. Решение заданий в формате ЕГЭ по теме «Экономика»	письменный	Решение индивидуальных заданий
		Глава V. Социальная сфера.		
32.		Социальная структура общества. Социальное неравенство	Устный и письменный	Составление схемы и ее объяснение, опрос
33.		Социальная стратификация	письменный	Терминологи-ческий диктант
34.		Социальная мобильность. Социальные интересы	Устный и письменный	Работа с заданиями по карточках и в учебнике
35.		Социальные отношения и взаимодействия	Устный и письменный	Составление схемы и ее объяснение
36.		Социальный конфликт	письменный	тест
37.		Классификация социальные норм. Социальный контроль	Устный и письменный	Составление схемы и ее объяснение
38.		Отклоняющееся поведение	Устный и письменный	Опрос, таблицы
39.		Нации и межнациональные отношения.	Устный и письменный	Работа с документами
40.		Межнациональное сотрудничество и национальная политика современной России	Устный и письменный	Работа с документами
41.		Семья и быт	Устный и письменный	Составление схемы и ее объяснение, опрос
42.		Семья в современном обществе	Устный и письменный	Терминологи-ческий диктант
43.		Социальные процессы в современной России	Устный и письменный	Работа с заданиями по карточках и в учебнике
44.		Молодёжь как социальная группа	Устный и	Составление схемы и ее

			письменный	объяснение
45.		Урок контроля. Решение заданий в формате ЕГЭ по теме «Социальные отношения»	Устный и письменный	Решение индивидуальных заданий
		Глава VI. Политическая сфера.		
46.		Политическая власть	Устный и письменный	Работа с заданиями по карточках и в учебнике
47.		Политическая сфера и политические институты	Устный и письменный	Составление схемы и ее объяснение, опрос
48.		Политическая деятельность и общество	письменный	Терминологи-ческий диктант
49.		Структура и функции политической системы.	Устный и письменный	Работа с заданиями по карточках и в учебнике
50.		Политический режим	Устный и письменный	Составление схемы и ее объяснение
51.		Правовое государство и гражданское общество	Устный и письменный	тест
52.		Международные документы о правах человека. Защита прав	Устный и письменный	Работа с заданиями по карточках и в учебнике
53.		Местное самоуправление	Устный и письменный	Составление схемы и ее объяснение
54.		Типы избирательных систем	Устный и письменный	Составление схемы и ее объяснение, опрос
55.		Многопартийность партийные системы	Устный и письменный	Терминологи-ческий диктант
56.		Участие граждан в политической жизни. Политическая культура	Устный	Работа с заданиями по карточках и в учебнике
57.		Урок контроля. Решение заданий в формате ЕГЭ по теме «Политика»	письменный	Составление схемы и ее объяснение
		Раздел III. Право ***Глава VII. Право как особая система норм.***		тест
58.		Определение и основные признаки права. Система права.	Устный и	Работа с заданиями по

		Право и мораль	письменный	карточках и в учебнике
59.		Развитие права в современной России	Устный и письменный	Составление схемы и ее объяснение
60.		Источники права	Устный и письменный	Работа с документами, опрос
61.		Правоотношения и правонарушения	Устный и письменный	Работа с документами, опрос
62.		Административное право	Устный и письменный	Работа с документами, опрос
63.		Гражданское право	Устный и письменный	Работа СС документами, опрос
64.		Трудовое право	Устный и письменный	Работа с документами, опрос
65.		Семейное право	Устный и письменный	Работа с документами, опрос
66.		Уголовное право	Устный и письменный	Работа с документами, опрос
67.		Правомерное поведение	письменный	эссе
68.		Урок контроля. Решение заданий в формате ЕГЭ по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	Устный и письменный	Решение индивидуальных заданий
69.		Итоговый урок «Общество в развитии»	Устный и письменный	Фронтальная беседа, схемы, таблицы
70.		Итоговая контрольная работа	письменный	Решение индивидуальных заданий