

муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 города Свободного

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей русского языка и литературы Протокол от 29.08.2017 № 1	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  Т.М. Приходько 30.08.2017	УТВЕРЖДАЮ Директор МОБУ СОШ № 1 Г. Свободного  А.В.Сторожева Приказ от 31.08.2017 № 315
---	--	--



Рабочая программа
учебного предмета **«русский язык»**
для **8** класса на **2017-2018** учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 8 класса составлена на основе следующих документов:

- федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённый приказом Министерства образования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- примерная программа основного общего и среднего (полного) общего образования по русскому языку (письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 07.06.2005 г. № 03-1263)(базовый уровень) (2010 г.) с сохранением изучаемых разделов;
- авторская программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений 5-9 классы (М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский), М. – Просвещение, 2009
- приказ Министерства образования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- учебному плану школы на 2017-2018 учебный год

Рабочая программа рассчитана на 3 часа в неделю (105 часов).

Цель:

формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенций учащихся

Задачи:

- ✓ воспитать гражданственность и патриотизм, сознательное отношение к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитать интерес и любовь к русскому языку;
- ✓ совершенствовать речемыслительную деятельность, коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогатить словарный запас и грамматический строй речи учащихся; развивать готовность и способность к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребность к речевому самосовершенствованию;
- ✓ формировать умения опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты;
- ✓ углубить знания о языке как системе, разных языковых уровнях, единицах языка и их взаимодействия между собой, языковых нормах, функционально-стилистической системе языка.

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Язык – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы.

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Он неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Используемые технологии:

- критического мышления,
- развивающего обучения,
- ИКТ.

Методы:

- эвристическая беседа,
- практический.

Виды контроля:

- *промежуточный*: проверочные диктанты, практические работы, словарные диктанты, мини-сочинения, сочинения, изложения;
- *итоговый*: контрольные работы, контрольные диктанты.

Требования к уровню подготовки обучающихся 8 класса

В результате изучения русского языка в 8 классе обучающиеся должны **знать/понимать:**

- определения основных изученных в 8 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил.

уметь:

- производить синтаксический разбор словосочетаний, простых двусоставных и односоставных предложений, предложений с прямой речью;
- составлять простые двусоставные и односоставные предложения, осложнённые однородными и обособленными членами, вводными словами (и предложениями), обращениями;
- пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем речи;
- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала
по пунктуации:
 - находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания, расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами;
 - ставить знаки препинания в простых предложениях с однородными членами, при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения, в предложениях с прямой и косвенной речью, при цитировании, при обращениях, междометиях, вводных словах и предложениях;
 - ставить тире в нужных случаях между подлежащим и сказуемыми;
по орфографии:
 - находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, с непроверяемыми орфограммами (изученными в 8 классе);
по связной речи:
 - определять тип и стиль текста;
 - подробно и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания местности, памятников;
 - писать сочинения-описания (сравнительная характеристика знакомых лиц, описание местности, памятника культуры или истории), сочинения-рассуждения на морально-этические темы;
 - совершенствовать изложение и сочинение в соответствии с темой, основной мыслью и стилем, находить и исправлять различные языковые ошибки;
 - уметь просто и выразительно выступать перед слушателями по общественно важным проблемам.

Учебно-тематический план

№№	Раздел программы	Количество часов	В том числе		
			Уроки изучения материала	Уроки развития речи	Уроки контроля
1.	Функции русского языка в современном мире.	1	1		
2.	Повторение пройденного в 5-7 классах.	8	5	2	1
3.	Синтаксис и пунктуация. Культура речи. Словосочетание.	5	5		
4.	Простое предложение.	3	2	1	
7.	Простые двусоставные предложения. Главные члены предложения.	7	5	1	1
8.	Второстепенные члены предложения.	8	6	1	1
9.	Простые односоставные предложения. Неполные предложения.	11	9	1	1
10.	Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения.	14	11	2	1
11.	Слова, грамматически не связанные с членами предложения (обращения, вводные слова и междометия).	12	9	2	1
12.	Обособленные члены предложения.	19	12	2	5
13.	Чужая речь (прямая и косвенная).	7	5	1	1
14.	Повторение и систематизация пройденного в 8 классе.	10	7	2	1
Итого		105	77	15	13

Учебное и учебно-методическое обеспечение

Для учащихся:

1. Русский язык: 8 класс /Л.А. Тростенцова и др. – М.: Просвещение, 2009 – 2012

Для учителя:

1. Русский язык: 8 класс /Л.А. Тростенцова и др. –М.: Просвещение, 2009 – 2012
2. Л.А. Тростенцова, А.И. Запорожец. Поурочные разработки по русскому языку. 8 класс. М.: Просвещение, 2012
3. Е.М. Сергеева. Тесты по русскому языку. 8 класс. М.: Экзамен, 2013
4. М.В. Демина, Н.Н. Петухова. Диктанты по русскому языку. 8 класс. М.: Экзамен, 2012

Содержание учебного курса

Функции русского языка в современном мире.

Повторение пройденного в 5-7 классах.

Синтаксис и пунктуация. Культура речи.

Словосочетание. Повторение пройденного о словосочетании в 5 классе. Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные, именные, наречные).

Простое предложение. Повторение пройденного о предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение. *Описание архитектурных памятников как вид текста, структура текста, его особенности.*

Простые двусоставные предложения. Главные члены предложения. Повторение пройденного о подлежащем. Способы выражения подлежащего. Повторение изученного о сказуемом. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым. Синтаксические синонимы главных членов предложения, их текстообразующая роль. *Публицистическое сочинение о памятнике культуры своей местности.*

Второстепенные члены предложения. Повторение изученного о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение. Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения; знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия, условия, уступительное). Сравнительный оборот, знаки препинания при нём. *Ораторская речь, её особенности. Публичное выступление.*

Простые односоставные предложения. Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым (определённо-личные, неопределённо-личные, безличные) и подлежащим (назывные). Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль. *Рассказ на свободную тему.*

Неполные предложения. Однородные члены предложения. Повторение изученного об однородных членах предложения. Однородные члены, связанные союзами (соединительными, противительными, разделительными) и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов. Разделительные знаки препинания между однородными членами предложения. Обобщающие слова при однородных членах. Двоеточие и тире при обобщающих словах. Вариативность постановки знаков препинания. *Рассуждение на основе литературного произведения.*

Обращения, вводные слова и междометия. Повторение изученного об обращении. Распространённое обращение. Выделительные знаки препинания при обращениях. Вводные слова. Вводные предложения. Вставные конструкции. Междометия в предложениях. Выделительные знаки препинания при вводных словах и предложениях, при междометиях. Одиночные и парные знаки препинания. Текстообразующая роль обращений, вводных слов, междометий. *Публичное выступление.*

Обособленные члены предложения. Понятие об обособлении. Обособленные определения и приложения. Обособленные обстоятельства. Уточнение как вид обособленного члена предложения. Выделительные знаки препинания при обособленных

и уточняющих членах предложения. Синтаксические синонимы обособленных членов, их текстообразующая роль. *Характеристика человека как вид текста, строение текста, его языковые особенности.*

Прямая и косвенная речь. Повторение изученного о прямой речи и диалоге. Способы передачи чужой речи. Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью. Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании. Синтаксические синонимы предложений с прямой речью, их текстообразующая роль. *Сравнительная характеристика, особенности строения данного текста.*

Повторение и систематизация пройденного в 8 классе.

Календарно-тематическое планирование

Тема	Дата	Кол-во час.	Виды контроля	Формы контроля
1. Функции русского языка в современном мире.		1	устный	Составление тезисного плана или конспекта лекции учителя, диалог с учащимися Работа с учебником
Повторение пройденного в 5-7 классах (6+2Р\Р)				
2. Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения.		1	письменный	Тренировочные упражнения
3. Знаки препинания в сложном предложении.		1	практический	Составление схем предложений Тренировочные упражнения
4.-5. Буквы Н и НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.		2	практический письменный	Обозначение орфограмм Диктант «Проверь себя»
6.-7. Р/Р Изложение с грамматическим заданием по тексту А. Аверченко (упр.26).		2	письменный	Текст изложения
8. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.		1	письменный	Выборочный диктант Тестовое задание
9. К. Контрольный диктант с грамматическим заданием.		1	письменный	Текст контрольного диктанта, выполнение грамматического задания
Синтаксис и пунктуация. Культура речи. Словосочетание (5)				
10. Основные единицы синтаксиса.		1	практический	Анализ текста, работа над ошибками в диктанте
11. Текст как единица синтаксиса.		1	устный	Ответы на вопросы Работа с учебником

				Анализ текста
12. Предложение как единица синтаксиса.		1	практический	Тренировочные упражнения
13. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные, именные, наречные).		1	устный письменный	Ответы на вопросы Составление таблицы
14. Синтаксические связи слов в словосочетаниях: согласование, управление, примыкание. Синтаксический разбор словосочетаний.		1	письменный устный	Составление таблицы Работа с учебником
Простое предложение (2+1Р/Р)				
15. Повторение пройденного о предложении. Грамматическая (предикативная) основа предложения.		1	практический	Синтаксический разбор
16. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение.		1	письменный	Тренировочные упражнения
17. Р/Р Описание памятника культуры.		1	письменный	Составление примерного плана сочинения-описания памятника
Простые двусоставные предложения. Главные члены предложения (6+1Р/Р)				
18. Повторение пройденного о подлежащем и сказуемом. Способы выражения подлежащего.		1	письменный	Тренировочные упражнения
19. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.		1	практический	Составление предложений Тренировочные упражнения
20. Р/Р		1	письменный	Текст сочинения

Сочинение на тему «Чудный собор» (упр.102).				
21. Составное глагольное сказуемое.		1	практический	Тренировочные упражнения
22. Составное именное сказуемое.		1	практический	Тренировочные упражнения
23. Тире между подлежащим и сказуемым.		1	практический	Тренировочные упражнения
24. К. Контрольный диктант по теме «Главные члены предложения».		1	письменный	Текст диктанта с грамматическим заданием
Второстепенные члены предложения (7+1Р/Р)				
25. Повторение изученного о второстепенных членах предложения. Роль второстепенных членов в предложении. Дополнение. Прямое и косвенное дополнение.		1	устный практический	Ответы на вопросы Работа с учебником Тренировочные упражнения
26. Определение. Согласованное и несогласованное определение.		1	практический	Тренировочные упражнения
27. Приложение как разновидность определения. Знаки препинания при приложениях.		1	письменный	Комплексный анализ текста тест
28. Обстоятельство. Виды обстоятельств по значению (времени, места, причины, цели, образа действия, условия, уступительное).		1	письменный	Составление таблицы тест
29. Синтаксический разбор двусоставного предложения.		1	практический	Тренировочные упражнения
30. Р/Р Характеристика человека.		1	письменный	Текст сочинения

31. Повторение. Подготовка к контрольному диктанту.		1	практический	Тренировочные упражнения
32. Контрольный диктант с грамматическим заданием «Бородинское поле»		1	письменный	Текст диктанта Грамматические задания
Простые односоставные предложения. Неполные предложения (10+1Р/Р)				
33. Понятие об односоставном предложении. Группы односоставных предложений. Главный член односоставного предложения.		1	устный практический	Работа с текстом по вопросам Работа с учебником Тренировочные упражнения
34. Односоставные предложения с главным членом подлежащим. Назывные предложения.		1	устный практический	Работа с учебником Синонимическая зарядка Тестовые задания
35. Односоставные предложения с главным членом сказуемым. Определённо-личные предложения.		1	устный практический	Словарная работа Тренировочные упражнения
36. - 37. Неопределённо-личные предложения.		2	письменный практический	Диктант «Проверь себя» Составление инструкции
38. Безличные предложения.		1	практический	Тренировочные предложения
39. Р/Р Рассуждение.		1	устный	Анализ сочинений
40. Неполные предложения.		1	устный практический	Анализ стихотворения Тренировочные упражнения
41. Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль. Синтаксический разбор односоставного предложения.		1	письменный	Словарный диктант

42. Урок-практикум. Обобщение и систематизация материала по односоставным и неполным предложениям. Подготовка к контрольному диктанту.		1	практический	Тестовые задания
43. К. Контрольный диктант с грамматическим заданием.		1	письменный	Текст диктанта Выполнение грамматических заданий
Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения (12+2Р/Р)				
44. Понятие об осложнённом предложении.		1	устный	Работа с учебником
45. Понятие об однородных членах предложения.		1	практический	Тренировочные упражнения
46. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них.		1	практический	Составление схем
47. – 48. Р/Р Изложение по тексту упр.242 (составление сравнительной характеристики).		2	письменный	Тест характеристики
49. Однородные и неоднородные определения.		1	письменный	Выполнение упражнений
50. - 51. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.		2	письменный	Работа с перфокартами Тестовые задания
52. – 53. Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них. Ряды однородных членов предложения.		2	письменный	Тестовые задания

54. Синтаксический разбор предложения с однородными членами.		1	практический	Тренировочные упражнения
55. Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.		1	практический	Тренировочные упражнения
56. Повторение по теме «Однородные члены предложения».		1	практический	Тренировочные упражнения Объяснительный диктант
57. К. Контрольный диктант с грамматическим заданием.		1	письменный	Тест диктанта Выполнение грамматического задания
Обособленные члены предложения (17+2Р/Р)				
58. Понятие об обособлении.		1	письменный	Тестовые задания
59. – 60. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.		2	практический	Тренировочные упражнения
61. К. Урок-зачёт по теме «Обособленные определения».		1	письменный	Грамматическое задание
62. – 63. Р/Р Рассуждение на дискуссионную тему.		2	письменный	Текст сочинения
64. - 65. Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.		2	практический	Составление таблицы
66. К. Урок-зачёт по теме «Обособленные приложения».		1	письменный	Грамматическое задание
67. – 68. Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.		2	практический	Составление таблицы
69. К.		1	письменный	Грамматическое

Урок-зачёт по теме «Обособленные обстоятельства».				задание
70. – 71. Выделительные знаки препинания при них.		2	практический	Словарная работа Выполнение упражнений
72. К. Урок-зачёт по теме «Обособленные уточняющие члены предложения».		1	письменный	Грамматическое задание
73. Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль. Синтаксический разбор предложения с обособленными членами.		1	письменный	Синтаксический разбор предложений
74. Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами предложения.		1	устный	Пунктуационный разбор предложений
75. Повторение по теме «Обособленные члены предложения»		1	практический	Тренировочные упражнения
76. К. Контрольный диктант «Соседи» с грамматическим заданием.		1	письменный	Текст диктанта Выполнение грамматического задания
Слова, грамматически не связанные с членами предложения (10+2Р/Р)				
77. Повторение изученного об обращении. Назначение обращения. Распространённые обращения. Выделительные знаки препинания при обращении.		1	письменный	Словарный диктант Тестовые задания
78. Употребление обращений.		1	устный	Работа с учебником
79. Р/Р Составление делового письма.		1	практический	Составление делового письма

80. Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Вводные предложения.		1	практический	Тренировочные упражнения Тестовые задания
81. - 82. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложений.		2	практический	Тренировочные упражнения Тестовые задания
83. Вставные конструкции (слова, словосочетания, предложения).		1	устный	Фронтальный и индивидуальный опрос
84. Р/Р Публичное выступление.		1	практический	Составление плана выступления
85. Междометия в предложении. Текстообразующая роль вводных слов, вставных конструкций, междометий.		1	устный	Фронтальный и индивидуальный опрос Работа с учебником
86. Синтаксический и пунктуационный разборы предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.		1	письменный	Объяснительный диктант
87. Повторение по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения».		1	практический	Тестовые задания Тренировочные упражнения
88. К. Контрольный диктант с грамматическим заданием.		1	письменный	Текст диктанта Выполнение грамматического задания
Чужая речь (прямая и косвенная) (6+1Р/Р)				
89. Понятие о чужой речи. Прямая и косвенная речь. Косвенная речь. Синтаксические синонимы предложений с		1	практический	Работа над ошибками в диктанте

прямой речью, их текстообразующая роль.				
90. Прямая речь. Слова автора внутри прямой речи. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью.		1	практический	Составление схем Тренировочные упражнения
91. Диалог.		1	практический письменный	Тренировочные упражнения Диктант «Проверь себя»
92. Р/Р Рассказ на свободную тему.		1	письменный	Текст сочинения-рассказа
93. Цитата. Знаки препинания при цитировании.		1	практический	Тренировочные упражнения
94. Синтаксический и пунктуационный разборы предложений с чужой речью. Повторение по теме «Чужая речь».		1	практический устный	Тренировочные упражнения Фронтальный опрос
95. К. Контрольный диктант по теме «Чужая речь» с грамматическим заданием.		1	письменный	Текст диктанта Выполнение грамматического задания
Повторение и систематизация изученного в 8 классе (8+2Р/Р)				
96. Синтаксис и морфология.		1	устный	Фронтальный опрос
97. Синтаксис и пунктуация.		1	устный	Фронтальный опрос
98. – 99. Р/Р Изложение по тексту упр.443.		2	письменный	Текст изложения
100. Синтаксис и культура речи.		1	устный	Ответы на вопросы
101. – 102. Синтаксис и орфография.		2	письменный	Итоговый словарный диктант

103. К. Годовой контрольный диктант с грамматическим заданием.				
104. – 105. Резервные уроки.				