

Пояснительная записка

1. Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2015г. авторская программа «Технология. Обслуживающий труд» для 7 классов общеобразовательных учреждений под ред. О.А.Кожина, Е.Н.Кудакова, С.Э.Маркуцкая 2015г.; Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в МОАУ СОШ №1 г. Свободного

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Литература

- Рабочая программа «Технология» 5-9 классы. Проект 2-е издание. М. Просвещение 2011г (стандарты 2-го поколения).
- Рабочие программы «Технология» 5-8 классы. Учебно-методическое пособие. 4-е издание, стереотипное. М. Дрофа 2015г (ФГОС).
- Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя. Под редакцией А.Г. Асмолова. 2-е издание. М. Просвещение 2011 (стандарты 2-го поколения).
- Учебник для 7 класса «Технология. Обслуживающий труд» под редакцией О.А. Кожинной. М. Дрофа 2015г (ФГОС).
- Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии. 7 класс. 2011г. М. «Школьная пресса».
- Волохина Л. Ю., Кожина О.А. Изготовление швейных изделий. «Школа и производство» № 3 – 2010г.
- Ерёменко Т.И. Рукоделие. 2010г. М. «Школьная пресса».
- Огерчук Л.Ю. Волшебная швейная игла. Методическое пособие. Выпуск 2010г. М. «Школа-Пресс».

2. Средства обучения и оборудование

- Ноутбук
- Проектор
- МФУ
- Проекционный экран
- Классная доска
- Кодоскоп
- Швейные машины
- Утюги

- Гладильные доски
- Учебный манекен
- Холодильники
- Электроплиты
- Микроволновые печи
- Электрические чайники
- Посуда

3. Цифровые образовательные ресурсы CD-диски

4. Демонстрационные пособия *Таблицы по темам:*

- «Построение чертежа ночной сорочки»
- «Моделирование и конструирование»
- «Машинные швы»
- «Подготовка изделия к примерке»
- «Обработка горловины»

Контрольные тесты по темам:

- «Проектирование и изготовление плечевого изделия»

Технологические карты.

Инструкции по технике безопасности.

2. Информация о количестве учебных часов, на которые рассчитана рабочая программа в соответствии с учебным планом

Изучение предмета «Технологии» предусматривает творческое развитие учащихся в рамках системы проектов, что позволит приобрести общетрудовые и частично специальные знания и умения, а также обеспечит интеллектуальное, физическое, этическое и эстетическое развитие и адаптацию к социально-экономическим условиям.

Программа рассчитана на 70 часов (35 учебных недель, 2 часа в неделю).

3. Содержание программы

1. Материаловедение. 4 часа

Свойства искусственных волокон и тканей из них. Технология производства химических волокон. Свойства искусственных и синтетических волокон, их сравнительная характеристика.

2. Кулинария. 16 часов

Экология окружающей среды. Пищевые отравления. Блюда из мяса. Виды мяса, признаки его доброкачественности. Правила первичной обработки мяса. Приготовление первых мясных блюд. Блюда из теста. Блюда из фруктов и ягод. Сервировка десертного стола. Заготовка продуктов. Способы консервирования сладких заготовок, условия и сроки их хранения.

3. Машиноведение. 4 часа

Тенденции развития техники и технологий. Механизмы преобразования движения. Принцип их действия и обозначения на кинематических схемах. Назначение, устройство и принцип действия регуляторов универсальной швейной машины. Принцип образования двухниточного машинного стежка. Назначение и принцип получения зигзагообразной строчки.

4. Конструирование и моделирование плечевого изделия. 12 часов

Эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к лёгкому женскому платью и бельевым изделиям. Виды лёгкого платья и бельевых изделий. Мерки, необходимые для построения чертежа основы плечевого изделия. Особенности моделирования плечевых изделий с цельновыкроенным рукавом. Условные обозначения мерок. Правила снятия мерок. Прибавки на свободу облегания. Последовательность построения чертежа. Расчётные формулы для построения чертежа плечевого изделия в масштабе 1:4. Способы моделирования плечевого изделия.

5. Технология изготовления плечевого изделия. 16 часов

Технология выполнения и условные графические обозначения швов. Технологическая последовательность обработки проймы и горловины подкройной и косой обтачкой, кружевом. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани с учётом припусков на швы. Способы раскладки выкройки в зависимости от ширины ткани. Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка, раскрой. Способы переноса контурных и контрольных линий выкройки на ткань. Подготовка деталей кроя к обработке. Смётывание деталей изделия. Подготовка изделия к примерке. Примерка, выявление и исправление дефектов. Обработка изделия после примерки. Влажно-тепловая обработка изделия. Контроль качества готового изделия.

6. Рукоделие. 10 часов

История рукоделия. Применение рукоделия в современной моде. Приёмы вязания крючком. Правила подготовки материалов и подбора крючка. Узоры для вязания крючком. Раппорт узора. Схема узора. Изготовление образцов вязания.

7. Интерьер жилого дома. 4 часа

Представление о цветах и их размножении. Роль комнатных растений в жизни человека. Комнатные растения в интерьере квартиры.

8. Уход за одеждой. Ремонт одежды. 4 часа

Уход за изделиями из синтетических тканей. Особенности одежды из синтетических тканей. Ремонт одежды декоративной заплатой. Правила подбора материалов для выполнения декоративных заплат.

9. Гигиена девушки. 2 часа

Единство стиля косметики и костюма. Деловой стиль в одежде и косметике. Соответствие макияжа стилю одежды.

4. Планируемые результаты освоения программы

- овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями по использованию материалов, информации необходимыми для создания продуктов труда;
- умение составлять свои жизненные планы, оценивать свои интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности;
- приобретение навыков самостоятельного планирования и ведения домашнего хозяйства;
- формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

Личностными результатами являются:

- проявление познавательных интересов и активности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей;
- осознание необходимости общественно-полезного труда;
- бережное отношение к природным ресурсам;
- проявление экономического мышления и технико-технологического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности.

Метапредметными результатами освоения программы являются:

- планирование процесса трудовой деятельности;
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия;
- мотивированный отказ от образца объекта труда приданных условиях, поиск новых решений возникшей проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ;

- отражение в устной или письменной форме результатов собственной деятельности;
- выбор различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительскую стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решении общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил культуры труда;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности.

Предметными результатами являются:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материала с учётом характера объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования;
- составление операционной карты работы;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм;
- соблюдение норм и правил безопасности труда
- подбор и применение инструментов, оборудования в технологическом процессе;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- оценивание своей способности и готовности к труду;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учётом научной организации труда.

5. Формы организации учебных занятий

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и лабораторно-практические и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ школьники должны освоить необходимый минимум теоретического материала. Основная форма обучения – учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы.

6. Основные виды учебной деятельности

Виды деятельности со словесной (знаковой) основой:

- Слушание объяснений учителя.
- Слушание и анализ выступлений одноклассников
- Самостоятельная работа с учебником.
- Работа с научно-популярной литературой;
- Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
- Написание рефератов и докладов.
- Систематизация учебного материала.

Виды деятельности на основе восприятия элементов действительности:

- Анализ чертежей, таблиц, схем, эскизов
- Анализ проблемных ситуаций.
- Изготовление плоских чертежей объемных фигур

Виды деятельности с практической (опытной) основой:

- Работа с раздаточным материалом.
- Работа над проектами.
- Моделирование и конструирование.

Перечень лабораторных и практических работ, экскурсий

Определение доброкачественности продуктов. Приготовление блюд по выбору. Расчёт количества и состава продуктов для ужина. Изучение свойств искусственных и синтетических волокон. Выполнение машинных швов. Снятие мерок. Расчёт конструкции по формулам. Построение чертежа плечевого изделия. Изготовление плечевого изделия. Защита проекта. Экскурсия в городской Дом народного творчества им. П. Комарова.

Направления проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся

- Технология ведения дома.
- Создание изделий из текстильных материалов.
- Изготовление швейных изделий.
- Изготовление декоративно-прикладного искусства.

7. Учебно-тематический план

№	Раздел	Кол-во часов	В том числе				
			Изучение материала	Повторение	Самостоятельная работа	Контрольная работа	Практическая работа
1	Материаловедение	4ч.	2ч.	-	-	-	2ч.
2	Кулинария	16ч.	8ч.	-	-	-	8ч.
3	Машиноведение	4ч.	1ч.	-	-	-	3ч.

4	Конструирование и моделирование плечевого изделия	12ч.	5ч.	1ч.	-	-	6ч.
5	Технология изготовления плечевого изделия	16ч.	4ч.	-	1ч.	-	11ч.
6	Рукоделие	10ч.	4ч.	-	-	-	6ч.
7	Уход за одеждой. Ремонт одежды	4ч.	2ч.	-	-	-	2ч.
8	Интерьер жилого дома	4ч.	2ч.	-	-	-	2ч.
9	Гигиена девушки	2ч.	1ч	-	-	-	1ч.

Календарно-тематический план 7 класс ФГОС 70 часов.

№ урока	Дата	Тема урока	Вид контроля	Форма контроля	Основные виды учебной деятельности	Формирование универсальных учебных действий
Материаловедение. 4 часа						
1,2		Искусственные и синтетические волокна. Вводный инструктаж. Инструкция № 17 (1,2,3).	Практический	Практическая работа, самоконтроль	Определять свойства искусственных и синтетических волокон	Регулятивные: Распознавание искусственных и синтетических волокон, оформление наблюдения в таблице. Коммуникативные: Самоконтроль и взаимоконтроль при изучении свойств тканей. Познавательные: Нахождение информации о свойствах тканей из искусственных и синтетических волокон. Контроль и оценка процесса выполнения практической работы. Личностные: Развитие готовности к самостоятельным действиям, проявление технико-технологического и экономического мышления.
3,4		Характеристика искусственных волокон и тканей из них.	Практический	Практическая работа, взаимоконтроль	Определять свойства тканей из искусственных волокон	
Кулинария.16 часов						
5,6		Экология окружающей среды. Пищевые отравления. Понятие о микроорганизмах. Инструкция № 17 (4,5,6).	Устный, практический	Самостоятельная работа. Самоконтроль.	Анализировать состояние экологии окружающей среды города. Изучить симптомы пищевых отравлений и приёмы оказания первой помощи	Регулятивные: Нахождение и применение информации о содержании минеральных солей в пищевых продуктах; составление меню, технологических карт приготовления различных блюд из мяса, теста, фруктов и кисломолочных продуктов; контроль качества готовых блюд

7,8		Блюда из мяса. Приготовление первых мясных блюд.	Практический	Практическая работа. Дегустация	Изучить виды мяса, признаки доброкачественного мяса, правила первичной обработки мяса, технологию приготовления мясных блюд.	Коммуникативные: Умение сотрудничать в бригаде; умение распределять обязанности; готовность к взаимопомощи и взаимодействию. Познавательные: Изучение основ физиологии составления меню; нахождение рецептов блюд отвечающих принципам здорового образа жизни; правила складывания салфеток. Личностные: Формирование мотивации изучения темы, овладение нормами и правилами научной организации умственного и физического труда, развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
9,10		Приготовление горячих сладких блюд	Практический	Практическая работа. Дегустация	Приготовить сладкие горячие блюда по выбору	
11,12		Блюда из теста.	Практический	Практическая работа. Дегустация	Приготовить блюда из теста. Оценить качество приготовленного блюда.	
13,14		Приготовление холодных десертов	Практический	Практическая работа. Дегустация	Изучить рецептуру и способы приготовления холодных десертов, способы определения готовности, условия и сроки хранения.	
15,16		Сервировка десертного стола	Практический	Практическая работа. Дегустация	Составить меню, подходящее для десертного стола	
17,18		Заготовка и консервирование плодов и ягод	Практический	Практическая работа. Дегустация	Изучить способы сладких заготовок, условия и сроки их хранения.	
19,20		Урок-конкурс	Устный, практический	Практическая работа. Самоконтроль. Взаимоконтроль	Составить меню по выбору. Выполнить сервировку стола.	
Машиноведение. 4 часа						
21,22		Принцип	Устный,	Наблюдение.	Определять качество	Регулятивные:

		образования двухниточного стежка. Выполнение машинных строчек. Инструкция № 17 (3).	практический	Практическая работа. Взаимоконтроль	машинной строчки Выполнять машинные строчки на различных видах тканей	Нахождение области применения современной краеобметочной машины. Волевая регуляция при выполнении машинных строчек. Оценка и самооценка. Коммуникативные: Взаимопроверка правил безопасной работы на универсальной бытовой швейной машине. Организация учебного сотрудничества.
23,24		Применение зигзагообразной строчки Творческий проект. Выполнение аппликации.	Устный, практический	Наблюдение. Практическая работа. Работа над проектом	Обметывать срезы тканей Выполнять зигзагообразную строчку в обработке швов и аппликаций. Применять приспособления малой механизации при обработке швейных изделий.	Познавательные: Графическое изображение и технология выполнения машинных швов. Нахождение причин и способов устранения неполадок в работе швейной машины. Личностные: Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, смысла образования. Саморазвитие и развитие готовности к самостоятельному выполнению работы
Конструирование и моделирование плечевого изделия. 12 часов						
25,26		Современные требования к лёгкой женской одежде. Силуэт и стиль в одежде. Инструкция № 17 (1,2,3).	Устный, практический	Наблюдение. Практическая работа. Самостоятельная работа. Взаимоконтроль	Изучить основы композиции костюма и современные требования к школьной форме. Разрабатывать эскизы моделей современной одежды и школьной формы. Находить информацию о современных направлениях моды.	Регулятивные: Умение анализировать особенности фигуры человека, выполнять эскизные зарисовки, снимать мерки, расчётные формулы и строить чертёж швейного изделия, Коммуникативные: Нахождение способов взаимодействия по проверке правильности расчётных формул, аккуратности выполнения моделирования в альбоме Познавательные: Применение имеющихся знаний в области
27,28		Снятие мерок с фигуры человека.	Практический	Наблюдение. Практическая	Анализировать особенности фигуры	

				работа. Взаимоконтроль	человека	конструирования и моделирования швейных изделий Личностные: Развитие готовности к самостоятельным действиям, реализация творческого потенциала
29,30		Построение сетки чертежа плечевого изделия в масштабе 1:4.	Практический	Наблюдение. Практическая работа. Взаимоконтроль	Овладеть навыками расчёта конструкции и выполнения чертежа в масштабе 1:4 Оформить чертёж в соответствии с правилами черчения	
31,32		Построение основы чертежа плечевого изделия в натуральную величину.	Практический	Практическая работа. Самоконтроль.	Выполнить чертёж согласно расчётным формулам по индивидуальным меркам	
33,34		Моделирование плечевого изделия в масштабе 1:4.	Практический	Наблюдение. Практическая работа.	Овладеть способами моделирования плечевого изделия	
35,36		Моделирование плечевого изделия в натуральную величину.	Практический	Наблюдение. Практическая работа.	Овладеть приёмами изменения выреза горловины	
Технология изготовления плечевого изделия. 18 часов						
37,38		Разработка фасона изделия. Моделирование выбранного фасона. Инструкция № 17	Устный, практический	Самостоятельная работа. Самоконтроль. Взаимоконтроль	Разработать эскиз модели Внести изменения в чертёж изделия	Регулятивные: Целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование. Рефлексия. Оценка и самооценка Коммуникативные:

		(1).				Организация учебного сотрудничества, работа в парах, группах Познавательные: Умение работать по плану, выполнять способы выполнения технологической операции, делать выводы Личностные: Формирование готовности к самостоятельному выполнению практической работы, развитие трудолюбия и ответственности за качество работы
39,40		Технология выполнения стачных и краевых швов.	Практический	Практическая работа. Самоконтроль	Выполнить двойной шов	
41,42		Подготовка ткани и выкройки к раскрою Раскрой плечевого изделия. Подготовка деталей к обработке.	Устный, практический	Практическая работа. Наблюдение. Самоконтроль.	Определить количество ткани для изготовления изделия выбранного фасона Выполнить раскладку деталей выкроек и раскроить изделие	
43,44		Смётывание изделия. Подготовка к примерке.	Устный, практический	Практическая работа. Взаимопроверка. Контроль качества изделия. Анализ работы.	Выполнить прямые и копировальные стежки. Перенести линии выкройки на детали кроя	
45,46		Проведение примерки. Исправление дефектов после первой примерки.	Устный, практический	Практическая работа. Наблюдение. Взаимопроверка	Сметать детали изделия и выполнить примерку. Устранить дефекты изделия	
47,48		Стачивание деталей. Проведение	Устный, практический	Практическая работа. Самоконтроль.	Выполнить машинные строчки, проверить качество работы.	

		второй примерки изделия Раскрой подкройной обтачки.		Наблюдение. Взаимоконтроль	Уточнить баланс изделия, выровнять низ изделия, выявить и исправить дефекты. Изучить технологию изготовления обтачки	
49,50		Обработка горловины изделия. Обработка боковых и нижнего срезов плечевого изделия.	Устный, практический	Практическая работа. Наблюдение. Самоконтроль.	Обработать срез горловины обтачкой. Выполнить обработку боковых швов и низа изделия	
51,52, 53,54		Окончательная обработка плечевого изделия.	Практический	Самоконтроль. Взаимоконтроль	Изучить приёмы влажно-тепловой обработки и её назначение при изготовлении швейных изделий	
Рукоделие. 10 часов						
55,56		Узоры для вязания крючком. Инструкция № 17 (1,2,3).	Устный, практический	Наблюдение. Практическая работа.	Изучить приёмы вязания крючком соответственно узорам и схемам.	Регулятивные: Изучение свойств материалов для вязания и возможности их использования. Внесение необходимых дополнений и корректив в работе. Коммуникативные: Участвовать в коллективном обсуждении определения целей и способов взаимодействия, сотрудничества в поиске и сборе информации о видах народных
57,58		Приёмы вязания крючком.	Практический	Наблюдение. Практическая работа.	Выполнять приёмы вязания крючком по выбранной схеме	
59,60 61,62		Изготовление образцов вязания.	Практический	Наблюдение. Практическая работа. Взаимоконтроль.	Выполнить образец вязания крючком	

63,64		Защита творческого проекта.	Устный, практический	Работа над проектом	Обосновать выбор изделия. Выполнить экономический расчёт изделия. Защитить проект.	промыслов. Познавательные: Применение приёмов различных техник вязания, методов информационного поиска с помощью компьютерных средств. Выбор эффективных способов выполнения работы. Контроль и оценка результатов деятельности. Личностные: Формирование самомотивации выполнения проекта, смысла образования, реализация творческого потенциала в предметно-продуктивной
Уход за одеждой. Ремонт одежды. 4 часа						
65,66		Уход за изделиями из синтетических тканей.	Практический	Самостоятельная работа. Самоконтроль	Находить информацию об особенностях изделий из синтетических тканей.	Регулятивные: Изучение свойств материалов для ремонта и возможности их использования. Внесение необходимых дополнений и корректив в работе.
67,68		Ремонт одежды декоративной заплатой.	Практический	Практическая работа. Взаимоконтроль.	Изучить правила выполнения ремонта одежды декоративными заплатами	Оценивание собственной деятельности, осознание качества выполненной работы. Коммуникативные: Умение планировать учебную деятельность, сотрудничать в поиске и сборе информации. Познавательные: Самостоятельное выделение и формулировка познавательной цели. Личностные: Установление учащимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом.
Гигиена девушки. 2 часа						
69,70		Единство стиля	Практический	Самостоятельная	Выполнить проект	Регулятивные:

		косметики и костюма.		работа. Самоконтроль	делового костюма с применением косметики делового стиля.	Выделение осознания учащимися приобретения знаний культуры внешнего вида члена современного общества. Коммуникативные: Участие в коллективном обсуждении проблем, сотрудничество со сверстниками и взрослыми, планирование учебного сотрудничества и разрешение конфликтов. Познавательные: Умение структурировать знания, выбирать наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий. Контроль и оценка процесса деятельности. Личностные: Определение учеником своего места в обществе, выбор ценностных ориентиров. Умение выделять нравственный аспект поведения
Итого: 70 часов						

