

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
«30» августа 2017 года
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
директор МОАУ СОШ № 1
г. Свободного



А.В. Сторожева
«30» августа 2017 года
Приказ № _____

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного автономного учреждения
средней общеобразовательной школы № 1 города Свободного

2017 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие Сведения о МОАУ СОШ № 1 г. Свободного, характеристика ОУ
2. Показатели деятельности МОАУ СОШ № 1 г. Свободного, подлежащей самообследованию
3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
4. Особенности образовательного процесса
 - 4.1. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки
 - 4.2. Достижения учащихся в олимпиадах и конкурсах
 - 4.3. Работа школы по подготовке учащихся к профессиональному самоопределению
 - 4.4. Воспитательная работа
 - 4.5. Работа библиотеки
5. Условия осуществления образовательного процесса
 - 5.1. Режим работы школы
 - 5.2. Кадровый состав
 - 5.3. Создание здоровьесберегающей учебно-образовательной среды
 - 5.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
 - 5.5. Характеристика внутришкольной системы оценки качества
6. Задачи и перспективы развития МОАУ СОШ № 1 г. Свободного на 2017 – 2018 учебный год

1. Общие сведения о МОАУ СОШ № 1 г. Свободного, характеристика ОУ

№ п/п		
	Данные об основании ОУ	
1.	Полное наименование учреждения	муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 города Свободного
2.	Сокращенное наименование	МОАУ СОШ № 1 г. Свободного
3.	Юридический адрес учреждения	676450, Россия, Амурская область, г. Свободный, ул. Кручинина, 6
4.	Фактический адрес	676450, Россия, Амурская область, г. Свободный, ул. Кручинина, 6
5.	телефон:	8(43416) 52460
6.	e-mail:	storozheva.albina@mail.ru
7.	адрес сайта в Интернете	http://svob-school-one.ucoz.ru
8.	Номер лицензии	Серия 28ЛО1 № 0000355 ОД 50103 от 13.02.2014
9.	Срок действия лицензии (дата окончания действия)	бессрочная
10.	Свидетельство об аккредитации	Рег. № 02577 от 28.02.2014 Серия 28А01 № 0000235
11.	Проектная мощность здания / предельная наполняемость по лицензии	5739,40 кв.м / 1244
12.	Численность обучающихся / воспитанников	1427
13.	Общая численность работников / численность педагогических работников	107/ 82
14.	Количество зданий (наименование), этажность, год постройки каждого здания	3-х этажное здание, один подземный этаж (подвал), 1982 года постройки
15.	Площадь зданий (по каждому объекту) / соответствие нормативу	5739,4 кв.м / соответствует нормативу - 3,8 кв.м на человека
16.	Площадь территории (кв. м)	25083 кв. м.
17.	Характеристика строительных конструкций здания и их техническое состояние (стены, кровля, перекрытия, полы, окна и т.д.)	стены, перекрытия – панельные; двери – деревянные; окна – деревянные, пластиковые; полы – линолеумные, деревянные, бетонные; состояние удовлетворительное
18.	Наличие:	
19.	отопления (централизованное, от котельной, печное и т.д.)	централизованное
20.	холодного водоснабжения (централизованное, Скважина, привозное и т.д.)	централизованное
21.	горячего водоснабжения (централизованное, водонагреватели и т.д.)	централизованное
22.	канализации (централизованная, септик, теплый туалет, наружный и т.д.)	централизованное
23.	спортзала	2

24.	столовой (пищеблок, буфет)	Столовая на 120 мест, буфет соответствуют требованиям СанПиН
Учредительные документы ОУ		
Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	Постановление муниципального образования город «Свободный» администрация г. Свободного
	№ документа:	№ 2719
	Дата утверждения: число, месяц, год	13.12.2013
Учредитель	название органа власти, юридического или физического лица	Муниципальное образование город «Свободный» администрация г. Свободного
Организационно-правовая форма	учреждение	муниципальное общеобразовательное автономное
свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано:	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 5 по Амурской области
	Серия	28
	№ документа	№ 001247189
	ОГРН	1022800760806
свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано:	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 5 по Амурской области
	Серия	28
	№ документа	№ 001352528
	ОГРН	1022800760806
свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано:	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 5 по Амурской области
	Серия	28
	№ документа	№ 001405162
свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН	1022800760806
	Кем выдано:	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 5 по Амурской области
	Серия	28
	№ документа	№ 001405266
свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ	ОГРН	1022800760806
	Серия	28
	№ документа	№ 001344905
	ИНН	2807007054
Документы на имущество: (указать необходимое)	Наименование документа:	Свидетельство о государственной регистрации

	(свидетельство на право оперативного управления,	права на здание школы от 27.01.2014 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Амурской области Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок школы от 27.01.2014 выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Амурской области
	постановление о передаче имущества на праве оперативного управления,	Постановление об изменении типа муниципального общеобразовательного учреждения
1.8. Заключение Государственной противопожарной службы о соблюдении требований пожарной безопасности	Наименование документа:	Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии и сертификата требований пожарной безопасности
	№ документа	№
	Дата выдачи: число, месяц, год	27 июля 2016
1.9. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	Наименование документа:	Санитарно-эпидемиологическое заключение
	№ документа	№ 28.22.12.000 М 000 304 04.11 г.
	Дата выдачи: число, месяц, год	20.04.2011
	№ бланка	№ 1919822
1.10. Акт (паспорт) готовности ОУ к началу нового учебного года	Наименование документа:	Акт готовности МОАУ СОШ № 1 г. Свободного к началу 2017-2018 учебного года
	№ документа	-
	Дата выдачи: число, месяц, год	03.08.2017
Государственный статус ОУ:	Тип	муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
Лицензия	Вид	Средняя общеобразовательная школа
	Серия:	28ЛО1
	№	0000355
	Регистрационный номер:	ОД 5010
	Дата выдачи:	13.02.2014

	число, месяц, год	
	Действительна по: число, месяц, год	Бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия:	28A01
	№ _____	0000235
	Регистрационный номер:	02597
	Дата выдачи: число, месяц, год	28.02.2014
	Срок действия: число, месяц, год	28.02.2026
Финансовая деятельность		
Банковские реквизиты образовательного учреждения	Через централизованную бухгалтерию	Через централизованную бухгалтерию
	КПП	280701001
	БИК	БИК 041012001
	ИНН	2807007054
	ОГРН	1022800760806
	расчетный счет	40701810010121000117
	наименование банка	УФК по Амурской области (Финансовое управление администрации г. Свободного, МОАУ СОШ № 1 г. Свободного). Отделение Благовещенск г. Благовещенск

2. Показатели деятельности МОАУ СОШ № 1 г. Свободного

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1427 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	618 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	699 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	101 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	524 / 42 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена	71

	выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый – 4,9 Проф – 46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 0,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4 / 3,1 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 / 3,1 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 / 4,6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/ 12,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1127/ 79 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	356/ 25 %
1.19.1	Регионального уровня	83/5,8%
1.19.2	Федерального уровня	263 человек/18,4 %
1.19.3	Международного уровня	19 человек/ 1,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных	0/0 %

	учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	97 / 7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	83
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	73 / 88 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	71 / 85,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 / 14,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 / 14,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 / 62,6 %
1.29.1	Высшая	26 / 31,3 %
1.29.2	Первая	26 / 31,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 / 1,2 %
1.30.2	Свыше 30 лет	35 / 42,2 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 / 4,8 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28 / 34 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	77 / 93 %

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79 / 95 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	15 шт.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	76 шт.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	725 чел./51%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,2 кв. м

3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности школы

Управление общеобразовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Школьный коллектив, объединяющий учащихся и работников школы, осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) и широкой общественностью.

Проектирование оптимальной системы управления МОАУ СОШ № 1 г. Свободного осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора, руководители структурных подразделений, специалисты, учителя, классные

руководители), так и коллегиальными органами управления (педагогический совет, Совет родителей, Совет школы, Наблюдательный совет, Ученический совет, Совет трудового коллектива, Общее собрание трудового коллектива).

Управление школой осуществлялось в соответствии с Образовательной программой, Программой развития школы, планом ВШК и функциональными обязанностями членов педагогического коллектива, годовым планом работы, совместными планами работы с учредителем. Управленческий аппарат школы сформирован, функциональные обязанности распределены между его членами, скоординированы действия между администрацией.

Администрация школы в своей работе учитывала запросы населения на образовательные услуги, направляла работу на усиление роли родителей (законных представителей) в обучении детей. Активно работал Наблюдательный совет школы (постоянно рассматривал вопросы работы образовательного учреждения в новых условиях финансирования и выплат стимулирующего характера работником ОО, питания, дисциплины обучающихся, благоустройства школьной территории, осуществлял контроль за расходованием финансовых средств).

Одним из значимых условий успешности школы является деятельность администрации по мотивации работников (моральной и материальной). Администрация прилагала все усилия для демократичного и открытого стимулирования и мотивации сотрудников. Использовались различные методы стимулирования:

- административные, экономические (премирование из стимулирующего фонда);
- социально-психологические (обобщение опыта работы, аттестация на более высокую квалификационную категорию, учет мнения, привлечение к управленческой деятельности) и др.

В целях безопасного и комфортного пребывания работников и обучающихся в школе активно работает профсоюзная организация (председатель Гончарова Л.А.), которая совместно с администрацией разрабатывает должностные инструкции, участвует в распределении стимулирующего фонда, комплектовании учебной нагрузки, следит за соблюдением законности и выполнением внутреннего трудового распорядка школы, организует культурно - массовую работу и отдых работников школы.

Система управления в школе обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, атмосферу дружного творческого труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность обучающегося, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. Эффективное управление образовательным процессом облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются административные совещания.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи ПЭВМ; имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методических объединениях, совещаниях администрации при директоре, проходящих регулярно по плану. Представляются справками руководителей структурных подразделений, протоколами педагогического совета, административных совещаний, книгами приказов по основной деятельности и учащимся; в анализе работы за год.

Управление школой осуществлялось администрацией в составе директора и его заместителей. Работу заместителей характеризовало вдумчивое, самокритичное отношение к возникающим проблемам, желание разрешить их конструктивно, умение ставить интересы школы на первый план. Администрация школы эффективно работает в условиях перехода школы на новые стандарты обучения. Все это позволило сделать учебно-воспитательный процесс в 2016-2017 учебном году стабильным, что подтвердилось хорошими результатами обучающихся по итогам года.

4. Особенности образовательного процесса

В 2016-2017 учебном году школа решала следующие задачи:

1. Обеспечивать условия обучения и воспитания учащихся, соответствующие требованиям ФГОС.
2. Продолжить работу по созданию условий, способствующих наиболее полному раскрытию потенциальных возможностей ученика, развитию его интеллектуального потенциала, подготовки к дальнейшему самоопределению.
3. Совершенствовать профессиональный уровень педагогических работников, повышение их заинтересованности в качестве своего труда в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.
4. Продолжить работу по формированию здорового образа жизни учащихся.
5. Открыть классы ранней профилизации: химико-биологический, газпром-класс, социально-гуманитарный, физико-математический.
6. Продолжить создание классов раздельно-параллельного обучения.
7. Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования с учётом региональной и муниципальной систем оценки качества образования.
8. Осуществлять компетентностный подход в обучении и воспитании учащихся, усиление психолого-медико-социального сопровождения образовательного процесса.
9. Продолжить сотрудничество с учреждениями и организациями микрорайона и родительской общественностью.
10. Совершенствовать систему поиска и поддержки одаренных детей, формировать базы данных победителей и призеров этапов всероссийской олимпиады школьников, мероприятий и конкурсов.
11. Оптимизировать работу школьного самоуправления в школе через организацию работы детского движения.
12. Продолжить работу по приведению материально-технической базы школы к нормативным требованиям ФГОС.

4.1. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки

Контингент учащихся в 2016-2017 учебном году

На начало 2016- 2017 учебного года в школе обучались в 1 – 11 классах 1427 обучающихся. На момент окончания учебного года в школе обучаются 1418 обучающихся. Количество классов комплектов – 53, средняя наполняемость в классах составила 27 учащихся. В стенах школы обучаются учащиеся, проживающие в различных районах города.

Таблица

Анализ контингента по территории проживания

Учебный год	Количество обучающихся		Соотношение
	в районе ОУ, %	в др. территориях, %	
2014-2015 (1345 учащихся)	1193 (88,8%)	152 (11,2%)	1:9

2015-2016 (1376 учащихся)	1164 (84, 8%)	212 (15,3%)	1:5
2016-2017 (1418 учащихся)	1138 (80,3%)	280 (19,7%)	1:4

Численность обучающихся в 2016-2017 учебном году повысилась на 3%, что связано с более высоким ростом рождаемости в городе, миграцией населения, заинтересованностью обучающихся и родителей предлагаемыми школой услугами, и как следствие, переход из других школ.

Школа работала в две смены:

Таблица

Распределение учащихся по сменам

1 смена	1АБВГДЕ, 4АБВГД, 5АБВГД, 8АБВГД, 9АБВГД, 10АБВ, 11АБ
2 смена	2АБВГДЕ, 3АБВГДЕ, 6АБВГД, 7АБВГД

Таблица

Средняя наполняемость классов

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
средняя наполняемость (итого 27 чел.)	26,2	26,7	27	27,6	24,2	30	26	28,2	26,6	18	23,5

В ходе учебно-воспитательного процесса практически не происходило потери контингента, основная причина выбытия учащихся – смена места жительства, переезд в другой город. 3 учащихся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании в сентябре 2016 года и обучаются в учреждениях СПО в г. Свободном.

Анализ учебной деятельности

Программный материал по всем предметам учебного плана выполнен в полном объеме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

1410 учащихся переведены в следующий класс, 8 учащихся оставлены на повторное обучение, 4 учащихся переведены условно. 127 учащихся получили аттестаты об основном общем образовании, 2 учащихся получили свидетельство об обучении (Нешатаев В.Е., Учваткин М.А.). 4 учащихся, не сдавших экзамены более чем по 2-м учебным предметам, будут пересдавать ОГЭ в дополнительные сроки в сентябре 2017 года. 47 учащихся получили среднее общее образование. Успеваемость учащихся составила 98,6%, качество – 41,5%.

Итоги учебного года

Количество учащихся на начало учебного года	Прибыло учащихся в течение учебного года	Выбыло учащихся в течение учебного года	Количество учащихся на конец учебного года	Количество учащихся, имеющих академическую	Количество обучающихся на «5»	Количество обучающихся на «4» и «5»	% успеваемости	% качества знаний	Количество учащихся, находящихся на домашнем	Количество учащихся, находящихся на домашнем
---	--	---	--	--	-------------------------------	-------------------------------------	----------------	-------------------	--	--

НОО	621	19	23	617	6, из них 3 - перво классн ика, 1 – услов но переве ден	29	223	99	54,7	2	2
ООО	705	19	25	699	2	38	191	99,7	32,8	5	7
СОО	101	3	2	102	3	13	30	97,1	42,2	-	-
Итог о	1427	41	50	1418	11	80	444	98,6	41,5	7	9

Успеваемость учащихся за три года

Учебный год	Кол-во обучающихся на конец года	% успеваемости	На «4» и «5»	% качества	На «2»	% неуспеваемости
2014-2015	1345	98,8	497	42	3	0,2%
2015-2016	1376	98,9	543	41,7	17	1,1%
2016-2017	1418	98,6	524	41,5	11	1,4%

Успеваемость составила 98,6%, что на 0,3% ниже прошлогоднего уровня, качество знаний – 41,5%, что на 0,2% ниже, чем в 2015-2016 учебном году. Количество отличников – 80 (5,6 %), что на 0,1 меньше, чем в прошлом году, (в 2015-2016 учебном году этот показатель составлял 79 учащихся (5,7%)), количество ударников 444 человека, что на 4,3% ниже показателя прошлого года.

Сравнительный анализ обученности учащихся за 3 года

Обучалось учащихся	2014-2015	2015-2016	2016-2017
В начальной школе	597	608	621
В основной школе	625	662	705
В средней школе	123	107	102
Оставлены на 2-й год	3+8 условно	10+7 условно	8+4 условно
Количество учащихся аттестованы на «5»	78	79	80
Количество учащихся аттестованы на «4» и «5»	419	464	444
Отсев учащихся:	-		
2 уровень (нач. общее образование)	-	-	
3 уровень (основное общее образование)	-	1 (спецшкола)	3 уч-ся СПО
4 уровень (среднее общее образование)	-	-	2 уч-ся СПО
Не получили аттестат:			

об основном общем образовании	1	3	4
о среднем общем образовании	-	-	-

Учащиеся 1-6 классов, 7А, 8А, Д, 9 Б, В обучались по программам ФГОС. Учащиеся этих классов успешно прошли промежуточную аттестацию, выполнив комплексную метапредметную работу (кроме учащихся 9 классов). Учащиеся 9БВ классов защищали итоговый индивидуальный проект, отметка за который фиксируется в аттестате о получении основного общего образования.

С сентября по май проводились занятия по предшкольной подготовке.

В школе созданы благоприятные условия для интеллектуального развития детей: в рамках реализации программы предпрофильного обучения разработаны и использовались программы элективных курсов, ориентирующих на знаниевое содержание будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, осознанный выбор дальнейшего профиля обучения.

На уровне среднего общего образования продолжалась реализация профильного обучения:

- учащиеся обучались в физико-математическом, химико-биологическом и социально-гуманитарном классах;
- проводились элективные курсы;
- на уроках создавались условия для осуществления проектной и исследовательской деятельности старшеклассников.

Учащиеся химико-биологических классов выезжали в АГМА на занятия для медицинских классов на весенних каникулах, где занимались согласно плану Учебного округа, участвовали в олимпиадах АГМА. Старшеклассники представляли свои исследовательские работы на научно-практических конференциях города, проводимых Управлением образования и АМиЖТ, а также в БГПУи АГМА.

Учащиеся 7, 9 классов участвовали в региональном мониторинге качества образования по истории и обществознанию.

Статистика результатов по истории

класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп./чел	Усп/%	Кач/чел	Кач/%
7А	27	9	15	3	0	18	66,67	3	11,11
7Б	27	5	19	3	0	22	81,48	3	11,11
7В	27	7	15	5	0	20	74,07	5	18,52
7Г	23	6	17	0	0	17	73,91	0	0,00
7Д	19	11	6	0	0	8	42,11	2	10,53
итого	123	38	72	13	0	85	69,11	13	10,57
9А	25	3	12	9	1	22	88,00	10	40,00
9Б	23	1	8	13	1	22	95,65	14	60,87
9В	21	0	3	16	2	21	100,00	18	85,75
9Г	23	0	6	16	1	23	100,00	17	73,91
9Д	26	1	10	15	0	25	96,15	15	75,82
ИТОГО	118	5	39	69	5	113	95,76	74	62,71

Статистика результатов по обществознанию

класс	Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп./чел	Усп/%	Кач/чел	Кач/%
7А	26	0	16	10	0	26	100,00	10	38,46
7Б	26	3	14	8	1	23	88,46	9	34,62
7В	28	3	14	10	1	25	89,29	11	39,29

7Г	21	2	11	8	0	19	90,48	8	38,10
7Д	19	1	15	3	0	18	94,74	3	15,79
итого	120	9	70	39	2	111	92,50	41	34,17
9А	24	3	10	11	0	21	87,50	11	45,83
9Б	24	0	7	12	5	24	100,00	17	70,83
9В	22	0	6	12	4	22	100,00	16	72,73
9Г	26	0	8	17	1	26	100,00	18	69,23
9Д	23	1	9	11	2	22	95,65	13	56,52
ИТОГО	119	4	40	63	12	115	96,64	75	63,03

На основании приказа Управления образования от 31.03.2017 № 507 проведены репетиционные экзамены по математике 12.04.2017 для выпускников 9, 11 классов. Результаты следующие:

Результаты репетиционных экзаменов по математике в 9 классе

классы	всего уч-ся	писали работу	получили «5»	получили «4»	получили «3»	получили «2»	% выполнения	% качества
9 класс	131	127	1	28	42	56	60	22

Результаты репетиционных экзаменов по математике в 11 классе

Всего 11-ков	Писали работу	Преодолели минимальный порог (чел.)	Преодолели минимальный порог (%)	Не преодолели минимальный порог (чел.)	Не преодолели минимальный порог (%)
48	45	41	91,1	4	8,9

В соответствии с приказом министерства образования и науки Амурской области было проведено обследование образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций Амурской области в 2016/17 учебном году по русскому и математике. Участие принимали учащиеся 5,9, 11 классов.

Результаты обследования образовательных достижений по русскому языку

класс	Всего участников	Средний балл	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»	успеваемость	качество
5 классы	144	14	18	39	71	16	87,5% (126 чел)	60% (87 чел)
9 классы	128	12,4	20	72	28	8	108чел (84%)	36 чел (28%)
11 классы	47	24	-	6	29	12	100% (47 чел)	87% (17 чел)

Результаты обследования образовательных достижений по математике

класс	Всего участников	Средний балл	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»	успеваемость	качество
5 классы	141	7,18	15	70	41	16	89,5% (126 чел)	40,4% (57 чел)
9 классы	128	9.05	31	49	24	24	97чел (75.8%)	48 чел (37.5%)
11 классы	45	14.6	-	7	31	7	100% (45 чел)	84.4% (38 чел)

Учащиеся 5, 11 классов участвовали в написании Всероссийских проверочных работ.

Результативность участия в ВПР 5 класс

Предмет	Всего писали	«2»	«3»	«4»	«5»	успеваемость	качество
история	140	31	64	40	5	77,8%	32,1%
математика	140	48	51	32	9	65,7%	29,3%

Невысокие результаты написания ВПР в 5 классах объясняются не только недостаточной подготовкой учащихся, но и невнимательностью при выполнении работ, новым форматом заданий.

Результативность участия в ВПР 11 класс

Предмет	Всего писали	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий уровень
химия	47	7	37	1	2
география	46	---	3	27	16

Результаты по химии значительно выше результатов по географии. Это связано в том числе и с подготовкой по данным предметам к ЕГЭ. Химию выбрали сдавать 12 человек, а географию – 1.

В апреле – мае была проведена работы промежуточная итоговая аттестация по общеобразовательным предметам в 5-8,10 классах.

Результаты промежуточной итоговой аттестации

Предмет	Класс	Количество выполнявших работу	Успеваемость	Качество
химия	10 Б	18	83,33	38,99
биология	8	130	100	61
математика	10	45	82,22	35,56
физика	10 А	15	100	60
Русский язык	5	140	99,29	38,57
Русский язык	8	131	94,66	46,56
Русский язык	7	134	97,75	33,33
Русский язык	10	46	97,83	56,52

Для обучающихся по ФГОС ООО в рамках промежуточной аттестации были проведены итоговые комплексные работы.

Результаты итоговых комплексных работ

класс	Всего учащихся	Участвовали в мониторинге	Базовый уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
5-е	145	131	34 (26%)	3 (2,2%)	106 (77,9%)	27 (19,9%)
6	150	146	54 (37%)	2 (1,4%)	41 (28,1%)	49 (33,6%)
7А	29	27	----	3(11%)	23(85,2%)	1 (3,7%)
8АД	54	54	26 (48,1%)	5(9,3%)	16(29,6%)	7 (13%)

Результаты промежуточной аттестации анализировались и сравнивались по параллелям, предметам, классам, с выходом на конкретного учителя; рассматривались на совещаниях при директоре, МО учителей-предметников.

Анализ работы за 2016-2017 учебный год показывает, что материал по всем предметам учебного плана усвоен на допустимом и оптимальном уровнях.

Успеваемость по предметам учебного плана за последние три года

Предмет учебного плана	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Успеваемость	На «4» и «5»	успеваемость	На «4» и «5»	успеваемость	На «4» и «5»
Русский язык	99,4	48,3	99,7	50,4	99,7	51,4
Литература	99,5	80,5	99,7	75,3	99,7	73,8
Английский язык	99,9	65,9	99,8	63,5	99,7	63,1
Немецкий язык	98,7	58,1	100	58	100	63,8
Математика	99,3	45,9	99,7	40,9	99,3	45,4
Алгебра	100	48,2	100	47,5	99,2	46,2
геометрия	100	48,5	100	49,5	99,2	46,2
Информатика	99,8	94,5	99,6	94,8	99,8	93
История	99,6	59,9	99,7	58,6	99,9	59,2
Обществознание	100	68,7	99,7	66,4	99,9	68,5
География	99,7	67,1	99,7	65,8	99,9	69
Биология	99,5	82,3	99,7	77	99,9	70,3
Химия	99,7	69,3	99,4	63,4	100	70,6
Физика и химия	100	67,9	100	68,5	100	69,1
Физика	99,4	43,6	99,6	52,2	99,9	60,2
Музыка	100	82,7	99,7	75,8	100	94,3
ИЗО	100	82,9	100	98,6	100	95,1
ОБД (основы безопасности движения)	100	97,4	98,2	98,2	100	91,1
Физическая культура	99,4	72,4	99,7	93,5	100	97,1
ОБЖ	99,3	97,1	100	87,1	100	77,5
Технология	100	96,5	100	85,7	100	95,7
Черчение					100	89,7
МХК					100	100

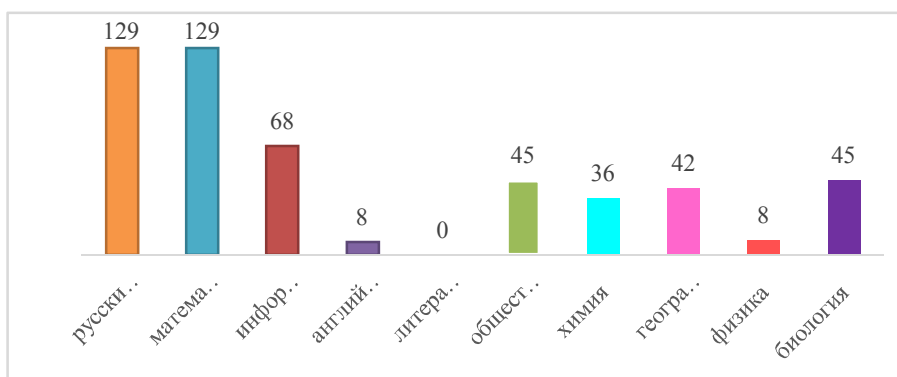
В течение учебного года заместителями директора по УВР осуществлялся контроль за выполнением учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, осуществлялась корректировка календарно-тематических планов по предметам, изыскивались дополнительные часы. Программы по всем предметам учебного плана в 1-11 классах в 2016-2017 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение года с классными руководителями, педагогами проводились совещания при заместителях директора, директоре школы о посещаемости занятий учащимися, осуществлялся анализ успеваемости, выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Анализ государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году

Согласно ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией, которая является показателем подготовленности учащихся, их социальной защищенности. В 2016-2017 учебном году выпускники 9-х классов сдавали Основной государственный экзамен (ОГЭ). Для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было сдать два обязательных экзамена (русский язык и математика), а также 2 экзамена по выбору. 1 учащийся (Марков Т.) сдавал экзамены в форме ГВЭ, выбрав 2 предмета – русский язык, математику.

Выбор предметов для сдачи ОГЭ



Результаты участия выпускников 9-х классов в ОГЭ

год сдачи ОГЭ	Предмет	Кол-во учащихся выполнявших работу	Справились с работой	Выполнили на «4» и «5»	Получили «2»	Ср. балл
2015	Русский язык	105	104(99,1%)	69(65,7%)	1(0,9%)	3,8
	Математика	105	104(99,1%)	45(42,8%)	1(0,9%)	3,5
2016	Русский язык	110	107 (97,3%)	73 (66,4%)	3 (2,7%)	26 (4)
	Математика	110	107 (97,3%)	40 (36,4%)	3 (2,7%)	16 (3.5)
	Обществознание	63	52 (82,5%)	22 (34,9%)	11 (17,5%)	30
	Информатика	41	33 (80,5%)	13 (31,7%)	8 (19,5%)	9
	Биология	56	34 (60,7%)	5 (8,9%)	22 (39,3%)	15
	Физика	17	17 (100%)	14 (82,4%)		27
	Химия	13	11 (84,6%)	7 (53,8%)	2 (15,4%)	20
	География	22	15 (68,2%)	5 (22,7%)	7 (31,8%)	16
	Литература	3	2 (66,7%)	1 (33,3%)	1 (33,3%)	12
	Английский язык	4	4 (100%)	3 (75%)		55
2017	Русский язык	129	128 (99,2%)	98 (74,%)	1 (0.1%)	30
	Математика	129	125 (96,9%)	68 (52%)	4 (3,1%)	15
	Обществознание	45	45 (100%)	13 (27,7%)	---	22
	Информатика	68	64 (94,2%)	30 (43,4%)	4 (5,8%)	11
	Биология	45	44 (97,8%)	17 (37%)	1 (2,2%)	29
	Физика	8	8 (100%)	6 (75%)	---	25

	Химия	36	33 (91,7%)	17 (47,2%)	3 (8,3%)	17
	География	42	42 (100%)	32 (76,2%)	---	23
	история	3	3 (100%)	2 (66,7%)	---	29
	Английский язык	8	8 (100%)	5 (62,5%)	---	45

Результаты участия выпускников 9-х классов в обязательных экзаменах в формате ОГЭ

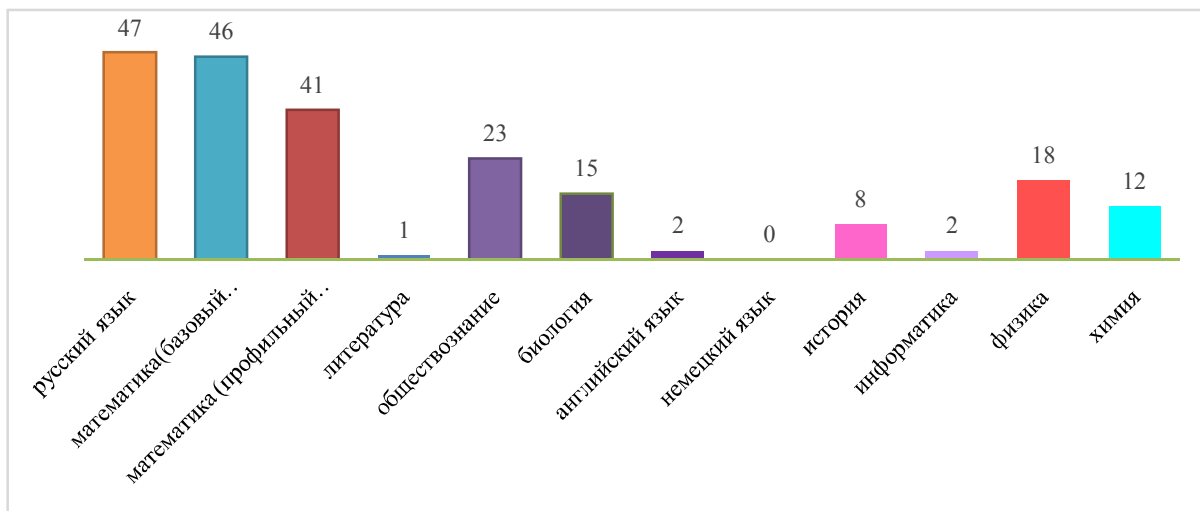
Предмет	Всего сдавали предмет	Подтвердили годовую отметку (чел/%)	Получили отметку выше годовой (чел/%)	Получили отметку ниже годовой (чел/%)
Русский язык	128 +1 (ГВЭ)	68	48+1(ГВЭ)	12
Математика	128+1 (ГВЭ)	83	26+1(ГВЭ)	19
История	3	0	0	3
Обществознание	45	23		22
Биология	46	16	2	27
Химия	36	16	1	19
Физика	8	7		1
Информатика и ИКТ	68	22	17	29
Английский язык	8			8
География	42	24	13	5

Анализ участия выпускников 9-х классов в ОГЭ показал значительное повышение качества выполнения работы по русскому языку и математике по сравнению с 2015-2016 учебным годом. Средний балл по русскому языку выше, чем в предыдущем году, по математике, наоборот, понизился на 1 балл. 50% девятиклассников подтвердили годовую оценку по сдаваемым предметам, 21% - повысили годовую отметку, 29% - понизили. Успешной аттестации способствовала серьезная подготовка учащихся: посещение и работа на уроках, занятия на элективных курсах, посещение консультаций, самоподготовка. Из 129 учащихся 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации, четыре человека (Горолатов Борис Павлович, Касков Алексей Борисович, Крамарев Дмитрий Олегович, Черенков Алексей Витальевич) не справились с экзаменами более чем по 2-м предметам и будут пересдавать ОГЭ в дополнительные сроки в сентябре 2017 года. Собеседование с учителями-предметниками, учащимися, анализ протоколов посещения консультаций, школьных журналов на предмет посещаемости уроков и успеваемости позволяет сделать выводы, что эти школьники недостаточно готовились к экзаменам, учились слабо, часто пропускали занятия без уважительной причины. Крамарев Дмитрий, являющийся гражданином Украины, в школе учится с октября 2017 года. До этого момента ребёнок сменил несколько мест жительства и учёбы.

Выпускники 11-х классов все предметы сдавали в форме ЕГЭ, который одновременно является и вступительными экзаменами. Количество предметов не ограничивалось. Выбор экзаменов определялся с учетом дальнейшего поступления в учреждения профессионального образования. К государственной итоговой аттестации были допущены 47 учащихся 11-х классов, которые успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании. 6 выпускников закончили школу с золотой медалью (Данилова Екатерина, Кареба Лилия, Михаль Георгий, Матвеев Иван, Олейник Анна, Цопа Дарья). В рейтинге выбора экзаменов первое место занимает обществознание (его сдавали 47% выпускников), на втором месте – физика

(38%), третьем – биология (32%). ЕГЭ по математике базового уровня сдавали 46 учащихся (97,8%), математику профильного уровня сдавали 34 выпускника (72%).

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ



Динамика результатов ЕГЭ по обязательным предметам

Предмет	Число выпускников, сдавших ЕГЭ, %		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский яз.	67(100%)	52(100%)	47 (100%)
Математика (баз)	55(100%)	51 (100%)	46 (100%)
Математика (проф)	47(72,3%)	42 (95,2%)	37 (90,2)

Результаты ЕГЭ по предметам

Предмет	Средний тестовый балл		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык	70,19	72	71
Обществознание	48,5	48	51,2
Математика (баз)	4/14	4	4,9
Математика (проф)	41,7	49	46
Информатика	47,7	46,5	74
Биология	56,2	63	48
География	46	-	51
Химия	54,8	56	43
История	42,2	42	51
Физика	55,8	54	53
Английский язык	47,3	67	49
Немецкий язык	56	66	НЕТ
Литература	47,25	62	44

Значение высшего и низшего тестового балла за три года

Предмет	Высший / низший тестовые баллы		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык	98/38	100/51	96/36
Обществознание	70/20	64/14	74/27
Математика (проф)	80/14	84/23	82/18
Математика (баз)	5/3	5/3	5/4

Информатика	75/14	51/20	75/73
Биология	69/43	91/39	73/30
География	46/-		51
Химия	65/39	90/36	66/23
История	55/25	69/22	70/36
Физика	76/39	74/41	76/38
Английский язык	59/37	34/92	42/56
Немецкий язык	56/-	79/54	---
Литература	63/38	62	44

Сравнительные результаты ЕГЭ (по сравнению с ОО города)

Предмет	школа		Учреждения города
	Качество, %	Средний балл	Средний балл
Русский язык	68,1%	71	68
Математика (Б)	61,7%	4,9	4,4
Математика (П)		46	42,5
Информатика	100%	74	51,6
Биология	87%	48	43,9
География	64	51	52,8
Обществознание	85%	51,2	48
Химия	100%	43	44
История	64%	51	45,7
Физика	80,8%	53	49,8
Английский язык	93	49	61,4
Немецкий язык	100	НЕТ	66,5
Литература	93%	44	40,5

Из одиннадцати общеобразовательных предметов, выбранных для сдачи экзамена, не преодолели пороговый балл по математике (профильный уровень) – 4 человека, 2 - по биологии, 3 – по обществознанию, 4 – по химии. Средний тестовый балл по обществознанию, математике (базовый уровень), информатике, географии, истории возрос в сравнении с 2016 годом. По таким учебным предметам как русский язык, математика (два уровня), информатика, биология, обществознание, история, физика, литература у выпускников школы средний тестовый балл выше городского. Самый высокие баллы в городе по обществознанию у Олейник Анны – 74 балла, по биологии – у Матвеева Ивана и Шатровой Натальи (по 73 балла), по химии у Комаровой Анастасии (66 баллов).

Число выпускников - медалистов

Медали	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Золотая	-	1	2	6
Амурской области	4	-	-	-

Важным показателем работы школы является дальнейший выбор выпускниками образовательной траектории. 96% выпускников 11-х классов планируют продолжить образование в высших учебных заведениях, как области, так и за её пределами. 4% - в учреждениях среднего профессионального образования. 58% выпускников 9-х классов продолжают образование в 10 классе школы по различным профилям, 38,9% - в учреждениях среднего профессионального образования, 3,1% школьников оставлены на повторное обучение.

Таблица
Результаты поступления выпускников

Учебный год	Количество выпускников	Количество обучающихся в ВУЗах, %	Количество обучающихся на бюджетной основе,
2014-2015	67	55%	39%
2015-2016	52	90%	89,5% (43)
2016-2017	47	92 %	95 %

На результаты государственной итоговой аттестации влияют различные факторы. Так, в школе в течение 2016-2017 учебного года велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ и ОГЭ был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов. В своей деятельности по подготовке и проведению ГИА педагогический коллектив руководствовался нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки, а также размещены на сайте школы в разделе «Выпускникам». Со всеми нормативно-распорядительными документами педагоги школы ознакомлены.

На протяжении всего учебного года для учителей-предметников проводились совещания, где рассматривались результаты экзамена 2016 года, Положение о проведении ЕГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ 2016 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы.

В начале 2016-2017 учебного года сформирована база данных учащихся школы для сдачи ГИА-2016, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд, посвященный экзаменам, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники спланировали и провели большую работу по качественной подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации (работа по материалам СтадГрада, открытого банка заданий для ЕГЭ и ОГЭ, систематические срезовые работы по материалам КИМов ЕГЭ и ОГЭ, пробные экзамены школьного, муниципального и регионального уровней), уделяли большое внимание разбору различных вариантов заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9, 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ГИА. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Анализировались такие вопросы как работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ и ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных экзаменов позволил провести корректировку в работе по подготовке к ГИА.

Согласно плану работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников было проведено психологическое обследование выпускников 9, 11 классов. Целью данного обследования являлось выявление уровня тревожности,

предметной мотивации и учебных трудностей в период подготовки к итоговой аттестации. Обследование проводилось психологом школы Сластиной Г.В., классными руководителями. Учителями-предметниками проводились тренинговые занятия по формированию навыков регуляции эмоционального состояния, отработки стратегии уверенного поведения во время экзаменов. Психологом осуществлялось индивидуальное консультирование выпускников 9, 11 классов, родителей по подготовке к государственной итоговой аттестации для успешного преодоления возникающих проблем. Разработаны памятки для родителей и учащихся.

Своевременно была создана база данных выпускников согласно принятой форме и утверждена директором школы.

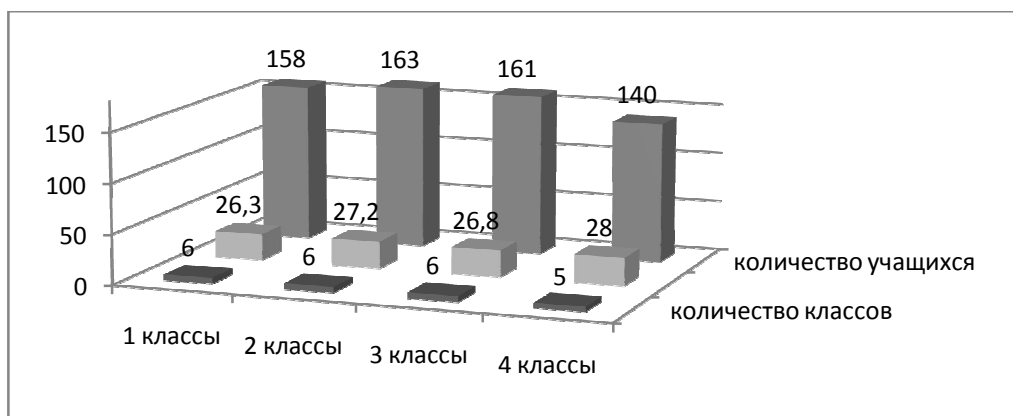
ВЫВОДЫ:

- Школа обеспечила выполнение ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
- Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.
- Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в остальных – промежуточная итоговая аттестация, в виде письменных работ или в форме тестовых заданий.
- Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

Анализ организации учебно-воспитательного процесса на втором уровне обучения (начальное общее образование)

Организация учебно-воспитательного процесса на втором уровне обучения была направлена на обеспечение качественного начального общего образования, соответствующего требованиям ФГОС НОО и направленного на реализацию индивидуального потенциала обучающихся в усвоении учебных программ, развитие духовно-нравственных качеств личности. Образовательный процесс осуществлялся по программам учебно-методического комплекса «Перспектива».

На начало 2016-2017 учебного года на втором уровне обучения в 23 классах-комплектах обучалось 622 учащихся. Средняя наполняемость начальных классов на 01.09.2016 составила 27 учеников (по сравнению с 01.09.2015 средняя наполняемость классов составляла 26,4).



В течение учебного года зачислены 18 учащихся из других школ города, Амурской области и районов РФ. В связи с изменением места жительства отчислены 18 учащихся, 5 учащихся помещены в социальные учреждения.

Учебные занятия в две смены были организованы по пятидневной учебной недели для учащихся 1АБВГДЕ классов, по шестидневной учебной неделе – для учащихся 2, 3, 4-х классов. Индивидуальное обучение на дому по общеобразовательной программе было создано для двух учащихся.

Учебный план, разработанный для 1-4 классов, составленный по второму варианту, был направлен на достижение планируемых результатов начального общего образования, усиление в содержании образования деятельностного компонента, практической деятельности, активизации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся. Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, были добавлены на изучение предметов «Математика» и «Литературное чтение», надпредметного курса «Мир деятельности».

В рабочих программах учителей по предметам учебного плана, составленные в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Примерной программой начального общего образования, основной образовательной программой МОАУ СОШ № 1 г.Свободного, авторскими программами по предметам УМК «Перспектива», Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов дисциплин (модулей) в МОАУ СОШ № 1 г. Свободного, выявлено отсутствие номеров контрольных и практических работ, контрольно-измерительных материалов, направлений проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся. В календарно-тематическое планирование 3-4 классов по предметам «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир» учителями внесены темы для подготовки к Всероссийским проверочным работам.

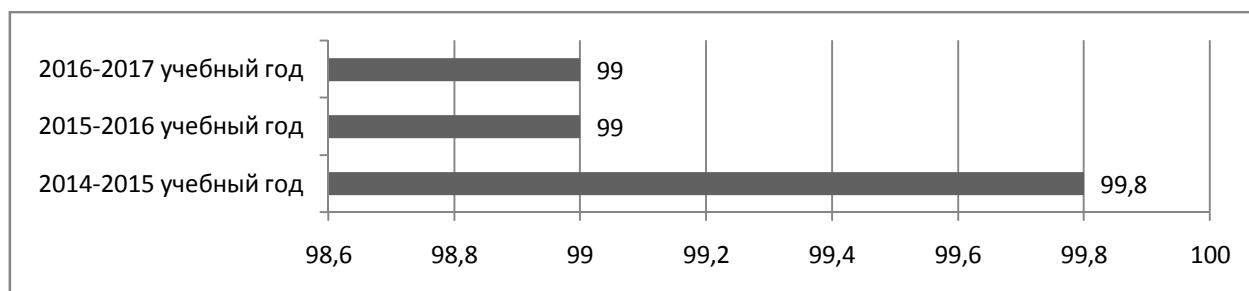
Для организации учебно-образовательного процесса использовалось материально-техническое обеспечение библиотеки, актового зала и спортивных залов, учебных кабинетов начальных классов, учебники, рабочие тетради на печатной основе.

Учебных кабинетов	Автоматизированных рабочих мест	Ноутбуков/компьютеров	Интерактивных досок	МФУ
12	2	22/2	12	12

Согласно плану внутришкольного контроля проведены административные проверочные работы по предметам учебного плана для оценки уровня сформированности предметных результатов, посещены уроки с целью анализа адаптации первоклассников к школьному обучению, отслеживания работы в гендерных классах, изучения системы работы учителей по активизации мыслительной деятельности, оценки готовности четвероклассников к обучению в основной школе.

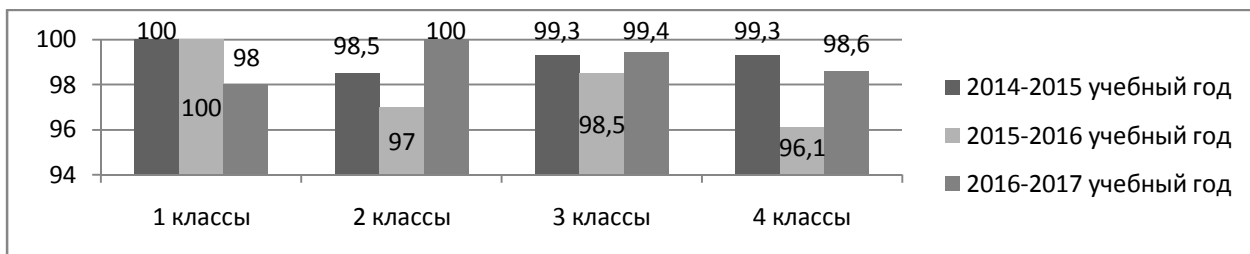
Успеваемость учащихся 1-4 классов в конце 2016-2017 учебного года осталась на прежнем уровне - 99%.

Успеваемость учащихся, в %



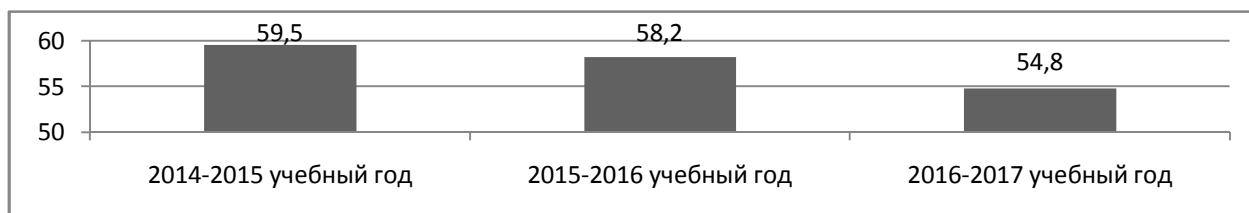
Снизилась успеваемость учащихся первых классов - по решению ММ ПМПК на повторное обучение оставлены трое учащихся. Двое учащихся 4-х классов оставлены на повторное обучение в связи с академической задолженностью по математике, русскому языку, литературному чтению. Переведен в четвертый класс условно один учащийся, имеющий академическую задолженность по русскому языку, математике.

Успеваемость учащихся по параллелям, в %



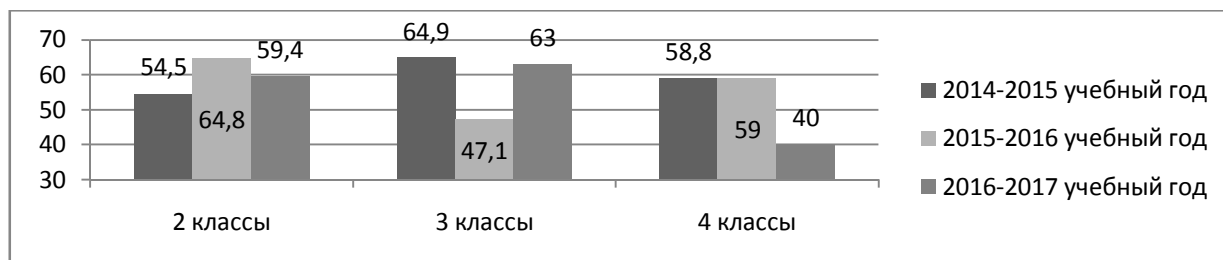
На «5» успевают 29 учащихся 2-4 классов, на «4» и «5» - 223. По сравнению с прошлым учебным годом общее количество учащихся, успевающих на «4» и «5», уменьшилось с 58,2% до 54,8%.

Успеваемость учащихся на «4» и «5», в %



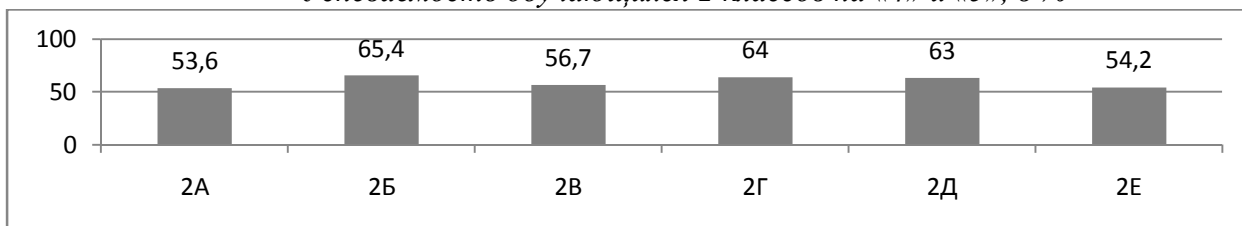
Число учащихся, успевающих на «4» и «5», увеличилось на 15,9% среди учащихся 3-х классов. На параллели 2-х классов число учащихся, успевающих на «4» и «5», стало меньше по сравнению с прошлым учебным годом, на 5,4%. Снизилась на 19% успеваемость на «4» и «5» и среди учащихся 4-х классов (на параллели обучались шесть второгодников и трое учащихся, зачисленных в школу и имеющих низкий уровень знаний).

Успеваемость обучающихся 2-4 классов на «4» и «5», в %

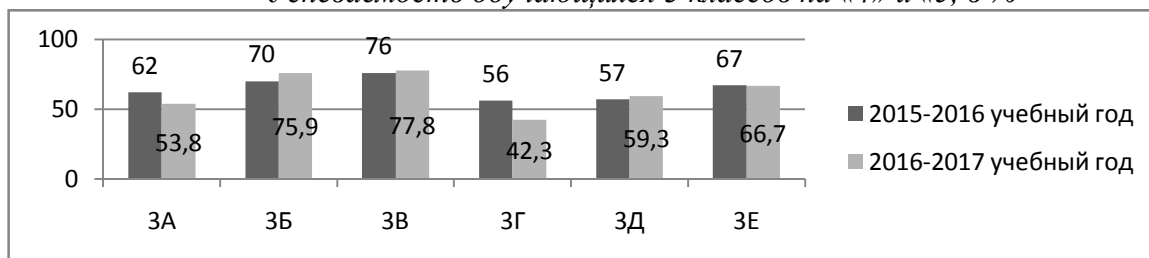


В 2016-2017 учебном году успеваемость учащихся по параллелям на «4» и «5» составила:

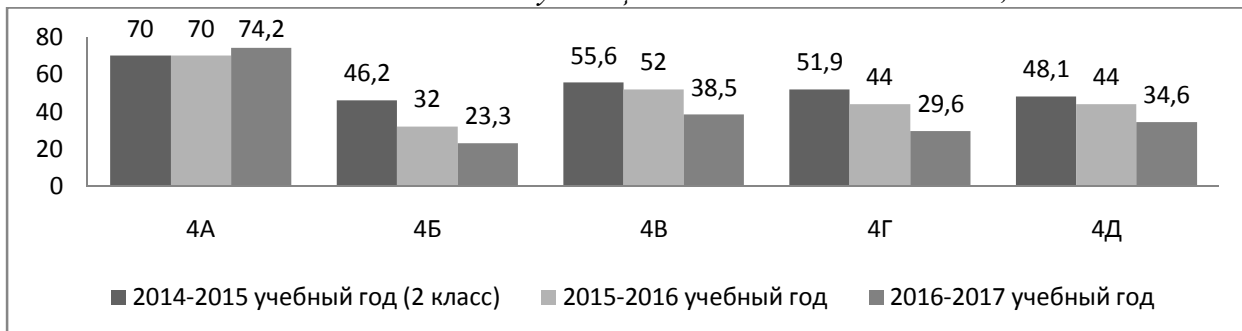
Успеваемость обучающихся 2 классов на «4» и «5», в %



Успеваемость обучающихся 3 классов на «4» и «5», в %



Успеваемость обучающихся 4 классов на «4» и «5», в %



Уменьшилась успеваемость учащихся на «4» и «5» в 3АГ, 4БВГД классах. Критический уровень усвоения материала по предметам учебного плана в 2АБЕ, 3А классах, ниже критического – в 3Г, 4БВГД классах.

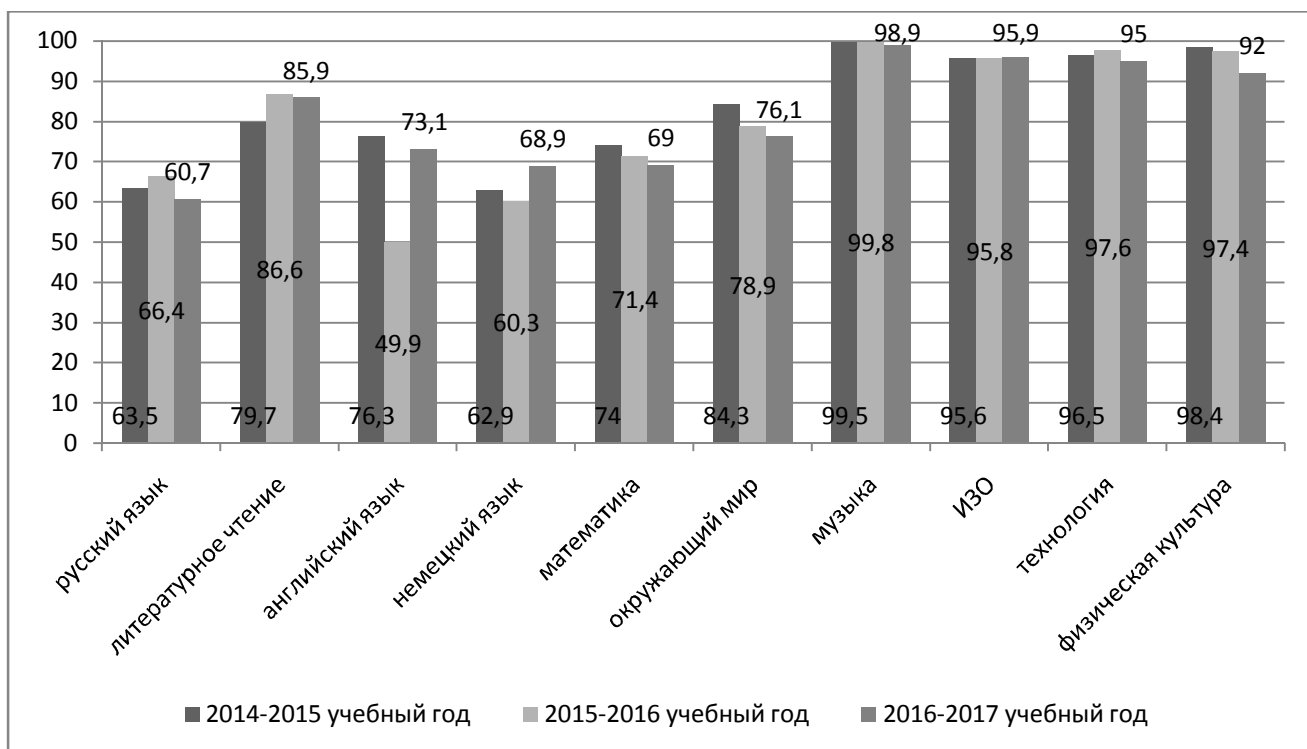
Успеваемость учащихся по предметам учебного плана в 2016-2017 учебном году составила:

Предмет	Изучают	Успевают	% успеваемости	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «4» и «5», в %
Русский язык	617	614	99,5	280	60,7
Математика	617	615	99,7	318	69
Литературное чтение	617	616	99,8	396	85,9
Окружающий мир	616	616	100	351	76,1
Немецкий язык	135	135	100	93	68,9
Английский язык	324	324	100	237	73,1
Физическая культура	615	615	100	424	92
Технология	617	617	100	438	95

Музыка	615	615	100	456	98,9
ИЗО	617	617	100	442	95,9
ОСЭ	94	94	100	Безотметочное обучение	
ОПК	33	33	100		
ОМРК	11	11	100		

Успеваемость учащихся на «4» и «5» по сравнению с 2015-2016 учебным годом уменьшилась по всем предметам, кроме английского и немецкого языков, ИЗО.

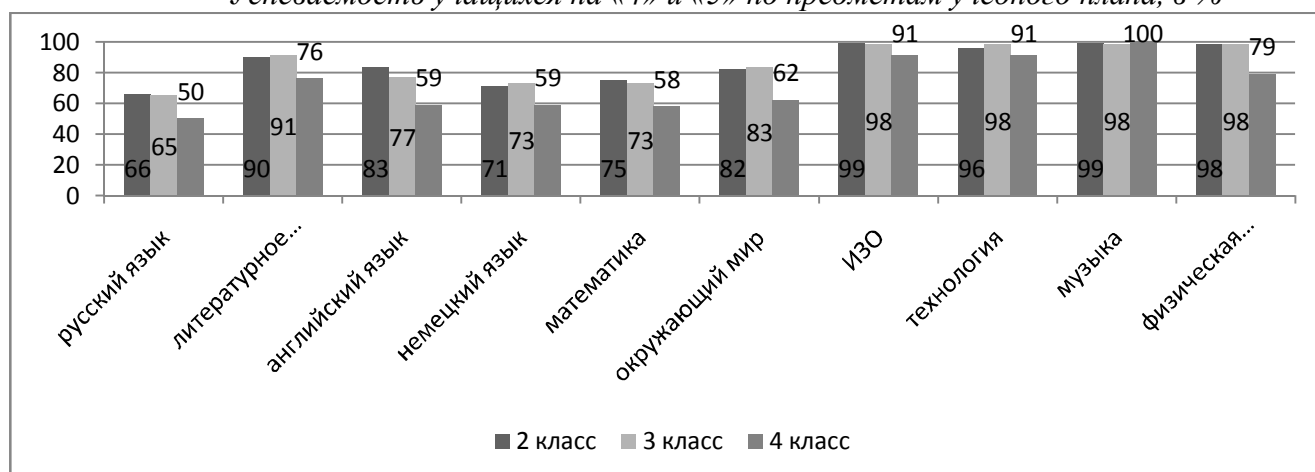
Успеваемость учащихся 2-4 классов на «4» и «5», в %



Значительно снизилась успеваемость учащихся на «4» и «5» по русскому языку (5,7%), математике (2,4%), физической культуре (5,4%).

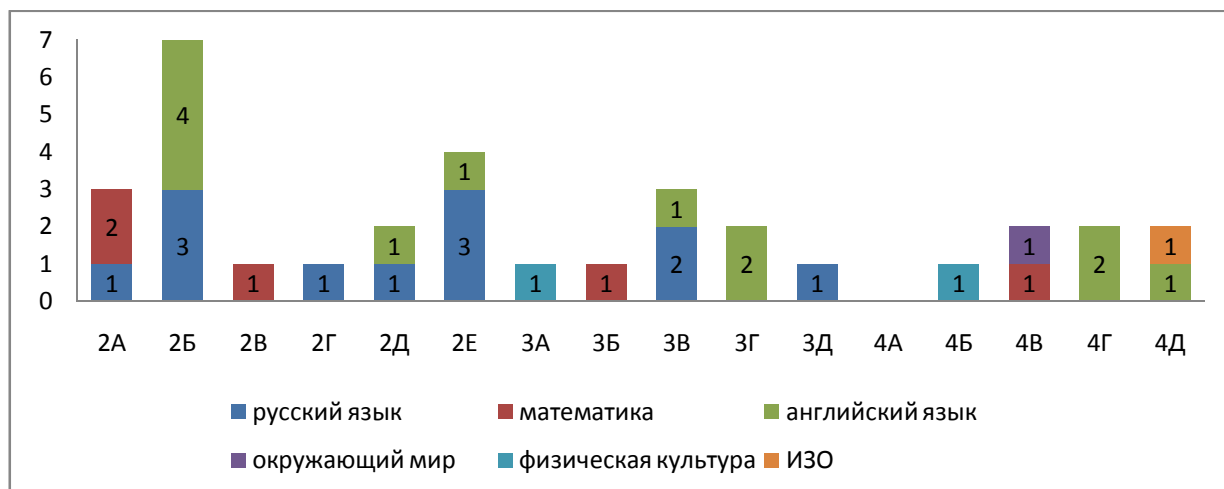
Успеваемость учащихся по параллелям составила:

Успеваемость учащихся на «4» и «5» по предметам учебного плана, в %



Анализ итоговых отметок учащихся, внесенных в сводные ведомости учета успеваемости, показал, что 33 (7%) учащихся по итогам учебного года имеют одну итоговую отметку «3» по предметам.

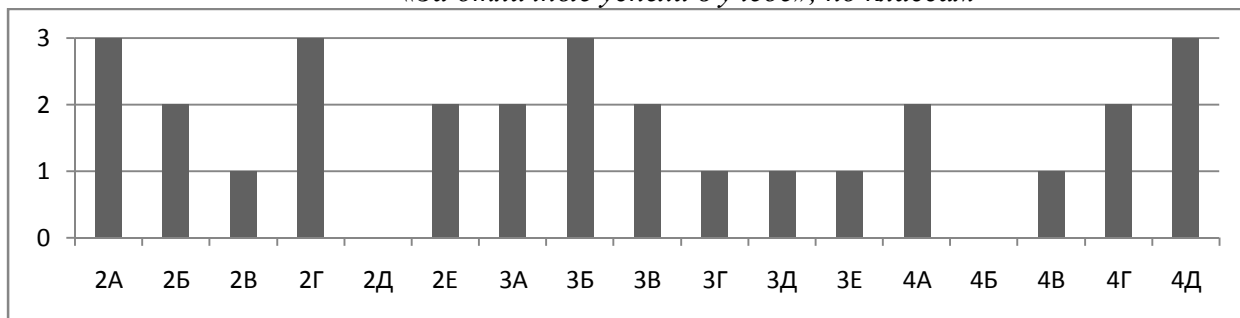
Предметы, по которым учащиеся имеют одну итоговую отметку «3»



12 учащихся имеют одну итоговую отметку «3» по русскому языку, 5 – по математике, 12 – по английскому языку, 1 – по окружающему миру, 2 – по физической культуре, 1 – по ИЗО.

29 учащихся 2-4 классов (6,3%) имеют по всем предметам учебного плана отметки «5» и в конце учебного года награждены похвальными листами «За отличные успехи в учебе» (по сравнению с прошлым учебным годом на 1,2% меньше). Учащиеся, успевающие на «5», отсутствуют в 2Д, 4Б классах.

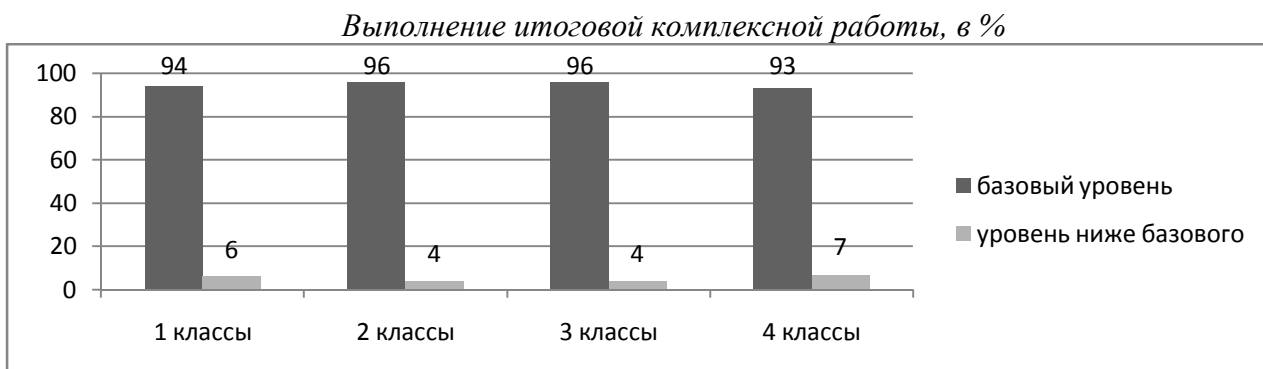
Количество учащихся, награжденных похвальными листами «За отличные успехи в учебе», по классам



В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов по русскому языку (словарный диктант, списывание, диктант, диктант с грамматическим заданием), математике (контрольная работа), литературному чтению (темп и способ чтения), окружающему миру (тест). Анализ контрольных работ позволял выявить темы, которые недостаточно усвоены обучающимися, определить формы и методы работы по развитию предметных компетенций учащихся.

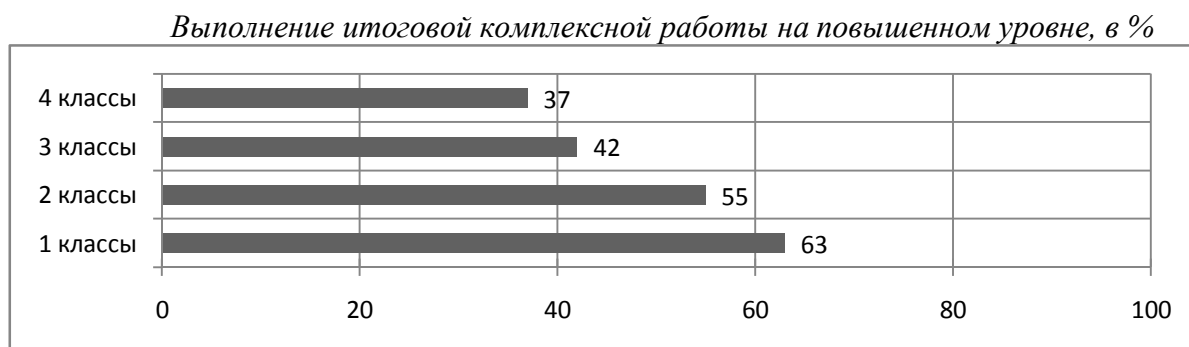
4 и 5 мая 2017 года проведены итоговые комплексные работы с целью установления уровня владения учащимися 1-4 классов основными общеучебными умениями (навыками осознанного чтения, умением работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), оценки предметных умений и навыков по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру. Анализ выполненных работ

показал, что основную часть работы выполнили на базовом уровне 578 (95,2%) учащихся, 29 (4,8%) - на уровне ниже базового.



К выполнению заданий дополнительной части приступили 603 (99,3%) учащихся 1-4 классов.

На повышенном уровне с заданиями итоговой комплексной работы справились 299 (49,3%) учащихся.



Низкий процент учащихся, справившихся с заданиями комплексной работы на повышенном уровне, - в 3 и 4 классах.

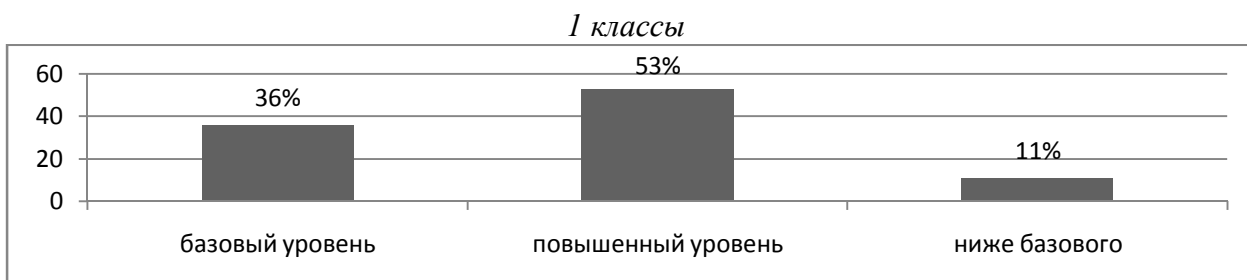
В мае 2017 года в ходе промежуточной аттестации в 1-4 классах проведены административные контрольные работы по математике, диктанты с грамматическим заданием по русскому языку.

Математическая подготовка учащихся оценивалась по уровню сформированности вычислительных навыков при решении примеров, задач, вычислении площади и периметра, сравнении числовых выражений и именованных чисел.

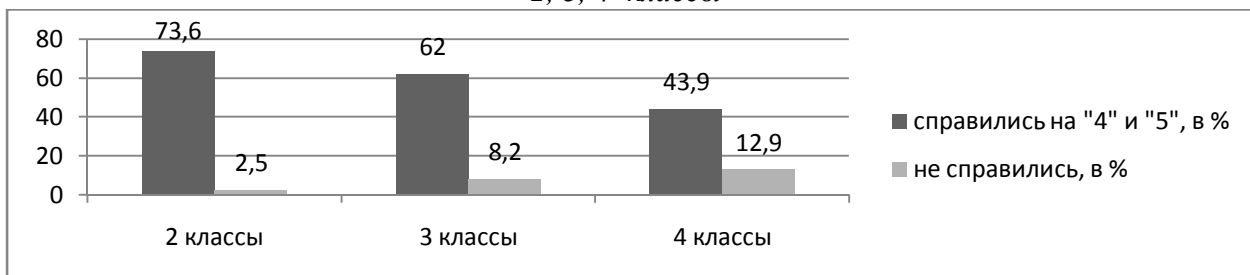
Анализ контрольных работ по математике показал, что на «4 и 5» выполнили работу 59,8% учащихся 2-4 классов. На базовом и повышенном уровнях справились с работой 89% первоклассников.

Не справились с работой 7,9% учащихся 2-4 классов. Ниже базового уровня выполнили работу 11% учащихся первых классов.

Промежуточная аттестация учащихся по математике



2, 3, 4 классы



Наибольшее количество ошибок учащимися допущено при решении задач, примеров в два действия, сравнении именованных чисел.

Уровень сформированности навыков грамотного письма и предметных знаний по русскому языку проанализирован при проведении контрольного диктанта с грамматическими заданиями.

На базовом и повышенном уровне справились с работой 87,4% первоклассников, ниже базового уровня – 12,6% первоклассников.

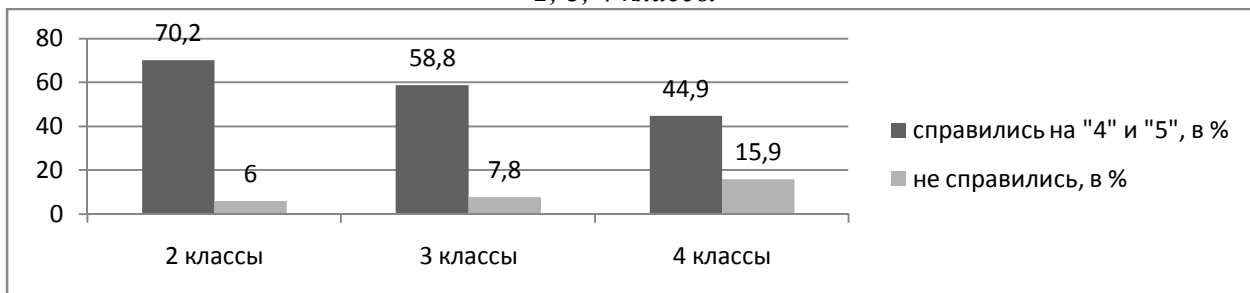
При написании диктанта работу на «4» и «5» выполнили 57,6% учащихся 2-4 классов, не справились - 10%.

Выполнение диктанта по русскому языку

1 классы



2, 3, 4 классы

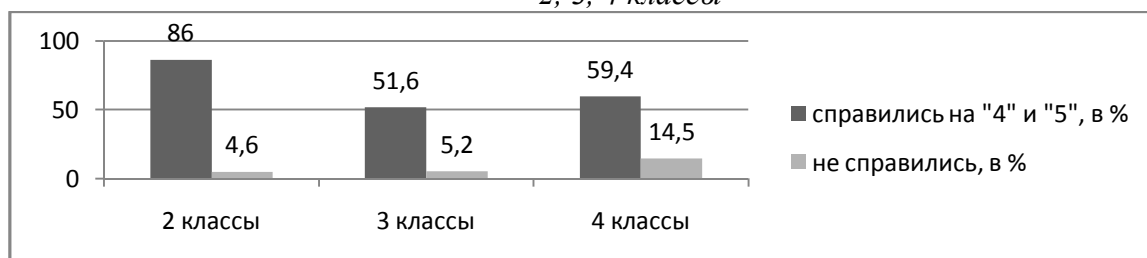


Наибольшее количество ошибок при написании диктанта допущено на правописание безударной гласной в корне слова, мягкого знака в корне слова, парной согласной в корне слова, словарных слов.

Грамматические задания к диктанту на «4» и «5» выполнили 65,7% учащихся 2-4 классов. Не справились 8,1% учащихся.

Выполнение грамматических заданий, в %

2, 3, 4 классы

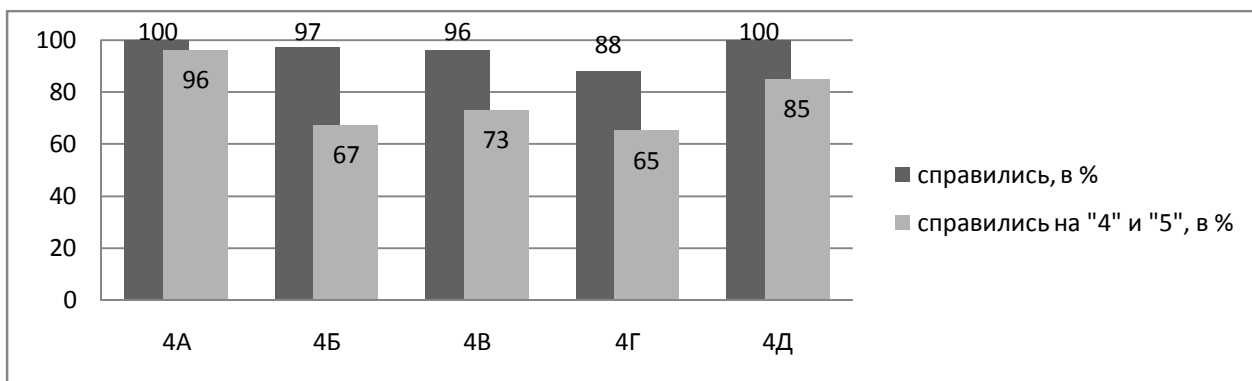


При выполнении грамматических заданий наибольшее количество ошибок учащимися допущено при определении падежа имени существительного, части речи, главных членов предложения.

В апреле 2017 года учащиеся 4-х классов выполняли всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру.

Всероссийскую проверочную работу по русскому языку (диктант и проверочная работа) выполнили на «4» и «5» - 105 (77%), не справились – 5 (4%).

Выполнение всероссийской работы по русскому языку, в %

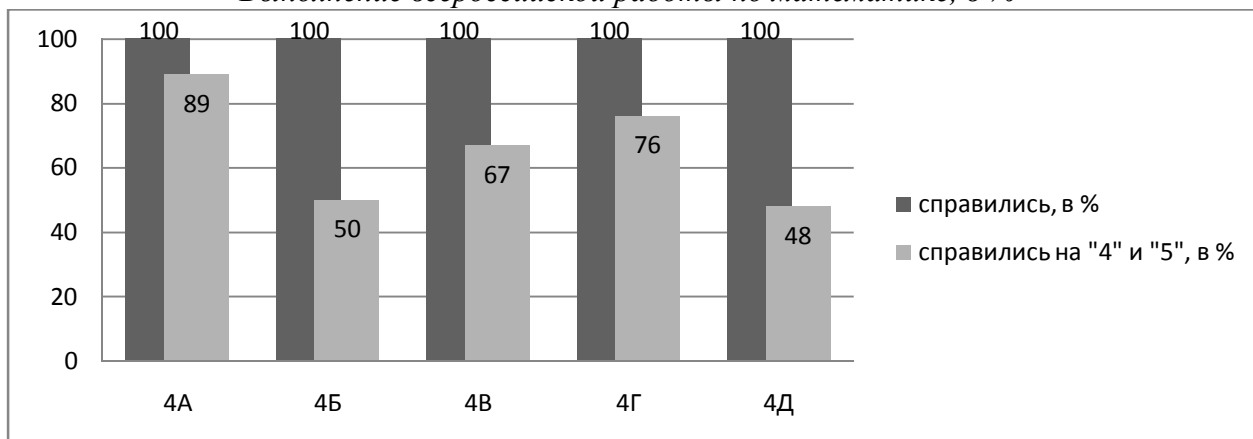


При анализе работ выявлено, что недостаточно сформированы умения учащихся работы с текстом.

Номер задания	Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	% выполнения
6	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	59
7	Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	54
15 К1	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	38
15 К2		28

К выполнению всероссийской работы по математике приступили 130 учащихся (93,5%), из них справились 130 (100%), на «4» и «5» - 79 (66%).

Выполнение всероссийской работы по математике, в %



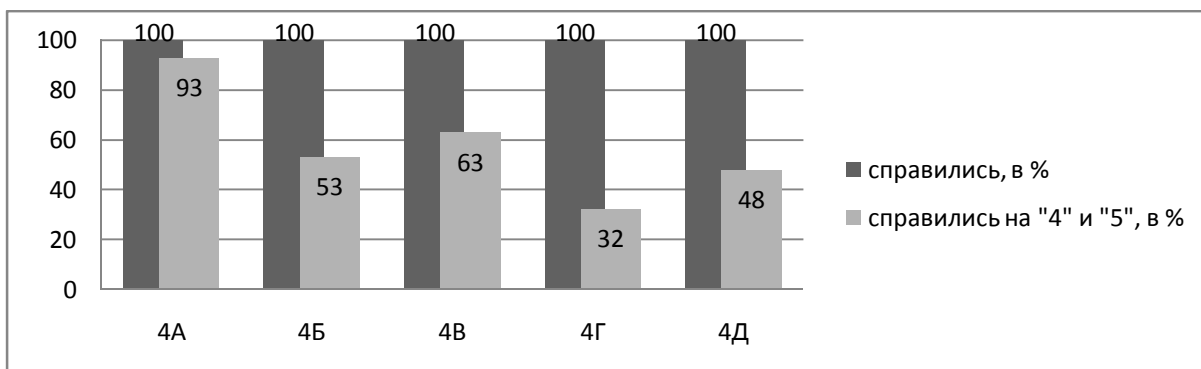
На критическом уровне справились с работой учащиеся 4БД классов. 89% учащихся 4А класса выполнили работу на «4» и «5». При анализе работ учащихся выявлено, что недостаточно сформированы навыки решения задач на логическое и алгоритмическое мышление, пространственных задач и выполнения вычислительных действий с именованными числами.

Номер задания	Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	% выполнения
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм–грамм; час–минута, минута–секунда; километр–метр, метр–дециметр, дециметр–сантиметр, метр–сантиметр, сантиметр–миллиметр); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	46
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)	52
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)	46
9(1)	Овладение основами логического и алгоритмического мышления	58
9(2)	Интерпретировать информацию, полученную при проведении	51ч

	<i>несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)</i>	
10	Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	55
11	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия	9

При выполнении Всероссийской проверочной работы по окружающему миру справились 135 (100%) учащихся, на «4» и «5» - 79 (59%).

Выполнение всероссийской работы по окружающему миру, в %



На критическом уровне справились с работой учащиеся 4БГД классов. Низкий уровень выполнения учащимися следующих заданий:

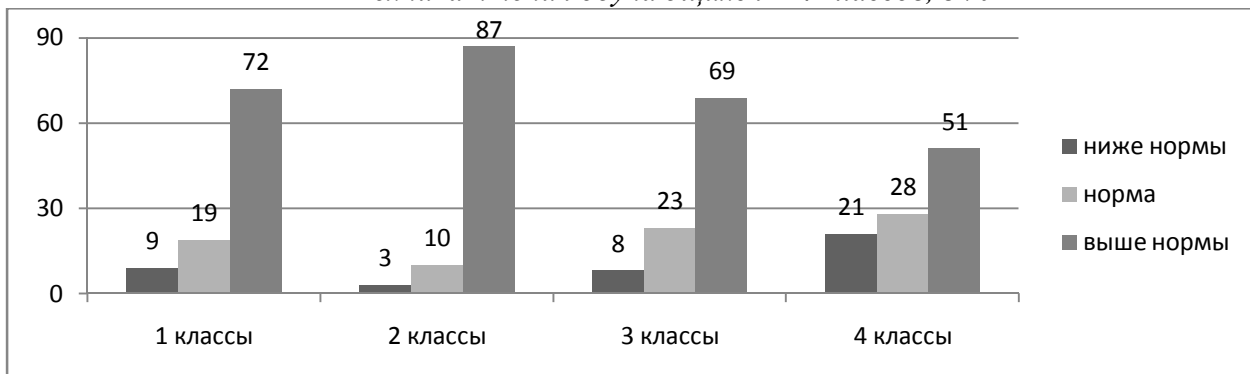
Номер задания	Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	% выполнения
3(1)	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.)	43
6.3	Сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование	33
9	Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Будут сформированы основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России	35
10 (3)	Сформированность основ гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края	37

В сентябре 2016 года и мае 2017 года проведена проверка техники чтения учащихся 1-4 классов, в декабре – учащихся 1 классов. Анализ уровня сформированности темпа чтения показал, что в конце 2016-2017 учебного года у 90% обучающихся сформирован

навык чтения в соответствии с требованиями программы (в 2015-2016 учебном году показатель ниже на 2%).

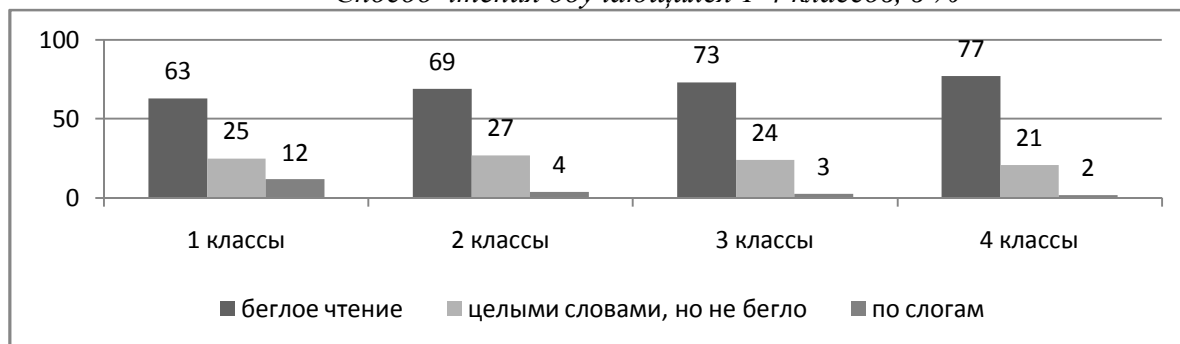
Среди учащихся 1-4 классов читают: выше нормы - 70%, ниже нормы - 10% (на 12% меньше по сравнению с 2015-2016 учебным годом). Наибольшее количество учащихся, читающих ниже нормы, - в четвертых классах (21%).

Техника чтения обучающихся 1-4 классов, в %



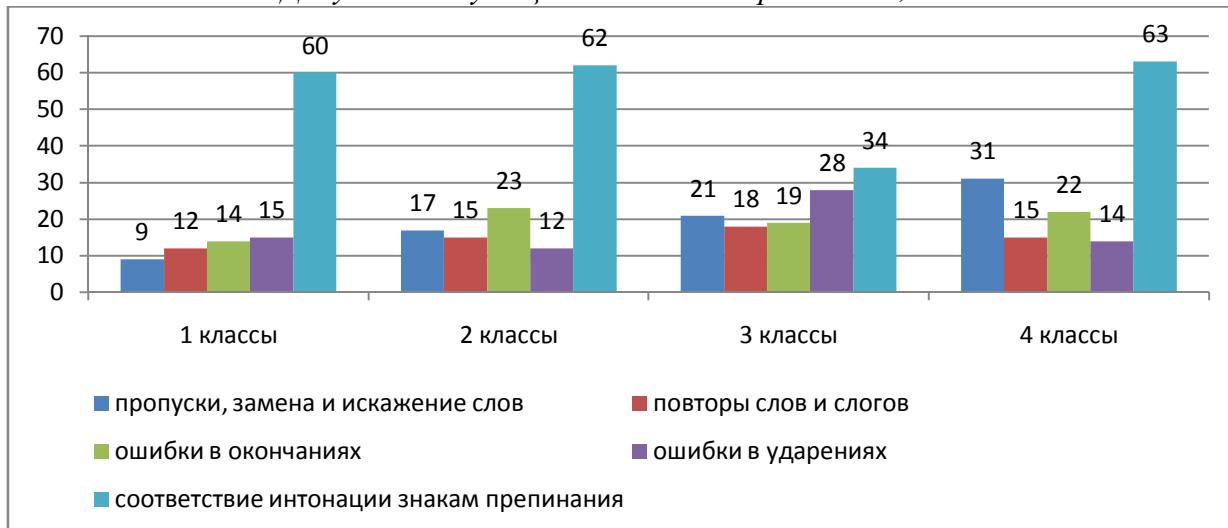
При анализе способа чтения выявлено, что у 70% учащихся сформировано беглое чтение (на 4% выше по сравнению с 2015-2016 учебным годом), 24% читают не бегло, но целыми словами и слова по слогам, 6% читают слова по слогам. В том числе по классам:

Способ чтения обучающихся 1-4 классов, в %



При проверке техники и способа чтения отмечались повторы и искажения слов, ошибки в нечетком произношении окончаний слов. Среди причин несформированности техники чтения - нарушение речевого развития, недостаточный уровень развития навыков чтения.

Допускаемые учащимися ошибки при чтении, в %



В 2016-2017 учебном году продолжилось обучение учащихся в гендерных 1Г, 2А, 3А (мальчики) и 1Д, 2Г, 3Г (девочки) классах. Преподавание в гендерных классах ведётся с учётом полоролевых, психофизических особенностей мальчиков и девочек, используются личностно-ориентированные природосообразные технологии на основе методического и дидактического реконструирования материала, активизации деятельности детей. В ноябре и декабре учителями проведены открытые уроки для учителей школ города, с опытом работы выступали на заседаниях городских методических объединений учителей начальных классов и творческой группы «Гендерное обучение».

В ноябре 2016 года в Амурский ИРО в рамках работы региональной инновационной площадки по данному направлению представлена карта инновационного развития. Три учителя начальных классов и директор школы прошли стажировку «Технологии музейной педагогики в образовательном процессе в условиях ФГОС» в МОАУ СОШ №32 г.Томска и открытую педагогическую мастерскую «Раздельное обучение мальчиков и девочек на основе гендерного подхода в начальной школе» в МОАУ СОШ № 2 г.Томска.

Организация внеурочной деятельности способствовала созданию условий для выявления, развития и самореализации потенциальных возможностей и интересов учащихся. Занятия в кружках общеинтеллектуального («Умники и умницы», «Математический) и художественно-эстетического направлений («Театр», «Кукольный», «Вышивка лентами») способствовали повышению познавательной мотивации обучающихся при изучении учебных предметов.

Работа, организованная в кружках социального направления («Мир деятельности») была направлена на развитие личной инициативы, совершенствование отношений со сверстниками, самоорганизации, самооценки. Организация спортивно-оздоровительной внеурочной деятельности учащихся (кружки «Основы безопасного движения», «Ритмика», «В мире танца», «Шахматы», «Теннис») способствовала развитию позитивного отношения школьников к такой ценности, как здоровье.

В школьных кружках и спортивных секциях занимались 283 (46%) учащихся. Учреждения дополнительного образования посещали 317 (52%) школьников.

С 10.09.2016 по 20.05.2017 в рамках платных образовательных услуг проходили занятия дошкольной подготовки будущих первоклассников в соответствии с разработанной и утвержденной на методическом совете школы программой дошкольной подготовки «Школа АБВГДейка». Занятия были направлены на развитие внимания и наблюдательности, мышления, слухового и зрительного восприятия, совершенствование коммуникативных навыков, формирование эмоционально-положительного отношения ребенка к школе.

24 октября 2016 года проведен День открытых дверей «Теперь мы первоклашки» для воспитателей детских садов города. Учителями проведены открытые уроки, занятия внеурочной деятельности, педагогом-психологом проведен анализ адаптации первоклассников.

11 февраля 2017 года проведен день открытых дверей для родителей будущих первоклассников. Родители познакомились с особенностями организации учебно-воспитательного процесса в школе для первоклассников.

В 2017-2018 учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по научно-методическому и нормативно-правовому обеспечению ФГОС НОО, использованию эффективных методик и технологий обучения.
2. Осуществить внутришкольный контроль по устранению замечаний, выявленных в ходе внешних мониторингов.
3. Включить в план школьного методического объединения учителей начальных классов вопросы с учетом результатов муниципального мониторинга, ВПР.

4. Продолжить работу по формированию темпа чтения учащихся начальных классов, развивать и поддерживать у учащихся интерес к чтению через различные формы работы.
5. Спланировать работу по предупреждению неуспеваемости учащихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения, увеличению качества успеваемости.

4.2. Достижения учащихся в олимпиадах и конкурсах

Статистическая информация

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1127/ 79 %
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	356/ 25 %
Регионального уровня	83/5,8%
Федерального уровня	263 человек/18,4 %
Международного уровня	19 человек/ 1, 3 %

Одной из задач школы является выявление сфер жизнедеятельности, в которых ребёнок наиболее успешен, чтобы на этой основе осуществлять его общее развитие. С целью поиска и поддержки талантливых детей в школе функционирует подпрограмма «Одарённые дети». Выявление одаренного ребенка и создание соответствующей развивающей, творческой образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого учащегося.

В связи с этим определён круг задач, которые решает педагогический коллектив МОАУ СОШ № 1 г. Свободного:

- выявление одаренных детей;
- координация действий учителей, работающих с одаренными детьми;
- проведение тематических педсоветов, психолого-педагогических семинаров, методических советов по проблемам работы с одаренными детьми;
- организация и проведение занятий с одаренными детьми;
- мониторинг результативности с одаренными детьми;
- подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам;
- учет особенностей индивидуального развития одаренных детей, их склонностей и интересов;
- создание банка данных достижений учащихся школы;
- оформление в методическом кабинете тематической папки « Работа с одаренными детьми»;

Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям классных руководителей.

В школе применяются различные меры с целью создания благоприятных условий для одаренных детей.

Проводится индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющими высокий уровень развития и способности в определенных областях деятельности. Под руководством учителей-предметников учащиеся школы выполняют исследовательские работы, которые помогают рассмотреть, развить и реализовать способности учащихся.

Результаты своих исследовательских работ учащиеся представляют на научно-практических конференциях разного уровня.

В школьной научно-практической конференции «Человек. Природа. Общество.» приняли участие 26 человек, призовые места заняли 21 человек.

С 2013 года школьники участвуют в региональной студенческой научно-практической конференции АМИЖТ «Научное творчество молодёжи и его реализация в современном обществе». В прошедшем учебном году в конференции участвовали 4 учащихся школы.

Фамилия, имя участника	Класс	Результат	Руководитель
Голенок Александр	9В	участие	Завезёнова Т. Г.
Винничек Кристина	9В	участие	Завезёнова Т. Г.
Неклюдова Алина	9В	участие	Завезёнова Т. Г.
Данилова Екатерина	11А	участие	Литовко И. В.

В областной научно-практической конференции БГПУ «Человек в современном образовательном пространстве» участвовали 4 учащихся. Результатом участия были 3 призовых места и номинация в секции «Информатика»:

Фамилия, имя участника	Класс	Результат	Руководитель
Данилова Екатерина	11А	I место	Литовко И.В.
Астафьев Владимир	7А	III место	Литовко И. В.
Голенок Александр	9В	участие	Завезёнова Т. Г.
Неклюдова Алина	9В	III место	Завезёнова Т. Г.

В городской и областной научно-практических конференциях исследовательских работ «Физкультура, спорт, здоровье – будущее России» участвовали учащаяся 11А класса Кареба Лилия и учащийся 9В класса Голенок Александр. Результаты участия можно представить таблицей:

Фамилия, имя участника	Класс	Результат	Уровень	Руководитель
Кареба Лилия	11А	I место	городская	Дёмин Артур Витальевич
		участие	областная	
Голенок Александр	9В	II место	городская	Завезёнова Татьяна Григорьевна

В конференции «Я изучаю и сохраняю природу родного края», проведённой по инициативе Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации ФГБУ «Хинганский государственный заповедник» III место в средней возрастной группе заняла ученица 8Д класса Землянова Дарья (учитель Кулинич С. В.).

Результаты участия школьников в научно-практических конференциях за последние три года следующие:

Учебный год Уровень	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Кол-во учащихся	Кол-во победителей и призёров	Кол-во учащихся	Кол-во победителей и призёров	Кол-во учащихся	Кол-во победителей и призёров
Школьный	28	23 (82%)	18	14 (77,7%)	26	21
Городской	18	10 (55,5%)	9	3 (33,5%)	17	6 (35,2%)
Областной	8	7 и 1 победитель в номинации (100%)	3	1 победитель в номинации «Творчество в разработке темы»	5	1 победитель, 2 призёра (60%)
Региональная студенческая научно-практическая			4	4 (100%)	4	-

конференция АМИЖТ «Научное творчество молодёжи и его реализация в современном обществе»						
--	--	--	--	--	--	--

Из приведённой таблицы видно, что количество победителей в конференциях разного уровня за последние 3 года превышает 30% от общего количества участников. За последние 2 года уменьшилось количество участников школьной научно-практической конференции. Это связано с тем, что учащиеся классов по внедрению ФГОС активно участвуют в проектной деятельности и представляют результаты своих исследований на традиционном школьном мероприятии по защите проектов.

В течение года проводится подготовка одаренных детей к участию в городских олимпиадах и других мероприятиях. Учителя-предметники используют разноуровневые задания при проведении контрольных работ, что позволяет одаренным детям показать хорошие результаты и получить навыки работы с заданиями повышенного уровня сложности.

Одной из форм работы с высокомотивированными учащимися являются индивидуально-групповые занятия по подготовке к олимпиадам. Педагоги школы ведут активную методическую работу в целях привлечения учащихся к олимпиадному движению, проведения пропедевтической работы и выявления интеллектуально одаренных школьников. В предметных олимпиадах ежегодно принимают участие школьники 4, 5-11 классов. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовали 1009 человек, количество победителей и призёров составило 25,4% (257 человек).

В муниципальном этапе участвовал 219 человек, количество победителей, призёров составило 31,5% (69 человека).

11 учащихся, участвуя в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, показали хорошие результаты по нескольким предметам.

Фамилия, имя учащегося, класс	Предметы	Результат
Волкова Екатерина	русский язык	призёр
	немецкий язык	победитель
	биология	призёр
Поплёвка Анна	русский язык	призёр
	литература	победитель
	обществознание	призёр
Макаров Руслан	математика	победитель
	информатика и ИКТ	победитель
	география	победитель
Астафьев Владимир	математика	призёр
	информатика и ИКТ	призёр
	физика	победитель
Михаль Георгий	математика	призёр
	физика	призёр
	химия	призёр
Вовк Данила	физика	призёр
	математика	победитель

	биология	призёр
Мамонтов Илья	физика	призёр
	литература	победитель
Мусенко Александра	биология	победитель
	русский язык	победитель
	технология	призёр
Сиваева Софья	литература	призёр
	русский язык	призёр
Хворов Артём	география	победитель
	обществознание	победитель
Шаталова Владлена	литература	призёр
	обществознание	призёр

На региональном этапе всероссийской олимпиады школьников город представили 6 учащихся нашей школы по географии, химии, биологии, информатике и ИКТ, английскому языку. Победителем олимпиады по географии стал Хворов Артём (10А), по биологии – Синякин Иван (10Б).

В 2016-2017 учебном году участие в областной олимпиаде школьников по немецкому языку, проводимой кафедрой немецкого языка и методики его преподавания, Центром немецкого языка ФГБОУ ВПО «БГПУ» приняли 6 человек. 1 из них слал победителем, 4 призёрами.

Результаты участия школьников в областной олимпиаде по немецкому языку, проводимой кафедрой немецкого языка и методики его преподавания, Центром немецкого языка ФГБОУ ВПО «БГПУ»

№	Фамилия, имя участника	Результат	Учитель
1.	Волкова Екатерина	победитель	Сказобцева Л. Р.
2.	Балакина Виолетта	призёр (II место)	
3.	Стрик Дмитрий	призёр (II место)	Ваненко Л. В.
4.	Зеленин Кирилл	призёр (II место)	
5.	Шадрин Вадим	призёр (II место)	
6.	Манукян Дмитрий	победитель в номинации	

Учащиеся школы стали активными участниками городских олимпиад по физике. В декабре в олимпиаде (решение экспериментальных задач) победителями стали двое, призёрами – четверо учащихся:

№	Фамилия, имя участника	Результат	Учитель
1.	Цопа дарья, 11А	победитель	Литовко И. В.
2.	Астафьев Владимир, 7А	победитель	
3.	Михаль Георгий	призёр	
4.	Гужевский Максим, 7В	призёр	Маликова Т. В.
5.	Димитрева Вероника, 10А	призёр	
6.	Хворов Артём, 10А	призёр	

В муниципальной олимпиаде «Физический калейдоскоп» победителями стали Гуреева Марина (7А, учитель Литовко И. В.), Вовк Данила (8Б, учитель Маликова Т. В.); призёрами – Астафьев Владимир (7А, учитель Литовко И. В.), Халбаева Дилшода, Гаврилова Наталья (7Г, учитель Бабарико О. Г.), Хворов Артём (10А, учитель Маликова Т. В.).

Учащиеся школы участвуют в Интернет-олимпиадах

Название конкурса	Кол-во участников	Результат	Руководитель
I онлайн-олимпиада по русскому языку	14 учащихся 2 класса	Сертификаты участников	Петрова Н. В.
	19 учащихся 1 класса	9 человек – Похвальные грамоты; 10 человек – Диплом победителя	Михеева Т. Б.
I онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	3	Сертификаты участников	Погорелова Е. В.
I онлайн-олимпиада по предпринимательству	1	Сертификат участника	Погорелова Е. В.
V онлайн-олимпиада по математике «Плюс»	5	Дипломы победителя	Дружинина Е. Н.
Международная онлайн-олимпиада Учи. ру	11	Сертификат участника – 2 чел.; Диплом за успешное прохождение Тайной лаборатории – 1 чел.; Похвальные грамоты – 2 чел.; Диплом победителя – 6 чел.	Петрова Н. В.
Международный конкурс «Лисёнок»	10	Диплом за 1 степени – 3 чел.; Диплом 2 степени – 3 чел.; Диплом 3 степени – 2 чел.; Сертификат участника – 2 чел.	Л. Р. Сказобцева, С. И. Неупокоева
Мероприятия проекта videouroki.net «Олимпиада по литературному чтению»	13	Диплом призёра 3 степени – 4; Диплом призёра 2 степени – 2 Диплом участника - 7	Омельченко И. А.
Международный конкурс «Лисёнок. Зима-2017»	18	Окружающий мир – 18 человек; Диплом победителя – 1; Диплом призёра (2 место) – 7; Диплом призёра (3 место) – 3; Математика – 23 чел.: Диплом за III место – 3; Обучение грамоте – 9 чел.: Диплом за 1 место – 3; Диплом за 2 место – 1; Диплом за 3 место - 3	Ерёменко О. А.
Всероссийский конкурс	4	1 место в районе – 1 чел.;	Завьялова А. Н.

«Кит»		2 место в районе – 2 чел.; 3 место в районе – 1 чел	
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2016- Осенняя сессия»	3	Диплом 1 степени за отличный результат по географии– 1 (Хворов Артём, 10А); Диплом 2 степени по географии – 2 (Мищанчук Виктор, 9В; Данилова Екатерина, 11А) Диплом 3 степени по математике – 2 (Хворов Артём, 10А; Данилова Екатерина, 11А) Диплом 3 степени по биологии и окружающему миру – 1 (Хворов Артём)	Кулинич С. В.
Международная олимпиада «Математика»	10	Сертификаты участника	Погорелова Е. В.
VI онлайн-олимпиада по математике «Олимпиада «Плюс»	8	Диплом победителя – 10 чел.; Похвальная грамота – 3 чел. Похвальная грамота - 4	Погорелова Е. В., Барышникова Л. Г.
III Международная олимпиада «Математика +»	2	Сертификат участника	Барышникова Л. Г.
V Международная викторина « Русский язык играючи»	2	Сертификат участника	Барышникова Л. Г.
Международная олимпиада по немецкому языку «Страноведение» (СНЕЙЛ)	1	Диплом победителя (Волкова Екатерина, 8Д)	Сказобцева Л. Р.
Международный интеллектуальный конкурс-блиц по «Начальной школе» (Международная олимпиада «Знание-2017»)	1	Диплом победителя, Сиргиенко Мария, 4Д	Шуманова И. О.

Участие школьников во внеклассных мероприятиях разного уровня

В 2016-2017 учебном году учащиеся школы участвовали более чем в 20 городских и областных мероприятиях, занимая призовые места:

№	Название мероприятия	Кол-во участн иков	Результат	Руководитель
Муниципальный уровень				
1.	Муниципальный этап регионального конкурса, посвящённого 120-летию со дня рождения Маршала Советского	8	3 победителя, 2 призёра	Пономарёва О. Н., Степаненко О. Н.

	Союза, четырежды героя Советского Союза г. К. Жукова «Подвиг Жукова сохранится на века			
2.	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного 250й кадр, посвящены году Российского кино (МБУК «Дом народного творчества им. П. Комарова»)	8	Диплом 2 степени – 1 чел.; Диплом 3 степени – 2 чел.; Благодарности – 5 чел.	Науменко О. Г.
3.	Городской конкурс презентаций «В мире физических приборов»	7	Грамоты за 1 место – 3 чел.; Грамоты за 2 место – 2 чел.; Грамоты за 3 место – 2 чел.	Литовко И. В. Маликова Т. В.
4.	Конкурс плаката, посвящённый Всемирному дню борьбы со СПИДом (ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в г. Свободный, Шимановск, Свободненском, Шимановском, Мазановском и Селемджинском районах)	1	Грамота за 3 место	Науменко О. Г.
5.	Муниципальный этап регионального конкурса школьных сочинений о вкладе родных и близких в развитие экономики Российской Федерации	1	Грамота за 3 место	Шипилова Е. В.
6.	Городской конкурс «Музыкальный эрудит»	2	Грамоты за участие	Брендель Е. Н.
7.	Городская интеллектуально-познавательная игра «Хочу всё знать!» Команда школы «БЭНС»	6	участие	Куц Л. Ю. Омельченко И. А. Пихель С. А. Степанова А. В. Шуманова И. О.
8.	Муниципальный этап областного заочного конкурса мультимедийных презентаций «Знать и понимать имена героев»	5	Благодарность	Пузикова О. В., Стрик О. И.
9.	Городской конкурс «Жить здорово!» (МБУК «Дом народного творчества им. П. Комарова»)	6	Номинация «Живопись» - 1 Номинация «Графика» - 1 Номинация «Плакат» - 1 Диплом 2 степени в номинации «Плакат» - 1 Диплом 3 степени в	Науменко О. Г.

			номинации «Живопись» - 1 Благодарность -1	
10.	Городская выставка «Своими руками»	9	благодарность	Зинин А. В.
11.	Городской конкурс вокального мастерства «Песни любимого кино»	4	Диплом за 1 место -1 Диплом за 3 место - 3	Лискина Л. В. Брендель Е. Н.
12.	Муниципальный тур интеллектуально-личностного марафона «Твои возможности»	7	Победитель -1 чел.; Призёр – 1 Команда победила в номинации Будущие исследователи Космоса»	Фатун Т. А. Куц Л. Ю.
13.	Городской конкурс плакатов «Великое дело – Родину защищать!»	24	1 место – 8 чел.; 2 место – 5 чел.; 3 место – 3 чел. Участие – 8 чел	Михеева Т. Б Ерёменко О. А. Михалкина О. В. Пузикова О. В. Гужевская А. С. Дружинина Е. Н. Куц Л. Ю. Маликова Т. В. Бабарико О. Г. Пихель С. А. Полевая Г. Г. Варыгина Е. А. Сказобцева Л. Р. Бочарова В. Г. Сиргиенко Г. П. Куриленко Е. В.
14.	Городской конкурс медиапроектов «Мой профессиональный выбор»	6	Победитель в номинации «Человек – знаковая система»	Завезёнова Т. Г., Завьялова А. Н,
15.	Городской конкурс чтецов «Ивечная природы красота»	5	Благодарность	Жидких Т. А.
16.	Городской фестиваль «Компьютериада-2017»	10	2 место	Завьялова А. Н. Баженова А.С.
17.	XIV городская олимпиада по правилам дорожного движения	10	Благодарность	Овчинников А. С.
18.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	4	Диплом победителя - 2	Степаненко О. Н., Пономарёва О. Н.
19.	Конкурс « Я начинаю изучать информатику»	4	участие	Пихель С. А.
20.	Городской конкурс-игра «Экологическая тропинка» для обучающихся 1-х классов	6	Команда-призёр	Юхимук И. В. Шаповалова О. Е. Куриленко Е. В. Судакова Н, В. Михеева Т. Б Ерёменко О. А.
21.	Городской конкурс вокального мастерства «Дарите музыке сердца», посвящены году экологии в России	1	2 место	Брендель Е. Н.

22.	Всероссийский исторический квест «Первый. Космический»	7	1 место команда «Звёздный отряд»	Стрик О. И. Пузикова О. В.
23.	Конкурс строя и песни среди муниципальных образовательных учреждений города во время проведения учебных сборов с гражданами, проходящими подготовку по основам военной службы	учащиеся 10 классов	2 место	Овчинников А. С.
24.	Городской конкурс рисунка «О том, что было, не забудем...», посвящённый Дню Победы	1	Грамота за 1 место	Науменко О. Г.
Региональный уровень				
1.	Региональный конкурс рисунков «Взгляд в прошлое. Русский солдат непобедим!» (местное отделение Всероссийской политической Партии «Единая Россия»)	1	Сертификат за активное участие в региональном конкурсе	
2.	Региональный Фестиваль энергосбережения «Вместе Ярче» (конкурс «Эссе/стихотворение»)	3	Грамота за 2 место – 2 чел.; Грамота за 3 место – 1	Литовко И. В.
3.	Областной заочный конкурс творческих работ «Семейные истории»	4	Номинация «Рисунок» - 1 чел., Номинация «Эссе» - 1 чел	Ковалик Л. В. Романова М. В.
4.	Областной конкурс видеороликов среди военно-патриотических клубов (объединений) «Во славу Отечества»	17	Сертификат участника	Овчинников А. С.

В прошедшем учебном году 151 учащийся участвовал в Молодёжном предметном чемпионате г. Пермь по географии, химии, немецкому языку, истории, математике. Дипломы по математике за 1 место в регионе получили 1 учащийся 5 класса, 1- 6 класса, 1 – 8 класса; по истории награждена Дипломом III степени в районе ученица 11 класса; по химии Диплом I степени у ученика 10 класса, диплом II степени у ученицы 9 класса, Диплом III степени у учащихся 8, 11 классов. Особенно успешным было участие школьников в Чемпионате по немецкому языку: Дипломами за 1 место в регионе награждены ученица 5 класса, ученики 6, 7, 8 классов. Дипломами за 2, 3 места отмечены 7 человек. Ученик 6 класса Харжевский Александр награждён Дипломом 1 степени в общем зачёте (Федеральный уровень). Данные об учителе Сказобцевой Л. Р. И победителе направлены в Центр развития одарённости для наполнения фотогалереи победителей «Молодёжных предметных чемпионатов 2016/17 учебного года» на сайте Чемпионаты.ЦРО.РФ.

Результаты участия в спортивных мероприятиях позволяют говорить о том, что в школе ведётся эффективная работа в этом направлении. За текущий период школьники заняли более 30 призовых командных мест в соревнованиях муниципального уровня, 11-регионального, 1 призовое место в соревнованиях Дальневосточного региона.

В 2017 году назначена стипендия главы города Свободного четырём одарённым обучающимся: Неклюдовой Алине (9В), Хворову Артёму (10А), Синякину Ивану (10Б), Астафьеву Владимиру (7А).

4.3. Работа школы по подготовке обучающихся к профессиональному самоопределению

В 2016-2017 учебном году профильное обучение осуществлялось по двум направлениям:

Направление	Класс	Количество учащихся
Физико-математическое	10А, 11А,	48
Химико-биологическое	11Б	20
Инженерно-химическое	10 Б	18
Социально-гуманитарное	10 В	15

Введение данных профилей было обусловлено следующими причинами:

- проведённая диагностика и анкетирование обучающихся 9-го класса и их родителей выявила желание будущих десятиклассников получить знания именно в данном направлении;
- наличие материально-технической базы;
- обеспеченность школы высококвалифицированными кадрами по профильным предметам: математика, физика, химия, биология.

Реализация профильного обучения осуществлялась через решение следующих задач:

1. Обеспечить изучение на профильном уровне предметов программы полного общего образования по математике, физике, химии, биологии, истории, обществознания;
2. Сформировать учебно-методическое обеспечение для преподавания профильных предметов физико-математического и химико-биологического, социально-гуманитарного профилей;
3. Расширить возможности социализации учащихся.

Для успешной реализации профильного обучения в школе создана необходимая нормативно-правовая база, включающая в себя следующие документы:

1. Устав МОАУ СОШ № 1 г. Свободного
2. Программа развития МОАУ СОШ № 1 г. Свободного
3. Положение о профильных классах МОАУ СОШ № 1 г. Свободного
4. Положение об элективных курсах.
5. Учебные планы 10-11 классов

Были сформированы учебные планы профильных физико-математических, химико-биологического, социально-гуманитарного, инженерно-химического классов.

При разработке нового учебного плана администрация школы старалась исходить из необходимости соблюдения трёх основных условий:

- обучаясь в профильном классе, учащиеся должны получить полноценное общее образование;
- профильное обучение не должно вести к перегрузкам;
- учебный план призван обеспечивать вариативность и личностно ориентированный характер образования.

Направление	Класс	Профильные предметы	Количество часов
-------------	-------	---------------------	------------------

Физико-математическое	11А, 10 А	физика математика, информатика	5 6 4
Химико-биологическое	11Б	химия, биология	3 3
Инженерно-химический	10 Б	физика математика, информатика	5 6 4
Социально-гуманитарный	10 В	история обществознание	4 3

Учащиеся профильных классов в течение года посещали элективные предметы:

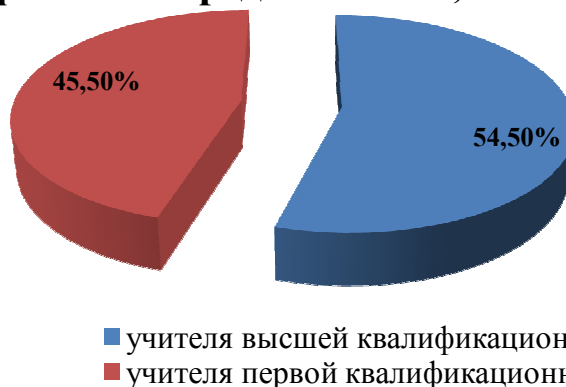
Класс	Профиль	Название элективных предметов
10А	физико-математический	Удивительный мир движений Физика в будущей профессии Различные способы решения уравнений Работа в координатной плоскости
11А		Решение нестандартных задач по физике Решение стереометрических задач векторным методом Решение стереометрических задач координатным методом
		Элементы комбинаторики Избранные вопросы математики Многоликие задачи по физике
10Б	Инженерно-химический	Таинственный мир расчётных задач по химии Формы и уровни жизни В мире химических реакций Химическое действие света Параметры в каждой строке
11Б	Химико-биологический	Химия в задачах Решение генетических задач Вопросы общей химии Основные вопросы биологии

Преподавание профильных предметов осуществлялось учителями первой и высшей квалификационных категорий

Класс	Учебный предмет	Квалификационная категория учителя
10А физико-математический	математика	высшая
	физика	высшая
	информатика	2 учителя: первой и высшей квалификационной категории
10Б инженерно-химический	химия	высшая
	биология	первая
11А физико-математический	математика	высшая
	физика	первая
	информатика	2 учителя: первой и высшей квалификационной категории
11Б химико-биологический	химия	высшая
	биология	первая
11В социально-	история	первая

гуманитарный	обществознание	первая
	русский язык	первая

Процентный состав учителей, ведущих профильные предметы в 10, 11 классах



Преподавание профильных предметов ведётся по рабочим программам, составленным в соответствии с примерными программами Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования профильного уровня

Программно-методическое обеспечение профильного обучения

Класс	Профиль	Профильные предметы	Кол-во часов в неделю	Учебное пособие, его реквизиты
10А, 11А, 11В	физико-математический	математика	6	Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень)/ А. Г. Мордкович, П. В. Семёнов. – М.: Мнемозина, 2012 Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / под ред. А. Г. Мордковича. – М.: Мнемозина, 2012 Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень)/ А. Г. Мордкович, П. В. Семёнов. – М.: Мнемозина, 2012 Алгебра и начала математического

				анализа. 11 класс. В 2 ч. Ч. 2. Задачник для учащихся общеобразовательных учреждений (профильный уровень) / под ред. А. Г. Мордковича. – М.: Мнемозина, 2012
		физика	5	Физика. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни/ Г. Я Мякишев, Б. Б. Буховцев, В. М. Чаругин; под ред. В. И. Николаева, Н. А. Парфентьевой. – М.: Просвещение, 2010 Физика. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. уровни/ Г. Я Мякишев, Б. Б. Буховцев, В. М. Чаругин; под ред. В. И. Николаева, Н. А. Парфентьевой. – М.: Просвещение, 2010
		информатик а и ИКТ	4	Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов/ Н. Д. Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 Практикум по информатике и информационным технологиям: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/ Н. Д. Угринович, Л. Л. Босова, Н. И. Михайлова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009 <u>Дополнительно.</u> Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 10 класса/ И. Г. Семакин, Т. Ю. Шеина, Л. В. Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 11 класса/ И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Л. В. Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 Информатика и ИКТ. Задачник- практикум: в 2 т. / Л. А. Заголова; под ред. И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний,

				2013
10Б, 11Б	химико- биологический	химия	4	Химия. Основы общей химии. 10 класс: учеб. для общеобразоват. Учреждений с прил. на электрон. Носителе: базовый уровень /Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. – М.: Просвещение, 2011 Химия. Основы общей химии. 11 класс: учеб. для общеобразоват. Учреждений с прил. на электрон. Носителе: базовый уровень /Г. Е. Рудзитис, Ф. Г. Фельдман. – М.: Просвещение, 2011 <u>Дополнительно.</u> Органическая химия: учеб. для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учеб. заведений/ Л. А.Цветков. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2012
		биология	4	Биология. Общая биология. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. уровень: в 2 ч./ П. М. Бородин, Л. В. Высоцкая, Г. М. Дымшиц; под ред. В. К. Шумного и Г. М. Дымшица; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования. – М.: Просвещение, 2012 Общая биология: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений / В. Б. Захаров, С. Г. Мамонтов, Н. И. Сонин. – М.: Дрофа, 2009 Общая биология. учеб. для 10-11 углублённого изучения биологии в школе / Л. В. Высотская, С. М. Глаголев, Г. М. Дымшиц. – М.: Просвещение, 2000
10 В	социально- гуманитарный	история	4	История России 20-начало 21 века: учебник для общеобразовательных учреждений/ Н.В.Загладин, М: Русское слово, 2014 Россия в мире, учебник для общеобразовательных учреждений/ О.В.Волобуев М: Дрофа, 2016

		обществознание	3	Обществознание: учебник для общеобразовательных учреждений (профильный уровень)/Л.Н.БоголюбовМ: Просвещение, 2011,2012
		русский язык	3	Русский язык: учебник для общеобразовательных учреждений (базовый и углубленный уровни) Н.В.Гусарова, М: Вентана-Граф 2016

ЕГЭ по математике (профильный уровень) сдавали 37 выпускников. Высший По физике пороговый балл преодолели все выпускники, сдававшие экзамен (18 человек). Свыше 50 баллов набрали 11 человек (61%). Из 8 человек, выбравших сдачу информатики и ИКТ в форме ЕГЭ, 3 (37,5%) набрали более 50 баллов.

Экзамен по биологии в форме ЕГЭ сдавали 15 человек химико-биологического профиля, высший балл 73. Химию сдавали 12 человек, высший балл – 66.

Школа работает по договору с АГМА с 1998 года. За время существования класса в Амурскую государственную медицинскую академию поступили более 300 выпускников.

За время обучения в медицинском классе старшеклассники 1 раз в год участвуют в выездных циклах для учащихся профильных медицинских классов Центра ДПМО АГМА школ Амурской области. В планы работы выездных циклов входит проведение социологического опроса «Почему я иду в медицину?», симпозиумы по вопросам медицины; осуществляется углублённая образовательная деятельность преподавателями кафедр биоорганической химии, неорганической химии, биологии, анатомии, включающая контроль исходного уровня знаний (тестирование), лекции по предметам, семинары с анализом качества усвоения материала по биологии, химии, семинар по подготовке к первой медицинской практике. В рамках выездных циклов проводятся конференции школьников с аннотированием исследовательских проектов. Проводятся экскурсии с целью углублённого профессионального образования.

По итогам тестирования в АГМА по химии и биологии учащиеся школы на протяжении многих лет показывают хорошие результаты. В 2013-2014 учебном году учащаяся 11 класса Луцук Валерия показала лучший балл по биологии, в 2014-2015 учебном году 2 учащиеся 10 класса набрали наибольшее количество баллов по биологии (Кусова Кристина, Оробий Ольга) и 2 (Павлов Дмитрий, Голобородько Антон) – по химии, в 201-2017 учебном году – Драганов Данил по химии, Комарова Анастасия по биологии, химии. Процент поступления в АГМА по договору высок. Ежегодный анализ поступления выпускников медицинского класса в АГМА показывает, что он колеблется от 90 до 100%.

4.4. Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе осуществлялась в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией ООН «О правах ребенка», Законом Амурской области «О защите прав ребенка в Амурской области», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушениях несовершеннолетними», Законом Амурской области о мерах по предупреждению вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Амурской области (принят законодательным Собранием

Амурской области 2 февраля 2010 года), Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, Уставом школы. С целью повышения воспитательного потенциала образования, укрепления связи урочной и внеурочной деятельности, формирования воспитывающей среды школа работает над **проблемой** «Гуманизация воспитательного процесса, способствующего к самореализации и самовоспитанию обучающихся в социуме».

Цель: «Создание комфортных условий для развития социально-адаптированной, образованной, физически и психически развитой личности». В образовательном процессе решаются **задачи:**

- ✓ воспитывать свободную, толерантную, творческую, духовно-нравственную личность;
- ✓ развивать самостоятельность обучающихся, их способности к самоанализу, самоконтролю, потребности в саморазвитии и самоопределении;
- ✓ Формировать толерантное отношение друг к другу, стремление продолжать традиции класса, школы, семьи, своего народа;
- ✓ создавать социокультурное образовательное пространство школы, максимально развивающей среды для каждого ребёнка;
- ✓ помощь обучающимся в профессиональном становлении.

Для реализации поставленных целей и задач в школе были созданы необходимые условия для учебно-воспитательной среды, материально-техническая база:

- три спортивных зала,
- актовый зал;
- библиотека;
- два компьютерных кабинета;
- стадион школы;
- спортивные площадки;

Решение поставленных задач осуществлялось через:

- совершенствование методик проведения классных часов, бесед, лекций, конференций, марафонов, фестивалей, видеофильмов, видеолекториев, мультимедийных презентаций, спортивных соревнований;
- отслеживание результатов диагностик;
- уровень развитие творческих способностей обучающихся;
- результативность участия в интеллектуальных мероприятиях;
- активизацию работы Ученического совета школы;
- проведение городского семинара заместителей директоров школ города по воспитательной работе и классных руководителей **«Методика коллективной творческой деятельности как основа современных воспитательных технологий»**
- заседания МО классных руководителей «Информационная компетентность педагога», «Роль школьного профориентационного сайта в воспитательной системе школы».
- Защита классных воспитательных программ, с целью выработки критериев проекта «Модель успешного ученика», реализация школьных программ **«Мы вместе»**, **«Шаг в будущее»**.
- Работа по саморазвитию и самореализации;
- педагогический мониторинг;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта классных руководителей (Пихель С.А. - 4 В класс, Романовой М.В. -8 А класс).

- Проведение городского семинара «Методика коллективной творческой деятельности как основа современных воспитательных технологий» базе МОАУ СОШ №1 г. Свободного 14.10.2016 года.

В структуру содержательного компонента воспитательной системы входят целевые программы: «Отечество», «Общение», «Здоровье», «Ребёнок под крылом защиты», «Мы вместе», «Шаг в будущее». Школа работает по направлениям:

- **Гражданско-патриотическое** - реализуется через школьную программу «Юный Патриот», изучение Российской символики: герб, флаг, гимн, военизированные эстафеты с шефами, митинги, вахта памяти, парады, исследование истории родного края, встречи с ветеранами ВОВ, акции «Посылка солдату», «Георгиевская ленточка», «Мы помним, мы гордимся!». «Дерево Победы», тимуровское движение «Ветеран рядом». Создание военно - патриотического клуба «Патриот», сотрудничество с шефами в/ч 03415, военно-спортивные конкурсы «А ну-ка, парни!», игра «Зарница», посадка деревьев «Аллея памяти», «Дерево Победы», Конкурсы рисунков, плакатов, сочинений мультимедийных презентаций «Во имя павших и живых», КТД «Есть такая профессия, Родину защищать!», фестиваль «Наша песня-Россия!», конференция «Человек. Природа. Общество». Квест игра «На Берлин», «Оборона Ленинграда».
- **Духовно-нравственное** - реализуется через школьные программы «Мы вместе», «Общение», тесты, диагностику, конкурсы, классные часы и беседы, акции «Подари тепло ближнему», «Посылка солдату», митинги «В памяти Беслан», линейки, концерты, викторины, конференции «Человек. Природа. Общество», отчётно-перевыборная конференция Совета старшеклассников. Родительские собрания, лекции, беседы оформление информационных уголков по ПДД, конкурс видеосюжетов по БДД «Сам себе режиссёр», «День пожилого человека», «День матери», День семьи», начало политической деятельности «Работа обучающихся в Молодёжном Совете г. Свободного»;
- **Трудовое и профориентационное** - реализуется через взаимосвязь с ВУЗами, СУЗами города, области. Проведение ярмарки профессий с представителями ГУ АМО ЦЗН г. Свободного, заседания круглого стола, диспуты, вечера, конференции, классные часы, беседы. Создание школьного профориентационного сайта в помощь обучающимся и родителям. Участие в различных акциях по пропаганде трудового воспитания, в днях открытых дверей учебных заведений, выставке абитуриента, выставке «Планета ресурсов», в Дне открытых дверей для родителей «Семья и школа – навстречу друг другу». Работа тимуровских и волонтерских отрядов. Классные часы, лекции, беседы с привлечением родителей рабочих специальностей: «Профессии моей семьи», «В мире профессий», «Всякое дело человеком ставиться, человеком и славиться», «Школа. А дальше?», «Путь в профессию». Организация экскурсий учащихся на предприятия города с целью ознакомления с рабочими профессиями в рамках курса предпрофильной подготовки, профильной ориентации.
- Интеллектуальное** – реализуется через школьную программу «Шаг в будущее», проектную деятельность, конференции, конкурсы, олимпиады, марафоны, викторины, интеллектуальные игры, использование современных средств информации (интернет, медиатека, компьютерные игры по предметам, электронная энциклопедия). Реализация данного направления способствует созданию комфортных условий для совместной работы обучающихся и учителя, самопознанию и реализации каждой одаренной личности, вариативности реализации содержания, форм, методов учебно-воспитательного процесса, свободы выбора учащимися предметных и творческих кружков, спортивных секций, защита проектов.
- **Художественно-эстетическое** - реализуется через конкурсы чтецов, рисунков, плакатов, сочинений, поделок. Праздники, утренники, вечера, спектакли, концерты,

беседы, театральный фестиваль «Театральный перекрёсток», «Алло, мы ищем таланты!», конкурсы вокального мастерства «Песни любимого кино», «Звезда спасения», «Наша песня-Россия!», «За честь школы!». Через систему дополнительного образования школы и города. Участие в областных, региональных, всероссийских и международных конкурсах: «Весенняя капель», «Калейдоскоп талантов», «Звонкие голоса», конкурсы хоровых коллективов среди общеобразовательных коллективов города, области.

- **Спортивно-оздоровительное** - это направление реализуется через соревнования по пулевой стрельбе, лыжным гонкам, волейболу, баскетболу, спортивному ориентированию, легкой атлетике, ОФП. Классные часы, беседы, конкурсы: «Мама, папа, я – спортивная семья», «А ну-ка, парни!», «Вперёд, мальчишки!», «Смелые, ловкие, умелые!», родительские собрания о здоровом образе жизни, турслёты, спартакиады, «Всемирный День бега!», «Лыжня России», фестиваль «Президентские состязания», «Президентские игры» конкурс на лучшую организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы среди общеобразовательных учреждений. Конкурс рисунков и творческих работ «Здоровым быть, здорово!», конкурс социального плаката «Планета здорового детства», месячник «Школа - территория здоровья».
- **Учебно-познавательное** - это направление реализуется через День знаний, предметные олимпиады, кружки, факультативы, конференции, экскурсии, лекции, беседы психолога и социального педагога, конкурсы «Умники и умницы», «Колесо истории», литературно-творческий конкурс «Слово об учителе», знакомство с жизнью творческих людей.
- **Туристско-краеведческое** - реализуется через поисковую и исследовательскую работу по истории культуры, быта края. Сбор информации об участниках ВОВ. Кинолектории, видеофильмы, конференции, классные часы, беседы, походы, экскурсии, конкурсы «Приамурье моё», «Знаешь ли ты свой край», «Славься, край мой родной», «Мастерами славится Приамурье моё», познавательно-поисковая туристическая деятельность «Туристическими тропами», исторический фестиваль, посвящённый 160-летию города Благовещенска.
- **Правовое** – реализуется через программу «Ребёнок под крылом защиты», Устав школы, конкурсы, олимпиады, викторины, марафоны, конференции, классные часы и беседы «Правовая грамотность», «Наши права и обязанности», «Российская конституция - основной закон твоей жизни!», «Ваши права, дети!», «Имею право», «Что такое справедливость и сочувствие», «Поступок и ответственность», «Гарантии прав ребёнка», «Закон и подросток», «Я - гражданин России! Психологические консультации, экскурсии, семинары, тренинги, родительские собрания, опросы, встречи с представителями прокуратуры, полиции и городского суда. Деловая игра «Выборы президента школы».

В основу воспитательной системы школы положены концептуальные идеи О.С. Газмана, Л.А. Караковского, А.В.Иванова.

С целью повышения профессионального мастерства классных руководителей функционировали три методических объединения:

1 -4 классов, руководитель – Байматова М.Л.;

5-8 классы, руководитель – Шипилова Е.А.

9 - 11 классов, руководитель – Пономарёва О.Н.;

На заседаниях МО классных руководителей прослеживалась работа над единой воспитательной компонентой, выполнением планов мероприятий по реализации Национального проекта в сфере образования и Федерального Государственного Образовательного Стандарта (ФГОС). С целью повышения уровня воспитательной работы классных руководителей в школе изучались: содержание, формы и методы

работы, воспитательные технологии; анализировалась организация внеурочной деятельности, реализация классных воспитательных программ.

Особое место воспитательной системы классного коллектива отводится классному руководителю, как главному участнику и заинтересованному лицу в успешном функционировании воспитательной системы класса, школы. Классные руководители планируют, разрабатывают и реализуют цели воспитательной системы, прогнозируют результаты своей деятельности по воспитанию обучающихся.

Проверка планов воспитательной работы показала, что планы соответствуют требованиям локального акта у следующих классных руководителей:

Петровой Н.В., Денисовой Е.А., Долговой С.В., Дружининой Е.Н., Красиловой О.И., Погореловой Е.В., Фатун Т.А., Гужевской А.С., Барышниковой Л.Г., Куц Л.Ю., Омельченко И.А., Пихель С.А., Степановой А.В., Юхимук И.В., Куриленко Е.В., Судаковой Н.В., Михеевой Т.Б., Ерёменко О.А., Авдеевой Л.Н., Савкиной О.Г., Шипиловой Е.В., Маликовой Т.В., Цаплиной Н.М., Бабарико О.Г., Михайловой И.Г., Михалкиной О.В., Лискиной Л.В., Романовой М.В., Сиргиенко Г.П., Брендель Е.Н., Гончаровой Л.А., Сказобцевой Л.Р., Варыгиной Е.А., Ивановой С.С., Степаненко О.Н., Пономарёвой О.Н., Пузиковой О.В., Радчук И.В., Петросян М.Ю. .

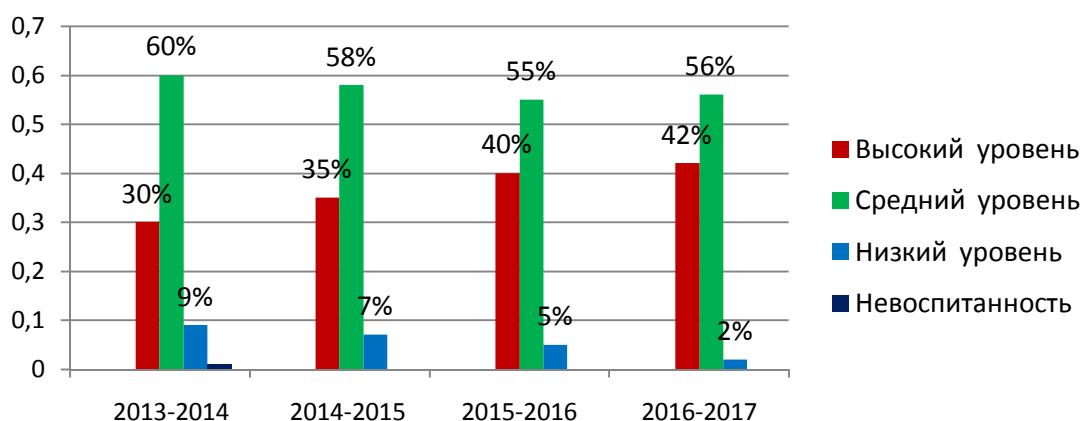
Большое внимание уделяется вопросам диагностирования воспитательного процесса. Изучаются проблемы воспитательной деятельности, психологический климат, уровень воспитанности, комфортности, удовлетворённость обучающихся школьной жизнью, развитие ученических коллективов.

Диагностика изучения **уровня воспитанности** обучающихся по методике М.И. Шиловой.

цель: выявление у обучающихся положительных и отрицательных качеств личности.

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Высокий уровень	30%	35%	40%	42 %
Средний уровень	61%	58%	55%	56%
Низкий уровень	9%	7%	5%	2 %

Уровень воспитанности классных коллективов, в %



Вывод: Анализируя результаты уровня воспитанности обучающихся с 2013-2017, видно, что положительные качества обучающихся повысились:

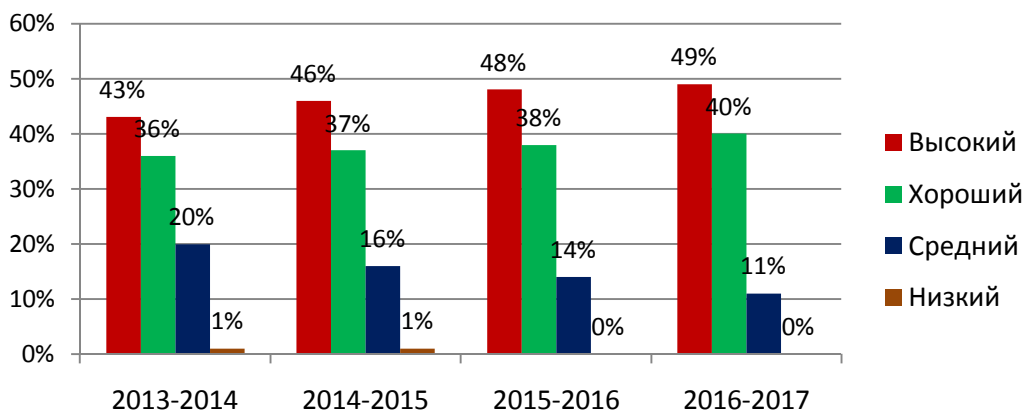
- высокий уровень на **12%**;
- хороший уровень на **12%**.
- средний уровень понизился на **7 %**;
- низкий уровень составляет **-0%**;

Уровень «Комфортности»

Цель: выявить степень удовлетворённости школьной жизнью, взаимопонимание в коллективе.

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Высокий	43%	46%	48%	49%
Хороший	36%	37%	38%	40%
Средний	20%	16%	14%	11%
Низкий	1%	1%	0%	0%

Уровень комфортности классных коллективов, в %



Вывод:

Анализируя результаты уровня комфортности обучающихся с 2013 по 2017, видно, что уровень комфортности обучающихся повысился:

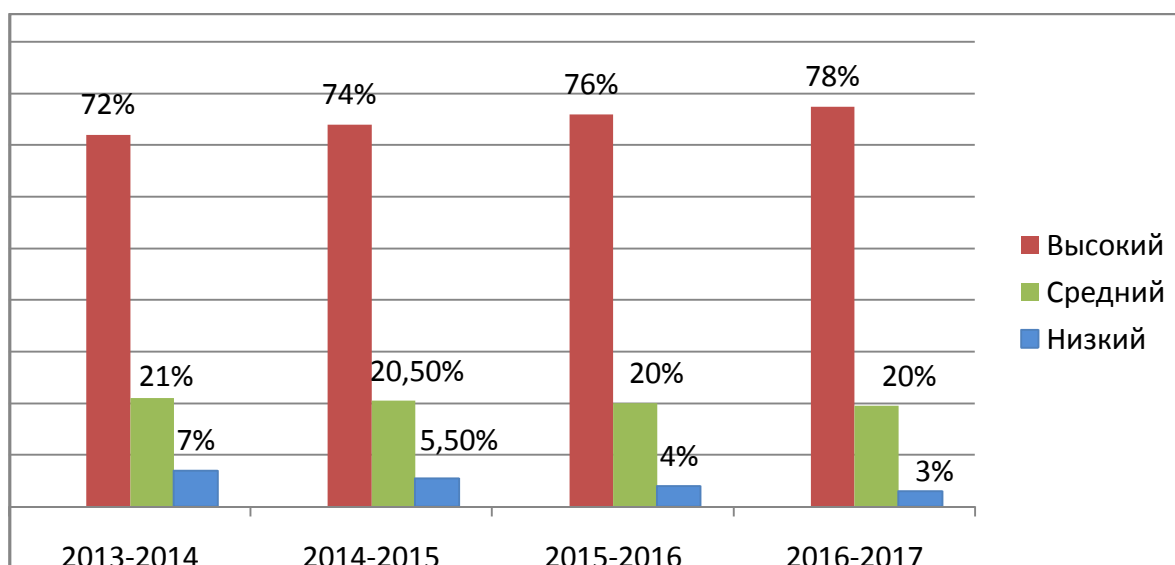
- высокий уровень на **6%**;
- оптимальный уровень на **4%**.
- допустимый уровень понизился на **9%**;
- низкий уровень составляет **- 0%**;

Уровень удовлетворённости обучающихся школьной жизнью (А.А.Андреева)

Цель: определение степени удовлетворённости обучающихся школьной жизнью

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Высокий	72%	74%	76%	77,5%
Средний	21%	20,5%	20%	19,5%
Низкий	7%	5,5%	4%	3

Уровень удовлетворённости обучающихся школьной жизнью, в %

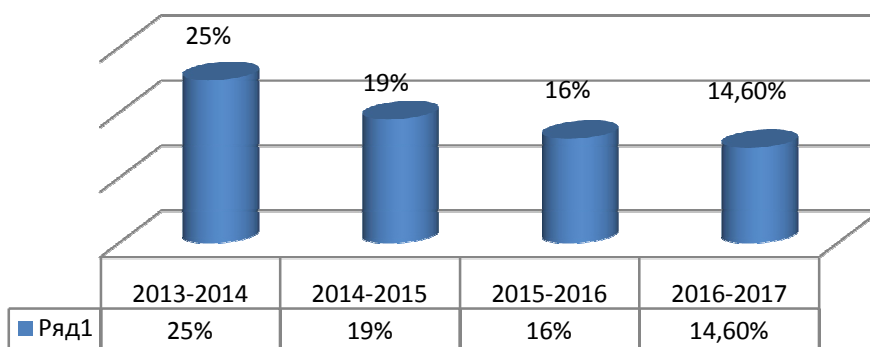


Вывод: Анализируя результаты динамики удовлетворённости обучающихся школьной жизнью с 2013-2017г., видно, что удовлетворённость повысилась на 5%, а уровень неудовлетворённости понизился на 4%.

Уровень тревожности обучающихся в школе

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Общая тревожность	25%	19%	16%	14,6%

Уровень тревожности обучающихся школьной жизнью, в %



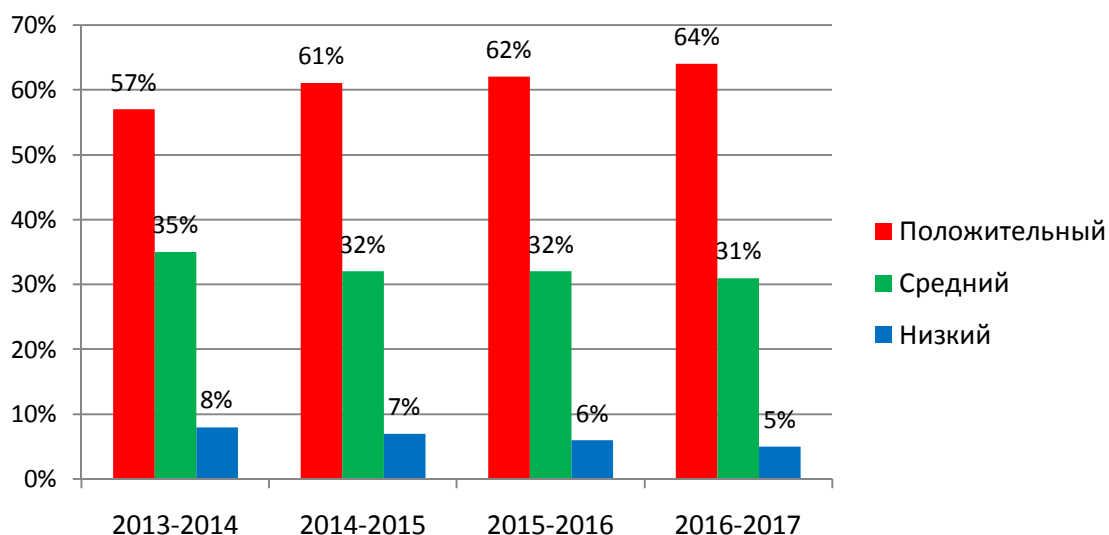
Анализируя результаты динамики уровня тревожности в школе с 2013-2016г., видно, что общая тревожность понизилась на 10,4 %

Диагностика «Сфера интересов» О.И.Мотков

Цель: изучение широты сфер интересов обучающихся, выраженности интересов к активным видам деятельности, к общению, к развлечению, к творчеству.

Уровень	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Положительный	57%	61%	62%	64 %
Средний	35%	32%	32%	31 %
Низкий	8%	7%	6%	5 %

Уровень изучения сфер интересов обучающихся школьной жизнью, в %



Вывод: анализ изучения широты сфер интересов обучающихся показывает, что уровень к активным видам деятельности в школе с 2013-2017 г возрастает: положительный - на 7 %;

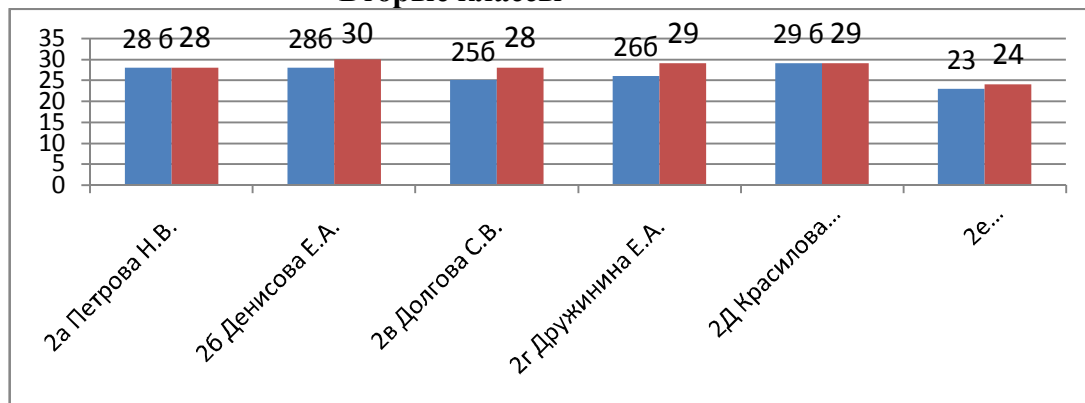
Диагностика уровня развития классного коллектива (В.Г. Ананьев)

Цель: выявить уровень развития ученического коллектива в целом

Уровень развития ученического коллектива в целом по следующим параметрам:

- самооценка коллективом уровня развития ученического коллектива;
- взаимоотношения в классе;
- мотивированность классного коллектива;
- степень удовлетворённости деятельностью классного коллектива

Вторые классы



На параллели вторых классов уровень развития классных коллективов:

высокий уровень - 2 А,Б,В,Г,Д (Петрова Н.В, Денисова Е.А, Долгова С.В, Дружинина Е.Н, Красилова О.И).,

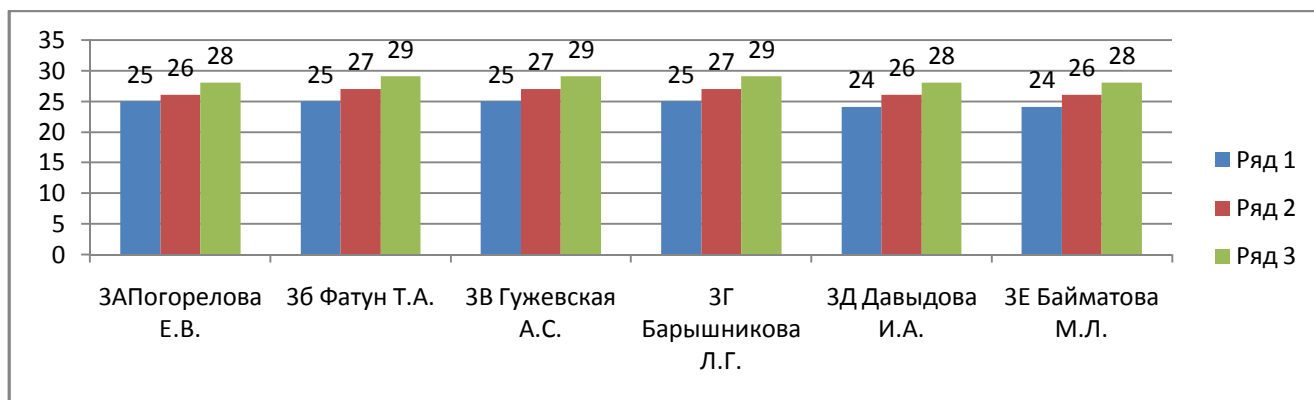
средний уровень- 2Е (Варфоломеева Т.Е)

13-18 баллов - низкий уровень развития коллектива в целом;

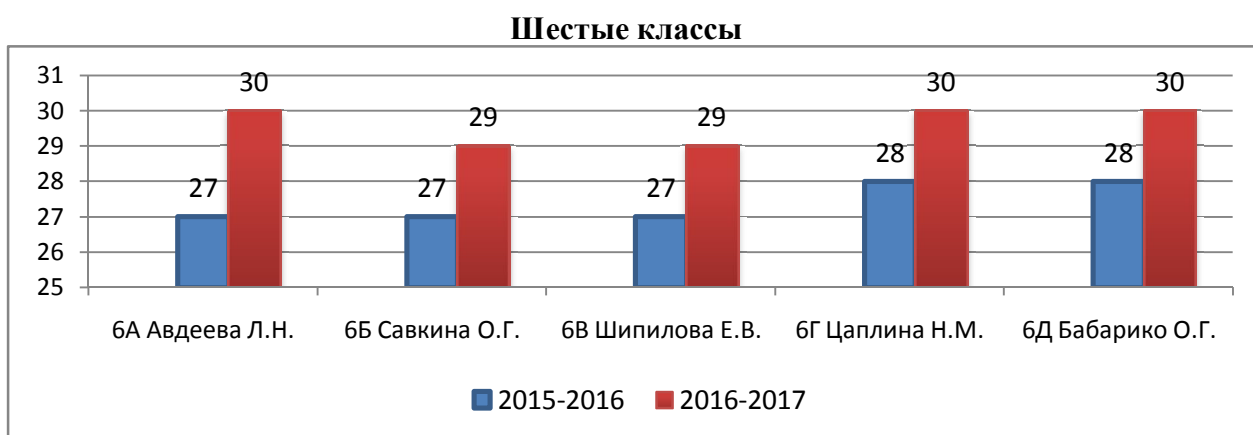
19-24 баллов – средний уровень развития коллектива;

25-30 баллов – высокий уровень развития коллектива.

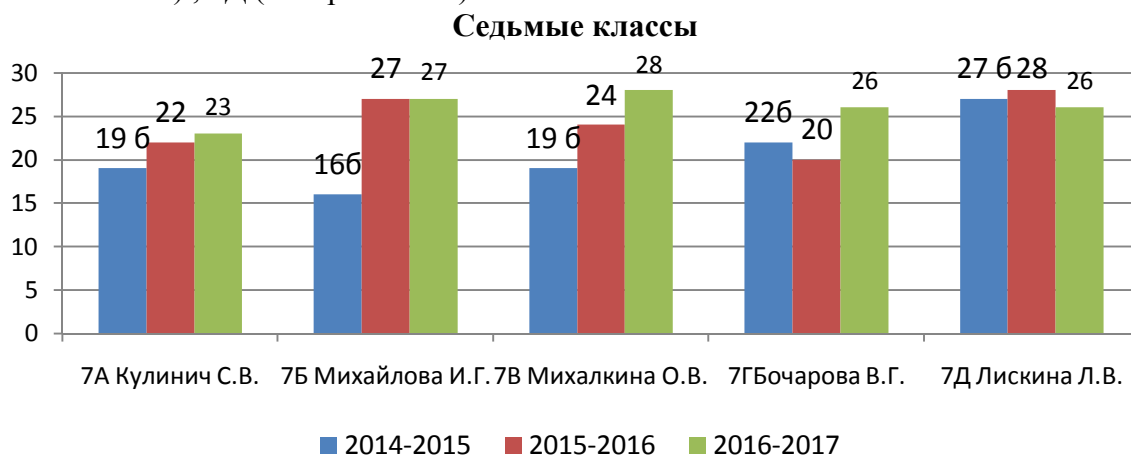
Третьи классы



На параллели третьих классов уровень развития классных коллективов:
 Высокий уровень - 3А,3Б,3В,3Г,3Д,3Е (Погорелова Е.В., Фатун Т.А., Гужевская А.С., Барышникова Л.Г., Давыдова И.А., Байматова М.Л.).

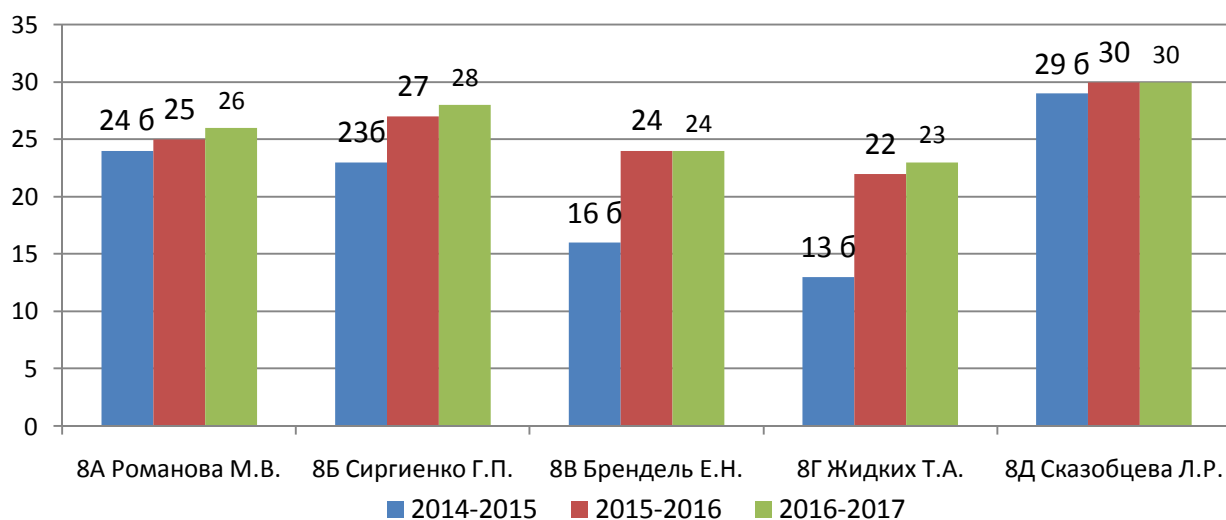


На параллели шестых классов уровень развития классных коллективов:
 высокий уровень – 6А (Авдеева Л.Н.), 6Б (Савкина О.Г.), 6Г (Цаплина Н.М.), 6Г (Шипилова Е.В.), 6Д (Бабарико О.Г.)



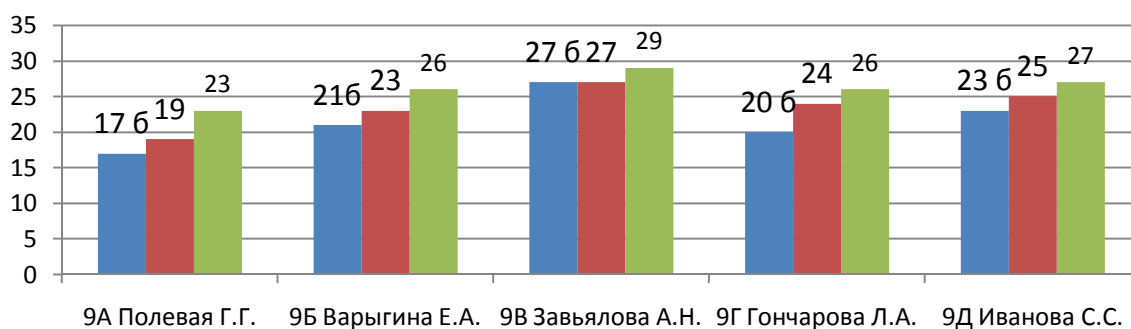
На параллели седьмых классов уровень развития классных коллективов:
 высокий уровень- 7Б (Михайлова И.Г.), 7В Михалкина О.В., 7Д (Лискина Л.В.), 7Г Бочарова В.Г.)
 средний уровень - 7А (Кулинич.С.В.)

Восьмые классы



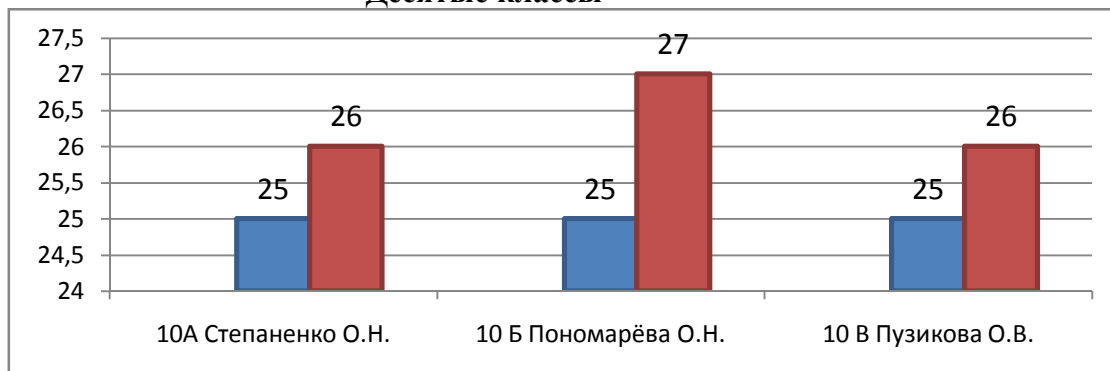
На параллели **восьмых** классов уровень развития классных коллективов:
высокий уровень – 8А (Романова М.В), 8Б (Сиргиенко Г.П), 8Д (Сказобцева Л.Р)
средний уровень - 8В (Брендель Е.Н.), 8Г (Жидких Т.А.)

Девятые классы

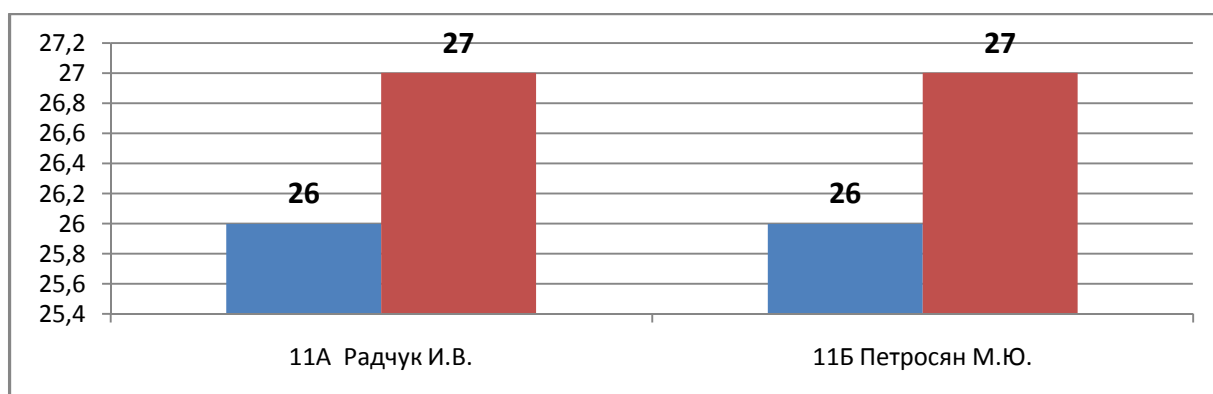


На параллели девятых классов уровень развития классных коллективов:
высокий уровень – 8В (Гайдукова Е.Г.), 8Д (Иванова С.С.)
средний уровень - 8А, Б, Г, (Полевая Г.Г., Варыгина Е.А., Гончарова Л.А.)

Десятые классы



Одиннадцатые классы



На параллели десятых и одиннадцатых классов уровень развития классных коллективов – высокий 10А (Степаненко О.Н.) 10Б (Пономарёва О.Н.) 10В (Пузикова О.В.), 11А (Радчук И.В.), 11Б (Петросян М.Ю.)

Анализ диагностики показывает, что уровень развития классных коллективов повысился по сравнению с прошлым годом.

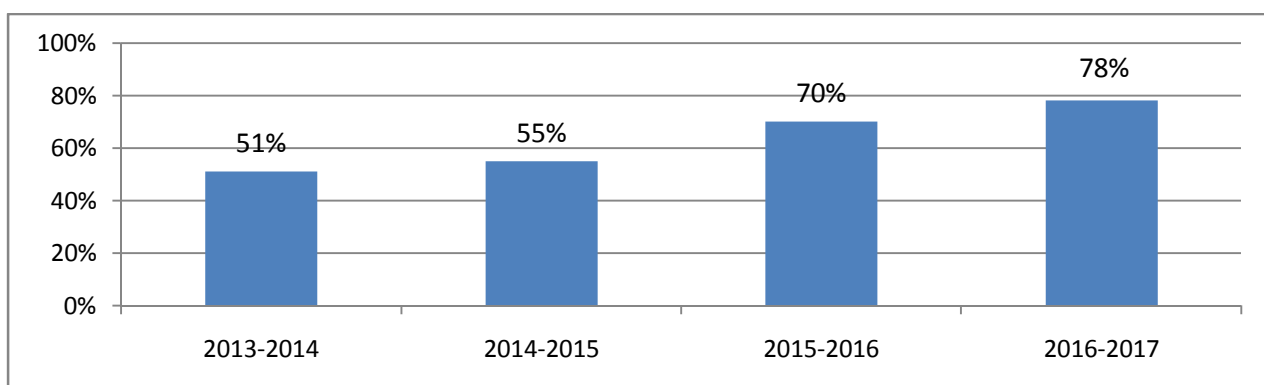
Реализуемая в школе система дополнительного образования, являясь элементом воспитательной системы, выступает социальным институтом, где наиболее успешно осуществляется освоение моделей поведения, социальных ролей, приобретение социальных навыков как совокупность возможностей для проявления и развития обучающихся. Проведено обследование дополнительного образования.

Цель: развитие системы дополнительного образования в школе, для создания условий развития личности.

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Кол-во уч-ся в школе	1286	1345	1377	1429
Кол-во кружков	42	49	50	53
Кол-во уч-ся занятых в кружках и секциях МОАУ СОШ №1	667 (51%)	740 (55%)	971 чел (70%)	1121 (78%)

Вывод: с 2013-2017гг увеличилось число школьных кружков, соответственно произошло увеличение числа обучающихся занятых в школьных кружках и секциях дополнительного образования на 26%.

Занятость обучающихся в школьных кружках и секциях



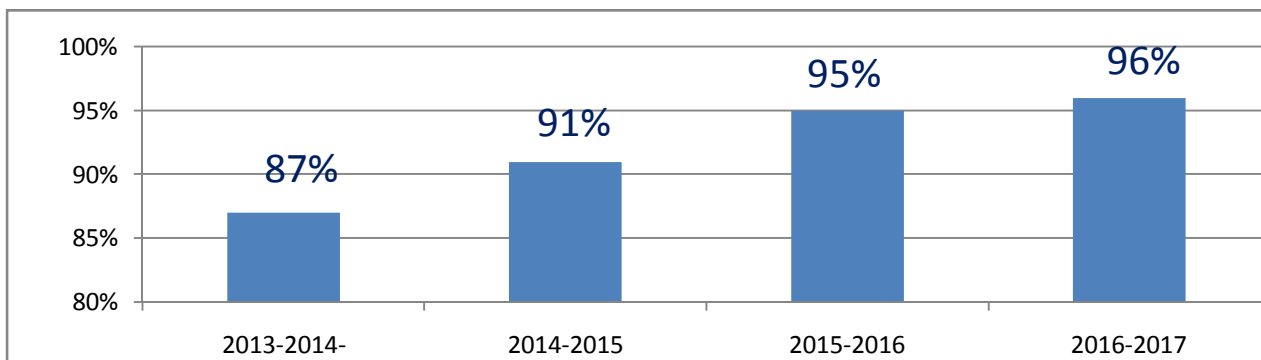
Дополнительное образование обучающиеся получают, посещая учреждения дополнительного образования города (дом детского творчества, детский морской центр, станцию юных натуралистов, детско-юношескую спортивную школу, детскую школу искусств, детскую художественную школу искусств, малую Забайкальскую железную дорогу, спорткомплексы «Локомотив», «Динамо», «Торпедо», детско-юношескую школу

олимпийского резерва). Между школой и учреждениями дополнительного образования заключены договоры о сотрудничестве.

**Занятость обучающихся в учреждениях
дополнительного образования города и школы:**

Год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Количество обучающихся занятых в кружках и секциях дополнительного образования	87%	91%	95%	96%

С 2013 года занятость в кружках и секциях дополнительного образования увеличилась на 20%, за счёт развития системы дополнительного образования и вовлечение обучающихся в кружки и секции.



В школе 1427 учеников, заняты в кружках и секциях 1371 человека, что составляет 96 % от общего числа обучающихся, это на 9% больше по сравнению с 2013-2013 учебным годом

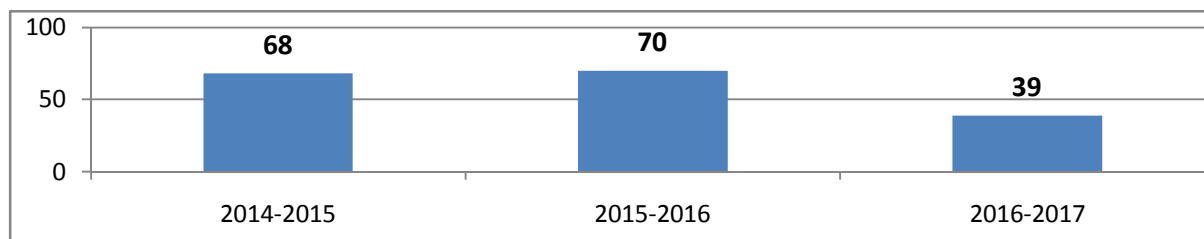
Значимость дополнительного образования в образовательном процессе возрастает с каждым годом. Стабильно растёт уровень участия ребят в кружках и секциях. За четыре года охват школьников дополнительным образованием увеличился на 9%.

Социальный паспорт школы

№	Наименования	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
1	Всего количество	1286	1345	1377	1429
2	Многодетные семьи (в них детей)	67 (218)	68 (252)	70 (284)	39 (156)
3	Дети – инвалиды	16	19	12	14
4	Малообеспеченные семьи	232	328	398	403
5	Дети, оставшиеся без попечения родителей (из них сирот)	39 (10)	50 (7)	53	48
6	Полные семьи	308	738	843	1021
7	Неполные семьи	614	607	534	408
8	Неблагополучные семьи	32	26	21	19
9	Обучающиеся, состоящие на школьном профилактическом учёте	31	17	15	14
10	Обучающиеся, состоящие на учёте в ПДН ОУУП и ПДН города Свободного МО МВД России»Свободненский»	7	9	8	13

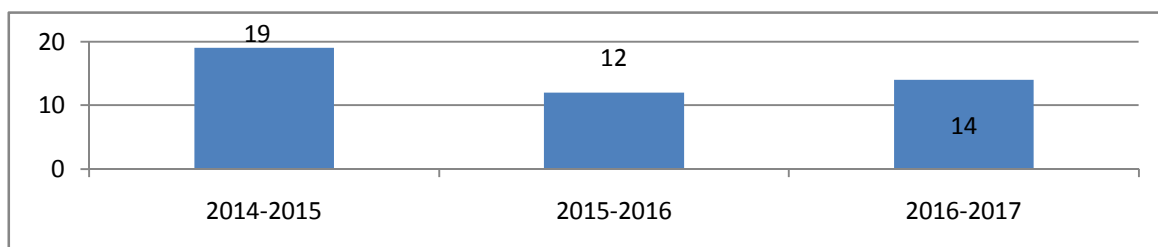
11	КДН	22	12	9	14
----	-----	----	----	---	----

Многодетные семьи



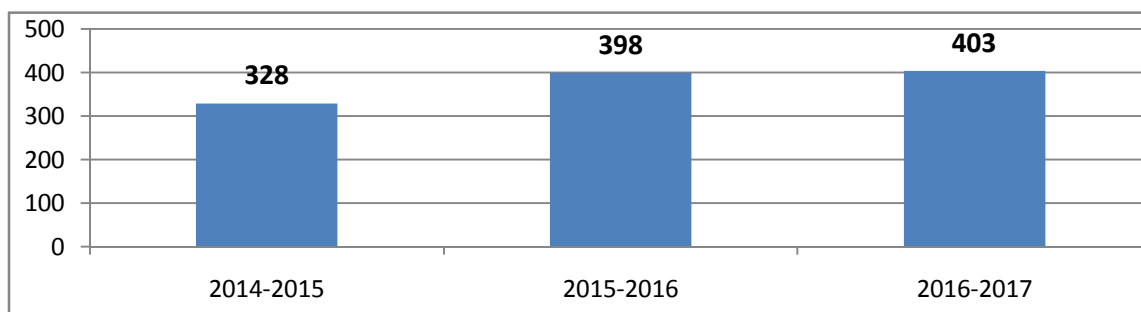
В 2016-2017 учебном году число многодетных семей 39, что на 31 семью меньше, чем в 2015-2016 учебном году

Дети - инвалиды



В 2016-2017 учебном году число детей-инвалидов 14, что на 2 человека больше, чем в 2015-2016 учебном году.

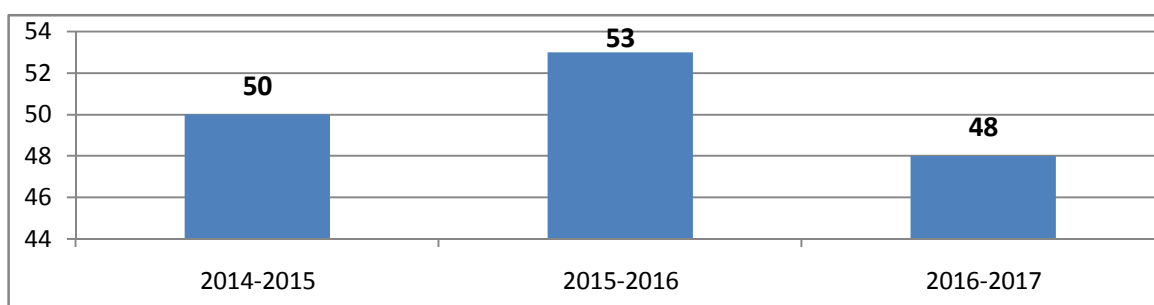
Малообеспеченные семьи



В

2016-2017 учебном году число малообеспеченных семей 403, что на 5 семей больше, чем в 2015-2016 году.

Дети, оставшиеся без попечения родителей, в них сирот



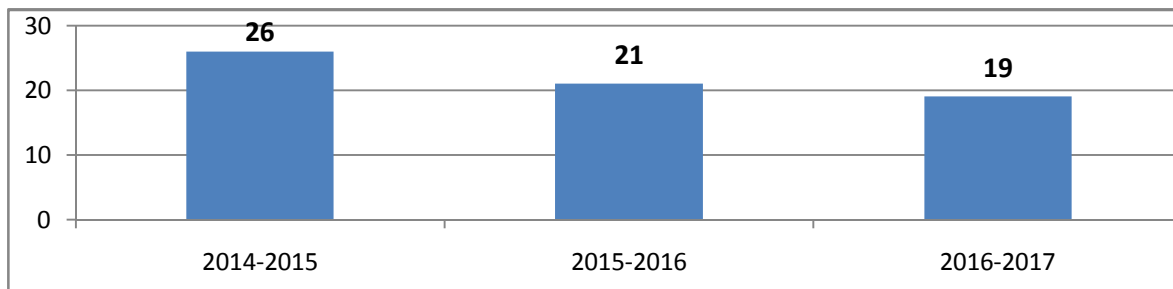
В 2016-2017 учебном году число детей оставшихся без попечения родителей составляет 48 из них 6 детей сирот, что на 5 детей меньше, чем в 2015-2016 году.

Мониторинг полных и неполных семей обучающихся МОАУ СОШ №1

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Полные семьи	738 (55%)	743 (54%)	1021(71%)
Неполные семьи	607 (45%)	634 (46%)	408(29%)

В 2016-2017 учебном году число полных семей составляет 1021 (71%), что на 278 семей больше, чем в 2015-2016 учебном году.

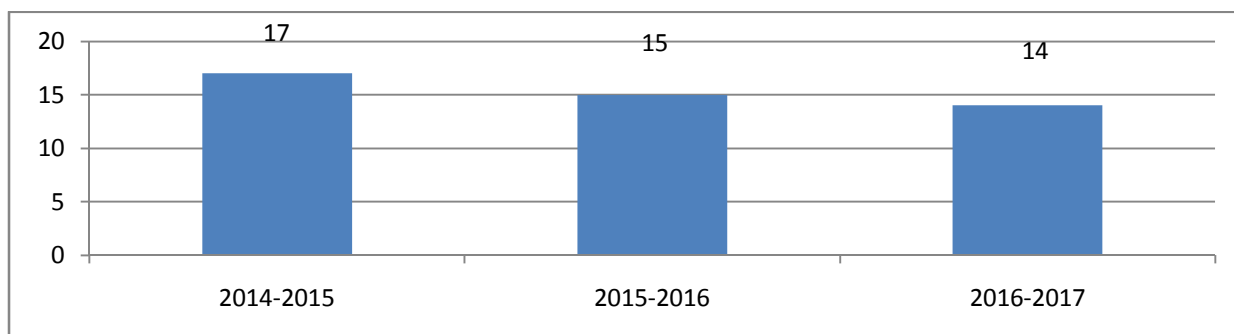
Неблагополучные семьи



В 2016-2017 учебном году число детей-инвалидов 19, что на 2 человека меньше, чем в 2015-2016 учебном году.

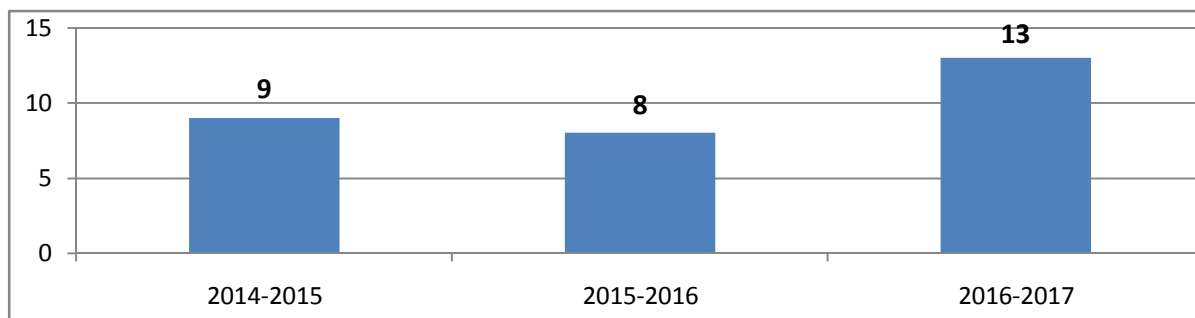
В 2015-2016 учебном году число неблагополучных семей составляет 21, что на 5 семей меньше, чем в 2014-2015 году.

Обучающиеся, состоящие на школьном учёте



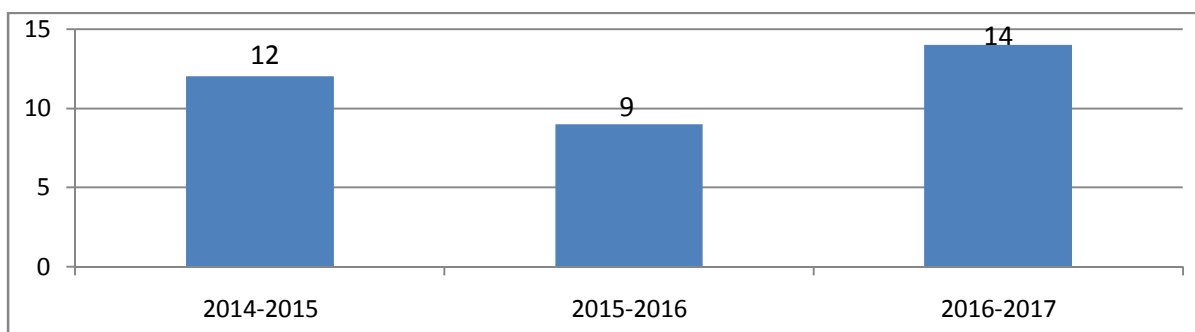
В 2016-2017 учебном году число обучающихся состоящих на школьном учёте составляет 14, что на 1 человека меньше, чем в 2015-2016 году.

Обучающиеся, состоящие на учёте в ПДН ОУУП и ПДН города Свободного МО МВД России «Свободненский»



В 2016-2017 учебном году число обучающихся состоящих на учёте в ПДН ОУУП и ПДН города Свободного составляет 13 человек, что на 5 больше, чем в 2015-2016 году.

Обучающиеся, состоящие на учёте в КДН города Свободного



В 2016-2017 учебном году число обучающихся состоящих на учёте КДН г. Свободного составляет 14, что на 5 человека больше, чем в 2015-2016 учебном году.

Школа и семья объединяет усилия для создания условий, способствующих полноценному развитию ребёнка.

Динамика социальной структуры семьи

1. Социальный статус семьи

№	Род занятий	2014-2015 количество родителей, %	2015-2016 количество родителей, %	2016-2017 количество родителей, %
1	Служащие	201 чел (15%)	229 чел (17%)	885 (43,1%)
2.	Предприниматели	20 чел (1%)	28 чел (0,6%)	109 (5,2%)
3.	Рабочие	593 чел(40%)	797 чел (58%)	718 (33,5%)
4.	Военнослужащие	160 чел (12%)	173 чел (12%)	108 (5,1%)
5	Пенсионеры	207 чел(15%)	184 чел (13%)	73 (3,4%)
6.	Безработные	337 чел (25%)	401 чел (29%)	248 (11,6%)
7.	Итого:	1518 чел	1764 чел	2143

2. Уровень образования родителей

Образование	Мать			Отец		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Высшее	41%	41%	42%	41%	30%	28%
Сред. Спец.	44%	46%	47%	48%	47%	49%
Начальное профессиональное	12%	10%	6 %	8%	19%	13%
Среднее	3%	2%	5 %	3%	2%	9 %
Без образования	-	1%	0%	-	2%	1%

Итого:	100%	100%	100%	100%	100%	100%
--------	------	------	------	------	------	------

Уровень образования родителей 2016-2017 уч.год

Образование	Количество родителей, %
Высшее	606 (28,3%)
Среднее специальное	1063 (49,6%)
Начальное профессиональное	259 (12,1%)
Среднее	156 (7,3%)
Неполное среднее	39 (1,8%)
Без образования	19 (0,9%)

С 2012 года образование родителей повышается, так как повысились требования к образованию, что положительно сказывается на учебно-воспитательном процессе.

Анализ контингента по территории проживания

Учебный год	Количество обучающихся		Соотношение
	в районе ОУ, %	в др. территориях, %	
2014-2015 (1345)	1193 (88,8 %)	152 (11,42%)	1:9
2015-2016 (1376)	1164 (84,8%)	218 (15,8%)	1:5
2016-2017 (1429)	1253 (87,6%)	176 (12,4%)	1:7

Участие родителей в управлении учреждением

Учебный год	Число родителей всего	Число родителей, участвующих в управлении, чел	Доля родителей, участвующих в управлении, %
2014-2015	1342	236 чел	18%
2015-2016	1764	297 чел	22%
2016-2017	2143	273	12,7%

Ресурсное обеспечение

Количественное соотношение обучающихся и педагогов (классных руководителей)

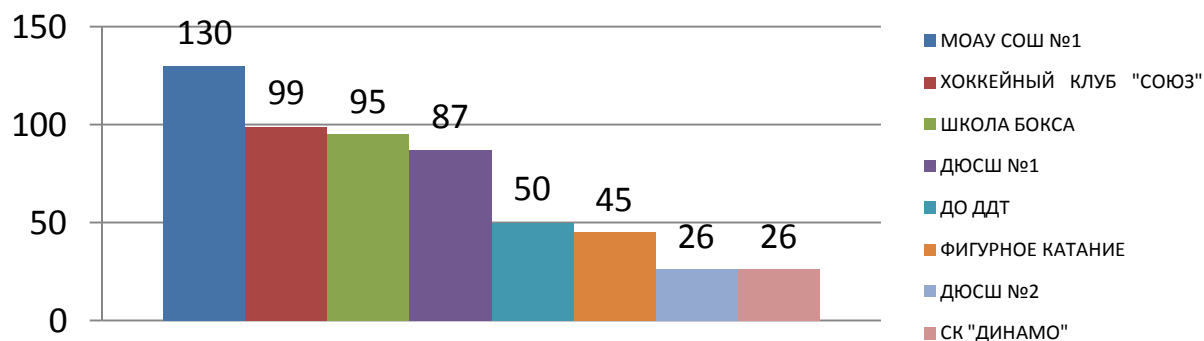
Учебный год	Количество педагогов	Количество обучающихся	Соотношение обучающихся и педагогов
2014-2015	53	1342	1:25
2015-2016	54	1764	1:32
2016-2017	54	1429	1:26

Кадровое обеспечение образовательного процесса 2016-2017 уч.год (классные руководители)

Показатели	Число педагогов, %			
	1-4	5-8	9-11	Итого
Укомплектованность штата	укомпл. 23 (100%)	укомпл. 21 (100%)	укомпл. 10 (100%)	Укомпл. 54 (100%)

Образование: высшее среднее специальное	18 (78%) 5 (22%)	21 (100%) 0	10 (100%) 0	49 (91%) 5(9%)
Квалификационные категории: высшая первая соответствие	8 (34%) 12 (52%) 3 (14%)	9 (43%) 4 (19 %) 8 (38%)	0 7 (70%) 3 (30%)	17 (31%) 23(43%) 14(26%)
Педагогический стаж: до 5 лет от 5 до 10 от 10 до 20 более 20	0 3 (14%) 1 (4%) 19 (82%)	2 (9,5%) 3 (14%) 4 (19 %) 12 (57%)	0 0 0 10 (100%)	2(4%) 6(11%) 5(9%) 41(76%)
Педагоги - выпускники школы	9 (38 %)	3 (14%)	4 (40%)	16 (30%)
Достижения педагогических работников: звания... победители конкурсов... призеры конкурсов...	Ерёменко О.А. 1Е – победитель конкурса внеклассных мероприятий «Новые идеи»	Михалкина О.В. 7В – победитель конкурса внеклассных мероприятий «Новые идеи» - Сергиенко Г.П., Сказобцева Л.Р (Отл. народ. просвещ) -Лискина Л.В. победитель Всероссийской олимпиады учителей 2016-2017 учебного года по теме «Профессиональная компетентность учителя музыки» № 1273 от 12.03.2017	Завьялова А.Н.- победитель заочных Всероссийских олимпиад учителей информатики «ИНФО-урок»	

**Спортивные кружки и секции дополнительного образования
обучающихся МОАУ СОШ №1
2016 -2017уч. год**



Вывод: В школе 1429 обучающихся, посещают спортивные кружки и секции 573 чел. (40%).

Воспитательная система школы – это составная, неотъемлемая часть образования, в которой непосредственно участвуют все работники школы, обучающиеся, их родители, социум.

Большое внимание уделяется организации летнего труда и отдыха школьников.

Летний отдых

	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей	Профильные смены	Загородные лагеря	Трудоустройство Обучающихся через УСЗН
2013-2014	99 чел	60 чел	321 чел	20 чел
2014-2015	85 чел	178 чел	376 чел	20 чел
2015-2016	60 чел	303 чел	390 чел	12 чел
2016-2017	70 чел.	370 чел.	397 чел	10 чел.

Количество обучающихся с дневным пребыванием детей в 201-2017 году увеличилось на 10 человек, а количество обучающихся в профильных сменах увеличилось на 7 детей.

Трудоустройство обучающихся состоящих на учёте ПДН ГРОВД г. Свободного от центра занятости населения – 10 человек, что на 2 меньше по сравнению с прошлым годом.

Вовлечение обучающихся в разнообразные виды деятельности позволяет решать проблему досуга и частично нейтрализовать негативное влияние среды. Для предупреждения правонарушений среди подростков использовались разнообразные формы:

- встречи с работниками правоохранительных органов (лекции, беседы, собрания, классные часы, видеолектории);
- диспуты, конкурсы, видеофильмы, собрания, видеолектории;
- посещение неблагополучных семей, обследование жилищно-бытовых условий обучающихся;
- индивидуальная работа с «трудными» детьми, с обучающимися «группы риска».

С несовершеннолетними, состоящими на учете, проводится индивидуальная работа на заседаниях школьной ОИДН. Школа взаимодействует с КДН, ПДН ГРОВД г. Свободного.

Для осуществления социально-педагогической поддержки обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в ходе операций «Всеобуч», «Здоровье», «Каникулы», «Возрождение надежды», «Семья», «Условник», выявляются дети разных категорий (дети - инвалиды, дети из неблагополучных семей, «трудные» и т.д.) Эти ребята находятся под постоянным наблюдением администрации, психологов, социальных педагогов, врачей, классных руководителей.

В школе существует своя детская организация «Амурчата», целью которой является формирование личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других.

Ученическое самоуправление основано на демократических отношениях в обучении и воспитании детей управлять собой, своей жизнью в коллективе, так как разработан устав детской организации, заповеди и законы. Участие в самоуправлении помогает школьникам самостоятельно действовать, нестандартно мыслить, принимать решения и осуществлять их. Возглавляет ученическое самоуправление школы Совет старшеклассников.

Реализуя цели и задачи, мы развиваем и воспитываем личность на каждом возрастном этапе:

I ступень. Воспитание в начальном звене («Страна мастеров»);

II ступень. Воспитание в среднем звене («Родничок»);

III ступень. Воспитание в старшем звене. (Мастера);

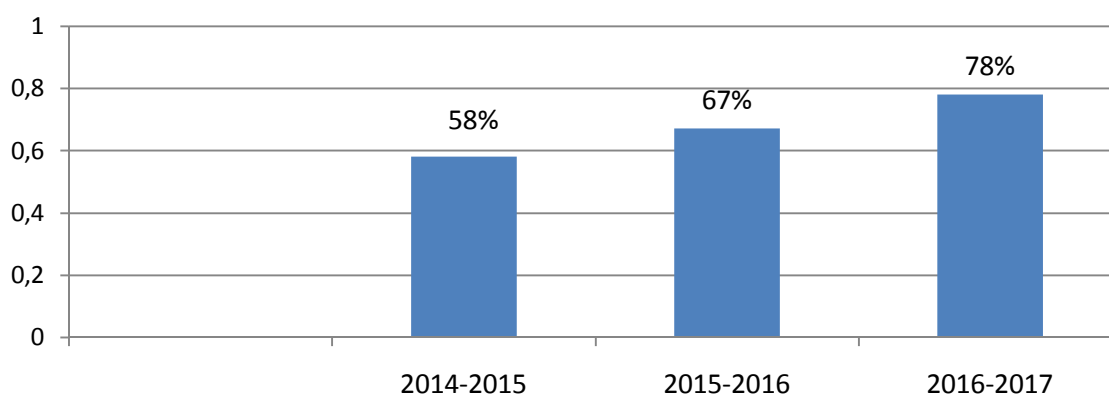
(**М** – молодые, **А** – активные, **С** – спортивные, **Т** – творческие, **Е** – единые, **Р** – ребята, **А** – «Амурчата»)

В школе Совет старшеклассников состоит из обучающихся 8-11 классов и является органом самоуправления в школе, основанном на согласии и сотрудничестве. Члены Совета старшеклассников являются связующим звеном между организаторами детских коллективов и классов, они доводят и информируют сведения класса и классного руководителя с решением Совета старшеклассников.

Детская организация «Амурчата» - активный участник в городских, областных, региональных и всероссийских мероприятиях.

№ п/п	Уровень	Количество конкурсов			Всего участников			Всего победителей и призёров		
		2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2012/ 015	2015/ 2016	2016/ 2017	2014/ 2015	2015/ 2016	2016 /2017
1	Муниципальный	28	34	41	775	864	949	97	99	151
2	Региональный	11	14	23	347	416	118	75	81	19
3	Всероссийский	4	18	9	69	73	61	25	37	76
4	Международный	2	6	0	46	56	0	11	13	0

Участие обучающихся в муниципальных мероприятиях



Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различных уровней

Мероприятие	Число участников (от ОУ)	Количество призовых мест			Количество поощрительных призов
		1	2	3	
Муниципальный уровень					
олимпиады	234	28	53		
НПК	17	1	5		
спортивные	227	12	14	4	
творческие	471	11	13	10	
Региональный уровень					
олимпиады	6	2	0	0	
творческие	110	2	6	3	25

спортивные	2	3	3	0	
Всероссийский уровень					
олимпиады	0	0	0	0	
творческие	37	0	0	0	
предметные чемпионаты	5	1	1	1	
Интернет-викторины	19	42	12	20	4

Анализ воспитательной работы школы показал, что педагогическому коллективу в 2017-2018 учебном году необходимо запланировать работу для реализации следующих задач:

- ✓ изучение приоритетов жизненных ценностей, ориентиров и нравственных ценностей;
 - ✓ развитие творческого, самостоятельного мышления у школьников, формирование умения и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации;
 - ✓ создание условий для развития социализации обучающихся, формирование культуры и потребности в здоровом образе жизни;
 - ✓ создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.
 - ✓ воспитание личности, формирование духовного мира ребёнка, развитие творческих возможностей детей;
 - ✓ развитие и воспитание воспитательной системы в школе на основе анкетирования и результатов диагностики;
 - ✓ создание условий для участия семей в воспитательном процессе, (реализация школьных программ «Здоровье», «Мы вместе», «Общение», «Ребёнок под крылом защиты», «Шаг в будущее») развитие родительских общественных объединений, привлечение к участию в управлении общеобразовательным учреждением;
 - ✓ отслеживание результатов: уровень воспитанности, комфортности, тревожности, уровень развития классных коллективов, мотивационной сферы, профессиональной компетентности;
- совершенствование контроля деятельности за организацией системы дополнительного образования, расширение сети кружков.

4.5. Работа библиотеки

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная и учебно-методическая литература, которой располагает школа. В целях качественного учебно-методического и информационного обеспечения функционирует библиотека.

Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение учебного процесса учебниками и методическими пособиями, необходимой художественной литературой учащихся и учителей-предметников для прохождения учебной программы, а также приведение школьного библиотечного фонда в соответствие с федеральными государственными требованиями и условиями реализации основных образовательных программ.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Доступ к библиотечному фонду открыт, расстановка фонда тематическая.

Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля школы и потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда:

- изучение состава фонда и анализ его использования;

- формирование фонда библиотеки традиционными, электронными и мультимедийными носителями информации;
- формирование общешкольного заказа на учебную, художественную литературу, учебные пособия;
- выявление и списание ветхой и морально устаревшей литературы.

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с использованием новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации. Библиотека школы располагает выходом в Интернет и персональными ноутбуками для учащихся. В настоящий момент создана база для развития библиотеки по модели библиотечно-информационного центра.

Библиотечный фонд учебной литературы полностью обеспечивает выполнение основных образовательных программ.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой – 100 %. Вся учебная литература получена в соответствии с бланком заказа федерального перечня учебников и учебно-методической литературы. Однако школа не успевает осуществлять замену учебников в связи с высокой потребностью приобретения учебников для классов, обучающихся по ФГОС, удалением из Перечня учебников, которым также требуется замена, истечением пятилетнего срока годности учебников. Востребованность библиотечного фонда -100 %.

В отчетном году совместно с учителями школы составлен заказ на учебники с учетом новых требований ФГОС для 5-9, 10 классов. Заказанные учебники были доставлены, приняты, оформлены в фонд библиотеки согласно инструкции 28 августа 2017 года. Поступившие учебники, а также художественную литературу оформляли и вливали в фонд библиотеки в установленном порядке.

В соответствии с расписанием работы библиотеки осуществлялся прием-выдача учеников (сентябрь-июнь, август) и другой литературы. Информация о новых поступлениях вывешивается постоянной выставкой «Новинки библиотеки».

В библиотеке ведется систематический учет и контроль за своевременным возвратом выданных изданий. Работал читальный зал. В соответствии с одной из важнейших целей работы библиотеки школы по обеспечению индивидуального характера развития личности ребенка, созданию условий для развития его индивидуальных задатков, интересов и склонностей, фонд раскрывает свои богатства, постоянно организовывая книжные выставки. Кроме книг фонд библиотеки располагает информацией на электронных носителях, среди которых обучающие программы по предметам, а также тренинги для подготовки к ЕГЭ.

В библиотеке сформирован читательский актив из числа наиболее заинтересованных учащихся, который составляет 10 человек из 5-8 классов. Библиотека школы осуществляет связи с библиотеками города – это библиотека им. Н.К.Крупской, библиотека им. П. Морозова, где проходят встречи, семинары, круглые столы по вопросам детского чтения. Сотрудничает библиотека и с родителями.

Школьная библиотека прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода. В течение учебного года в план вносились изменения и дополнения, в основном это было связано с переносом даты, времени или проведением незапланированных ранее мероприятий. С учащимися проводилась индивидуальная работа. Как положительный результат работы можно отметить увеличение общего числа читателей. В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; посещений и книговыдачи читального зала, посещений библиотечных уроков.

В 2016-2017 учебном году библиотекой школы были подготовлены и проведены ряд мероприятий и конкурсов, направленных на популяризацию чтения:

1. Вводная экскурсия в библиотеку «Сюда приходят дети- узнают про все на свете!», 1-ые классы
2. Библиотечные уроки:
 - «Правила общения с книгой», 1-5 классы;
 - «Путешествие в мир книг и знаний», 3-4 классы;
 - «Энциклопедии, словари, справочники», 2 классы;
 - «Кто много читает, тот много знает», 3 классы;
3. Беседа «Правила и умения обращаться с книгой» 1-4 классы;
4. Беседа «Какой я ученик , расскажет мой учебник», 5-6 классы;
5. Школьный конкурс на лучшую книжную закладку «Открывай страницу-дверь», 1-4 классы;
6. Школьный конкурс «Самый читающий класс», 1-11 классы;
7. Городской конкурс «У природы есть друзья: это мы- и ты, и я», 7Г класс;
8. Урок-беседа с элементами презентации «Его ВЕЛИЧЕСТВО СЛОВАРЬ!», 7-8 классы;
9. Классный час «День памяти жертв Холокоста», 6-7 классы;
Классный час «Закон и порядок», 5-8 классы;
10. Неделя библиотеки . Презентации с просмотром видеоролика и игры-викторины «Из истории создания библиотек и до наших дней», 1-5 классы;
11. Презентация с элементами видео «520 лет Гербу России», 6Б, 8А классы;
12. Литературная гостиная «В гостях у бабушки Корнея» (к 135 летию К.И.Чуковского), 2В, 3Е, 4Д, 4В классы;

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки, которые приурочены к юбилейным и знаменательным датам. За прошедший учебный год в библиотеке прошли выставки книг к юбилеям писателей:

1. «Сказочник на все времена» (к 225 летию С.Т.Аксакова)
2. «Художник чарующий Детей» (к 115 летию Е.И.Чарушина)
3. «В гостях у Мишки с прочитанной книжкой!»
4. «Его ВЕЛИЧЕСТВО СЛОВАРЬ!» (к 215 летию В.Даля)
5. «Для Ангела по имени МАМА!» (ко Дню матери)
6. «Мир знаний открывает книга!» (к ВСЕМИРНОМУ ДНЮ КНИГИ)
7. «Пока мы помним прошлое - у нас есть будущее!»
8. « Я -книжная закладка и нужна вам для порядка!»
9. «Писатель на века» (к 195 летию Н.А.Некрасова)
10. «В сердце светит память» (к 75 летию Московской Битвы)
11. «Радостный человек в радостном мире» (к 135 летию К.И.Чуковского)
12. «Человек и ВСЕЛЕННАЯ» (ко Дню космонавтики (12 апреля)
13. «Война. Народ. Победа!» (к 9 мая Великой Победы над фашизмом)

Наиболее значимыми и удачными были циклы выставок к календарным датам: ко Дню Учителя - «Сердце отдаю детям», выставка ко Дню народного единства «4 ноября – День Единства», выставка «День полного снятия блокады Ленинграда», выставка посвященная «Всемирному дню авиации и космонавтики. Человек и вселенная», обновление постоянно действующих выставок «Символы России», «Терроризм и гражданская защита», «Пусть дорога будет безопасной!», «... И ПОМНИТ МИР СПАСЕННЫЙ...», «Калейдоскоп художественных новинок» (выставка поступлений), и др. Подбирая материал к выставкам, библиотека старалась раскрыть не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Читателям предлагалась краткая биография писателей, выставлялись книги юбиляров, проводились викторины и кроссворды по произведениям. При помощи наглядной демонстрации можно заинтересовать читателя той или иной книгой, автором. Обратить внимание на определенную дату или немаловажное событие.

Постоянно действуют выставки:

- «Право детей - право на будущее!»
- «Терроризм и гражданская защита»
- «Пусть дорога будет безопасной!»
- «Символы России»
- «Право детей -право на будущее!»
- «Мы за здоровый образ жизни!»
- «Наркотики -путь в никуда...»
- «В мире профессий»

В течение всего учебного года в библиотеке велась индивидуальная и массовая работа с учащимися средней и старшей школы. Были проведены библиотечные уроки:

1. Вводная экскурсия в библиотеку «Путешествие в книжное царство» для 1х классов.
2. Урок-дискуссия с элементами видео просмотра по произведениям советских писателей «Книги лучшие страницы!» 5Г,5Д, 5Е классы.
3. Беседа «Люди, общество, нравственные ценности», 10 классы.
4. Классный час «Экология и жизнь», 7А класс.
5. Урок-дискуссия с просмотром видеосюжета «Сделать мир чище», 9Б класс.
6. Урок-викторина «Люби и знай свой край!»,6В, 6А, 6Г классы.
7. Урок-беседа с элементами обзора «Его величество Словарь!», 7Г, 8Г классы.
8. Классный час «В.И.Даль», 7В, 8Г классы.
9. Презентация «Заповедные места Дальнего Востока», 6Д, 6Б классы.
10. Викторина по сказкам советских писателей «Что за диво эта сказка!», 1А, 2Е, 2Г классы.
11. Урок-викторина «Улица полна неожиданностей», 6Б класс.
12. Беседа с элементами презентации и видеосюжета «Я за ПРИВИВКУ!» (к неделе европейской иммунизации),6Б,7Д классы.
13. Презентация с элементами обзора «Полгода на орбите Земли...», 8Б,9В классы.
14. Презентация «Дорогами Войны» с просмотром видефильма,4 Б класс.

5. Условия осуществления образовательного процесса

1.1. Режим работы школы

Этапы образовательного процесса	1 кл.	2-4 кл.	5-8 кл.	9 кл.	10 классы	11 классы
Начало учебного года	1 сентября					
Продолжительность учебного года (недели)	33	34	34	34	34	34
Продолжительность учебной недели	5 уч. дней	6 учебных дней				
Государственная (итоговая) аттестация	-	-	-	По приказу УО	-	По приказу УО
Окончание учебного года	31.05.2018			25.05.2018	31.05.2018	25.05.2018
Каникулы:	Начало			Окончание		Длительность
Осенние	29.10.2017			05.11.2017		8 дней
Зимние	27.12.2017			09.01.2018		14 дней
Весенние	25.03.2018			01.04.2018		8 дней
Летние	01.06 - 31.08.2018					
Дополнительные каникулы для	12.02.2018			18.02.2018		7

первоклассников			
-----------------	--	--	--

Продолжительность урока во 2-11 классах – 40 минут.

Начало занятий в первую смену – в 8.00.

Начало занятий во вторую смену – в 13.30.

Режим учебной недели – 2 смены:

1 смена - 1АБВГДЕЖ, 4АБВГДЕ, 5АБВГД, 8АБВГД, 9АБВГД, 10АБВ, 11АБВ.

2 смена – 2АБВГДЕ, 3АБВГДЕ, 6АБВГДЕ, 7АБВГД.

Режим обучения учащихся в 1-х классах:

- в течение первой четверти – по 3 урока ежедневно по 35 минут;
- во второй четверти – по 4, 5 уроков ежедневно по 35 минут;
- в третьей, четвертой четвертях – по 4, 5 уроков по 40 минут.

Перерыв между уроками и элективными, групповыми, кружковыми занятиями – не менее 45 минут.

Недельное расписание общешкольных мероприятий

День недели	Мероприятия	Время проведения	Периодичность
Понедельник	совещания при заместителях директора	13.00	1 раз в неделю
	совещания при директоре	12.00	1 и 3 недели
	Учебные занятия в 1-11 классах	по расписанию	
Вторник	Совещания директоров в управлении образования	по плану	
	Учебные занятия в 1-11 классах	по расписанию	
	Проведение элективных курсов, кружков, спортивных секций	по расписанию	
Среда	Совещания трудового коллектива, производственная учёба	12.10	1 раз в месяц
	Учебные занятия в 1-11 классах	по расписанию	
	Проведение элективных курсов, кружков, спортивных секций	по расписанию	
Четверг	Заседания Наблюдательного совета	18.00	1 раз в три месяца
	Совещания заместителей директора по УВР	9.00	1 раз в четверть
	Заседания родительского комитета	18.00	1 раз в четверть
	Учебные занятия в 1-11 классах	по расписанию	
	Проведение элективных курсов, кружков, спортивных секций	по расписанию	
Пятница	Заседание совета старшеклассников	13.00	1 раз в месяц
	Совещания заместителей директора по ВР	9.00	1 раз в четверть
	Учебные занятия в 1-11 классах	по расписанию	
	Проведение элективных курсов, кружков, спортивных секций	по расписанию	
	Классные родительские собрания	по плану	1 раз в месяц

	Общешкольные родительские собрания	по плану	1 раз в четверть
Суббота	Учебные занятия 2-11 классы	по расписанию	
	Проведение элективных курсов, кружков, спортивных секций	по расписанию	
	Генеральные уборки	по плану	1 раз в месяц
	Школьные вечера	по графику	1 раз в четверть
	Заседания творческих групп	по графику	1 раз в четверть
	Заседание городских МО	по графику	
На каникулах	педагогический совет	по плану	1 раз в четверть
	заседание МК, МО, МС	по плану	1 раз в четверть

Расписание звонков для обучающихся 2-11 классов

1 смена

Урок	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
1	8.00	8.40	10
2	8.50	9.30	10
3	9.40	10.20	20
4	10.40	11.20	10
5	11.30	12.10	10
6	12.20	13.00	

2 смена

Урок	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
1	13.30	14.10	10
2	14.20	15.00	20
3	15.20	16.00	10
4	16.10	16.50	10
5	17.00	17.40	10
6	17.50	18.30	

Расписание звонков для обучающихся 1 классов

Урок	Начало	Окончание	Продолжительность перемен
1	08.00	8.35	15
2	08.50	09.25	15
3	9.40	10.15	25
10.40 – 11.30 – динамическая пауза			
4	11.30	12.10	

Режим работы школьной столовой

1 смена		2 смена	
9.30-9.40	1АБВГДЕ,	14.10-14.20	2АБВГДЕ,
10.20-10.50	4АБВГДЕ, 5 АБВГД	15.00-15.20	3АБВГДЕ,
11.20-11.30	9АБВГД, 10АБВ, 11АБВ, 8 АБВГД	16.00-16.10	6 АБВГДЕ 7 АБВГД
12.10-12.30	Группа продленного дня (обед)		

Аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация во 2-8, 10 классах проводится в виде контрольных, тестовых работ, диктантов с 14.05.2018 по 19.05.2018.

Итоговая аттестация в 9,11 классах проводится в соответствии со сроками, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

5.2. Кадровый состав

Педагогический коллектив МОАУ СОШ № 1 в 2016/2017 учебном году работал по методической теме «Реализация системно-деятельностного подхода в условиях массового перехода на ФГОС». Методическая работа в школе была направлена на повышение эффективности образовательного процесса через применение системно-деятельностного подхода к организации образовательных отношений, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Методическая служба решала задачи:

- повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива;
- повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, личностный рост каждого обучающегося;
- формирование готовности ученика к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков;
- формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своём здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

Методическая работа в школе осуществлялась через деятельность методического совета школы, психологической службы, работу 3 ШМО классных руководителей (1-4, 5-8, 9-11 классов), 8 ШМО учителей-предметников. В течение года использовались традиционные формы методической работы.

Методическая работа в школе была направлена также на реализацию инновационной программы развития школы «Школа активных и успешных детей», разработанную на период 2016-2020 годы.

Были проведены тематические заседания по вопросам:

Сроки	Место обсуждаемых вопросов	Тема обсуждения
Ноябрь 2016	Методический совет	Деятельность педагогов по формированию читательской компетентности учащихся в условиях реализации ООП ООО (на примерах разных предметных областей)
Ноябрь 2016	Педагогический совет	Организация ситуации успеха как одно из направлений повышения уровня обученности
Январь 2017	Педагогический совет	ФГОС СОО: от теории к практике
Январь 2017	Методический совет	ИКТ-компетентность учащихся и педагогов как залог эффективности реализации ФГОС
Март 2017	Педагогический совет	Этапы и формы диссеминации инновационного педагогического опыта

На заседаниях ШМО учителей-предметников решались вопросы по организации научно-методической поддержки учителей-предметников и классных руководителей, обсуждались теоретические и практические задачи по выстраиванию образовательных отношений в условиях введения ФГОС.

Повышение квалификации педагогов осуществлялось в Амурском областном институте развития образования города Благовещенска. Приоритетным направлением курсовой подготовки была подготовка учителей-предметников к введению федерального государственного образовательного стандарта (27 человек).

№ №	Фамилия, имя, отчество учителя	Тема курсов	Время прохождения	Количество часов
1.	Пихель С.А.	Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС НОО»	29.11-02.12.2016 дистанционно 05.12-09.12.2016 очно	72
2.	Степанова А.В.	Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС НОО»	29.11-02.12.2016 дистанционно 05.12-09.12.2016 очно	72
3.	Куц Л.Ю.	Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС НОО»	29.11-02.12.2016 дистанционно 05.12-09.12.2016 очно	72
4.	Давыдова И.А.	Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС НОО»	29.11-02.12.2016 дистанционно 05.12-09.12.2016 очно	72
5.	Судакова Н.В.	Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС НОО»	29.11-02.12.2016 дистанционно 05.12-09.12.2016 очно	72
6.	Омельченко И.А.	Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС НОО»	29.11-02.12.2016 дистанционно 05.12-09.12.2016 очно	72
7.	Погорелова Е.В.	Современный урок в начальной школе – основа эффективного и качественного образования	10.01-13.01.2017 дистанционно 16.01-20.01.2017 очно	72
8.	Барышникова Л.Г.			
9.	Давыдова И.А.			
10.	Фатун Т.А.			
11.	Байматова М.Л.			
12.	Гужевская А.С.			
13.	Пузикова О.В.	Содержание и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО	17.01-23.01 заочно 23.01-01.02.2017	108
14.	Приходько Т.М.	Современный урок-основа эффективного и качественного образования	31.01-03.02.2017 заочно 06.02-15.02.2017 очно	108
15.	Шипилова Е.В.			
16.	Михайлова И.Г.	Повышение эффективности и качества преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС основного общего образования	01.02-04.02.2017 заочно 06.02-10.02.2017 очно	72
17.	Сказобцева Л.Р.			
18.	Радчук И.В.			
19.	Васильева И.Н.	Содержание и технологии	06.03-10.03.2017	108

20.	Зейналова И.Г.	школьного математического образования в условиях реализации ФГОС	дист. 13.03-22.03.2017 очно	
21.	Клеймёнов В.Н.	Современные педагогические технологии в теории и практике физического воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС	06.03-11.03.2017	72
22.	Зубович В.С.		дист. 13.03-17.03.2017 очно	
23.	Лискина Л.В.	Актуальные проблемы изучения предметов художественно-эстетического цикла в контексте ФГОС нового поколения	09.03-11.03.2017 дистанционно 13.03-18.03.2017 очно	72
24.	Литовко И.В.	Теоретические и методические основы преподавания физики в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС	22.03-31.03.2017	72
25.	Жидких Т.А.	Урок русского языка и литературы в позиции системно-деятельностного подхода	29.03-01.04.2017	72
26.	Степаненко О.Н.		дист.	
27.	Долгополова Л.А.		03.04-07.04.2017 очно	

Другие направления курсовой подготовки в 2016/2017 учебном году:

№ №	Фамилия, имя, отчество учителя	Тема курсов	Время прохождения	Количество часов
1.	Байматова М.Л.	Актуальные проблемы преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	07.09-08.09.2016 дистанционно 14.09-16.09.2016 очно	40
2.	Гужевская А.С.	Актуальные проблемы преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	07.09-08.09.2016 дистанционно 14.09-16.09.2016 очно	40
3.	Фатун Т.А.	Актуальные проблемы преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	07.09-08.09.2016 дистанционно 14.09-16.09.2016 очно	40
4.	Приходько Т.М.	Научно-методическое сопровождение опережающего введения ФГОС среднего общего образования	26.09-27.09.2016	16
5.	Юхимук И.В.	Целевые ориентиры современного педагога	08.08-09.08.2018	16
6.	Сторожева А.В.	Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО	14.11-23.11.2016	72
7.	Приходько Т.М.			
8.	Завезёнова Т.Г.			
9.	Литовко И.В.			
10.	Долгополова Л.А.			
11.	Лискина Л.В.			
12.	Дубник Е.В.	Организационно-методическое и тьюторское сопровождение образователь-просветительских	12.12-16.12.2016 заочно 30.01-02.02.2017	72

		программ курсов для родителей	очно	
13.	Сторожева А.В.	Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО	10.11-12.12.2016	24
14.	Долгополова Л.А.			
15.	Завезёнова Т.Г.			
16.	Литовко И.В.			
17.	Приходько Т.М.			
18.	Лискина Л.В.			

В педагогическом коллективе большое внимание уделяется самообразованию учителей. Систематический контроль за реализацией этого направления деятельности педагогического коллектива осуществляется через собеседования, проведения анкетирования. В школе систематически проводится мониторинг непрерывного повышения квалификации.

Педагогические работники своевременно прошли аттестацию, в соответствии перспективным планом и графиком прохождения аттестации на 2016/2017 учебный год. В течение года аттестованы 8 человек:

Высшая	Первая	Соответствие
2 чел.	1 чел.	5 чел.
Юхимук И.В. Судакова Н.В.	Стрик О.И.	Байматова М.Л. Брендель Е.Н. Жидких Т.А. Науменко О.Г. Полевая Г.Г.

В 2016/2017 учебном году категорийность составляет 65,9% (54 человека), такой показатель меньше прошлогоднего на 2,5%. Однако следует отметить, что 2 педагога повысили свою квалификацию с первой на высшую.

Уровень профессиональной компетенции педагогов	Количество педагогов (чел.)	% от общего количества
Высшая категория	25	30,5%
Первая категория	29	35,4%
Соответствие занимаемой должности «учитель»	17	20,7%
Без категории	11	13,4%

Повышению уровня методической грамотности педагогов способствует оснащённость методического кабинета, выход в интернет в 4 кабинетах (121, 314, 301, 307), библиотеки, педагогами используются имеющиеся ресурсы, ресурсы интернет-проекта «Цифровой век» (участников 42 педагога). В течение года осуществлялось консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ, подготовки к участию в профессиональных конкурсах, проведения педагогического мониторинга. Специалистами методического кабинета непрерывно проводилось изучение и обобщение педагогического опыта. За 2016/2017 учебный год изучили опыт 4 педагогов:

- Жидких Т.А. по теме «Формирование коммуникативной и языковой компетенции на уроках русского языка и литературы»;
- Полевой Г.Г. по теме «Пути повышения учебной мотивации обучающихся на уроках русского языка и литературы»;
- Байматовой М.Л. по теме «Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС»;
- Брендель Е.Н. по теме «Реализация деятельностного подхода на уроках музыки в рамках введения ФГОС»;
- Зубович В.С. по теме «Оптимизация обучения волейболу в условиях ограниченного времени на обработку техники и тактики».

Обобщён опыт 5 педагогов школы:

ФИО педагога	Тема опыта
Стрик О.И.	Проблемное обучение на уроках истории и обществознания
Наumenко О.Г.	От творческой деятельности – к профессиональной карьере. Условия педагогической поддержки для творческого самовыражения обучающихся на уроках изобразительного искусства
Судакова Н.В.	Развитие читательской компетенции на уроках в начальной школе
Лискина Л.В.	Развитие творческих способностей младших школьников на уроках и во внеурочное время
Литовко И.В.	Формирование коммуникативных УУД в рамках реализации ФГОС

– распространён педагогический опыт через публикацию на интернет-сайтах – 19 человек. Некоторые публикации:

№	Ф.И.О. педагога	Наименование работы	Сроки публикации	Место публикации
1.	Погорелова Е.В.	Порядок выполнения действий. Конспект урока математики.	26.10.2016	https://kopilkaurokov.ru интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей»
2.	Юхимук И.В.	Классный час «С чего начинается Родина»	19.10.2016	https://infourok.ru-chas-s-chego-nachinaetsya-rodina-1273838.html
3		Презентация «КТД как форма организации внеурочной деятельности младших школьников»	19.10.2016	https://infourok.ru
4		Презентация «Открытые маленькие сердца» волонтерское движение	19.10.2016	https://infourok.ru
5		Методы и формы работы по развитию речи на уроках литературного чтения»	19.10.2016	https://infourok.ru
6		Конспект урока по математике «Число 5. Письмо цифры 5» 1 класс	27.10.2016	https://infourok.ru
7.	Судакова Н.В.	Методическая разработка «Выступление на школьном методическом объединении на тему «Формирование личностных универсальных учебных действий у младших школьников»	20.10. 2016	infourok.ru
8.		Урок литературного чтения «Звуки [н] и [н'], буквы Нн	20.10. 2016	infourok.ru
9.		Рабочая программа профильной смены «В мире танца»	02.11.2016	infourok.ru
1		Сценарий коллективно-	02.11.2016	infourok.ru

0.		творческого дела по проф.ориентации		
1 1.	Барышникова Л.Г.	Методическая разработка урока «Порядок выполнения действий»	14.11.2016	infourok.ru
1 2.	Омельченко И.А.			
1 3.	Погорелова Е.В.	Методическая разработка «Особенности обучения мальчиков при раздельном обучении»	09.04.2017	infourok.ru
1 4.		Методическая разработка «Особенности уроков математики в классах мальчиков в начальной школе»	09.04.2017	infourok.ru
1 5.		Методическая разработка «Что же это за мир Мир мальчиков»	09.04.2017	infourok.ru
1 6.		Особенности развития мальчиков и девочек	09.04.2017	infourok.ru
1 7.		Презентация по математике на тему «Сложение и вычитание двузначных числах в пределах 100. Закрепление»	09.04.2017	infourok.ru
1 8.		Методическая разработка урока «Сложение и вычитание двузначных чисел в пределах 100. Закрепление»	09.04.2017	infourok.ru
1 9.		Методическая разработка. Конспект урока математики «Порядок выполнения действий» 2 класс	10.04.2017	infourok.ru

- в материалах научно-практических конференций, городского фестиваля мастер-классов - 6 человек, на курсах в АмИРО – 6 человек.

Педагоги школы используют современные педагогические технологии:

– проблемного обучения (45%); – проектной деятельности (69%); – критического мышления (51%); – игровые (79%);	– развивающего обучения (54%); – здоровьесформирующие (100%); – исследовательский метод (78%); – уровневой дифференциации (47%); – группового обучения (78%)
--	--

На базе школы были проведены 10 городских семинаров, из них:

Сроки	Тема	Категория слушателей
08.09. 2016	Планирование работы ГМО на 2016-2017 учебный год	Учителя географии школ города
21.09.2016	Работа с одарёнными. Подготовка к проведению школьной олимпиады	Учителя технологии
28.09.2016	ГМО учителей физики «Итоги ЕГЭ, ГИА за	Учителя физики

	2016 год. Планирование на 2016-2017 учебный год»	
14.10.2016	Городской семинар для классных руководителей 5-8 классов «Методика коллективной творческой деятельности как основа современных воспитательных технологий»	Классные руководители 5-8 классов городских школ
03.11.2016	Роль географии в реализации основных направлений развития личности: личностной, семейной и социальной культуры	Учителя географии школ города
21.11.2016	Личностно-ориентированный подход на уроках музыки в классах раздельно-параллельного обучения	Учителя музыки городских школ
23.11.2016	ГМО учителей музыки «Личностно-ориентированный подход на уроках музыки в классах раздельно-параллельного обучения»	Учителя музыки школ города
16.12.2016	ТГ «Ступени мастерства»	
21.01.2017	ГМО учителей информатики «Формирующее оценивание на уроках информатики».	Учителя информатики школ города
28.02.2017	День открытых дверей «Готовность обучающихся к профессиональному самоопределению как результат освоения ООП ООО»	Педагоги-предметники городских школ

В феврале 2017 творческая группа педагогов подготовила и провела День открытых дверей в рамках единого дня для пилотных по опережающему введению ФГОС ООО школ. Опыт был представлен по следующему направлению: «Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности школьников». В ходе этого педагогического события проводились следующие мероприятия: открытые уроки по литературе по направлению «Использование метода профессиональных проб в процессе организации проектной деятельности » и химии по направлению «Организация учебно-исследовательской деятельности школьников на уроке», практикум «Использование современных ресурсов для организации проектной деятельности», выступления по темам: «Модель организации проектной и учебно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении», «Мониторинг индивидуального прогресса учащихся», «Проектная деятельность как механизм самоопределения школьников», «Организация педагогического сопровождения в проектной и учебно-исследовательской деятельности учителем-предметником», «Реализация программы внеурочной деятельности «Мир деятельности» -начальный этап организации проектной и учебно-исследовательской деятельности», был также представлен стендовый доклад с информацией о нормативной базе организации проектной деятельности в школе, выставка проектных работ, а также организована публичная защита проектов выпускников 9 экспериментальных классов. По итогам работы коллектива в данном направлении был обобщён опыт и представлен в форме методических рекомендаций по теме «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС ООО» на областной заочный конкурс инновационных образовательных продуктов «ФГОС ОО: инновации, опыт, творчество». Методический продукт был высоко оценен в номинации «Лучшая модель организации образовательного процесса в школе».

В течение года педагоги школы распространяли педагогический опыт через участие в методических мероприятиях разного уровня (школьного, городского, областного).

№ №	Ф.И.О. педагога	Тема выступления	Время выступления	Место выступления	Категория слушателей
1.	Васильева И.Н.	Система работы с одарёнными детьми	26.08.2016	Августовская конференция для педагогических работников	Педагоги городских школ
2.	Авдеева Л.Н.	Система работы с одарёнными детьми			
3.	Литовко И.В.	Организация работы с учащимися, испытывающими трудности в учении			
4.	Кулинич С.В.	Система работы с одарёнными детьми			
5.	Приходько Т.М.	Формирование читательской грамотности (анализ результатов итоговой метапредметной работы в 8 экспериментальных классах по опережающему введению ФГОС ООО)	15.09.2016	Городской координационный совет по введению ФГОС	Директора школ, заместители директоров школ
6.	Романова М.В.	Формирующее оценивание (из опыта работы в экспериментальных классах по опережающему введению ФГОС ООО)	30.09.2016	ГМО учителей русского языка и литературы	Учителя русского языка и литературы городских школ
7.	Приходько Т.М.	Деятельность педагогов по формированию читательской компетентности в условиях реализации ООП ООО	07.11.2016	ШМС	Руководител и ШМО, педагоги-психологи, социальный педагог
8.	Михеева Т.Б.	Формирование читательской компетентности у младших школьников	07.11.2016	ШМС	Руководител и ШМО, педагоги-психологи, социальный педагог
9.	Байматова М.Л.	Приемы и методы, способствующие формированию читательской компетентности у младших школьников	07.11.2016	ШМС	Руководител и ШМО, педагоги-психологи, социальный педагог
1	Пузикова О.В.	Формирование	07.11.2016	ШМС	Руководител

0.		читательской компетентности у школьников на уроках истории и обществознания			и ШМО, педагоги-психологи, социальный педагог
1 1.	Шипилова Е.В.	Формирование читательской компетентности у школьников на уроках русского языка и литературы	07.11.2016	ШМС	Руководитель и ШМО, педагоги-психологи, социальный педагог
1 2.	Михайлова И.Г.	Формирование читательской компетентности у школьников на уроках иностранных языков	07.11.2016	ШМС	Руководитель и ШМО, педагоги-психологи, социальный педагог
1 3.	Завезёнова Т.Г.	Создание ситуации успеха на уроках	08.11.2016	Школьный педагогический совет	Педагоги школы
1 4.	Зубович В.С.	Создание ситуации успеха на уроках физической культуры	08.11.2016	Школьный педагогический совет	Педагоги школы
1 5.	Омельченко И.А.	Создание ситуации успеха на уроках в начальной школе	08.11.2016	Школьный педагогический совет	Педагоги школы
1 6.	Пономарёва О.Н.	Создание ситуации успеха на уроках русского языка и литературы	08.11.2016	Школьный педагогический совет	Педагоги школы
1 7.	Петросян М.Ю.	Создание ситуации успеха на уроках математики	08.11.2016	Школьный педагогический совет	Педагоги школы
1 8.	Ефименко Г.А.	Создание ситуации успеха на уроках биологии	08.11.2016	Школьный педагогический совет	Педагоги школы
1 9.	Стрик О.И.	Создание ситуации успеха на уроках истории и обществознания	08.11.2016	Школьный педагогический совет	Педагоги школы
2 0.	Бабарико О.Г.	Создание ситуации успеха на уроках физики	08.11.2016	Школьный педагогический совет	Педагоги школы
2 1.	Юхимук И.В.	Создание ситуации успеха на уроках в начальной школе	08.11.2016	Школьный педагогический совет	Педагоги школы
2 2.	Дубник Е.В.	Готовность и адаптация первоклассников к школьному обучению	26.10.2016	День открытых дверей для воспитателей детских садов города	Воспитатели детских садов и учителя начальных классов,

					специалисты управления образования, представител ь ИРО г. Благовещенс к
2 3.	Бабарико О.Г.	ЕГЭ 2017: изменения	28.09.2016	ГМО	Учителя физики
2 4.	Литовко И.В.		28.09.2016	ГМО	Учителя физики
2 5.	Судакова Н.В.	Формирование читательской компетенции младшего школьника	09.12.2016	АМИРО	Учителя начальных классов школ Амурской области
2 6.	Пихель С.А.	Исследовательская работа «Как самим создать мультфильм»	09.12.2016	АМИРО	Учителя начальных классов школ Амурской области
2 7.	Маликова Т.В.	Мастер-класс «Урок в системе системно- деятельностного подхода»	14.12.2016	ГМО	Учителя физики
2 8.	Литовко И.В.	Оценка урока по критериям и показателям системно- деятельностного подхода	14.12.2016	ГМО	Учителя физики
2 9.		Всероссийская проверочная работа по физике как итоговая оценка учебной подготовки учеников	14.12.2016	ГМО	Учителя физики
3 0.	Михеева Т.Б.		14.12.2016	Региональный этап ХХУ образовательн ых Рождественск их чтений «1917-2017: уроки столетия»	Учителя, преподающи е основы религий
3 1.	Савкина О.Г.	Коммуникативно- ориентированный метод в преподавании инострannого языка	09.12.2016	Городской конкурс «Опыт и мастерство»	Учителя- предметники городских школ
3 2.	Маликова Т.В.	Мастер-класс Формирование	09.12.2016	Городской конкурс	Учителя- предметники

		познавательных учебных действий как условие развития творчества учащихся		«Опыт и мастерство»	городских школ
3 3.	Приходько Т.М.	ИКТ-компетентность педагога и учащихся как залог эффективной реализации ФГОС	09.01.2017	ШМС	Руководител и ШМО, педагоги- психологи, социальный педагог
3 4.	Пономарёва О.Н.	Формирование ИКТ-компетенций учащихся на уроках русского языка и литературы			
3 5.	Пихель С.А.	Из опыта работы. Формирование ИКТ-компетенций в рамках деятельности профильной смены «Эврика»			
3 6.	Цаплина Н.М.	Из опыта работа работы. Формирование ИКТ- компетентности учащихся в рамках обучения математики			
3 7.	Завьялова А.Н.	ИКТ-компетентность педагога. Образовательные ресурсы, способствующие формированию ИКТ-компетентности			
3 8.	Литовко И.В.	Экологическое воспитание на внеурочных занятиях по физике	09.01.2017	ШМО	Учителя школы естественно научного цикла
3 9.	Михалкина О.В.	Из опыта работы. Анализ классного мероприятия на экологическую тему (в рамках конкурса)			
4 0.	Маликова Т.В.	Из опыта работы. Анализ открытого урока в рамках конкурса «Принцип действия теплового двигателя»			
4 1.	Фатун Т.А.	Оценивание результатов учебных действий обучающихся в процессуальном контроле	20.01.2017	ГАУ ДПО «АМИРО»	Учителя начальных классов школ Амурской области
4	Байматова М.Л.	Формирование	20.01.2017	ГАУ ДПО	Учителя

2.		читательской компетенции обучающихся		«АМИРО»	начальных классов школ Амурской области
4 3.	Лискина Л.В.	Развитие творческих способностей на уроках и внеурочной деятельности	18.03.2017	ГАУ ДПО «АМИРО»	Учителя музыки школ Амурской области
4 4.	Михалкина О.В.	Процесс формирования портфолио педагога. Требования к описанию педагогического опыта.	31.03.2017	Школьный педагогический совет	Педагоги школы
4 5.	Завьялова А.Н.	Современные образовательные ресурсы для диссеминации педагогического опыта. Формы диссеминации	31.03.2017	Школьный педагогический совет	Педагоги школы
4 6.	Литовко И.В.	Развитие познавательных УУД как условие творческой самореализации личности на уроках физики	31.03.2017	Преподавательская деятельность в рамках проведения КПК учителей физики (лекция)	АМИРО педагоги школ области
4 7.	Приходько Т.М.	Модель организации проектной и учебно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении	28.02.2017	Региональный День открытых дверей для пилотных школ	Педагоги школ
4 8.	Литовко И.В.	Мониторинг индивидуального прогресса учащихся			
4 9.	Завезёнова Т.Г.	Организация педагогического сопровождения в проектной и учебно-исследовательской деятельности учителем-предметником			
5 0.	Варыгина Е.А.	Реализация программы внеурочной деятельности «Мир деятельности» - начальный этап			

		организации проектной и учебно-исследовательской деятельности			
5 1.	Сторожева А.В.	Проектная деятельность как механизм самоопределения школьников			
5 2.	Кулинич С.В.	Использование современных ресурсов для организации проектной деятельности			
5 3.	Романова М.В.	Использование метода профессиональных проб в процессе организации проектной деятельности			
5 4.	Ерёменко О.А.	Использование опережающего метода обучения на уроках математики в начальной школе	24.04.2017	Городской фестиваль мастер-классов	Педагоги школ города
5 5.	Солодухин И.И.	Воспитание основ патриотизма и гражданственности в процессе проектной деятельности школьников	28.04.2017	Городской фестиваль мастер-классов	Педагоги школ города
5 6.	Михеева Т.Б.	Развитие креативного мышления на уроках и во внеурочной деятельности	05.05.2017	ГАУ ДПО «АМИРО»	Учителя начальных классов школ Амурской области
5 7.	Ерёменко О.А.	Использование опережающего метода обучения на уроках математики в начальной школе	05.05.2017	ГАУ ДПО «АМИРО»	Учителя начальных классов школ Амурской области
5 8.	Приходько Т.М.	Модель организации проектной и учебно-исследовательской деятельности в образовательном учреждении	17.05.2017	ГАУ ДПО «АМИРО»	Онлайн видеомарафон по ФГОС ООО с участием пилотных школ

Учителя школы руководят городскими МО учителей-предметников и классных руководителей (Кулинич С.В., Варыгина Е.А., Литовко И.В., Мальчиц Н.И.); являются

членами жюри в городских литературных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

Методическая служба школы успешно решает задачи по подготовке участников профессиональных конкурсов, оказывая адресную организационную и методическую помощь.

Участие педагогов МОАУ СОШ № 1 в профессиональных конкурсах:

Наименование конкурса	Уровень	Ф.И.О. участника	Результат
Профессиональный конкурс «Опыт и мастерство»	муниципальный	Михайлова И.Г. Маликова Т.В. Савкина О.Г.	Участие Победитель Призёр
Конкурс «Новые идеи»	городской	Михалкина О.В. Ерёменко О.А.	Победитель Участие
Фестиваль мастер-классов «Воспитай гражданина!»	городской	Ерёменко О.А. Солодухин И.И.	Участие Участие
Единый день открытых дверей для пилотных школ по опережающему введению ФГОС ООО	региональный	Приходько Т.М. Литовко И.В. Завезёнова Т.Г. Ефименко Г.А. Кулинич С.В. Романова М.В. Михайлова И.Г.	Сертификат участника
Заочный конкурс инновационных образовательных продуктов «ФГОС ОО: инновации, опыт, творчество» в номинации «Лучшая модель организации образовательного процесса в школе» (методические рекомендации)	региональный	Приходько Т.М. Творческая группа: Завезёнова Т.Г. Литовко И.В. Сторожева А.В. Варыгина Е.А. Кулинич С.В. Романова М.В.	Победитель
Учитель года - 2017	городской	Завьялова А.Н.	Диплом номинации «Готовность к инновациям и открытиям»
Научно-практическая конференция учителей физического воспитания	международная	Мальчиц Н.И. Аксёнова Г.П.	публикации в сборнике
Региональный конкурс методических разработок «Экологическая копилка»	региональный	Ерёменко О.А. Куриленко Е.В.	участие

Педагогами школы в учебном году организовывалась исследовательская и проектная деятельность на уроках и внеурочное время. 18 педагогов (22%) являлись руководителями исследовательской деятельности обучающихся, из этого числа 4 учителя (17,4% от общего числа учителей начальных классов) организовывали исследовательскую работу младших школьников; 25 учителей (30,1%) руководили проектами школьников, выполняемых согласно требованиям ФГОС ООО.

Педагогами школы было проведено 13 открытых уроков (в рамках экспериментальной деятельности по введению ФГОС ООО, аттестации, методических недель, участия в профессиональных конкурсах):

№	Учитель	Предмет	Тема	Тип урока	Класс	Время
---	---------	---------	------	-----------	-------	-------

						проведения
1.	Гайдукова Е.С.	информатика	Измерение информации	Открытия новых знаний	7а	25.10.2016
2.	Завьялова А.Н.	информатика	Кодирование графической информации	Открытия новых знаний	8д	25.10.2016
3.	Брендель Е.Н.	музыка				
4.	Маликова Т.В.	физика	Теплота сгорания топлива. Принцип действия теплового двигателя		8Д	25.11.2016
5.	Савкина О.Г.	Английский язык	Разговор о семейных делах	Урок открытия новых знаний	10А	25.11.2016
6.	Михайлова И.Г.	Английский язык	Люди и животные. Степени сравнения односложных прилагательных.		4а	25.11.2016
7.	Михеева Т.Б.	Мир деятельности	Что я знаю и умею		1	26.10.2016
8.	Ерёменко О.А.	Кружок «Грамотей»			1	26.10.2016
9.	Судакова Н.В.	Русский язык	Буква и звук Нн		1	26.10.2016
10.	Юхимук И.В.	Математика	Число и цифра 5		1	26.10.2016
11.	Ефименко Г.А.	Химия	Соединение железа	Урок-исследование	9Б	28.02.2017
12.	Романова М.В.	Литература	Медиа-игра по творчеству А.С. Пушкина	Защита проектов	9В	28.02.2017
13.	Завьялова А.Н.	Информатика	Компьютерная графика	Урок-проект	7	15.02.2017

Анализ открытых уроков показал, что в основном педагоги имеют высокий уровень методической и информационной грамотности педагогов, проявляют профессиональную компетентность; большое внимание уделяют повышению самостоятельности учащихся, организации проектной деятельности.

В 2016/2017 учебном году коллектив школы продолжил экспериментальную работу по опережающему введению ФГОС ООО и отдельно-параллельного обучения на втором уровне образования.

В течение учебного года свою деятельность осуществлял школьный сайт, обеспечивающий совершенствование информационно-образовательной среды.

Из анализа методической работы можно сделать выводы, что главными показателями эффективности деятельности школы являются

- своевременное и систематическое повышение квалификации педагогов школы через курсовую подготовку,

- участие педагогов в семинарах разного уровня, педагогических конкурсах, НПК для педагогов,
- обобщение и активное распространение положительного педагогического опыта.

В 2017/2018 учебном году будет продолжена работа по:

- повышению творческого потенциала педагогов;
- повышению профессиональной компетентности педагогов;
- вовлечению педагогических кадров в инновационную деятельность;
- овладению методикой системно-деятельностного подхода в обучении;
- диссеминации положительного педагогического опыта.

В связи с реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО и опережающим введением ФГОС СОО, параллельно разделению обучения методическая служба школы ставит перед собой задачи:

- обеспечить преемственность в образовательном процессе в реализации ФГОС;
- реализовывать системно-деятельностный подход в образовательной деятельности;
- создавать условия для личностного развития школьников.

5.3. Создание здоровьесберегающей учебно-образовательной среды

В 2016-2017 учебном году создание здоровьесберегающей учебно-образовательной среды осуществлялось через организацию учебного процесса, создание здоровьесберегающей среды, информационную и просветительскую работу, мониторинг здоровья учащихся.

Учебно-образовательный процесс по пятидневной учебной неделе был организован для учащихся 1 классов, в режиме шестидневной учебной недели - для учащихся 2-11 классов. Недельная нагрузка учащихся во всех классах не превышала предельно допустимую. Режим перемен, расписание уроков соответствовало установленным нормам.

9 учащихся получали обучение на дому по адаптированным программам.

В 12 кабинетах начальных классов, кабинете информатики, тренажерном кабинете, столовой установлены бактерицидные лампы. В кабинетах начальных классов размещена наглядная информация о правильной посадке учащихся за партой. В учебных кабинетах размещена учебная мебель в соответствии с росто-возрастными особенностями учащихся.

Здоровьесберегающий и личностно-ориентированный подход к обучению в 2016-2017 учебном году использовался в классах мальчиков и девочек (гендерных классах) – 1АБ, 2ГД, 3АГ. Учителями проводились уроки с учётом полоролевых, психофизических особенностей мальчиков и девочек, использовались личностно-ориентированные природосообразные технологии на основе методического и дидактического реконструирования материала, активизации деятельности детей, что способствует снижению статического утомления, созданию благоприятного психологического микроклимата, адаптации, низкому уровню тревожности. В кабинетах имеются конторки, коврики.

Учащиеся 1Е класса обучались по методике В.И.Жохова, в которой заложены основы гигиенически рационального построения учебных занятий и внеучебной деятельности, учитываются функциональные возможности и состояние здоровья ученика.

Во время образовательного процесса учителями соблюдались гигиенические и психолого-педагогические условия проведения урока, использовались здоровьесберегающие образовательные технологии (технология критического мышления, технология проблемного обучения, технология дифференцированного обучения, технология сотрудничества, личностно-ориентированная технология и т.д.) и приемы (практический метод, познавательная игра, ситуационный метод, игровой метод,

соревновательный метод, активные методы обучения и т.д.), учитывались индивидуальные особенности и степень обученности учащихся класса. В течение урока осуществлялось чередование разнообразных видов деятельности, создавались условия для самовыражения учащихся. Использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий на уроках осуществляется в соответствии с требованиями санитарных правил.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения учащихся во время уроков учителями проводились физические минутки, гимнастика для глаз и эмоциональная разгрузка, на переменах - подвижные игры. Учителями начальных классов применялись физминутки, способствующие развитию познавательных интересов к учебным предметам. Недостаточно уделялось внимания предотвращению развития познотонического утомления учащихся в течение урока учителями 5-11 классов.

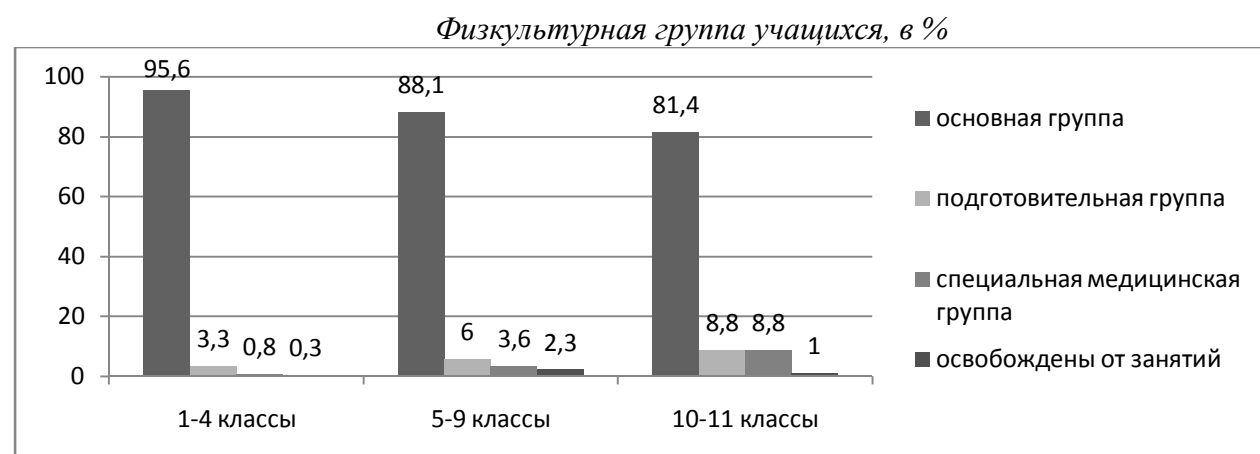
Для облегчения процесса адаптации и сохранения здоровья учащихся первых классов в течение урока проводились две физминутки, в середине учебного дня - динамическая пауза, использовался ступенчатый режим обучения в первом полугодии, дополнительные каникулы продолжительностью 7 календарных дней в середине третьей четверти. Обучение первоклассников было безотметочным.

Здоровьесберегающие основы урока (оптимальная плотность урока, рациональное чередование видов деятельности, обеспечение техники безопасности, дифференцированный подход к школьникам по группам здоровья) учитывались на уроках учителями физической культуры. Занятия проводились в двух спортивных и тренажерном залах, в осенне-весенний период - на свежем воздухе с учетом общефизической подготовки учащихся и рекомендаций врачей.

При анализе листов здоровья учащихся выявлено, что по сравнению с 2015-2016 учебным годом на 0,7% увеличилось количество учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной группе.

Учебный год	Количество учащихся			
	основная группа	подготовительная группа	специальная медицинская группа	освобождены от занятий
2014-2015	1200 (89,2%)	85 (6,6%)	42 (3%)	18 (обучаются на дому)
2015-2016	1235 (89,6%)	97 (7%)	41 (3%)	5 (обучаются на дому)
2016-2017	1289 (90,9%)	71 (5%)	39 (2,8%)	19 (обучаются на дому - 9)

Наибольшее число учащихся, отнесенных к первой группе здоровья, отмечено в 1-4 классах, наименьшее - среди учащихся 10-11 классов.

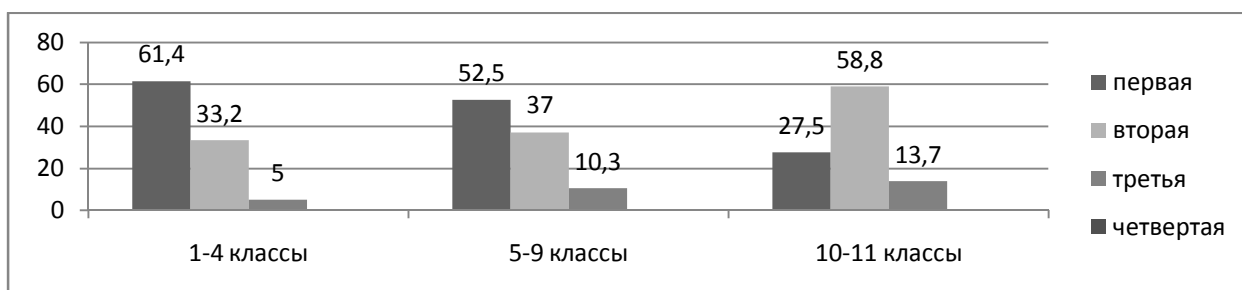


16 (2,8%) учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, посещали занятия лечебной физической культуры. Наибольший количественный состав учащихся, посещающих занятия ЛФК, - среди учащихся 5-9 классов.

При анализе листов здоровья учащихся отмечено, что по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество школьников, отнесенных к первой группе здоровья, на 2,7%.

Группа здоровья	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	человек	в %	человек	в %	человек	в %
Первая	782	58,1	790	57,3	774	54,6
Вторая	469	34,9	498	31,1	524	37
Третья	94	7	88	6,4	117	8,3
Четвертая	-	-	1	0,1	3	0,1
Пятая	-	-	1	0,1	-	-

Группы здоровья учащихся, в %



Среди учащихся, зачисленных в первый класс, к первой группе по состоянию здоровья отнесены 52,6% (в 2015-2016 учебном году – 37%). Наименьшее количество учащихся, отнесенных к первой группе здоровья, - среди учащихся 5-9 классов (52,5%).

Для своевременного проведения диспансеризации школьников, углубленного осмотра юношей допризывного возраста, выполнения профилактических и противоэпидемических мероприятий, контроля соблюдения санитарно-гигиенических условий, проведения мониторинга здоровья школьников, ведения медицинских карточек и листов здоровья в медицинском кабинете осуществлялась врачом и фельдшером.

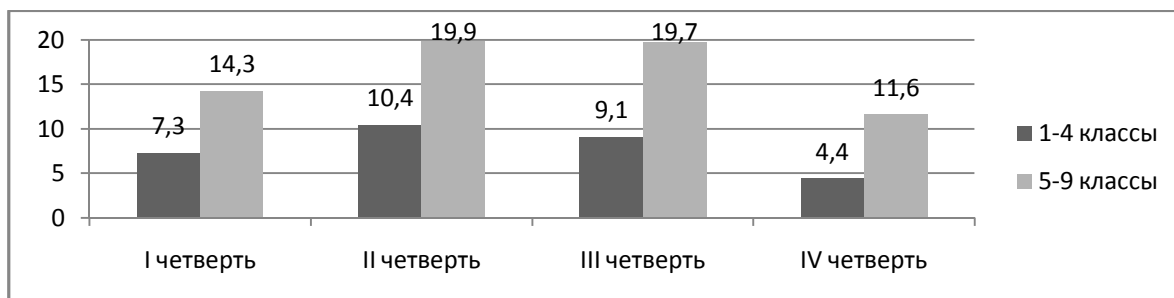
Среди основной патологии, выявленной во время медицинских осмотров учащихся за три последних года, преобладающей является болезнь глаз.

Показатели	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Болезни глаз	205	202	218
Болезни органов дыхания	52	49	39
Болезни органов пищеварения	22	24	26
Болезни сердца	53	51	36
Болезни опорно-двигательного аппарата	48	46	15
Сахарный диабет	-	1	3

В среднем каждым учащимся школы в течение учебного года по болезни пропущено 51,4 уроков, что больше по сравнению с прошлым учебным годом (в 2015-2016 учебном году – 46 уроков, в 2014-2015 учебном году – 40 уроков).

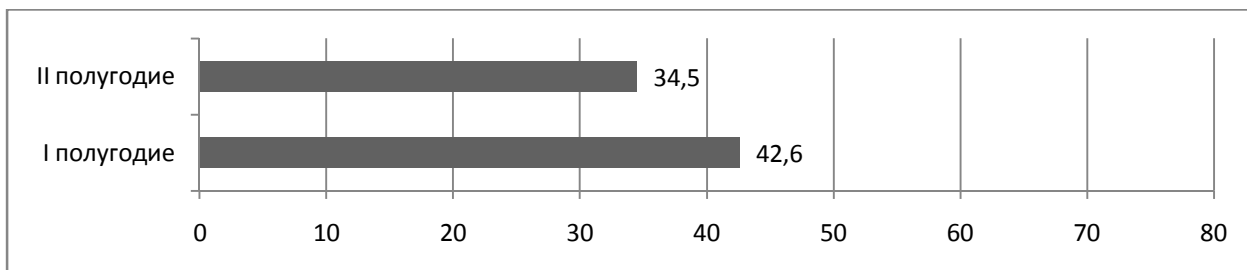
Анализ пропусков уроков по болезни учащимися 1-4, 5-9 классов в течение учебного года показал, что наибольшее количество уроков в среднем на одного ученика пропущено учащимися 5-9 классов во второй и третьей четвертях.

Количество уроков, пропущенных по болезни



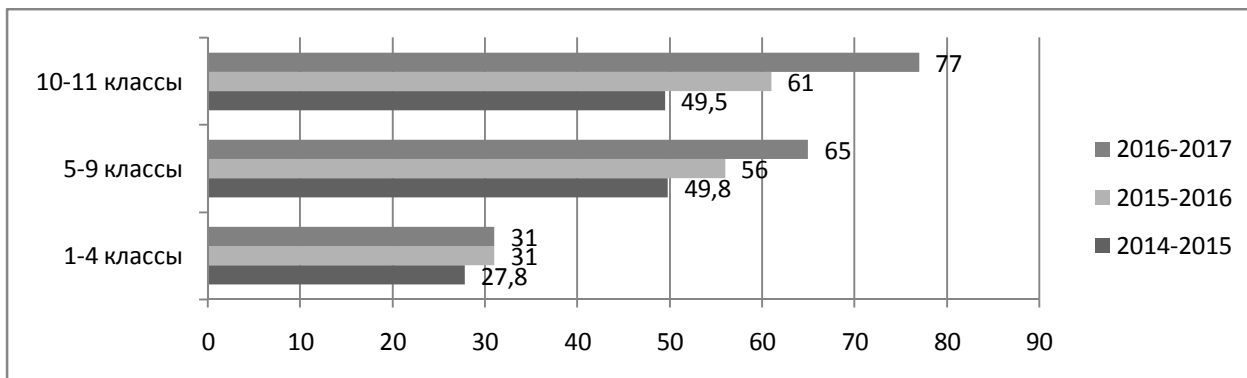
Наибольшее количество уроков, пропущенных в среднем каждым учащимся 10-11 классов по болезни, допущено в первом полугодии.

Количество уроков, пропущенных в среднем на одного учащегося, в 10-11 классах



По сравнению с данными за три последних года, увеличилось количество уроков, пропущенных в среднем каждым учащимся в течение учебного года по болезни, на каждой ступени обучения. Ежегодно допускается больше пропусков уроков по болезни учащимися старшей ступени.

Количество уроков, пропущенных в среднем на одного учащегося



Для увеличения двигательной активности школьников в течение учебного года была организована работа спортивных секций: «Шахматы», «Настольный теннис» «Баскетбол», «Волейбол», «Стрелковый». 22,7% учащихся начальной школы посещали занятия кружков «В мире танца», «Ритмика».

14% учащихся школы занимались в секциях спортивно-оздоровительного направления в учреждениях дополнительного образования города. Продолжилась работа

спортивного 7Д класса. Все учащиеся 2Г (гендерного) класса занимались в секции спортивного ориентирования.

На занятиях учебных предметов («Окружающий мир», «ОБЖ», «ОБД», «Биология») и внеурочной деятельности («Природотерапия», «Экология. Природа. Человек», «Занимательная кулинария», «Азбука экологии», «География на кухне», «Химия и экология») осуществлялось формирование у учащихся здорового и безопасного образа жизни и культуры здорового питания.

Вопросы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни рассматривались на классных часах, родительских собраниях, встречах с медицинскими работниками школы и медицинских учреждений, сотрудниками правоохранительных органов (ГОВД, наркоконтроль, ГАИ), организовывались профилактические беседы. На уроках и во внеурочное время, во время Дней здоровья, акций и спортивных мероприятий, просветительской работы по здоровому образу жизни среди учащихся и родителей проводилась пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек. В течение учебного года обновлялась информация на стендах «Право на здоровье», «Твоя безопасность».

В классных учебных кабинетах оформлялись информационные уголки по правилам дорожного движения, безопасного нахождения на объектах железнодорожного транспорта, прошли встречи с работниками ГАИ. В целях профилактики безопасности учащихся на дорогах продолжил работу кабинет безопасного дорожного движения (ответственная Омельченко И.А., учитель начальных классов). Учащиеся школы – участники городского соревнования «Безопасное колесо».

В октябре 2016 года проведен месячник по профилактике здорового образа жизни, в ноябре – целевая профилактическая операция «Здоровье». Учащиеся – участники конкурсов плакатов «Всемирный день борьбы со СПИДом», рисунков и буклетов «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Добрая дорога детства», стенгазет «За здоровый образ жизни». Классными руководителями в течение учебного года проведены беседы «Знание – ответственность - здоровье», «Предупредить. Защитить. Привить», «Здоровый образ жизни» и т.п.

Для родителей проведены общешкольные собрания «Профилактика ДДТП» (сентябрь), «Правильное питание – основа и залог здорового организма» (январь). В ноябре 2016 года одна семья стала участницей городского этапа спортивных соревнований «Мама, папа, я – спортивная семья».

Трое учеников школы приняли участие в городской научно-практической конференции исследовательских работ учащихся и студентов «Физкультура, спорт, здоровье – будущее России», двое стали победителем и призером. Ученики представили свои исследовательские работы на региональных научно-исследовательских конференциях.

В апреле 2017 года прошел месячник «Здоровье и охрана труда». В ходе месячника организована проверка локальных актов, инструкций и журналов инструктажей по охране труда, выполнения организационно-технического обеспечения охраны труда и здоровья в школе. Классными руководителями на классных часах и родительских собраниях проведены беседы по профилактике заболеваний и улучшению здоровья учащихся, предупреждению травматизма в период летних каникул. Учащиеся приняли участие в школьных конкурсах рисунков «Я и мое здоровье» (1-4 классы), плакатов «Здоровье – твоё богатство» (5-7 классы), презентаций «Я здоровье берегу» (8-11 классы), спортивных соревнованиях, акции «Мой уютный двор». 24 апреля 2017 года в рамках проведения Европейской недели иммунизации «Предупредить. Защитить. Привить» во всех классах школы прошли ЕНИ-пятиминутки.

В школе работала столовая, рассчитанная на 200 посадочных мест. Горячее питание (завтраки) получали 1315 (92,7%) учащихся 1-11 классов, горячий обед – 21 (1,5%). Двухразовое горячее питание (завтрак и обед) было организовано для 79 (5,6%)

учащихся группы продленного дня. За счет родительских средств школьники принимали кислородные коктейли. В школе организовано соблюдение питьевого режима, установлены емкости с питьевой водой в кабинетах начальных классов.

На сайте школы в разделе «Питание школьников» размещались нормативные документы, информация по организации питания в школе. Организация информационно-просветительской работы в течение учебного года освещалась на главной странице школьного сайта.

На основании договора с ГБУЗ Амурской области «Свободненская городская поликлиника» о предоставлении медицинских услуг каждый вторник в стоматологическом кабинете школы проходил профилактический осмотр учащихся врачом-стоматологом.

В 2017-2018 учебном году для создания здоровьесберегающей учебно-образовательной среды образовательного процесса необходимо:

1. Педагогическим работникам пройти курсы обучения навыкам оказания первой помощи.
2. Продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий и методик, проводить отслеживание эффективности их применения.
3. Усилить контроль за проведением физминуток во время урока, динамических перемен.
4. Усилить контроль за соблюдением санитарно-гигиенических условий в помещениях школы, питьевого режима.
5. Проводить информационную работу по своевременному проведению профилактических прививок

5.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В настоящее время учебно-воспитательный процесс осуществляется в здании, построенном в 1982 году, удовлетворяющем всем требованиям СанПиН. Материально-техническая база школы включает в себя оборудованные учебные кабинеты и специализированные помещения, в том числе:

№	Наименование кабинета	Количество кабинетов
1.	Кабинет математики	3
2.	Кабинет русского языка и литературы	3
3.	Кабинет начальной школы	12
4.	Кабинет иностранного языка	5
5.	Кабинет ИЗО	1
6.	Кабинет музыки	1
7.	Кабинет географии	1
8.	Кабинет истории и обществознания	2
9.	Кабинет биологии	1
10.	Кабинет химии	2
11.	Кабинет информатики	2
12.	Кабинет обслуживающего труда	1
13.	Кабинет технического труда	2
14.	Библиотека	1
15.	Спортивный зал	2
16.	Тренажерный зал	1
17.	Столовая	1
18.	Медицинский кабинет	1
19.	Процедурный кабинет	1

20.	Стоматологический кабинет	1
21.	Гардероб	1
22.	Актальный зал	1
23.	Музей	1

Учебные кабинеты укомплектованы компьютерным и мультимедийным оборудованием

Наименование показателя	Всего	В учебном процессе
Количество компьютеров	53	41
Количество ноутбуков	37	37
Количество сканеров	2	2
Количество видеотехнических устройств	9	9
Количество аудиотехнических устройств	3	3
Количество МФУ	29	19
Количество интерактивных досок	20	20
Количество экранов	3	3
Количество принтеров	18	16
Количество проекторов	42	42
Количество вебкамер	3	3
Количество АРМ	19 (33 комп. и ноутбуков)	19

Материально-техническое обеспечение
(сентябрь 2016 - август 2017 года)

Эмаль	32300,00	Внебюджет	ИП Шлыков А.В.
Инструменты	890,97	Местный	Свободненский филиал розничной торговли АО «Амурснабсбыт»
Шланги к ОП-4	160,00	Внебюджет	ИП Сибгатуллин В.Р.
Хозяйственные товары	7695,00	Внебюджет	ИП Шлыков А.В.
Перезарядка огнетушителей	1440,00	Внебюджет	ИП Сибгатуллин В.Р.
Мебель для кабинета домоводства	74200,00	Областной	ООО «Престиж»
Сантехнические товары	42859,00	Внебюджет	ИП Золотов В.В.
Строительные товары	9424,00	Внебюджет	ИП Шлыков А.В.
Канцелярские товары	29945,20	Областной	ИП Иващенко Е.Г.
Бумага «Снегурочка»	5000,00	Областной	ИП Капитонова Е.А.
Канцелярские товары	10000,00	Областной	ИП Капитонова Е.А.
Дезинфицирующее средство	8449,98	Местный	Свободненский филиал розничной торговли АО «Амурснабсбыт»
Оказание информационных	90000,00	Местный	Муниципальное унитарное

услуг			предприятие «Телеканал «Регион»
ЭЦП в программе «СБиС++ЭО»	1410,00	Местный	ООО «Тензор- Амур»
Вывоз строительного мусора	146400,00	Местный	ООО «Русский лес»
Аттестаты	30112,00	Областной	ОАО «Киржачская типография»
Стол демонстрационный физический	17875,00	Областной	ИП Лемешко П.В.
Микрофоны	30000,00	Областной	ИП Булгакова И.В.
Мебель школьная	204746,80	Областной	ИП Лемешко П.В.
Станок многофункциональный	33180,00	Областной	ИП Чернышук А.Н.
Системные блоки	43422,00	Областной	ИП Абрамова С.В.
Инструмент и материал для уроков технологии	10000,00	Областной	ИП Чернышук А.Н.
Пассивная акустическая система, коммутационный комплект	71320,00	Областной	ИП Булгакова И.В.
Решетка радиаторная	40000,00	Внебюджет	ИП Чернышук А.Н.
Видеооборудование	44986,00	Местный	ИП Сибгатуллин В.Р.
Изготовление и установка металлопластиковых окон	25314,00	Внебюджет	ИП Зелинская Л.Д.
Услуги по перезарядке огнетушителей	2480,00	Внебюджет	ИП Сибгатуллин В.Р.
Картриджи	20725,00	Областной	ИП Абрамова С.В.
Машина тестомесильная	67535,00	Местный	ООО «Разноторг»
Выполнение работ по топографической съемке масштаба 1:500 на территории образовательного учреждения для проектирования спортивной зоны.	99598,49	Местный	ООО «ЗемСпецПроект»
Выполнение работ по камеральной обработке и составлению технического отчета по топографической съемке масштаба 1:500 на территории	65098,80	Местный	ООО «ЗемСпецПроект»

образовательного учреждения для проектирования спортивной зоны.			
Проведение профилактических дезинфекционных работ (акарицидная обработка).	8457,33	Местный	УФК по Амурской области (Свободненский филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии по железнодорожному транспорту
Грамоты	1200,00	Местный	ИП Мясникова И.Л.
Лекарства	10005,90	Местный	ОАО «Амурфармация»
Проверка качества огнезащитной обработки деревянных конструкции	4500,00	Внебюджет	ИП Сибгатуллин В.Р.
Игры, канцелярские товары	13065,00	Местный	ИП Мясникова И.Л.
Хозяйственные товары	5000,00	Местный	ИП Чернышук А.Н.
ДСП	6000,00	Внебюджет	ИП Шлыков А.В.
Хозяйственные товары	10000,00	Местный	ИП Рыков М.Г.
Разработка проектно-сметной документации на комплексную реконструкцию пришкольной территории со строительством спортивной площадки МОАУ СОШ №1 г. Свободного	354000,00	Местный	ИП Булатова Л.В.
Выполнение работ по камеральной обработке и составлению технического отчета по топографической съемке масштаба 1:500 на территории МОАУ СОШ № 1 г. Свободного для проектирования спортивной зоны	65098,80	Местный	ООО «ЗемСпецПроект»
Выполнение работ по топографической съемке масштаба 1:500 на территории МОАУ СОШ №1г. Свободного для	99598,49	Местный	ООО «ЗемСпецПроект»

проектирования спортивной зоны			
Гидропневматическая промывка и гидравлические испытания внутренних систем отопления	25045,00	Местный	ООО «Геосма»
Услуги по ремонту системы вытяжной вентиляции	8500,00	Местный	ИП Гопало В.П.
Линолеум	39400,00	Местный	ИП Третьяк А.В.
Стекло оконное	39456,00	Местный	ИП Зелинская Л.Д.
Стройматериалы	11100,00	Внебюджет	ИП Рыков М.Г.
Покос	3050,00	Внебюджет	
Дверь деревянная	12000,00	Внебюджет	
Эмаль	12300,00	Внебюджет	

5.5. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Внутришкольная система оценки качества образования регламентируется следующими локальными актами:

- 1) Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (принято на педсовете 16.09.2015)
- 2) Положение о внутреннем мониторинге качества образования в МОАУ СОШ № 1 г. Свободного (принято на педсовете 20.12.2013, протокол № 3).
- 3) Положение о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися и их родителями (принято на педсовете 29.08.2014, протокол № 1).
- 4) Положение о конфликтной комиссии на время проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников, обучающихся по адаптированной программе (от 20.12.2013., протокол педсовета № 3).
- 5) Положение о безотметочной оценке результатов обучения и развития обучающихся 1-х классов (принято на заседании педагогического совета 16.09.2015, протокол № 2).
- 6) Положение о внутришкольном контроле в МОАУ СОШ № 1 г. Свободного (принято 20.12.2013 на педсовете, протокол № 3).

План административного контроля выполнялся в срок. Результаты контроля зафиксированы справками, составленными заместителями директора по УВР и ВР.

Внешняя оценка качества образовательных услуг осуществляется посредством участия МОАУ СОШ № 1 г. Свободного:

- 1) в мониторинге качества начального образования в образовательных организациях Амурской области;
- 2) в ОГЭ в 9 классах;
- 3) в ЕГЭ в 11 классе;
- 4) при проведении диагностических работ, проводимых МИОО (СТАТГРАД), для учащихся 9, 10, 11 классов по основным предметам учебного плана;
- 5) в репетиционном экзамене по математике для обучающихся XI классов муниципальных общеобразовательных учреждений в 2016 году;
- 6) в репетиционном экзамене по математике для обучающихся, завершающих освоение образовательных программ основного общего образования;

- 7) в репетиционном экзамене по английскому языку (устная часть) для учащихся, завершающих освоение образовательных программ среднего общего образования;
- 8) в промежуточной аттестации;
- 9) в региональном обследовании образовательных достижений обучающихся общеобразовательных организаций: региональные проверочные работы.
- 10) в национальном исследовании качества образования: всероссийские проверочные работы (ВПР).

6. Задачи и перспективы развития МОАУ СОШ № 1 г. Свободного на 2017– 2018 учебный год

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- разработана система морального и материального стимулирования педагогических работников, работников службы сопровождения и технического персонала;
- существует система поощрения обучающихся;
- обеспечивается повышение уровня информированности и технологической грамотности педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжать получать образование в средних и высших профессиональных учебных заведениях;
- использование современных педагогических технологий (в том числе информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса.

Всё это обеспечивает достаточно высокий авторитет школы в социуме.

В нашей школе работают творческие педагоги и обучаются талантливые дети.

Главная цель школы: создание образовательной среды школы, обеспечивающей современное качественное образование и позитивную социализацию детей. Всестороннее развитие личности ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей учащихся путём обновления содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.

На основании самообследования за 2016-2017 учебный год коллектив школы выдвинул на 2017-2018 учебный год следующие образовательные и воспитательные задачи:

1. Обеспечение государственных гарантий доступности получения учащимися общего образования, совершенствование системы оценки личностных образовательных достижений учащихся.
2. Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Создание эффективной модели сохранения и развития здоровья ребенка в условиях школы; сохранение, укрепление психологического и физического здоровья педагогов в ходе реализации образовательного процесса.
4. Создание условий для развития личности и повышения качества образования за счет эффективного использования всех компонентов информационно-образовательной среды.
5. Организация работы с одаренными детьми, развитие творческой личности ребенка через формирование индивидуальной образовательной траектории талантливых и способных детей; повышение объема учебно-исследовательской деятельности в избранной предметной области, которая содействует полноценному раскрытию интеллектуальных способностей обучающихся.

6. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.
7. Реализация внеурочной деятельности как продолжение образовательной программы (образовательной и воспитательной деятельности).
8. Предупреждение неуспеваемости на всех уровнях школьного образования (начального общего, основного общего, среднего общего).
9. Развитие системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей через интеграцию учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования.
10. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
11. Обеспечение эффективного управления образовательным процессом и реализацией положений Программы развития.
12. Повышение качества образовательного процесса через осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании, формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности.
13. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.
14. Создание школьной образовательной среды, способствующей формированию и развитию гражданских, социальных и этических компетенций обучающихся, поддержка их творческих инициатив.