

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ГОРОДА СВОБОДНОГО

РАССМОТРЕНО

На заседании МО учителей
физической культуры и
ОБЖ

 А.В. Дёмин

Протокол №1 от 29.08.2017

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР



Т.Г. Завезёнова

30.08.2017

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОАУ СОШ №1
г. Свободного

 А.В. Сторожева

Приказ № 315 от 31.08.2017



**Рабочая программа
учебного предмета ОБЖ
для 9 классов
на 2017-2018 учебный год**

Пояснительная записка

1. Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа

Рабочая программа учебного предмета ОБЖ для 9 БВ классов составлена в соответствии с :

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- примерной программой основного общего образования по ОБЖ с учетом программы «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией А.Т.Смирнова. Авторы А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников;
- основной образовательной программой среднего общего образования МОАУ СОШ № 1 г. Свободного;
- Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов дисциплин (модулей) в МОАУ СОШ № 1 г.Свободного;

2. Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа в соответствии с учебным планом

На изучение учебного предмета «ОБЖ» в 9 классе согласно учебному плану МОАУ СОШ № 1 г. Свободного отводится 34 часов (по 1 часу 34 учебных недели)

3. Содержание программы

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

1. Национальная безопасность России в современном мире

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.

Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации

5. Терроризм и экстремизм: их причины и последствия

Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.

6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму.

Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

7. Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости

Правила поведения при угрозе террористического акта. Безопасность при посещении массовых мероприятий. Личная безопасность при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Профилактика наркозависимости.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

9. Здоровье - условие благополучия человека

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

12. Оказание первой помощи

Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя). Первая помощь при передозировке психоактивных веществ.

4. Планируемые результаты:

Предметные результаты:

Выпускник 9 класса научится:

- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;

- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;

Выпускник 9 класса получит возможность научиться:

- *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*
- *характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*
- *классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;*
- *использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;*

Личностные результаты:

- Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной);
- развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни;
- интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- уважение к истории культуры своего Отечества.

Метапредметные результаты:

- формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства/ресурсы для решения задачи/достижения цели;
- систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии планируемых результатов и оценки своей деятельности;
- определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи;
- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы;
- самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.
- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;
- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения;
- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;
- резюмировать главную идею текста;
- определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы.

- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого;
- соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;
- использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач.

5. Основная форма организации учебного процесса– урок.

6. Основные виды учебной деятельности.

- Слушание объяснений учителя.
- Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
- Самостоятельная работа с учебником.
- Работа с научно-популярной литературой.
- Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
- Написание рефератов и докладов.
- Выполнение заданий по разграничению понятий.
- Систематизация учебного материала, составление таблиц.

7. Учебно – тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		
			теоретические	практические	контроль
	Раздел 1. Основы комплексной безопасности	4	4		
	Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	13	11	2	
	Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	6	5	1	
	Раздел 4. Основы здорового образа жизни	8	7	1	
	Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	2		2	
	Итоговое повторение	1			1
9					
	Итого:	34	27	6	1

Календарно-тематическое планирование содержания уроков ОБЖ в 9 классе

№ урока	Дата проведения	Тема урока	Вид контроля	Форма контроля	Основные виды учебной деятельности	Формирование УУД
		Раздел 1. Основы комплексной безопасности			Характеризуют основные виды национальных интересов России в современном мире. Анализируют степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России. Определяют значение культуры безопасности жизнедеятельности в обеспечении национальной безопасности России. Обосновывают значение молодого поколения граждан Российской Федерации для развития нашей страны.	<u>Личностные:</u> Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России). <u>Регулятивные:</u> формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности. <u>Познавательные:</u> излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи. <u>Коммуникативные:</u> принимать позицию собеседника, понимая позицию другого
1.		Россия в мировом сообществе.	устный	опрос		
2.		Национальные интересы России в современном мире.	устный	сообщения		
3.		Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	письменный	Терминологический диктант		
4.		Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	письменный	тестирование		
		Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций			Характеризуют причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для личности, общества и государства. Классифицируют чрезвычайные ситуации	<u>Личностные:</u> чувство ответственности и долга перед Родиной. интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей. <u>Регулятивные:</u>
5.		Опасные и чрезвычайные	устный	Характеристика по плану		

		ситуации, общие понятия и определения, их классификация.			по масштабу их распространения и тяжести последствий. Определяют отрицательное влияние чрезвычайных ситуаций на национальную безопасность России. Анализируют влияние человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Объясняют существующие (внешние и внутренние) угрозы национальной безопасности России. Анализируют права и обязанности граждан Российской Федерации в области безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Характеризуют основные силы и средства РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Характеризуют задачи, решаемые образовательным учреждением по	определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи. определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи. <u>Познавательные:</u> делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения. устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов. <u>Коммуникативные:</u> принимать позицию собеседника, понимая позицию другого. соблюдать регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей.
6.		Ч.С. природного характера, их причины и последствия.	устный	Фронтальный опрос		
7.		Ч.С.техногенного характера их причина и последствия	устный	Фронтальный опрос		
8.		Военные угрозы национальной безопасности России.	письменный	тест		
9.		Международный терроризм- угроза национальной безопасности России.	устный	опрос		
10.		Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.	устный	Индивидуальная работа по карточкам		

					защите учащихся и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций. Объясняют роль МЧС России по защите населения от чрезвычайных ситуаций в современных условиях.	
11.		Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	устный	Создание групповых презентаций		
12.		Г О как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	письменный	Работа по индивидуальным заданиям	Характеризуют основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	
13.		МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	письменный	Составление кластера	Анализируют систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и её основные мероприятия.	
14.		Мониторинг и прогнозирование ЧС.	устный	опрос	Отрабатывают навыки безопасного использования средств индивидуальной и коллективной защиты.	
15.		Инженерная защита населения и территорий от ЧС	устный	опрос	Подбирают в Интернете и средствах массовой информации примеры проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге чрезвычайной ситуации.	
16.		Оповещение населения о ЧС	письменный	составление плана действий		
17.		Эвакуация населения.	практический			
18.		Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	устный	опрос		

		Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации				
19.		Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.	устный	индивидуальный ответ у доски	Классифицируют и характеризуют основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения. Формулируют для себя основные направления по формированию антитеррористического поведения. Составляют правила своего поведения в различных ситуациях, позволяющие избежать наркотической ловушки.	<u>Личностные:</u> формирование нравственных чувств и нравственного поведения. <u>Регулятивные:</u> определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи. <u>Познавательные:</u> излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи. <u>Коммуникативные:</u> использовать компьютерные технологии для решения информационных и коммуникационных учебных задач.
20.		Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.	письменный	Работа с источниками	Объясняют организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации. Анализируют примеры деятельности Национального антитеррористического комитета по обеспечению своевременной и надёжной защиты населения от терроризма. Анализируют рекомендации	
21.		Система борьбы с терроризмом.	устный	Работа с дополнительными материалами		
22.		Правила поведения при угрозе террористического акта.	Письменный	Составление плана действий		
23.		Государственная политика противодействия наркотизму.	письменный	тестовый контроль;		
24.		Профилактика наркомании.	устный	Групповые проекты		

					специалистов по безопасному поведению при угрозе теракта, при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Классифицируют и характеризуют опасные ситуации в местах большого скопления людей. Обозначают причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей и правила безопасных действий в местах массового скопления людей. Вырабатывают отрицательное отношение к приёму наркотиков. .	
--	--	--	--	--	--	--

		Раздел 4. Основы здорового образа жизни			Характеризуют безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства. Характеризуют здоровье как полное физическое, духовное и социальное благополучие. Анализируют взаимосвязь индивидуального и общественного здоровья. Объясняют влияние репродуктивного здоровья на национальную безопасность России. Характеризуют основные факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (ранние половые связи, инфекции, передаваемые половым путём, ВИЧ-инфекция).	<u>Личностные:</u> сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни. <u>Регулятивные:</u> систематизировать критерии планируемых результатов. <u>Познавательные:</u> делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения. <u>Коммуникативные:</u> принимать позицию собеседника, понимая позицию другого.
25.		Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность	устный	Работа по вопросам учебника		
26.		Здоровый образ жизни и его составляющие.	письменный	Составление кластера		
27.		Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	письменный	тест		
		Ранние половые связи и их последствия.	устный	опрос		
28.		Инфекции, передаваемые половым путем.	устный	опрос		
29.		Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе	устный	опрос		
30.		Брак и семья	письменный	Терминологический диктант		
31.		Основы семейного права в Российской Федерации	письменный	Работа с источниками		
		Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	письменный	тест	Отрабатывают в паре приёмы оказания первой помощи при массовых поражениях населения и	<u>Личностные:</u> формирование нравственных чувств и нравственного поведения. <u>Регулятивные:</u> определять

32.		Первая медицинская помощь при массовых поражениях	Практический		при передозировке психоактивных веществ.	критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи. <u>Познавательные:</u> устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий. <u>Коммуникативные:</u> соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии.
33.		Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.	практический			
34.		Итоговый контроль	письменный	Контрольная работа		

