

Рассмотрено
на педагогическом совете
30 августа 2018 г
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ СОШ №1
г. Свободного
А.В. Сторожева
Приказ от 30.08.2018 № 366

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 1
ГОРОДА СВОБОДНОГО
ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика МОАУ СОШ № 1 г. Свободного
2. Анализ учебной деятельности
3. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся.
4. Анализ работы на втором уровне обучения.
5. Анализ воспитательной работы.
6. Работа с одаренными детьми.
7. Анализ здоровьесбережения учащихся школы.
8. Анализ работы педагога-психолога.
9. Анализ работы школьной библиотеки.
10. Анализ методической работы школы.
11. Анализ материально-технической базы школы
12. Социальная активность и внешние связи.
13. Перспективы и планы развития.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

Полное название образовательного учреждения	муниципальное общеобразовательное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 города Свободного
Учредитель	Администрация города Свободного
Юридический адрес образовательного учреждения	Россия, 676450, Амурская область, г. Свободный, ул. Кручинина, 6
Контактная информация	Телефоны: 8(41643)52460 Факс: 8(41643)52460 E-mail: storozheva.albina@mail.ru Сайт школы: http://www.svob-school-one.ucoz.ru
ФИО руководителя образовательного учреждения	Сторожева Альбина Васильевна
Дата основания	Школа основана в 1940 году, расположена в центре города, функционирует в новом здании с 1982 года.
Правоустанавливающие документы	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 13.02.2014 № ОД 5010, серия 28ЛО1 № 0000355 Свидетельство о государственной аккредитации от 28.02.2014 № 02597 серия 28А01 № 0000235 Свидетельство о государственной регистрации права на землю от 27.01.2014 Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 27.01.2014 Устав муниципального общеобразовательного автономного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 города Свободного, утвержденный главой города Свободного 13.12.2013 и зарегистрирован межрайонной ФСН России № 5 по Амурской области 24 декабря 2013 года.

Школа ориентирована на создание образовательной среды школы, обеспечивающей современное качественное образование и позитивную социализацию детей. Всестороннее развитие личности ребёнка на основе формирования ключевых компетентностей обучающихся путём обновления

содержания образования, развития практической направленности образовательных программ.

Анализ контингента по территории проживания

На начало 2017- 2018 учебного года в школе обучались в 1 – 11 классах **1503** обучающихся. На момент окончания учебного года в школе обучаются 1501 обучающийся. Количество классов комплектов – 57, средняя наполняемость в классах составила 26 учащихся. В стенах школы обучаются учащиеся, проживающие в различных районах города.

Школа работала в две смены:

Распределение учащихся по сменам

1 смена	1АБВГДЕЖ, 4АБВГДЕ, 5АБВГД, 8АБВГД, 9АБВГД, 10АБВ, 11АБВ
2 смена	2АБВГДЕ, 3АБВГДЕ, 6АБВГДЕ, 7АБВГД

В ходе учебно-воспитательного процесса практически не происходило потери контингента, основная причина выбытия учащихся – смена места жительства. Трое учащихся 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании в сентябре 2017 года и обучаются в учреждениях СПО в г. Свободном.

Учебный год	Количество обучающихся		Соотношение
	в районе ОУ, %	в др. территориях, %	
2015-2016	1164 (84,8%)	213 (15%)	1:5
2016-2017	1138 (80,3%)	289 (20%)	1:4
2017-2018	1236 (82,4 %)	265 (18%)	1:5

В 2017-2018 учебном году школа решала следующие задачи:

1. Обеспечивать условия обучения и воспитания учащихся, соответствующие требованиям ФГОС.
2. Продолжить работу по созданию условий, способствующих наиболее полному раскрытию потенциальных возможностей ученика, развитию его интеллектуального потенциала, подготовки к дальнейшему самоопределению.
3. Совершенствовать профессиональный уровень педагогических работников, повышение их заинтересованности в качестве своего труда в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.
4. Продолжить работу по формированию здорового образа жизни учащихся.
5. Открыть классы ранней профилизации: химико-биологический, газпром-класс, социально-гуманитарный, физико-математический.
6. Продолжить создание классов раздельно-параллельного обучения.

7. Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования с учётом региональной и муниципальной систем оценки качества образования.
8. Осуществлять компетентностный подход в обучении и воспитании учащихся, усиление психолого-медико-социального сопровождения образовательного процесса.
9. Продолжить сотрудничество с учреждениями и организациями микрорайона и родительской общественностью.
10. Совершенствовать систему поиска и поддержки одаренных детей, формировать базы данных победителей и призеров этапов всероссийской олимпиады школьников, мероприятий и конкурсов.
11. Оптимизировать работу школьного самоуправления в школе через организацию работы детского движения.
12. Продолжить работу по приведению материально-технической базы школы к нормативным требованиям ФГОС.

В 2017-2018 учебном году школа продолжила реализацию программы развития на 2016-2020 годы, основная цель которой – создание образовательной среды, обеспечивающей современное качество образования и позитивную социализацию детей.

Управление школой осуществлялось на принципах единоначалия и самоуправления, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы. Управление деятельностью школы осуществляли директор, четыре заместителя по учебно-воспитательной работе, один - по воспитательной работе, один заведующий хозяйством. Орган государственного управления – Наблюдательный совет, органы самоуправления - методический совет, педагогический совет, Совет родителей, Ученический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Деятельность всех органов регламентировалась локальными актами.

Школа имеет сайт - <http://www.svob-school-one.ucoz.ru>. Ведется работа на проекте «Дневник.ру», созданы электронные дневники и журналы.

Количество педагогических работников – 82.

2. Анализ учебной деятельности

Программный материал по всем предметам учебного плана выполнен в полном объёме, практическая часть отработана в соответствии с программными требованиями.

1497 учащихся переведены в следующий класс, 4 учащихся оставлены на повторное обучение, 21 учащийся переведены условно. 141 учащийся получили аттестаты об основном общем образовании, 1 учащихся, не сдавший экзамены по 3-м учебным предметам, будет пересдавать ОГЭ в дополнительные сроки в сентябре 2018 года, 1 учащийся, не сдавший повторно экзамен в резервный день, также будет пересдавать ОГЭ в дополнительные сроки в сентябре 2018 года. 49 учащихся получили среднее общее образование. Успеваемость учащихся составила 99,7 %, качество – 37,9 %.

Итоги учебного года

	Количество учащихся на начало учебного года (по форме 76-рик)	Прибыло учащихся в течение учебного года	Выбыло учащихся в течение учебного года	Количество учащихся на конец учебного года	Количество учащихся, оставшихся на повторный год обучения*	Количество обучающихся, переведенных условно	Количество обучающихся на «4» и «5»	Количество обучающихся на «4» и «5»	% успеваемости	% Качества	Количество обучающихся на дому на начало учебного года	Количество обучающихся на дому на конец учебного года
НОО	652	28	26	654	3	9	45	235	98,2	57,4	1	2
ООО	720	23	27	716	1	10	37	195	98,5	32,4	2	3
СОО	131	3	3	131	0	2	14	43	98,5	43,5	2	2
Итого	1503	54	56	1501	4	21	96	473	99,7	42,9	5	7

Успеваемость учащихся за три года

Учебный год	Кол-во учащихся на конец года	% успеваемости	На «4» и «5»	% качества	На «2»	% неуспеваемости
2015-2016	1376	98,9	543	41,7	17	1,1%
2016-2017	1418	98,6	524	41,5	11	1,4%
2017-2018	1501	99,7	473	42,9	25	1,9

Успеваемость составила 99,7 %, что на 1,1% выше прошлогоднего уровня, качество знаний – 42,9 %, что на 1,4 % выше, чем в 2016-2017 учебном году. Количество отличников – 96 (7,2 %), что на 1,6 % выше, чем в прошлом году, (в 2015-2016 учебном году этот показатель составлял 80 учащихся (5,6 %), количество учащихся, окончивших учебный год на 4 и 5, составляет 473 человека, что на 1 % выше показателя прошлого года.

Учащиеся 1-7, 8А, 9АД, 10А, обучались по программам ФГОС. Учащиеся 9АД классов защищали итоговый индивидуальный проект, отметка за который фиксируется в аттестате о получении основного общего образования.

С сентября по май проводились занятия по предшкольной подготовке.

В школе созданы благоприятные условия для интеллектуального развития детей: в рамках реализации программы предпрофильного обучения разработаны и использовались программы элективных курсов, ориентирующих на знаниевое содержание будущей деятельности, на отработку основных учебных навыков, осознанный выбор дальнейшего профиля обучения.

На уровне среднего общего образования продолжалась реализация профильного обучения:

- учащиеся обучались в следующих профильных классах: физико-математическом, химико-биологическом, социально-гуманитарном, технологическом, инженерно-химическом, Газпром-классе;
- проводились элективные курсы;
- на уроках создавались условия для осуществления проектной и исследовательской деятельности старшеклассников.

Учащиеся химико-биологического и инженерно-химического классов выезжали в АГМА на занятия для медицинских классов на весенних каникулах, где занимались согласно плану Учебного округа, участвовали в олимпиадах АГМА.

Старшеклассники представляли свои исследовательские работы на научно-практической конференции города, проводимой Управлением образования, региональных конференциях, проводимых АМиЖТ, БГПУ, АмГУ.

Учащиеся 8 и 10 классов участвовали в региональном мониторинге качества образования по обществознанию, учащиеся 10 классов – еще и по истории.

Статистика результатов по обществознанию

класс	Количествоучастников	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп./чел	Усп/°	Кач/чел	Кач/°
8А	30	0	4	23	3	30	100	26	86,67
8Б	23	1	11	11	0	22	95,65	11	47,83
8В	25	1	10	14	0	24	96	14	56
8Г	23	2	12	9	0	21	91,30	9	39,13
8Д	24	10	11	2	1	14	58,33	3	12,50
ИТОГО	125	14	48	59	4	111	88,8	63	50,4
10А	24	0	2	9	13	24	100	22	91,67
10Б	24	0	0	11	13	24	100	24	100
10В	28	0	1	12	15	28	100	27	96,43
ИТОГО	76	0	3	32	41	76	100	73	96,05

Статистика результатов по истории

класс	Количествоучастников	«2»	«3»	«4»	«5»	Усп./чел	Усп/°	Кач/чел	Кач/°
ИТОГО	120	9	70	39	2	111	92,50	41	34,17
10А	23	0	11	10	2	23	100	12	52,17
10Б	23	0	3	18	2	23	100	20	86,96
10В	29	0	8	13	8	29	100	21	72,41
ИТОГО	75	0	22	41	12	75	100	53	70,67

В соответствии с приказом министерства образования и науки Амурской области от 05.03.2018 № 279 «Об участии общеобразовательных организаций Амурской области в проведении Всероссийских проверочных работ» в апреле - мае 2018 года в школе для обучающихся 4, 5, 6, 11-х классов были проведены Всероссийские проверочные работы.

Результативность участия в ВПР 5 класс

Предмет	биология	история	русский язык	математика
---------	----------	---------	--------------	------------

Всего писали	139		136		133		141	
«2»	0	0%	32	23,5%	65	48.9%	49	34,8%
«3»	29	20,9%	63	46,3%	36	27.1%	47	33,3%
«4»	96	69,1%	2	23,5%	23	17.3%	29	20,6%
«5»	14	10,1%	9	6,6%	9	6.8%	16	11,3%
Успеваемость	139	100%	104	76,5%	68	51%	92	65%
Качество	110	79%	41	30%	32	24%	45	32%
Понизили оценку	67	48%	84	62%	86	65%	77	55%
Подтвердили оценку	63	45%	47	35%	40	30%	49	35%
Повысили оценку	9	6%	5	4%	7	5%	15	11%

Результативность участия в ВПР 6 класс

Предмет	биология		русский язык		математика	
Всего писали	140		136		137	
«2»	7	5%	68	50	24	17,5%
«3»	56	40%	46	33,8	89	65%
«4»	70	50%	19	14	21	15,3%
«5»	7	5%	3	2,2	3	2,2%
Успеваемость	133	95%	68	50	113	82%
Качество	77	55%	22	16	24	18%
Понизили оценку	44	31%	114	84	61	45%
Подтвердили оценку	71	51%	21	15	70	51%
Повысили оценку	25	18%	1	1	6	4%

Результативность участия в ВПР 11 класс

Предмет	химия		Иностранный язык	
Всего писали	43		35	
«2»				
«3»	18	41,9%	12	34.3%
«4»	14	32,6%	5	14.3%
«5»	11	25,66%	18	51.4%
Успеваемость	43	100%	35	100%
Качество	25	58%	23	66%
Понизили оценку	9	21%	11	31%
Подтвердили оценку	27	63%	14	40%
Повысили оценку	7	16%	10	29%

По результатам проведённого анализа можно сделать следующие выводы:

- 1) наиболее успешно с заданиями справились обучающиеся 11-х классов;
- 2) самые низкие результаты были показаны обучающимися 6-х классов;

3) результаты школы по большинству предметов незначительно отличаются от областных показателей;

4) результаты обучающихся 11-х классов соответствуют графику нормального распределения отметок.

В апреле-мае по графику была проведена промежуточная аттестация для учащихся 2-8,10 классах с целью определения степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням образования) за учебный год.

Результаты промежуточной итоговой аттестации

классы	предмет	Успеваемость	Качество
2АБВГДЕ	Русский язык	91,3	67,8
	Литературное чтение	96,6	77,9
	Математика	94	73,7
	Окружающий мир	98	69,8
	Технология	100	98
	ИЗО	100	98,6
	Музыка	100	99,3
3АБВГДЕ	Русский язык	98,7	53,4
	Литературное чтение	99,4	72
	Математика	95,7	53,4
	Окружающий мир	98,2	69
	Технология	100	94,4
	ИЗО	100	98,8
	Музыка	100	99,4
4АБВГДЕ	Русский язык	100	74
	Литературное чтение	100	79,6
	Математика	100	72,4
	Окружающий мир	100	71,8
	Технология	100	95,7
	ИЗО	100	96,9
	Музыка	100	93,9
5АБВГД	Русский язык	98,2	67
	Литература	99,4	78,3
	Математика	98,6	47,6
	Иностранный язык	100	53
	История	97,3	48
	Обществознание	94,2	52
	Физика и химия	100	54
	Биология	100	67
	География	100	74
	ИЗО	100	100
	Физическая культура	100	64
6АБВГДЕ	Русский язык	100	53,2
	Литература	100	64,8
	Математика	96,4	41,5
	Иностранный язык	91,2	47
	История	92,5	64

	Обществознание	91,8	59
	Физика и химия	100	64,2
	Биология	100	79
	География	100	58
	ИЗО	100	100
	Физическая культура	100	74
7АБВГД	Русский язык	94,5	57
	Литература	99,3	67,1
	Геометрия	99,4	41,3
	Алгебра	99,4	47,2
	Иностранный язык	87,2	68,1
	История	91,2	57,8
	Обществознание	94,8	67,4
	Физика	99,4	61,4
	Биология	94,2	64,1
	География	97,8	58,2
	ИЗО	100	100
	Физическая культура	100	75,4
8АБВГД	Русский язык	94,6	58,1
	Литература	99,8	72,4
	Математика	97	38,8
	Иностранный язык	96,7	67,5
	История	93,5	58,3
	Обществознание	69,6,4	67,1
	Физика	97,6	50,2
	Химия	89,9	54,2
	Биология	97,2	68,2
	География	100	76,2
	ИЗО	100	100
	Физическая культура	100	78,2
10АБВГД	Русский язык	100	74,8
	Литература	100	88
	Математика	96,4	54
	Иностранный язык	100	87,1
	История	100	74,3
	Обществознание	100	69,7
	Физика	98,4	62
	Химия	100	72,1
	Биология	100	67,8
	География	100	78,9
	Физическая культура	100	87,6

Результаты промежуточной аттестации анализировались и сравнивались по параллелям, предметам, классам, с выходом на конкретного учителя; рассматривались на совещаниях при директоре, МО учителей-предметников.

Анализ промежуточной аттестации за 2017-2018 учебный год показывает, что материал по всем предметам учебного плана усвоен на допустимом и оптимальном уровнях.

Успеваемость по предметам учебного плана за последние три года

Предметучебногопла на	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	успеваем ость	На «4»и «5»	успеваем ость	На «4» и «5»	успевае мость	На «4» и «5»
Русскийязык	99,7	50,4	99,7	51,4	99	55
Литература	99,7	75,3	99,7	73,8	99	78
Английскийязык	99,8	63,5	99,7	63,1	100	68,6
Немецкийязык	100	58	100	63,8	98,1	68,2
Математика	99,7	40,9	99,3	45,4	93,4	38
Алгебра	100	47,5	99,2	46,2	99	35
геометрия	100	49,5	99,2	46,2	99	35
Информатика	99,6	94,8	99,8	93	100	89
История	99,7	58,6	99,9	59,2	99	62
Обществознание	99,7	66,4	99,9	68,5	99,7	78,3
География	99,7	65,8	99,9	69	99,7	64
Биология	99,7	77	99,9	70,3	99,9	70
Химия	99,4	63,4	100	70,6	87	45
Физика и химия	100	68,5	100	69,1	100	56
Физика	99,6	52,2	99,9	60,2	99	51
Музыка	99,7	75,8	100	94,3	100	100
ИЗО	100	98,6	100	95,1	100	90
ОБД (основыбезопасности движения)	98,2	98,2	100	91,1	100	100
Физическаякультура	99,7	93,5	100	97,1	100	88
ОБЖ	100	87,1	100	77,5	100	94
Технология	100	85,7	100	95,7	99,6	93
Черчение			100	89,7		
МХК			100	100		

В течение учебного года заместителями директора по УВР осуществлялся контроль за выполнением учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, осуществлялась корректировка календарно-тематических планов по предметам, изыскивались дополнительные часы. Программы по всем предметам учебного плана в 1-11 классах в 2017-2018 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение года с классными руководителями, педагогами проводились совещания при заместителях директора, директоре школы о посещаемости занятий учащимися, осуществлялся анализ успеваемости, выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Профильное обучение

класс	Наименование проф. предмета	Успевают на «4» и «5» (чел.)	Успеваемость на «4» и «5» (в %)
Технологический профиль			

10А	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	14	51,8
		12	44,4
	Информатика	27	100
	Физика	19	70,3
Газпром-класс			
10Б	Химия	25	100
	Физика	19	76
	Математика	17	68
	Информатика и ИКТ	25	100
Химико-биологический			
10В	Химия	26	86,6
	Биология	12	40
Физико-математический			
11А	Математика	15	83,3
	Физика	12	66,6
	Информатика и ИКТ	17	94,4
Инженерно-химический			
11Б	Химия	13	76,4
	Биология	14	82,3
Социально-гуманитарный			
11В	Обществознание	11	78,5
	Русский язык	11	78,5

Информация о мероприятиях по профильному обучению

№	Мероприятия	Сроки
1	II ежегодный слёт газпром-классов в г. Сочи	октябрь
2	Участие в акции «Мы против СПИДа!»	октябрь
3	Участие в олимпиаде АМИЖТ по физике, математике,	ноябрь
4	Ярмарка учебных мест. Встречи с представителями ДВОКУ, АмГУ, БГПУ, АГМА, ДальГАУ	ноябрь
5	Участие в заочном и очном турах олимпиады для Газпром-классов	январь-февраль
6	Участие в едином дне Открытых дверей МО МВД России «Свободненский»	февраль
7	Участие в многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» по русскому языку, обществознанию, естественным наукам	ноябрь-декабрь, февраль-март
8	Участие в олимпиаде школьников «Океан знаний» по обществознанию, истории, русскому языку, организованной ДВГУПС	март
9	Участие в сессии медицинского класса, организованной филиалом центра довузовской подготовки АГМА г. Благовещенска	апрель
10	Участие в конкурсе научно-исследовательских проектов учащихся «Газпром-классов» «Ступени» «Проектируя сегодня – изменяем завтра»	апрель
11	Участие в Днях открытых дверей АмГУ, АГМА, БГПУ, ДальГАУ	март

12	Участие в муниципальном, региональном этапах всероссийской олимпиады школьников	октябрь-январь
13	Участие в городских, областных Всероссийских научно-практических конференциях	март-апрель
14	Встречи с представителями вузов страны	в течение года
15	Участие в квесте ко Дню Российской науки	февраль

Участие учащихся профильных классов во Всероссийской олимпиаде школьников в 2017-2018 учебном году

№	предмет	Тур олимпиады	Класс	Результат
1	Химия	муниципальный	10 газпром 10 химико-биологический	участвовали 7 человек, 1 победитель, 1 призёр
			11 инженерно-химический,	участвовали 2 чел., 1 призёр
2	Биология	муниципальный	10 газпром-класс 10 химико-биологический	участвовали 6 человек, 1 призёр
			11 инженерно-химический	участвовал и – 2, 1 победитель, 1 призёр
3	Математика	муниципальный	10 газпром-класс, химико-биологический	3 участника
4	Физика	муниципальный	10 газпром-класс	2 участника, из них 1 призёр
			11 физико-математический	2 участника
5	Астрономия	муниципальный	11 физико-математический, инженерно-химический	2 участника, из них 1 победитель
6	Экономика	муниципальный	10 технологический	1 участник, 1 из них победитель
			11 физико-математический	1 участник
7	Информатика и ИКТ	муниципальный	10 технологический	1 участник
			11 физико-математический	1 победитель
8	ОБЖ	муниципальный	10 технологический, 10 газпром-класс	6 участников
			11 физико-математический 11 инженерно-химический	2 участника, из них 1 победитель
9	Технология	муниципальный	10 технологический	2 участника, из них 1 победитель
10	География	муниципальный	10 технологический,	2 участника,

			10 газпром-класс	из них 1 победитель, 1 призёр
			11 физико-математический	2 участника, из них 1 победитель, 1 призёр
11	Литература	муниципальный	10 технологический	1 участник
			11 физико-математический	1 участник
12	Обществознание	муниципальный	10 технологический, 10 газпром-класс	4 участника, из них 1 победитель
			11 социально-гуманитарный, 11 физико-математический	3 участника
13	история	муниципальный	10 технологический, 10 газпром-класс	4 участника
			11 физико-математический, 11 социально-гуманитарный	4 участника
14	Английский язык	муниципальный	10 технологический 10 химико-биологический	3 участника
			11 физико-математический, 11 инженерно-химический	3 участника, 1 из них победитель
15	Русский язык	муниципальный	10 технологический	1 участник
			11 физико-математический, 11 инженерно-химический	2 участника
16	Физическая культура	муниципальный	10 газпром-класс	2 участника, 1 из них призёр
			11 инженерно-химический	2 участника
1	Биология	региональный	11 инженерно-химический	1 участник
2	Физика	региональный	10 газпром-класс	1 участник
3	Химия	региональный	10 газпром-класс	2 участника, 1 из них победитель
4	Астрономия	региональный	11 физико-математический	1 участник
5	Информатика и ИКТ	региональный	11 физико-математический	1 участник
6	Экономика	региональный	10 технологический	1 участник
7	География	региональный	11 физико-математический	1 участник

Участие учащихся профильных классов в научно-практической конференции школьников в 2017-2018 учебном году

№	Тема	Уровень	Класс/профиль	Результат
1	Разработка программы шифрования	муниципальный региональный областной	11 физико-математический	призёр призёр призёр
2	Робототехника. Автопарковка	муниципальный региональный	10 газпром-класс	мастер-класс участник
3	Влияние строительства Амурского газоперерабатывающего завода на окружающую среду	муниципальный, региональный, областной всероссийский	10 газпром-класс	призёр призёр призёр дипломант

Информация о выборе ЕГЭ профильных предметов

профиль	предметы	кол-во уч-ся	результат
Физико-математический	математика	15	
	информатика	3	
	физика	9	
Инженерно-химический	химия	7	
	биология	7	
Социально-гуманитарный	русский язык	14	
	обществознание	14	

Предварительные сведения о трудоустройстве выпускников

Классы	Всего уч-ся	Поступление в образовательные учреждения	
		ВУЗ	ССУЗ
11А класс	18	18	-
11Б класс	17	17	-
10В класс	14	14	-

Сведения о планируемых профилях на 2018-2019 год

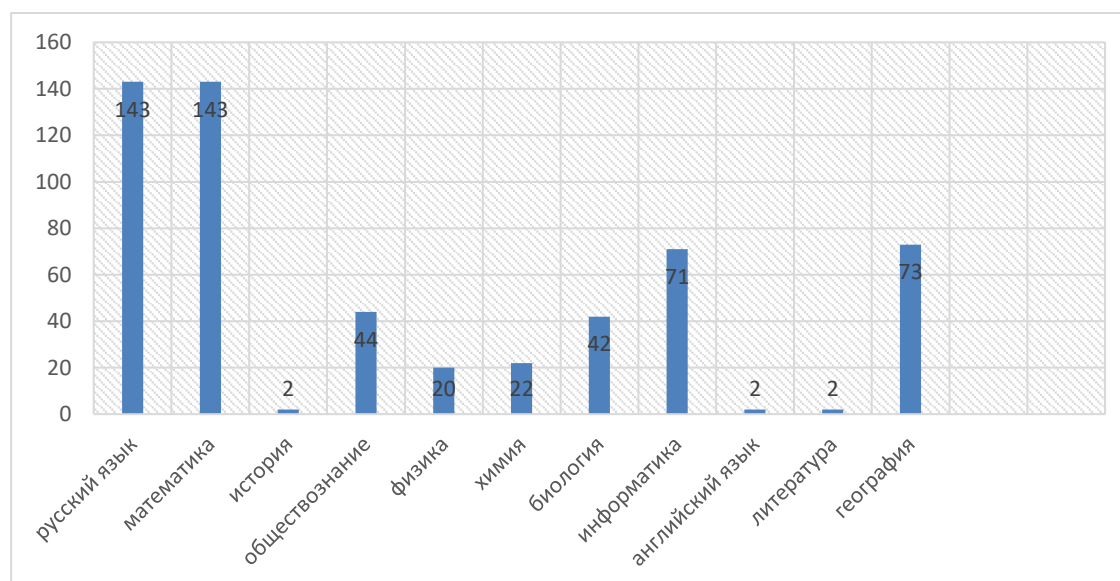
Название профиля	Класс/литера	Кол-во уч-ся
Технологический	10А, 10Б	50
Химико-биологический	10В	25

3. Анализ государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году

Согласно ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией, которая является показателем подготовленности учащихся, их социальной защищенности. В 2017-2018 учебном году выпускники 9-х классов сдавали Основной государственный экзамен (ОГЭ). Для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было сдать два обязательных экзамена (русский язык и математика), а

также 2 экзамена по выбору. 3 учащихся (Хамиддулин Николай, Елчуев Мурад, Белкин Евгений) сдавали экзамены в форме ГВЭ, выбрав 2 предмета – русский язык, математику.

Выбор предметов для сдачи ОГЭ



Результаты участия выпускников 9-х классов в ОГЭ

Год сдачи ОГЭ	Предмет	Кол-во уч-ся, выполнявших работу	Справились с работой	Выполнили на «4» и «5»	Получили «2»	Ср. балл
2016	Русский язык	110	107 (97,3%)	73 (66,4%)	3 (2,7%)	26 (4)
	Математика	110	107 (97,3%)	40 (36,4%)	3 (2,7%)	16 (3.5)
	Обществознание	63	52 (82,5%)	22 (34,9%)	11 (17,5%)	30
	Информатика	41	33 (80,5%)	13 (31,7%)	8 (19,5%)	9
	Биология	56	34 (60,7%)	5 (8,9%)	22 (39,3%)	15
	Физика	17	17 (100%)	14 (82,4%)		27
	Химия	13	11 (84,6%)	7 (53,8%)	2 (15,4%)	20
	География	22	15 (68,2%)	5 (22,7%)	7 (31,8%)	16
	Литература	3	2 (66,7%)	1 (33,3%)	1 (33,3%)	12
	Английский язык	4	4 (100%)	3 (75%)		55
2017	Русский язык	129	128 (99,2%)	98 (74,%)	1 (0,1%)	30
	Математика	129	125 (96,9%)	68 (52%)	4 (3,1%)	15
	Обществознание	45	45 (100%)	13 (27,7%)	---	22
	Информатика	68	64 (94,2%)	30 (43,4%)	4 (5,8%)	11
	Биология	45	44 (97,8%)	17 (37%)	1 (2,2%)	29
	Физика	8	8 (100%)	6 (75%)	---	25
	Химия	36	33 (91,7%)	17 (47,2%)	3 (8,3%)	17
	География	42	42 (100%)	32 (76,2%)	---	23
	история	3	3 (100%)	2 (66,7%)	---	29
	Английский язык	8	8 (100%)	5 (62,5%)	---	45
2018	Русский язык	143	142 (99,3%)	67 (46,9%)	1 (0,7%)	3,9 (29)
	Математика	143	143 (100%)	77(53,8%)	---	3,7(16)
	Обществознание	44	44(100%)	16(36,4%)	---	3,4(23)

	Информатика	71	70(98.6%)	38(53,5%)	1 (1,4%)	3,6(12)
	Биология	42	42(100%)	21 (50%)	---	3,5(26)
	Физика	20	20 (100%)	15 (75%)	---	4(24)
	Химия	24	24(100%)	20(83%)	---	4,3(25)
	География	73	72(98,6%)	44(60,3%)	1(1,4%)	3,7(21)
	История	2	2(100%)	1 (50%)	---	3,5(27)
	Английский язык	2	2(100%)	1(50%)		4(47)
	литература	2	1(50%)	---	1(50%)	2,5(14)

Анализ участия выпускников 9-х классов в ОГЭ показал значительное понижение качества выполнения работы по русскому языку и незначительное повышение качества выполнения работы по математике по сравнению с 2016-2017 учебным годом. Средний балл по всем сдаваемым предметам в среднем понизился на 1. Результаты итоговой аттестации можно оценить, как удовлетворительные.

Успешной аттестации способствовала серьезная подготовка учащихся: посещение и работа на уроках, занятия на элективных курсах, посещение консультаций, самоподготовка. Из 143 учащихся 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации, 1 человек (Золотарёв Александр) не справился с экзаменами более чем по 2-м предметам. 1 учащийся (Гулевич Виктория) получила неудовлетворительный результат по литературе дважды. Эти учащиеся будут пересдавать ОГЭ в дополнительные сроки в сентябре 2018 года.

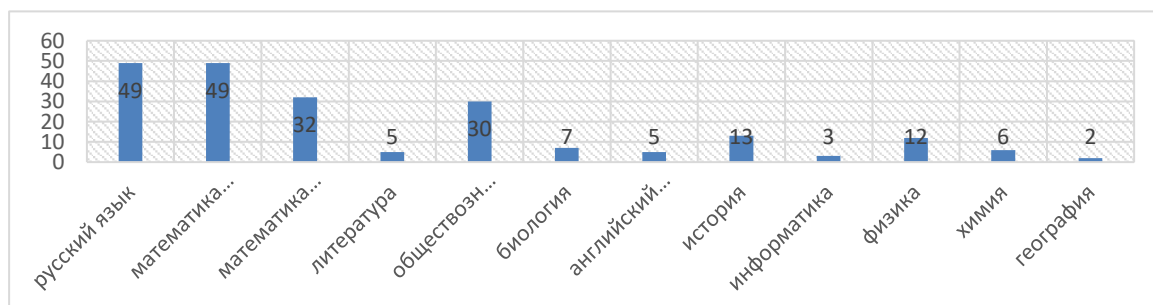
Собеседование с учителями-предметниками, учащимися, анализ протоколов посещения консультаций, школьных журналов на предмет посещаемости уроков и успеваемости позволяет сделать выводы, что Золотарёв Александр недостаточно готовился к экзаменам, учился слабо, часто пропускал занятия без уважительной причины. Гулевич Виктория училась на протяжении 9 лет на «4» и «5», 3 предмета на экзаменах также сдала на «4» и «5». К экзаменам готовилась добросовестно, посещала консультации, занималась самоподготовкой. При подготовке к пересдаче предмета учащейся необходима помощь психолога.

По итогам учебного года и ОГЭ 9 учащихся 9-х классов получили аттестат особого образца.

Выпускники 11-х классов все предметы сдавали в форме ЕГЭ, которые одновременно являются и вступительными экзаменами. Количество предметов не ограничивалось. Выбор экзаменов определялся с учетом дальнейшего поступления в учреждения профессионального образования. К государственной итоговой аттестации были допущены 49 учащихся 11-х классов, которые успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании. 9 выпускников закончили школу с медалью (Аймурзина Екатерина, Димитрева Вероника, Бугрий Яна, Иванова Ксения, Синякин Иван, Шавшина Виктория, Хворов Артем, Горбунова Кристина, Музыченко Елизавета). В рейтинге выбора экзаменов первое место занимает обществознание (его сдавали 61% выпускников), на втором месте – физика

(24%). ЕГЭ по математике базового уровня сдавали 49 учащихся (100%), математику профильного уровня сдавали 32 выпускника (65%).

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ



Динамика результатов ЕГЭ по обязательным предметам

Предмет	Число выпускников, сдавших ЕГЭ, %		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	52(100%)	47 (100%)	49(100%)
Математика (баз)	51 (100%)	46 (100%)	49(100%)
Математика (проф)	42 (95,2%)	37 (90,2)	31(96,9%)

Результаты ЕГЭ по предметам

Предмет	Средний тестовый балл		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	72	71	74,8
Обществознание	48	51,2	59,2
Математика (баз)	4	4,9	4,5
Математика (проф)	49	46	48,9
Информатика	46,5	74	48,3
Биология	63	48	57
География	-	51	74,5
Химия	56	43	67
История	42	51	65,3
Физика	54	53	65,9
Английский язык	67	49	61,7
Немецкий язык	66	НЕТ	Нет
Литература	62	44	60,6

Значение высшего и низшего тестового балла за три года

Предмет	Высший / низший тестовые баллы		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	100/51	96/36	98/48
Обществознание	64/14	74/27	95/36
Математика (проф)	84/23	82/18	80/23
Математика (баз)	5/3	5/4	5/3
Информатика	51/20	75/73	57/40
Биология	91/39	73/30	78/27
География		51	83/66
Химия	90/36	66/23	78/52
История	69/22	70/36	96/36

Физика	74/41	76/38	100/44
Английский язык	34/92	42/56	88/11
Литература	62	44	94/37

Сравнительные результаты ЕГЭ

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по городу	Средний балл по области
Русский язык	74,8	71,0	68
Математика (Б)	4,5	4,4	4,3
Математика (П)	48,9	43,7	42
Информатика	48,3	47,9	49,9
Биология	57	42,2	45,9
География	74,5	56,4	50,9
Обществознание	59,2	50,5	50,8
Химия	67	53,8	45,4
История	65,3	50,2	51,6
Физика	65,9	53,9	47,9
Английский язык	61,7	59,9	63,6
Литература	60,6	55,4	57,1

Из одиннадцати общеобразовательных предметов, выбранных для сдачи экзамена, не преодолели пороговый балл по математике (профильный уровень) – 1 человек, 1 - по биологии, 2 – по обществознанию, 2 – по английскому языку (не сдавали устную часть). Средний тестовый балл по всем предметам, кроме информатики, возрос в сравнении с 2017 годом. По всем учебным предметам у выпускников школы средний тестовый балл выше городского. Ниже региональных баллы только по английскому языку и информатике, по остальным предметам – выше. Среди выпускников – учащиеся, набравшие более 75 баллов по всем сдаваемым предметам. Все медалисты подтвердили свои высокие результаты.

Важным показателем работы школы является дальнейший выбор выпускниками образовательной траектории. 93% выпускников 11-х классов планируют продолжить образование в высших учебных заведениях, как области, так и за её пределами. 7% - в учреждениях среднего профессионального образования. 53% выпускников 9-х классов продолжают образование в 10 классе школы по различным профилям, 45,2% - в учреждениях среднего профессионального образования, 1,2% школьников оставлены на повторное обучение.

Результаты поступления выпускников

Учебный год	Количество выпускников	Количество обучающихся в ВУЗах, %	Количество обучающихся на бюджетной основе, %
2015-2016	52	90%	89,5% (43)
2016-2017	47	87 %	91 %
2017-2018	49	84 %	98 %

На результаты государственной итоговой аттестации влияют различные факторы. Так, в школе в течение 2017-2018 учебного года велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ и ОГЭ был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов. В своей деятельности по подготовке и проведению ГИА педагогический коллектив руководствовался нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки, а также размещены на сайте школы в разделе «Выпускникам». Со всеми нормативно-распорядительными документами педагоги, выпускники школы и родители (их законные представители) ознакомлены.

На протяжении всего учебного года для учителей-предметников проводились совещания, где рассматривались результаты экзамена 2017 года, порядок проведения ЕГЭ и ОГЭ, методические рекомендации по преподаванию предметов и подготовке к экзаменам в средней школе с учетом результатов ЕГЭ 2017 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ЕГЭ неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета школы.

В начале 2017-2018 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ГИА-2018, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд «Я сдам ЕГЭ» а также информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники спланировали и провели большую работу по качественной подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации (работа по материалам СтадГрада, открытого банка заданий для ЕГЭ и ОГЭ, систематические срезные работы по материалам КИМов ЕГЭ и ОГЭ, пробные экзамены школьного, муниципального и регионального уровней), уделяли большое внимание разбору различных вариантов заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9, 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ГИА. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Анализировались такие вопросы, как работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ и ОГЭ на уроках и индивидуальных

занятиях. Анализ результатов пробных экзаменов позволил провести корректировку в работе по подготовке к ГИА.

Согласно плану работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников было проведено психологическое обследование выпускников 9, 11 классов. Целью данного обследования являлось выявление уровня тревожности, предметной мотивации и учебных трудностей в период подготовки к итоговой аттестации. Обследование проводилось психологом школы Сластиной Г.В., классными руководителями. Учителями-предметниками проводились тренинговые занятия по формированию навыков регуляции эмоционального состояния, отработки стратегии уверенного поведения во время экзаменов. Психологом осуществлялось индивидуальное консультирование выпускников 9, 11 классов, родителей по подготовке к государственной итоговой аттестации для успешного преодоления возникающих проблем. Разработаны памятки для родителей и учащихся.

Своевременно была создана база данных выпускников согласно принятой форме и утверждена директором школы.

ВЫВОДЫ:

- Школа обеспечила выполнение ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
- Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.
- Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в остальных – промежуточная итоговая аттестация, в виде письменных работ или в форме тестовых заданий.
- Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

4. Анализ организации учебно-воспитательного процесса на втором уровне обучения (начальное общее образование)

Для организации образовательного процесса, способствующего выявлению и развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, формированию универсальных учебных действий, занятия в начальной школе проходили по пятидневной учебной неделе в первых классах, шестидневной учебной недели – во вторых, третьих, четвертых классах.

654 учащихся в 25 классах-комплектах занимались в первую и вторую смены по расписанию учебных занятий, составленному в соответствии с

учебным планом и санитарными правилами и нормами для общеобразовательных учреждений. Индивидуальное обучение на дому было организовано для двух учащихся первого и второго классов.

Образовательный процесс осуществлялся по программам учебно-методического комплекса «Перспектива». Гендерный подход к обучению и воспитанию школьников осуществлялся в отдельно-параллельных классах для мальчиков (1В, 2А, 3Г, 4А) и девочек (1Г, 2Б, 3Д, 4Г). На занятиях во 2Е и 3Е классах учителем используются приемы методической системы В.И. Жохова.

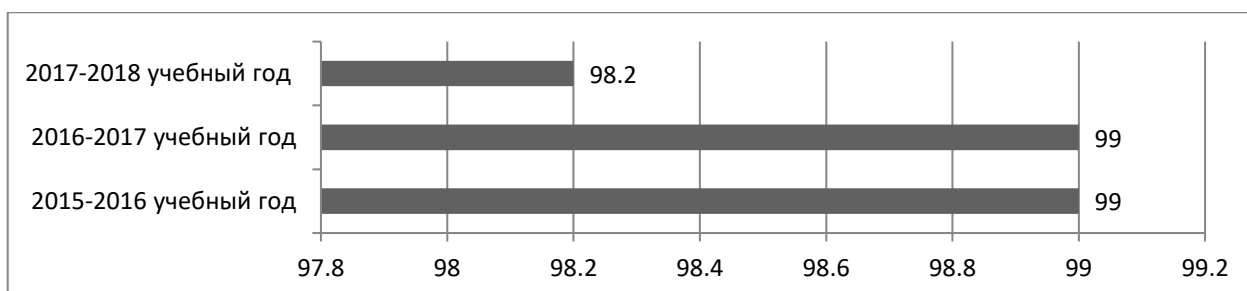
Обучение учащихся 1-4 классов осуществляли 23 учителя начальных класса, 8 учителей иностранного языка, 5 учителей физической культуры, 2 учителя изобразительного искусства, 1 учитель музыки.

В учебно-образовательном процессе использовалось материально-техническое обеспечение школьной библиотеки и спортивных залов, 13 учебных кабинетов начальных классов (интерактивные доски, компьютеры, принтеры, МФУ, технические средства обучения - телевизоры, магнитофоны, DVD-плееры, видеоманитофоны, электронные пособия), учебники УМК «Перспектива».

Рабочие программы по предметам учебного плана были составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Примерной программой начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования МОАУ СОШ № 1 г. Свободного, авторскими программами по предметам УМК «Перспектива», Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов дисциплин (модулей) в МОАУ СОШ № 1 г. Свободного. Часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, были добавлены на изучение предметов «Русский язык», «Математика» и «Литературное чтение». В календарно-тематическое планирование по предметам «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир» учителями 4 классов внесены темы для подготовки учащихся к Всероссийским проверочным работам.

По итогам 2017-2018 учебного года успеваемость учащихся 1-4 классов составила 98,2 % (на 0,8% ниже по сравнению с 2016-2017 учебным годом).

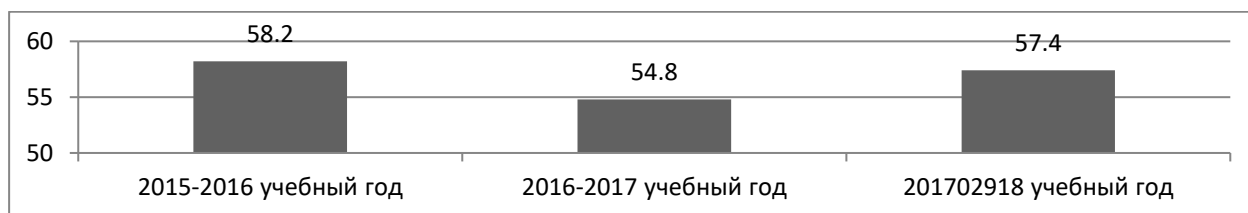
Успеваемость учащихся, в %



На повторное обучение оставлены трое учащихся 4-х классов. Переведены в третий класс условно трое учащихся, в четвертый класс – шесть учащихся. Предметы, по которым ученики не освоили программный материал, - русский язык, математика, окружающий мир, немецкий язык.

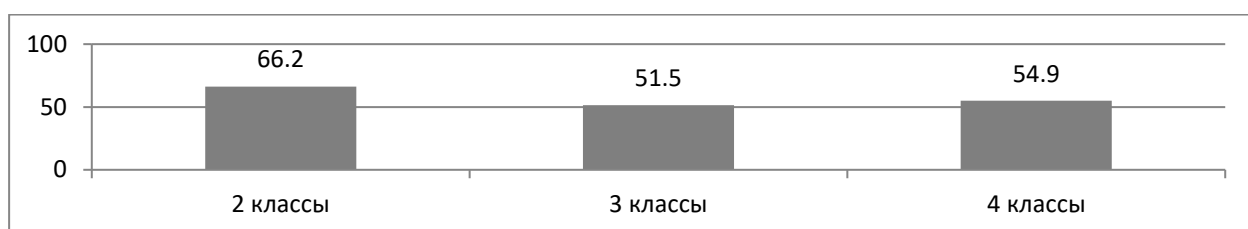
На «5» успевают 45 учащихся 2-4 классов, на «4» и «5» - 235. По сравнению с прошлым учебным годом общее количество учащихся, успевающих на «4» и «5», увеличилось с 54,8% до 57,4%.

Успеваемость учащихся на «4» и «5», в %



Успеваемость учащихся на «4» и «5» по параллелям составила:

Успеваемость учащихся 2-4 классов на «4» и «5», в %



По сравнению с 2016-2017 учебным годом успеваемость учащихся на «4» и «5» увеличилась по всем предметам, кроме математики, немецкого языка, ИЗО, музыки, физической культуры.

Успеваемость учащихся 2-4 классов по предметам, в %

Предмет	Изучают	Успевают	Успевают на «4» и «5»	% успеваемости	Успевают на «4» и «5», в %
Русский язык	654	644	315	98,5	64,5
Математика	654	644	326	98,5	66,8
Литературное чтение	654	652	425	99,7	87,1
Окружающий мир	654	645	383	98,6	78,5
Немецкий язык	162	160	88	98,8	54,3
Английский язык	326	326	259	100	79,4
Физическая культура	654	654	426	100	87,3
Технология	654	654	480	100	98,4
Музыка	654	654	458	100	93,9
ИЗО	654	654	450	100	92,2
ОСЭ	112	112	Безотметочное обучение		

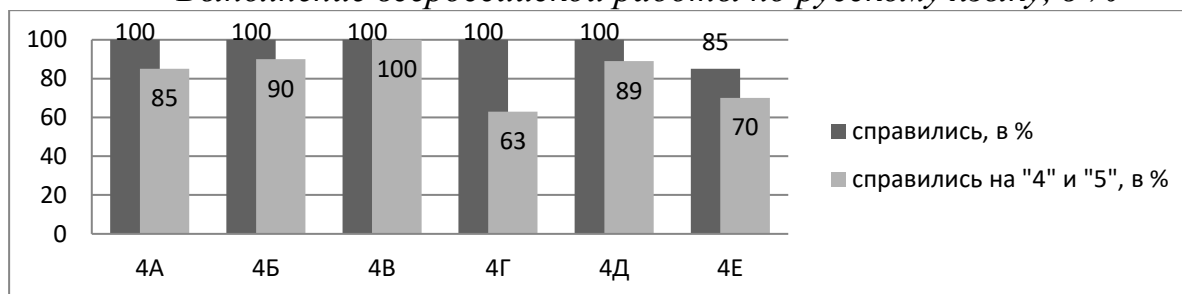
ОПК	41	41	Безотметочное обучение
ОМРК	11	11	Безотметочное обучение

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру. Анализ административных проверочных работ позволял выявить темы, которые недостаточно усвоены обучающимися, определить формы и методы работы по развитию предметных компетенций учащихся.

В апреле 2018 года учащиеся 4-х классов выполняли всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру.

Всероссийскую проверочную работу по русскому языку (диктант и проверочная работа) выполнили на «4» и «5» - 132 (78%), не справились – 4 (3,5%).

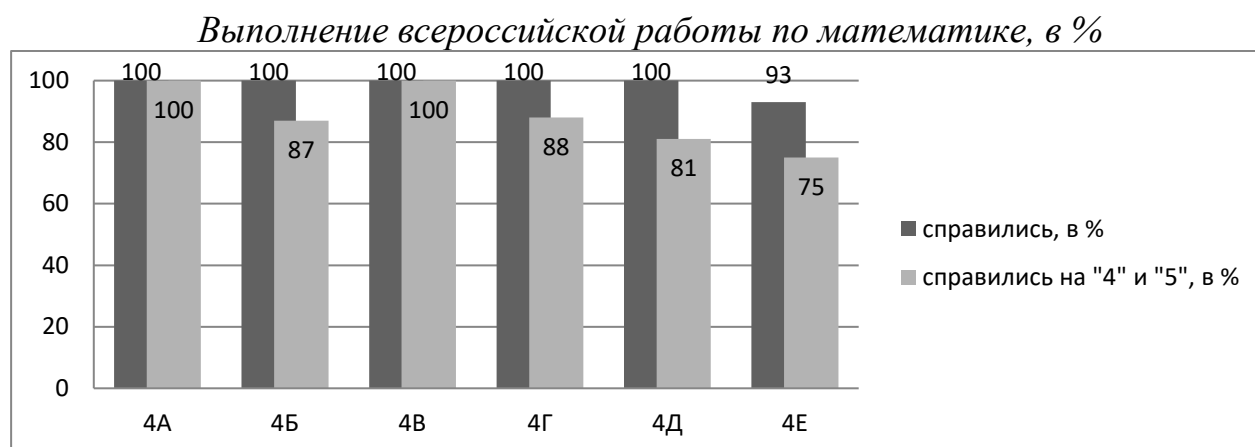
Выполнение всероссийской работы по русскому языку, в %



При анализе работ выявлено, что недостаточно сформированы умения учащихся работы с текстом (определение темы и главной мысли, интерпретация информации, определение значения слова по тексту), морфемного разбора слова.

Номер задания	Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	% выполнения
6	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	54
9	Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту	54
11	Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	45
15 K1	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	40
15 K2		22

К выполнению всероссийской работы по математике приступили 162 учащихся (98,8%), из них справились 160 (98,8%), на «4» и «5» - 143 (88,3%).



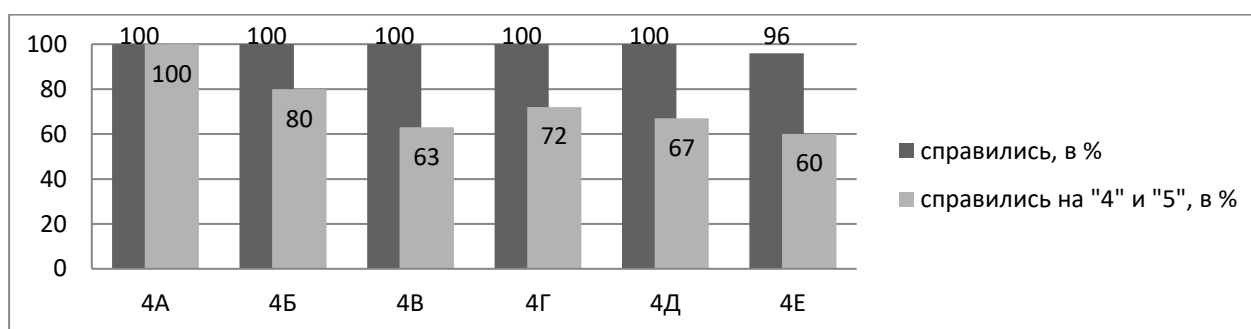
При анализе работ учащихся выявлено, что недостаточно сформированы навыки решения задач на логическое и алгоритмическое мышление, выполнения вычислительных действий с именованными числами.

Номер задания	Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	% выполнения
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм–грамм; час–минута, минута–секунда; километр–метр, метр–дециметр, дециметр–сантиметр, метр–сантиметр, сантиметр–миллиметр); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	60
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)	52
8	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр)	64
9.1	Овладение основами логического и алгоритмического	47

	мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).	
9.2	<i>Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).</i>	40
11	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. <i>Решать задачи в 3–4 действия.</i>	19

При выполнении Всероссийской проверочной работы по окружающему миру справились 158 (99,4%) учащихся, на «4» и «5» - 117 (73,6%).

Выполнение всероссийской работы по окружающему миру, в %

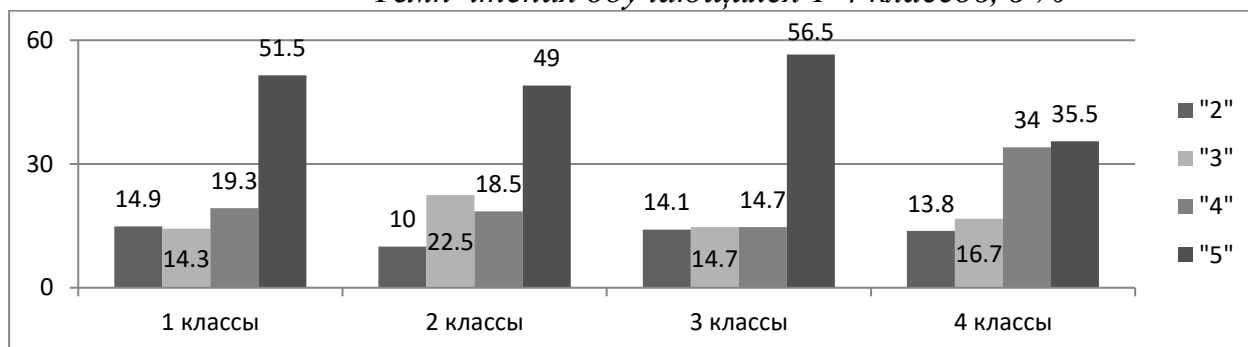


На достаточном уровне справились с работой учащиеся 4ВДЕ классов. Выявлен низкий уровень выполнения учащимися следующих заданий:

Номер задания	Проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	% выполнения
7.1	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	46
6.1	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;	44
6.2		48
6.3		26
10.3	Сформированность основ гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края	35

В сентябре и мае учебного года проведена проверка техники чтения учащихся 1-4 классов, в декабре – промежуточный контроль учащихся 1 классов. Анализ уровня сформированности темпа чтения показал, что в конце 2017-2018 учебного года у 86,8% обучающихся сформирован навык чтения в соответствии с требованиями программы (в 2016-2017 учебном году показатель выше на 3,2%). Наименьшее количество учащихся, читающих ниже нормы, - во вторых классах (10%).

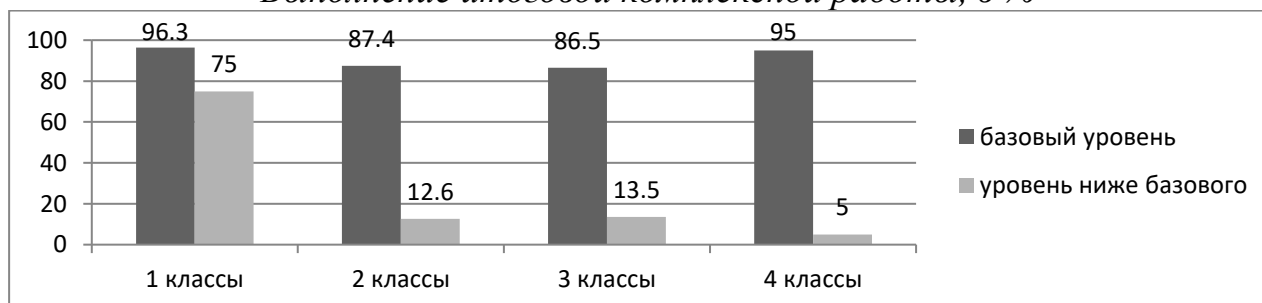
Темп чтения обучающихся 1-4 классов, в %



При проверке техники и способа чтения отмечались повторы и искажения слов, ошибки в нечетком произношении окончаний слов. Среди причин несформированности техники чтения - нарушение речевого развития, недостаточный уровень развития навыков чтения.

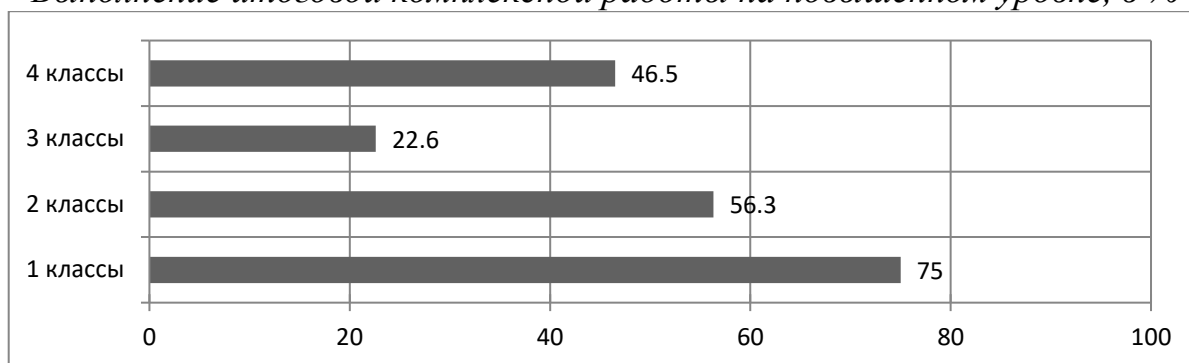
В мае 2018 года проведены итоговые комплексные работы с целью установления уровня владения учащимися 1-4 классов основными общеучебными умениями (навыками осознанного чтения, умением работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), оценки предметных умений и навыков по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру. Анализ выполненных работ показал, что основную часть работы выполнили на базовом уровне 586 (91,3%) учащихся, 56 (8,7%) - на уровне ниже базового.

Выполнение итоговой комплексной работы, в %



На повышенном уровне с заданиями итоговой комплексной работы справились 317 (49,7%) учащихся. Низкий процент учащихся, справившихся с заданиями комплексной работы на повышенном уровне, - в 3 классах.

Выполнение итоговой комплексной работы на повышенном уровне, в %



Организация внеурочной деятельности способствовала созданию условий для выявления, развития и самореализации потенциальных возможностей и интересов учащихся. Занятия в кружках, участие в экскурсиях, соревнованиях, конференциях, олимпиадах способствовали повышению познавательной мотивации обучающихся при изучении учебных предметов.

В 2017-2018 учебном году была организована работа трех групп продленного дня (ГПД) по присмотру и уходу за детьми в целях создания условий для развития навыков самостоятельной работы, творческих способностей, самовоспитания и самовыражения учащихся (одна группа для учащихся 2-3 классов, две группы – для учащихся 1 классов). Деятельность двух групп продленного дня для учащихся 1-х классов осуществлялась в рамках платных услуг.

Учащиеся посещали занятия кружков, проводимые преподавателями МОАУ ДО «ДДТ» («Мир ЛЕГО», «Выжигание», «Волшебная глина», «Волшебная шерсть»). Занятия были направлены на развитие творческих способностей, привитие детям эстетического вкуса.

Воспитательная работа в группе была организована по направлениям: учебно-воспитательное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, трудовое. Проводимые занятия и мероприятия были направлены на воспитание чувства дружбы, отзывчивости, культуры поведения в школе, формирование эстетических взглядов. Динамические игры в классе и подвижные игры на воздухе во время прогулок способствовали снятию статического напряжения учащихся.

Для учащихся первых классов в связи с отсутствием домашних заданий вместо самоподготовки проводились игры, направленные на развитие памяти, внимания, умственных способностей. В игровой форме проводились развивающие викторины, конкурсы, соревнования, ролевые игры, помогающие ученикам закрепить изученный материал на уроках.

В течение учебного года проходили занятия предшкольной подготовки будущих первоклассников в рамках платных образовательных услуг. Занятия в трех группах проводились в соответствии с программой предшкольной подготовки «Школа АБВГДейка» и были направлены на развитие внимания и наблюдательности, мышления, слухового и зрительного восприятия,

совершенствование коммуникативных навыков, формирование эмоционально-положительного отношения ребенка к школе.

26 октября 2017 года в рамках преемственности проведен День открытых дверей «Теперь мы первоклашки» для воспитателей детских садов города. Учителями проведены три открытых урока, педагогом-психологом проведен анализ адаптации первоклассников.

10 февраля 2018 года проведен день открытых дверей для родителей будущих первоклассников. Родители познакомились с особенностями организации учебно-воспитательного процесса в школе для первоклассников.

В 2018-2019 учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по научно-методическому и нормативно-правовому обеспечению ФГОС НОО, использованию эффективных методик и технологий обучения.
2. Обеспечить информационно-методическую поддержку педагогов в связи с переходом на УМК «Школа России».
3. Продолжить работу по выявлению одаренных детей, способствовать развитию их творческого потенциала.
4. Оказывать своевременную педагогическую поддержку учащихся с разным уровнем обучаемости.
5. Провести обучающий семинар по формированию навыков чтения учащихся, развитию и поддержке у учащихся интереса к чтению.
6. Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей начальных классов через самообразование, участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах.

Анализ работы психолого-медико-педагогической комиссии

Деятельность психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) в 2017-2018 учебном году была направлена на диагностико-коррекционное психолого-медико-педагогическое сопровождение школьников в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

В соответствии с приказом директора школы в состав ПМПК входили заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, врач, учитель начальных классов. Общее руководство ПМПК осуществлялось директором школы. На организационном заседании были выбраны председатель и секретарь ПМПК. Заседания ПМПК проводились председателем. Секретарем оформлялись протоколы, выписки из протоколов для ММ ПМПК.

Работа ПМПК определялась Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме, планом работы ПМПК на 2017-2018 учебный год. Информация о деятельности ПМПК размещалась на странице школьного сайта <http://svob-school-one.ucoz.ru/index/pmpk/0-223>.

В 2017-2018 учебном году проведено 7 тематических и внеплановых заседаний ПМПК. На заседания приглашались заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, классные руководители, учителя-предметники.

На тематических заседаниях ПМПК были рассмотрены вопросы:

- Адаптация учащихся 5-х классов к обучению в основной школе;
- Состояние первичной адаптивности учащихся 1-х классов;
- Эмоционально-волевые особенности учащихся 4АГ (гендерных) классов;
- Коррекция девиантного поведения подростков старшего школьного возраста;
- Готовность учащихся 4-х классов к обучению в основной школе;
- Профилактическая работа с семьями социально-запущенных детей;
- Уровень сформированности мотивации учебной деятельности у детей с трудностями в обучении, детей «группы риска»;
- Готовность учащихся 4-х классов для обучения в основной школе.

Для подготовки к тематическим заседаниям заместителями директора по учебно-воспитательной работе, педагогами-психологами проводились беседы с родителями (законными представителями) и школьниками, наблюдения за учащимися во время урочной и внеурочной деятельности. Педагогом-психологом проведены: анкетирование учащихся 5-х классов с целью выявления уровня мотивации к школьному обучению, диагностика готовности к школьному обучению учащихся 1-х классов, эмоционально-волевой сферы – учащихся 4АГ гендерных классов.

На внеплановых заседаниях ПМПК по запросам учителей и родителей (законных представителей) затрагивались вопросы, связанные с низким уровнем мотивации к обучению, трудностями освоения программ по учебным предметам, неумением применить свои знания на практике, выяснением причин неуспеваемости.

В течение учебного года рассматривались вопросы определения дальнейшего образовательного маршрута 19 учащихся. Обследование ребенка специалистами ПМПК осуществлялось с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся. На основе обследований специалистами (психиатр, невролог, детский врач) и педагогом-психологом, наблюдений учителей-предметников и классных руководителей составлялись педагогическое и психологическое представление. Для определения дальнейшего обучения и коррекционной работы документы учащихся направлялись на ММ ПМПК.

По решению ММ ПМПК подтверждено обучение учащихся по общеобразовательной программе специальных (коррекционных) классов VIII и VII вида. Для учащихся, оставленных на повторное обучение и переведенных в следующий класс условно, учителями-предметниками разрабатывались индивидуальные планы коррекционных занятий. На основании заключений и рекомендаций ММ ПМПК составлялись индивидуальные карты учета динамики развития учащихся.

С обследованными детьми педагогами-психологами проводились коррекционные занятия, промежуточная диагностика. Среди основных проблем в коррекционной деятельности - низкая заинтересованность и участие родителей, отказ от рекомендаций ПМПк по организации дальнейшего обучения.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Продолжить работу по обеспечению диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся и выявлению их резервных возможностей развития.
2. Отражать в индивидуальных картах развития учащихся, имеющих заключения ПМПк, динамику изменений.
3. Своевременно выявлять и проводить диагностику отклонений в развитии, трудностей в обучении и адаптации учащихся.
4. Отслеживать результаты специализированной помощи учащимся в конце полугодия (года).

5. Анализ воспитательной работы

Программа воспитания и социализации обучающихся МОАУ СОШ №1 г. Свободного построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, образование, традиционные религии России, искусство, природа, человечество и направлена на воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

В 2017-2018 году основной целью воспитательной работы являлось: духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся на ступени среднего общего образования - воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу отчества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

- обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения;
- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;

- установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- формирование экологической культуры.

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи. В школе созданы условия, которые педагогическим коллективом понимаются как воспитывающая среда школы (воспитание в процессе обучения и внеурочной деятельности);

- разработаны целевые программы: «Семья и школа», «Каникулы», «Патриот», «Профессиональное самоопределение обучающихся», «ЮИД», «Школьная служба медиации»;
- составлены рабочие программы классными руководителями, руководителями кружков и секций.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России:

- гражданско-патриотическая деятельность;
- воспитание социальной ответственности и компетентности;
- профориентационная и трудовая деятельность;
- физкультурно-оздоровительная деятельность;
- экологическая и природоохранительная деятельность;
- культурно-досуговая и художественно-эстетическая деятельность;
- безопасность жизнедеятельности;
- организация работы органов ученического самоуправления.

1. Гражданско - патриотическое воспитание

В течение всего учебного года на решение задач по гражданскому и патриотическому воспитанию, было обращено особое внимание и носило приоритетный характер. Данная работа осуществлялась через следующую деятельность:

- классные часы и беседы: «Я люблю тебя, Россия...»; «Горжусь своим краем!», проведение традиционных классных часов, посвящённых Дню единства и примирения, Дню героя Отечества и др., единый классный час, посвященный Героям России - уроженцам г. Свободного «Живи и помни», беседа-викторина с учащимися «Я - гражданин России»; «Знаете ли вы Конституцию РФ?», а так же классных часов по плану работы классных руководителей;
- акции: День Солидарности в борьбе с терроризмом, «Дети Свободного против террора», «Праздник белых журавлей». Акции «Бессмертный полк»; «Георгиевская лента»; «Цветы у обелиска», «Доброе дело от доброго сердца», «Свеча Памяти», «Пост №1», «Чистый обелиск» ;

- тематическая неделя «Дети войны» (23-30 сентября) проведены мероприятия: Библиотечные уроки "Детство, опалённое войной», книжная выставка «Дети военной поры», классный час «Жизнь Детей войны и их матерей на оккупированной немцами территории», «Узники детских концентрационных лагерей»
- выпуск газет-поздравлений ;
- конкурсы рисунков и плакатов «Конституция России глазами детей:
- по номинациям «Я рисую свои права», «Государство, в котором я живу»;
- фотоконкурс и фотовыставка «Солдатская доблесть!» в рамках работы школьного музея;
- проведение внеклассных мероприятий по плану работы классных руководителей;
- посещение городского краеведческого музея «Без вины виноватые» ко Дню памяти жертв политических репрессий;
- участие в муниципальном фестивале «Дружба», фестивале инсценированной, военно-патриотической песни «Пою тебе, моя Россия»
- торжественная присяга курсантов ВПК «Патриот» «ЮНАРМИЯ»
- экскурсии в автошколу ЭОАШ ДОСААФ России;
- участие в военизированных сменах для учащихся военно-патриотических клубов и объединений;
- работа кружка «Стрелковый» и ВПК «Патриот»;
- участие в городском митинге, посвященном Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню памяти и скорби (22 июня);
- слеты РДШ.

С 01 февраля по 28 февраля 2018 года проведен месячник оборонно-массовой, военно-патриотической и спортивной работы. В ходе, которого был разработан и реализован в полном объеме план мероприятий, утвержденный директором школы (Цикл тематических бесед, уроков мужества, классных часов «На страже Отечества», «Гордись, Отчизна, славными сынами!»; просмотр художественных фильмов о войне, конкурс рисунков, посвященный дню защитника Отечества; проведение спортивного праздника, посвященного празднованию Дня Защитника Отечества «Весёлые старты» для учащихся 1-4 классов, конкурс среди допризывной молодежи «А, ну-ка, парни!» (10-11 класс); участие в городских соревнованиях по пулевой стрельбе из малокалиберной винтовки; конкурс чтецов «Память о войне в моем сердце», уроки Мужества «Сталинградская битва», «Блокада Ленинграда», «Афганистан - ты наша боль», «Нас выбрало Время» и др.;

Очень важную роль в воспитании гражданственности, патриотизма, знакомства с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с историей и культурой родного края, народным творчеством играет школьный музей.

Специфическими особенностями нашего школьного музея являются его виртуальный характер и краеведческая направленность, т.к. изучаются

преимущественно события и явления, связанные с историей дальневосточного края и родной школы. Профиль музея: комплексно – краеведческий. В 2018 принимали участие в областном заочном фотоконкурсе «Школьный музей: новые возможности» и школьном конкурсе «Лучший школьный экскурсовод».

Учащиеся школы в 2017-2018 учебном году приняли самое активное участие в конкурсах и мероприятиях патриотического направления и показали достойный уровень:

№	Мероприятие	Уровень	Результат
1.	Эстафета «Курс молодого бойца»	Муниципальный	3-е место
2	Военизированная профильная смена «Юнармеец-2017», посвящённая 72-й годовщине окончания второй мировой войны и Победе над Милитаристской Японией	Муниципальный	Участие (10 чел.)
3	Городской конкурс военного плаката «Родная армия»	Муниципальный	1-е место – Наumenко Александр
4	Муниципальный конкурс творческих работ в честь 105-й годовщины города Свободного «В будущее с традициями, планами, надеждами»	Муниципальный	1-е место – Пасынкова Елизавета
5	Городская правовая игра на знание Конституции РФ	Муниципальный	3-е место (5 чел.)
6	Городской конкурс «Память и гордость в сердцах поколений»	Муниципальный	В номинации «Откуда приходят герои»: диплом 2-й степени – Землянова Дарья; диплом 1-й степени – Сиргиенко Мария
7	Городская комбинировано-военнизированная эстафета «Память» в рамках месячника оборонно-массовой, военно-патриотической и спортивной работы	Муниципальный	Участие (команда 7 чел.)
8	Акция «Свеча памяти»	Муниципальный	Команда 10 чел. (ВПК «Патриот») 1-е место в эстафете «Курс молодого бойца», 9 грамот за личное первенство
9	Муниципальный этап областного конкурса видеоклипов инсценированной военно-патриотической песни «Нам мир завещано беречь»	Муниципальный	1-е место – команда «Историки», 3д; 2-е место – команда «Юная гвардия» (3в) 3-е место – команда «Звёздочки» (4д), команда «Россияне» (6а), Участие – команда

			«Мы – это будущее» (5д)
10	Политико-правовая игра «Молодёжь и выборы-2018»	Муниципальный	Диплом 2-й степени (команда 6 чел.)
11	Учебные сборы с обучающимися общеобразовательных учреждений города свободного	Муниципальный	3-е место (команда обучающихся 10-х классов)

За 2017-2018 учебный год работа по начальной военной подготовке среди допризывной молодежи была сосредоточена на массовом участие учащихся в мероприятиях, проводимых в школе, городе:

Постановка на воинский учет учащихся, достигших 16 лет, и прохождение медицинской комиссии, определяющей пригодность призывника к воинской службе (учащиеся 10-11 класса - 56 человек).

В мае 2018 прошли городские учебные военные сборы допризывной молодежи. Учащиеся 10 класса в количестве 38 человек познакомились с общевойсковым уставом, тактической, химической, огневой и медицинской теорией. На военном полигоне проходила стрельба из пневматической винтовки, обучающиеся метали ученические гранаты, подтягивались на перекладине. По итогам сборов команда МОАУ СОШ №1 г.Свободного заняла 3 место.

Таким образом, патриотическое воспитание имеет огромное значение в социальном и духовном развитии обучающихся, поэтому необходимо продолжить работу по формированию и развитию гражданско-патриотического сознания обучающихся школы.

2. Воспитание социальной ответственности и компетентности (правовое воспитание)

Данное направление включает подготовку обучающихся к соблюдению правовых требований и норм, принятых в современном обществе. В 2017-2018 учебном году обучающиеся продолжили знакомство с основными законами нашего государства, приучались к сознательному выполнению этих законов, к соблюдению общественного порядка.

Основная цель работы школы по профилактике правонарушений среди обучающихся – повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками и привлечение самих обучающихся к укреплению правопорядка в школе.

Среди обучающихся школы проводится работа по профилактике и предотвращению правонарушений и употребления психоактивных веществ.

С «группой риска» проводятся беседы, совместные мероприятия, помощь в общественных делах и личных проблемах классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, членами администрации. Индивидуальные беседы обучающихся и их родителей с членами администрации, социальным педагогом отражены в Журнале индивидуальной работы с обучающимися и родителями по профилактике правонарушений.

В течение учебного года организован досуг воспитанников школы, в том числе и детей, состоящих на внутришкольном учёте: спортивные секции,

кружки дополнительного образования, КТД, элективные курсы, школьные и классные воспитательные мероприятия, мероприятия направленные на оздоровление школьников в течение летнего периода (профильные смены, летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием).

Осуществляется работа с семьями «группы риска». При необходимости семьи, вызывающие тревогу вызываются на Совет профилактики. В течение года проводятся совместные рейды школы с представителями ПДН по посещению семей «группы риска» и семей обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и учете ПДН, КДН.

Проводились мероприятия для детей и родителей: «Профилактика ЗОЖ», «Просветительская работа по употреблению ПАВ». Школа активно сотрудничает с детской поликлиникой, филиалом ГАУЗ АО «Амурский областной наркологический диспансер» в г.Свободном.

В течение года проведены следующие воспитательные мероприятия:

- единый классный час по правовому воспитанию «Конституция - основной закон государства»;
- классный час по правовой культуре обучающихся «Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним»;
- целевая профилактическая операция «ЗДОРОВЬЕ», профилактика употребления спиртных напитков, наркотических веществ, психотропных и одурманивающих средств, мониторинг занятости обучающихся (в том числе состоящих на учете);
- родительские собрания по вопросам профилактики употребления спиртных напитков, наркотических веществ, психотропных и одурманивающих средств.

В рамках Всероссийского дня правовой помощи детям проведены следующие мероприятия:

- родительское собрание «Права ребенка – забота родителей»;
- тематические классные часы с показом презентации «20 ноября Всероссийский День правовой помощи детям»;
- круглый стол «Ты имеешь право и обязанности»;
- беседа с презентацией «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних»;
- встречи с представителями правоохранительных органов;
- оформление информационных стендов «Права ребёнка»;

Кроме проводимых школьных мероприятий, ребята являются активными участниками конкурсов данного направления воспитания.

- конкурс листовок «Права и обязанности ребенка»;
- конкурс детского рисунка: «Я рисую свои права»;
- конкурс социальной рекламы «Новый взгляд» тема «Прокуратура против коррупции»;
- конкурс видеороликов социальной рекламы «Права человека глазами молодежи»;

- конкурс рисунков и плакатов «Конституция России глазами детей: «Я рисую свои права», «Государство, в котором я живу»;
- конкурс рисунков и плакатов «Твой выбор!»
- конкурс рисунков «Будущее в наших руках», посвященного Дню России.

№	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Конкурс рисунков «Будущее в наших руках», посвященного Дню независимости России	Муниципальный	3 место – Дьякова О. Шолохова Д. Макаров И. Леушкин С. Сенюк Е.

Количество учащихся состоящих на учете в ПДН, КДН в течение 2017-2018 учебного года сократилось с 11 до 9 человек.

Вопросы по профилактике правонарушений, преступлений рассматриваются на совещаниях при директоре, педагогических консилиумах, педагогических советах, методических советах школы.

3. Профориентационное и трудовое воспитание

Одной из важнейших составляющих системы воспитания является воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Цель этой работы - формирование позитивного отношения к учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умения осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность.

Работа с обучающимися:

- консультации по выбору профиля обучения;
- анкетирование;
- встреча с представителями учебных заведений;
- проведение родительских собраний;
- лектории для родителей;
- индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников;
- информация на стенде для учащихся и родителей «Сто дорог – одна твоя!».

В 2017- 2018 учебном году проведены следующие мероприятия:

- олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь!»;
- профориентационные диагностики;
- тематические классные часы с приглашением представителей разных профессий;
- трудоустройство школьников в летний период и др.

№	Мероприятие	Уровень	Результат
1.	Проведение рейдов «Порядок в школе, порядок в классе», «Ты учебник сохрани, своей школе	Школьный	1498 участников

	помоги»		
2.	Организация дежурства классов по школе	Школьный	852 участников
3.	Организация и проведения генеральных уборок	Школьный	1498 участников
4.	Организация деятельности ремонтных бригад, объединений временного трудоустройства обучающихся	Школьный	9 участников
5.	Организация и проведение акций «Чистый школьный двор!»	Школьный	852 участников
6.	Организация и проведение акций «Школьная клумба»	Школьный	15 участников
7.	Родительское собрание по вопросам организации трудового воспитания школьников, формирования в семье трудовых обязанностей детей	Школьный	1033 участника
8.	Оформление информационного стенда «Сто дорог – одна твоя!»	Школьный	15 участников
9.	Оформление классного уголка по профориентации	Школьный	57 участников
10.	Школьный кружок «Стратегии выбора профессии»	Школьный	30 участников
11.	Неделя профориентации «Выбираем профессию – выбираем будущее»	Школьный	1498 участников
12.	Уроки профориентации. Деловая игра «В поисках призвания»	Школьный	273 участника
13.	Единые уроки «Профессии наших родителей»	Школьный	646 участников
14.	КТД в «Мире профессий»	Школьный	579 участников
15.	Выставка в школьной библиотеке «Выбираем профессию»	Школьный	126 участников
16.	Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать!»	Школьный	338 участников
17.	Городская олимпиада по профориентации «Мы выбираем путь»	Муниципальный	Участие Павловская Л. Бусова А. Ясинский Д. Мусенко А.
18.	Уроки - встречи старшеклассников с представителями ВУЗ, техникумов, лицеев	Муниципальный	143 участников
19.	Ярмарка вакансий учебных мест	Муниципальный	129 участников
20.	Городской конкурс медиапроектов «Древо профессий моей семьи!»	Муниципальный	Призёр -Сиргиенко М.- 5Д участие - Землянова Д.-9 Д, Гайдуков Д. -2 Д, Кузьменко Е.-7 А

Традиционно в школе проводится тематическая неделя профориентации «Выбираем профессию – выбираем будущее».

Первого сентября 2017 года в школе открыт десятый «Газпром класс». Инициаторами создания первого «Газпром класса» в Амурской области стали ООО „Газпром переработка Благовещенск“ совместно с администрацией школы, Амурским техническим колледжем (АТК, г. Свободный) и Амурским государственным университетом (АмГУ, г. Благовещенск). ООО «Газпром переработка Благовещенск» как будущий работодатель, будет вести сопровождение студентов на протяжении всего срока их обучения. Так в рамках профилизации в 2017 – 2018 учебном году проведены следующие мероприятия:

- Классный час «Введение в профессию». История и корпоративные традиции ПАО «Газпром».
- Классный час о деятельности ООО «Газпром переработка Благовещенск» о специальностях и профессиях, востребованных в обществе.
- Сетевая профильная школа «Газпром класса».
- 1 марта 2018 года учащиеся 10Б «Газпром класса» стали участниками презентации проекта «ЭкоСвобода» в Амурском техническом колледже.

Необходимо продолжать работу по профориентационной работе, с привлечением специалистов школы, УЦЗН, молодежного парламента и родителей обучающихся.

4. Физкультурно-оздоровительное направление

Цель работы: формирование у обучающихся знаний и практических умений об основах безопасности жизнедеятельности. Укрепление здоровья, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Сохранению и укреплению здоровья обучающихся способствуют следующие моменты организации обучения и воспитания детей в школе:

В школе разработан и осуществлен план мероприятий по профилактике здорового образа жизни:

- уроки здоровья «В здоровье наша сила», «Вакцинация - величайшее достижение науки!»;
- уроки здоровья и безопасности «Подари себе здоровье», «Здоровым быть - Родине служить!»;
- соревнования «Лыжня России»;
- Президентские состязания;
- Президентские игры;
- распространение информации о пользе вакцинации школьников;
- ребята принимают участие и в творческих конкурсах, которые проводятся с целью формирования ценностных ориентаций среди детей и подростков, направленных на здоровый образ жизни. Так в 2017-2018 учебном году обучающие школы участвовали в следующих мероприятиях:
- акции: «Здоровый выбор», «Защити себя и окружающих», «Молодежь против наркотиков»;
- легкоатлетический кросс «Кросс Наций»;
- школьный конкурс рисунков «В будущее без СПИДа»;

- конкурс карикатур «Вредные привычки»;
- конкурс на лучшую эмблему Спортивного комплекса «Океан»;
- спортивный конкурс «Папа, мама, я - спортивная семья!»;
- профильная смена «Шахматный король»;
- конкурс рисунков «От детского спорта к Олимпийским победам»;
- библиотечные уроки «Хорошо здоровым быть»;
- целевая профилактическая операция «Здоровье»;
- турнир по шахматам, посвященный Международному дню толерантности;
- лекции и беседы в рамках Международного дня отказа от курения;
- классные часы «Знание-ответственность-здоровье» приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- всероссийский конкурс рисунков «Футбол объединяет мир!»;
- турнир по настольному теннису «Молодая гвардия», приуроченный ко Дню Победы;
- проведение школьных спортивных соревнований в рамках месячника оборонно-массовой работы;
- классные часы и беседы к проведению Всемирного Дня борьбы с туберкулезом.

В школе организовано горячее питание, которым охвачены все обучающиеся начальной школы и дети из малообеспеченных и многодетных семей.

В планах воспитательной работы классных руководителей включены мероприятия по формированию ЗОЖ (конкурсы, викторины, беседы, игры, походы выходного дня, Дни здоровья, спортивные соревнования).

Показатель	Результат
Количество учащихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом	Всего: 842 учащихся школы В школьных секциях: 151 учащийся
Количество участников массовых физкультурно-спортивных мероприятий.	1480 участников
Оценка индекса здоровья учащихся школы	Статистические данные медицинского работника школы
Охват учащихся горячим питанием.	840 учащихся
Охват учащихся комплексом ГТО	Всего – Золотой Серебряный Бронзовый
Участие в спортивных соревнованиях «Президентские состязания»	Школьный уровень – 144 учащихся Муниципальный – 20 учащихся
Участие в спортивных соревнованиях «Президентские игры»	Школьный уровень – 143 учащихся Муниципальный – 16 учащихся

В 2017-2018 учебном году в школе организовано 8 секций спортивного направления:

№ п/п	Направление, название кружка	Руководитель	Возраст учеников	Количество учащихся
-------	------------------------------	--------------	------------------	---------------------

1	Настольный теннис	Попова Л.В.	7-11 кл.	15 чел.
2	Шахматы	Попова Л.В.	5-11 кл.	16 чел.
3	Волейбол	Клеймёнов В.Н.	9-11кл.	15 чел.
4	Баскетбол	Дёмин А.В.	9-11 кл	45 чел.
5	«Стрелковый»	Овчинников А.С.	9-11 кл.	15 чел.
6	Волейбол	Зубович В.С.	9-11 кл.	15 чел.
7	Волейбол	Зубович В.С.	6-7 кл.	15 чел.
8	Подвижные игры	Зубович В.С.	6-7 кл.	15 чел.

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья.

В течение 2017-2018 года обучающиеся школы добились следующих результатов в спортивных соревнованиях:

№	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Соревнования, посвящённые памяти тренера Геннадия Семеняка, эстафета	Муниципальный	1-е место (16 чел.)
2	Соревнования, посвящённые памяти тренера Геннадия Семеняка, эстафета	Муниципальный	3-е место в эстафете 10*100м; 1-е место эстафете
3	Турнир памяти Максима Сибгатуллина	Муниципальный	1-е место (6 чел.)
4	Городские соревнования «Президентские состязания»	Муниципальный	2-е место, 5д класс
5	18-й волейбольный турнир, посвящённый памяти Ю.Я. Ржахова	Муниципальный	2-е место (9 чел.)
6	Городские соревнования «Президентские спортивные игры»	Муниципальный	2-е место (20 чел.)
7	Международный российско-китайский товарищеский хоккейный матч на пограничной реке Амур-2018	Международный	Участие – Голенок Александр
8	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Всероссийский	3-е место
9	Городские соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся 7-х классов в рамках месячника оборонно-массовой, военно-патриотической и спортивной работы	Муниципальный	1-е место (команда 11 чел.)
10	Городские соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся школ города на призы Всероссийской партии «Единая Россия», посвящённые Дню защитника Отечества	Муниципальный	2-е место (команда 6 чел.)
11	Городские соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся 5-х классов в рамках месячника оборонно-массовой,	Муниципальный	1-е место (команда 11 чел.)

	военно-патриотической и спортивной работы		
12	Городские соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся 6-х классов в рамках Муниципальный месячника оборонно-массовой, военно-патриотической и спортивной работы	Муниципальный	2-е место (команда 10 чел.)
13	Городские соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся 8-10-х классов в рамках месячника оборонно-массовой, военно-патриотической и спортивной работы	Муниципальный	1 место (команда 5 чел.)
14	Городские соревнования по стритболу (турнир) памяти Максима Сибгатуллина	Муниципальный	2-е место (команда 4 чел.)
15	Дальневосточный турнир по прыжкам в высоту в честь тренера-преподавателя В.Н. Шкапа	Региональный	1-е место (3 чел. - девушки), 2-е место (3 чел. - девушки), 2-е место (3 чел. - юноши)
16	Открытый турнир по баскетболу среди команд г. Шимановска	Муниципальный	2-е место (команда 5 чел.)
17	Городской этап «Президентских состязаний»	Муниципальный	3-е место (9а)
18	Турнир по баскетболу памяти отличника физической культуры и спорта Ю.М. Дощечкина	Муниципальный	3-е место (команда 7 чел.)
19	Городские соревнования «Весёлые старты»	Муниципальный	1-е место (команда 19 чел.)
20	Городские соревнования по четырёхборью «Дружба» (Бег на 600 метров, лёгкая атлетика, прыжки в высоту)	Муниципальный	1-е место в личном первенстве – Павлова Алёна, 8а
21	Городской этап «Президентских игр»	Муниципальный	Участие 20уч.
22	Городские соревнования «Президентские состязания» Шахматы	Муниципальный	1 место Сиргиенко Мария
23	Городские соревнования «Президентские состязания» Многоборье	Муниципальный	1 место в личном зачете Серебрякова Виктория 5Д
24	Конкурс на лучшую эмблему Спортивного комплекса «Океан»	Муниципальный	Участие 7 человек
25	Городской конкурс «Папа, мама, я-спортивная семья!»	Муниципальный	2 место Участие -6 человек

Одна из главных проблем по осуществлению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы является большая загруженность спортивного зала и плохое состояние школьного стадиона.

Обучающиеся начальной школы не охвачены работой школьных спортивных секций.

5. Экологическая и природоохранительная деятельность

Большое внимание в школе уделяется привитию экологической культуры и знаний о родном крае. Этому способствует:

- проведение классных часов, бесед по охране природы;
- проведение общешкольных мероприятий «Золотая осень»;
- участие в городских мероприятиях: конкурс плакатов, рисунков, фотографий;
- акции.

В школе большое внимание уделяется озеленению, дети, под наблюдением взрослых, высаживают саженцы деревьев хвойных и лиственных пород, совместно с педагогами, на территории школьного двора украшают красивыми клумбами. Проводимая работа повышает экологическую культуру обучающихся школы.

В 2017-2018 учебном году проведены следующие мероприятия экологического и природоохранного направления:

- акция «Аллея Первоклассников»
- акция «Дерево Победы»
- акция «Экологический субботник»
- библиотечная выставка «Моя земля- моя Россия»;
- всероссийская экологическая акция «Вода и здоровье»;
- всероссийская экологическая акция «Страна моей мечты»;
- всероссийский интернет-конкурс детского рисунка «Природа родного края»;
- всероссийский экологический урок «Вода России»;
- всероссийский экологический урок «Сделаем Вместе!» (ко Дню Земли)
- единый урок энергосбережения «ВМЕСТЕ ЯРЧЕ»;
- конкурс детского рисунка «Природа родного края»;
- конкурс листовок «Нет пожарам в лесу»
- конкурс поделок из природного материала, рисунков, плакатов, фотографий: «И снова в моем крае пора золотая»;
- трудовой десант по уборке территории «Чистый дворик»;
- фотовыставка «Чудесная пора, очей очарованье. Осень 2017»;
- фотоконкурс «Эко жизнь».

В рамках экологического праздника «День тигра» (24 сентября) проведены школьные мероприятия:

- Библиотечный урок «Тигриная викторина»
- Книжная выставка «Знакомьтесь – тигр!»
- Спортивная эстафета «Бегущий тигр»
- Конкурс рисунков и плакатов «Хозяин тайги»
- Конкурс листовок с фактами об амурском тигре
- Акция «Защитим Амурского тигра».

Областной конкурс рисунков «Природа родного края»	Муниципальный	Диплом I степени Науменко А.
Конкурс фоторабот «Экологические места России»	Муниципальный	Участие – 5 чел.
Конкурс творческих работ в честь 105 годовщины города Свободного «В будущее с традициями, планами, надеждами»	Муниципальный	1 место Пасынкова Елизавета
Конкурс плакатов «Сохраним заповедную природу».	Областной	Участие 5 человек
Конкурс рисунков «Сохраним наш лес»	Областной	Участие 12 человек
Областной конкурс детского творчества «В равновесии с природой»	Региональный	В номинации «Подари планете жизнь» диплом 1-й степени – Науменко А.
Интеллектуальная викторина «Экологический календарь»	Муниципальный	6 призёров, сертификат участника – Бабкина Мария
Областной конкурс «Разноцветные чудеса». Номинация «Ёлочная игрушка»	Региональный	Диплом 2-й степени

В июне 2018 года организована профильная смена для учащихся 5-8 классов «Заповедная Россия», организованная учителями географии Барковой А.В. и Кулинич С.В., где обучающиеся учились состыковывать изучаемый материал с географическими и историческими событиями, экологическими явлениями и процессами.

6. Культурно-досуговая и художественно-эстетическая деятельность

При планировании, такого важного направления, как духовно-нравственное и эстетическое воспитание школьников, педагоги школы особое внимание уделяли развитию творческого мышления, эстетического вкуса и привитию навыков культурного поведения, что будет способствовать лучшей адаптации воспитанников в современном обществе. Этому способствовало проведение общешкольных мероприятий, тематических праздников, конкурсов, викторин в течение всего учебного года, работа кружков.

№	Мероприятие	Уровень	Результат
1.	Линейка «День знаний»	Школьный	Охват – 1498 человек
2.	Конкурс поделок из природного материала, рисунков, плакатов, фотографий: «И снова в моем крае пора золотая»	Школьный	Охват – 648 человек
3.	Посвящение в Первоклассники	Школьный	Охват – 165 человек
4.	Международный месячник школьных библиотек	Школьный	Охват – 258 человек
5.	Акция «Доброе дело от доброго сердца»	Школьный	Охват – 15 человек
6.	Праздничный концерт, посвящённый Дню учителя	Школьный	Охват – 75 человек

	«С любовью к Вам, Учителя!»		
7.	Фестиваль народов мира «Венок дружбы»	Школьный	Охват – 1200 человек
8.	VI фестиваля детских театральных коллективов «Театральная юность»	Школьный	Охват – 25 человек
9.	Конкурс рисунков и плакатов ко Дню матери «Любовью материнской мир прекрасен»	Школьный	Охват – 646 человек
10.	Заключительный концерт «Мир начинается с матери»	Школьный	Охват – 750 человек
11.	Новогодние утренники	Школьный	Охват – 1498 человек
12.	Школьный конкурс «Украсим кабинет к новому году»	Школьный	Охват – 750 человек
13.	Акция «Подарок Деда Мороза в каждый дом»	Школьный	Охват – 57 классов
14.	Акция «Украсим школу к новому году»	Школьный	Охват – 750 человек
15.	Выпуск классных стенгазет «Новый год у ворот!»	Школьный	Охват – 750 человек
16.	Школьный фестиваль инсценированной, военно-патриотической песни «Пою тебе, моя Россия»	Школьный	Охват – 1498 человек
17.	Беседа у книжной выставки «Книги на войне и о войне» (1-5 кл.)	Школьный	Охват – 579 человек
18.	Конкурс чтецов «Память о войне в моем сердце»	Школьный	Охват – 46 человек
19.	Праздничный концерт ко дню 8 марта «Ты – женщина и этим ты прекрасна»	Школьный	Охват – 45 человек
20.	Конкурс рисунков и плакатов к Международному женскому дню	Школьный	Охват – 112 человек
21.	Библиотечные уроки, посвященные международному Дню книги	Школьный	Охват – 149 человек
22.	Классные часы с, направленные на привлечение внимания к проблеме аутизма, повышение информированности общества о проблемах аутизма	Школьный	Охват – 1498 человек
23.	Акция «Синяя лента»	Школьный	Охват – 115 человек
24.	Всероссийский урок доброты (о волонтерском движении)	Школьный	Охват – 1498 человек
25.	Конкурс стихотворений «Достойны памяти героев, под мирным небом мы растём»	Школьный	Охват – 19 человек
26.	Первомайская зарядка	Школьный	Охват – 26 человек
27.	Общешкольный праздник «За честь школы»	Школьный	Охват – 1498 человек
28.	Общешкольная линейка «Последний	Школьный	Охват – 1498 человек

	звонок»		
29.	Школьный Выпускной вечер «РЕЙС 2018»	Школьный	Охват – 350 человек
30.	Праздник выдачи аттестатов в 9 классе	Школьный	Охват – 143 человек
31.	Слёт Амурского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» «РДШ – мои возможности»	Региональный	Маковецкий Никита – сертификат участника
32.	Областной конкурс детского творчества «В равновесии с природой»	Региональный	В номинации «Подари планете жизнь» диплом 1-й степени – Наumenко Александр
33.	Областной конкурс «Разноцветные чудеса». Номинация «Ёлочная игрушка»	Региональный	Диплом 2-й степени
34.	Конкурс «Музыкальный эрудит»	Муниципальный	Охват – 8 человек
35.	Городской фестиваль хоровых коллективов «Мы дети России»	Муниципальный	4 коллектива 6А,9А, 7Г, 3Г+Д
36.	Городской конкурс детского рисунка «Мое счастливое детство» 7-17 лет	Муниципальный	Охват – 23 человек
37.	Городской конкурс хоровых коллективов	Муниципальный	25 человек 2 место
38.	Городской концерт ко Дню защитника Отечества	Муниципальный	112 чел.
39.	Участие в городском квесте «Что мы знаем о космосе»	Муниципальный	Охват – 26 человек 6В
40.	Муниципальный слёт Российского движения школьников	Муниципальный	Участие 7 человек
41.	Городской конкурс «Страна Светофория»	Муниципальный	Дипломы 1-й и 2-й степени
42.	Городской конкурс «Музыкальный эрудит»	Муниципальный	Участие (2 чел.)
43.	Городской конкурс-соревнование ЮИД «Безопасное колесо». Этап «Оказание первой доврачебной помощи»	Муниципальный	3-е место
44.	Конкурс изобразительного искусства «Только в песне да сказке уместится Приамурье моё»	Муниципальный	Дипломы 1-й (1 чел.), 2-й (1 чел.), 3-й (1 чел.) степени, дипломы участников (3 чел.)
45.	Городской конкурс вокального мастерства «Дарите музыке сердца» (9-10 лет)	Муниципальный	Диплом участника (4 чел.)
46.	Конкурс рисунков «Будущее в наших руках», посвященного Дню России.	Муниципальный	3 место – Дьякова О. Участие Шолохова Д. Макаров И.

			Леушкин С. Сенюк Е.
--	--	--	------------------------

Уровень участия обучающихся в мероприятиях культурно-досуговой и художественно-эстетической направленности соответствует уровню прошлого года. Рекомендовать классным руководителям активнее привлекать для участия в различных конкурсах классные коллективы совместно с родителями.

В 2017-2018 учебном году в школе работало 42 кружка, по различным направлениям:

Художественно-эстетическое

№	Название кружка	Руководитель	Класс	Количество человек
1.	«Мультстрана»	Пихель С. А.	1В	12
2.	Театр «Малышок»	Ерёменко О.А.	2Е	15
3.	Театр «Малышок»	Денисова Е.А.	3Б	25
4.	«Волшебная палитра»	Науменко О.Г.	5-9	15
5.	«Весёлые нотки»	Брендель Е.Н.	1	15
6.	«Звонкие голоса»	Брендель Е.Н.	5-11	15
7.	«Кукольный театр»	Варфоломеева Т.Е.	3 Е	12
8.	«Умелые ручки»	Шуманова И.О	1 Д	12
9.	«Волшебный сундучок»	Байматова М.Л.	4Е	12
10.	«Танцевальный»	Сергиенко В.А.	3Д,4Б, 4 В	60
11.	«В мире танца»	Судакова Н.В.	2, 4А, 4Г,	15
12.	Текстильная кукла	Шевченко Н.В.	5	12
13.	Выжигание	Зинин А.В.	6-7	15
14.	Итого			235

Учебно-познавательное

№	Название кружка	Руководитель	Класс	Количество человек
1.	«Азбука добра»	Омельченко И.А.	1 Б	12
2.	Безопасное колесо	Овчинников А.С.	4,5 А	12
3.	Здоровый образ жизни	Сиргиенко Г.П.	9Б	15
4.	«Решение нестандартных задач по химии»	Сиргиенко Г.П.	9б	15
5.	«Почемучка»	Ерёменко О.А.	1 Е	15
6.	«Занимательная грамматика»	Шипилова Е.В.	6В	15
7.	«Русское слово»	Полевая Г.Г	8	15
8.	Геологический	Кулинич С.В.	5В	15
9.	«Умники и умницы»	Петрова Н.В.	3А	12
10.	«Смекалистые»	Шаповалова О.Е.	2 Б	12
11.	«Математический»	Куц Л.Ю.	1Д	12
12.	«Занимательная математика»	Гужевская А.С.	4В	15
13.	Финансовая грамотность	Завезёнова Т.Г.	10 А	25

14.	Стратегия выбора профессии	Сластина Г.В.	8В	15
15.	Секреты орфографии	Жидких Т.А.	6Б	15
16.	Итого			220

Социальное

№	Название кружка	Руководитель	Класс	Количество человек
1	«Открытые маленькие сердца»	Юхимук И.В.	2 А	15

Экологическое

№	Название кружка	Руководитель	Класс	Количество человек
1.	«Зелёная планета»	Михалкина О.В.	7-8	15

Туристско-краеведческое

№	Название кружка	Руководитель	Класс	Количество человек
1.	«Юный журналист»	Романова М.В.	8-11	15
2.	«История школы» (музей)	Стрик О.И.	9-10	15

Гражданско-патриотическое

№	Название кружка	Руководитель	Класс	Количество человек
1.	Клуб «Патриот»	Овчинников А.С.	7Д,8 Б, Г	29

Спортивно-оздоровительное

№	Название кружка	Руководитель	Класс	Количество человек
1.	Настольный теннис	Попова Л.В.	7-11	15
2.	Шахматы	Попова Л.В.	5-11	16
3.	Волейбол	Клеймёнов В.Н.	8-11	15
4.	Баскетбол	Дёмин А.В.	9-11	45
5.	«Стрелковый»	Овчинников А.С.	9-11	15
6.	Волейбол	Зубович В.С.	9-11	15
7.	Волейбол	Зубович В.С.	7 -8	15
8.	Подвижные игры	Зубович В.С.	7-8	15
9.	Итого			151

Всего 695 обучающихся посещают школьные кружки и секции, что составляет 47 %, от общего числа обучающихся школы. Необходимо учесть, что многие ученики школы активно посещают кружки и объединения учреждений дополнительного образования города (ДДТ, ДМЦ, ДСЮШ, ДШИ, СК «Динамо», школа бокса, СК «Союз», МЗДЖД, ЦСП «Лада» и др.)

Обучающиеся под руководством опытных педагогов принимают активное участие в различных конкурсах и соревнованиях различных уровней.

№	Направление	Количество конкурсов, акций	Охват обучающихся
1.	Художественно-эстетическое	46	235
2.	Учебно-познавательное	32	220
3.	Экологическое	6	15
4.	Туристско-краеведческое	6	30
5.	Гражданско-патриотическое	14	29
6.	Спортивно-оздоровительное	26	151

7.	Социальное	8	15
----	------------	---	----

Наиболее высокий коэффициент участия в конкурсах просматривается в кружках и секциях учебно-познавательного, художественно-эстетического и спортивно-оздоровительного направления.

Ежегодно в летний период в МОАУ СОШ № 1 г. Свободного для обучающихся организовывается летний оздоровительный отдых.

Так с 31.05.2018 по 11.06.2018 для обучающихся 1-8 классов были организованы профильные смены с питанием по следующим направлениям:

- художественно-эстетической
- физкультурно-оздоровительной
- социально-педагогической
- туристско-краеведческой
- естественнонаучной направленности.

Охват детей составил 115 человек.

Педагогами были разработаны программы к 11 профильным сменам.

№	Название смены	Направление	Руководитель	Охват Уч-ся	Возраст
1.	Радужная капелька	художественно-эстетической	Науменко О.Г.	10	13-14 лет
2.	Вышивка лентами	художественно-эстетической	Шаповалова О.Е.	5	9-10 лет
3.	Драм – Там (театральный)	художественно-эстетическое	Денисова Е.А.	15	9-10 лет
4.	Творческая мастерская	художественно-эстетическое	Долгова С.В.	10	9-10 лет
5.	Добрая дорога детства	физкультурно-оздоровительное	Красилова О.И.	8	9-10 лет
6.	От скуки на все руки	физкультурно-оздоровительное	Куриленко Е.В.	20	8-9 лет
7.	Памятники природы Амурской области	туристско-краеведческое	Баркова А.В.	4	12-14 лет
8.	Путешествие по стране морфологии	социально-педагогическое	Краморенко А.И.	16	12-14 лет
9.	Открытые маленькие сердца	социально-педагогическое	Юхимук И.В.	7	8-9 лет
10.	Реставрация книг	социально-педагогическое	Савчук Л.В.	5	10-11 лет
11.	Юный учёный	естественно-научное	Шуманова И.О.	15	8-9 лет

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Вся профилактическая работа проводилась согласно составленному плану работы:

- в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, в школе оформлен стенд безопасности, оформлен уголок с информацией для родителей;

- в классах оформлены уголки по ПДД, где представлена основная информация для детей по правилам дорожного движения;
- в сентябре 2017 года проводился месячник по безопасности движения, в рамках которого были организованы конкурсы рисунков, плакатов, составлены для ребят тренировочные кроссворды, проведены уроки с родителями «Безопасная дорога. Грамота для детей и родителей».

В течение года проводились лекции с представителями ГИБДД по предупреждению ДДТТ, профилактические беседы с учащимися и их родителями о соблюдении мер и правил безопасности нахождения людей на объектах ЖД транспорта и ответственности за их нарушения, консультации и профилактические беседы по ПДД для обучающихся до и после каникул, а также «минутки безопасности». В мае 2018 года состоялось родительское собрание «Обеспечение безопасности дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма».

Обучающиеся школы активно принимаем участие в городских конкурсах и акциях, посвященных безопасности на дорогах и улицах:

- конкурс игрушек и поделок «Страна СВЕТОФОРия!»;
- городской конкурс ЮИД «Безопасное колесо»;
- акция «День памяти жертв ДТП» (18 ноября);
- акция по ПДД «Внимание дети!» (ЮИД).

Большая просветительская работа по безопасности дорожного движения проводится педагогом-библиотекарем, которая включает в себя проведение библиотечных уроков, обзор газеты «Добрая дорога детства», викторины, книжные выставки, беседы о безопасном поведении на улице, во время новогодних каникул «Безопасные праздники», лекции «Безопасность детского дорожно-транспортного травматизма», поведение на воде и т.д.

В школе функционирует отряд ЮИДД. Членами отряда ЮИД являются учащиеся 5Д класса. Составлен планы работы отряда ЮИДД и план занятий с юными инспекторами движения. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Юидовцы занимаются пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений.

Члены отряда используют различные формы работы: театрализованные представления «Знайте, правила движения», соревнования «Я, мои друзья и правила движения», выпуск листовок «Дорожная азбука», проведение викторин для обучающихся. Совместно с театральной студией «Малышок» 7 июня 2018 года участники отряда ЮИД представили спектакль по ПДД для воспитанников детского сада №7 г. Свободного и для участников летних профильных смен.

Городской конкурс-соревнование ЮИД «Безопасное колесо». Этап «Оказание первой доврачебной помощи» -3-е место
XV городская олимпиада по ПДД – участие.

Диагностика уровня усвоения знаний по правилам безопасного поведения детей в дорожном движении показала:

1. 92% детей соблюдают правила дорожного движения (ПДД), и только 8% ответили, что не соблюдают;

2. 96% школьников узнают о ПДД в школе, 87% от родителей; из интернета, телевизора, СМИ 36%, от одноклассников и друзей 21%; из наглядных пособий, тематических стендов в школе 41%.

3. 54% учащихся имеют велосипеды, у 46% школьников он отсутствует

4. 81% обучающихся ходят в школу без сопровождения взрослых, 19% обучающихся провожают и встречают взрослые.

Из дополнительных вопросов выяснилось, что дети осознали необходимость изучения ПДД.

По сравнению с результатами анкетирования, проведённого в 2016 – 2017 учебном году, показатели по знанию правил дорожного движения и желание их изучать выросли.

Результаты анкетирования подтвердили необходимость проведения работы по профилактике дорожно-транспортного детского травматизма.

8. Организация работы органов ученического самоуправления

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников.

Организация деятельности ученических сообществ осуществляется через Ученический совет школы, руководит которым президент школы и советов классных коллективов. В работе используются такие формы как: заседание совета, работа актива, рейды: «Школьная форма должна быть в форме», «Свой учебник сохрани», творческие отчеты классов, конкурс: «За честь школы».

Вся работа ученического сообщества МОАУ СОШ № 1 г. Свободного проходит через коллективные творческие дела: День дублёра, школьные концерты, выставки творческих работ, торжественные линейки, акции и другие мероприятия. Заседания проводятся один раз в месяц.

Ежегодно осуществляется совместный проект Ученического Совета и военно-патриотического клуба «Патриот», посвящённый дню Победы. Члены Совета вместе с участниками ВПК приняли участие во Всероссийских акциях: «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Кемерово, мы с тобой», «Дети дождя», «Засветись», «Синяя лента», «Стоп ВИЧ» и др.

Члены ученического совета школы участвуют в работе жюри при подведении итогов конкурсов: «Фестиваль народов мира», «За честь школы» и др.

По поддержке Ученического совета в школе проводятся традиционные акции: «Дед Мороз в каждый дом», «Школьный двор», «Твори добро».

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать учебу актива в следующем учебном году. Требуется доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе.

Работу Ученического Совета необходимо активизировать, освещать на стенде школы, на школьном сайте. Рекомендовать советам классов в конце

каждой четверти и учебного года выпускать листовку, в которой рассказывать о самых интересных и важных событиях в классе и школе. Листовки размещать в классных уголках

Согласно проведённому опросу среди учащихся и учителей, проведенные общешкольные дела, в которых каждый класс принял участие, имеют высокую оценку. Все дела по-прежнему остаются желанными для большинства детей и их наставников.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности. Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные родительские комитеты. В этом учебном году активно и плодотворно работал общешкольный родительский комитет под руководством директора школы А.В. Сторожевой. Председатель школьного родительского комитета Мамонтова Т.К., представители классных родительских комитетов, были частыми гостями на школьных праздниках, конкурсах, спортивных состязаниях.

Родительский всеобуч осуществляется классными руководителями, администрацией школы согласно запланированной тематике. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, школьных конкурсов, выпускных вечеров. В школе используются разнообразные интерактивные формы работы с родителями. Используются разнообразные формы общения и взаимодействия: родительские собрания, консультации, анкетирования, совместное проведение общешкольных праздников таких как: «Здравствуй, школа!», праздник, посвященный Дню учителя, выставка творческих работ «Урожай 2017», «Новый год у ворот!», «Театральный фестиваль «Весна- 2018», День матери, КТД «Фестиваль народов», «За честь школы», спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!», благотворительный спектакль «Новогодняя сказка», уроки профориентации «Профессии наших родителей», совместные экскурсии, привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности: коллективное творческое дело «Фотозона Деда Мороза», экскурсии, поездки в город Благовещенск, космодром «Восточный», отдых на турбазах «Зеленая», «Дубовка», «Гвардеец», походы одного дня.

Педагоги школы используют разнообразные современные педагогические технологии, которые позволяют разнообразить общение, повысить интерес взрослых к получению полезной информации о воспитании детей.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, не смотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации учащихся существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и

реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

На основании этого сформулированы следующие задачи:

1. Формировать социально-бытовые знания, умения и навыки, воспитывать правовую культуру, развивать творческие способности обучающихся.
2. Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, родному краю, приобщать к народным традициям; формировать экологическую культуру.
3. Формировать и развивать трудовые умения и навыки, профессиональные интересы и наклонности, способность к жизненному и профессиональному самоопределению.
4. Совершенствовать работу с обучающимися по привитию навыков здорового образа жизни, развитию коммуникативных навыков и формированию методов бесконфликтного общения.
5. Развивать и совершенствовать систему ученического самоуправления, работу с родителями и общественностью

6. Анализ создания здоровьесберегающей учебно-образовательной среды

Организация образовательного пространства, проведение информационной и просветительской работы, мониторинга здоровья учащихся способствовало созданию в 2017-2018 учебном году здоровьесберегающей учебно-образовательной среды.

В учебных кабинетах размещена учебная мебель в соответствии с ростовозрастными особенностями учащихся. В кабинетах начальных классов размещена наглядная информация о правильной посадке учащихся за партой. В 13 кабинетах начальных классов, кабинете информатики, тренажерном кабинете, столовой установлены бактерицидные лампы.

Учебно-образовательный процесс по пятидневной учебной неделе был организован для учащихся 1 классов, в режиме шестидневной учебной недели - для учащихся 2-11 классов. Недельная нагрузка учащихся во всех классах не превышала предельно допустимую. Режим перемен, расписание уроков соответствовало установленным нормам.

В гендерных классах – 1ВГ, 2АБ, 3ГД, 4АГ - использовался здоровьесберегающий и личностно-ориентированный подход к обучению. На уроках использовались личностно-ориентированные природосообразные технологии на основе методического и дидактического реконструирования материала, что способствовало снижению статического утомления, созданию благоприятного психологического микроклимата, адаптации, низкому уровню тревожности. Учащиеся 1Е, 2Е класса обучались по методике В.И.Жохова, в которой учитываются функциональные возможности и состояние здоровья ученика.

Во время образовательного процесса учителями соблюдались гигиенические и психолого-педагогические условия проведения урока, использовались здоровьесберегающие образовательные технологии (технология критического мышления, технология проблемного обучения, технология дифференцированного обучения, технология сотрудничества,

лично-ориентированная технология и т.д.) и приемы (практический метод, познавательная игра, ситуационный метод, игровой метод, соревновательный метод, активные методы обучения и т.д.), учитывались индивидуальные особенности и степень обученности учащихся класса. В течение урока осуществлялось чередование разнообразных видов деятельности, создавались условия для самовыражения учащихся. Использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий на уроках осуществляется в соответствии с требованиями санитарных правил.

Для облегчения процесса адаптации и сохранения здоровья учащихся первых классов в течение урока проводились две физминутки, в середине учебного дня - динамическая пауза, использовался ступенчатый режим обучения в первом полугодии, дополнительные каникулы продолжительностью 7 календарных дней в середине третьей четверти. Обучение первоклассников было безотметочным.

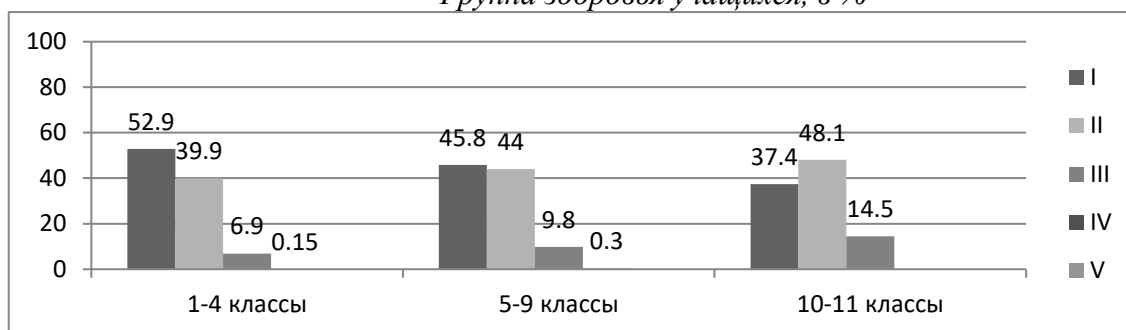
С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения учащихся во время уроков учителями проводились физические минутки, гимнастика для глаз и эмоциональная разгрузка, на переменах - подвижные игры. На уроках 5-11 классов преобладающей была статическая работа учащихся, учителями не соблюдался график проведения физминуток, проветривания кабинетов на переменах.

Занятия физической культуры проводились в двух спортивных и тренажерном залах, в осенне-весенний период - на свежем воздухе. Оптимальная плотность урока, рациональное чередование видов деятельности, обеспечение техники безопасности, дифференцированный подход к школьникам по группам здоровья не всегда учитывались физической культуры. При анализе листов здоровья учащихся выявлено, что по сравнению с 2016-2017 учебным годом на 2,4% увеличилось количество учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной группе.

Учебный год	Количество учащихся			
	основная группа	подготовительная группа	специальная медицинская группа	освобождены от занятий
2015-2016	1235 (89,6%)	97 (7%)	41 (3%)	5 (0,4%)
2016-2017	1289 (90,9%)	71 (5%)	39 (2,8%)	19 (0,5%)
2017-2018	1400 (93,3%)	70 (4,7%)	23 (1,5%)	8 (0,5%)

Наибольшее число учащихся, отнесенных к первой группе здоровья, отмечено в 1-4 классах, наименьшее – среди учащихся 10-11 классов.

Группа здоровья учащихся, в %



При анализе листков здоровья учащихся отмечено, что по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество школьников, отнесенных к первой группе здоровья, на 6,4%, что вызвано поступлением учащихся в школу, уже имеющих хронические заболевания.

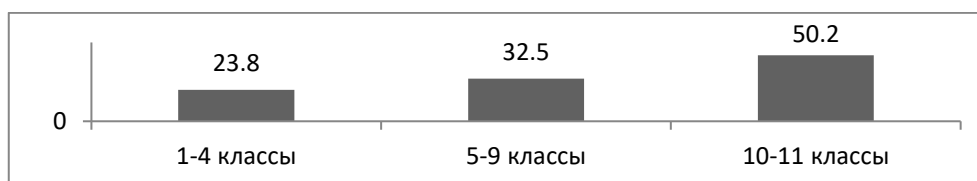
Группа здоровья	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	человек	в %	человек	в %	человек	в %
Первая	790	57,3	774	54,6	723	48,2
Вторая	498	31,1	524	37	639	42,6
Третья	88	6,4	117	8,3	134	8,9
Четвертая	1	0,1	3	0,1	3	0,17
Пятая	1	0,1	-	-	2	0,13

В течение учебного года в медицинском кабинете врачом и фельдшером осуществлялась работа по своевременному проведению диспансеризации школьников, углубленного осмотра юношей допризывного возраста, выполнению профилактических и противоэпидемических мероприятий, контролю соблюдения санитарно-гигиенических условий, проведению мониторинга здоровья школьников, ведению медицинских карточек и листков здоровья. Среди основных патологий, выявленных во время медицинских осмотров учащихся за три последних года, преобладающей остается болезнь глаз.

В среднем каждым учащимся школы в течение учебного года по болезни пропущено 30,2 уроков, что меньше по сравнению с прошлым учебным годом (в 2015-2016 учебном году – 46 уроков, в 2016-2017 учебном году – 51,4 уроков).

Анализ пропусков уроков по болезни учащимися в течение учебного года показал, что наибольшее количество уроков по болезни в среднем на одного ученика пропущено учащимися 10-11 классов.

Количество уроков, пропущенных по болезни



Для увеличения двигательной активности школьников в течение учебного года была организована работа спортивных секций, учащиеся начальной школы посещали занятия танцевальных кружков.

На занятиях учебных предметов («Окружающий мир», «ОБЖ», «ОБД», «Биология») и внеурочной деятельности осуществлялось формирование у учащихся здорового и безопасного образа жизни и культуры здорового питания. Ученики представили свои исследовательские работы на защите проектов, школьной и муниципальной научно-практической конференциях.

В школе работала столовая, рассчитанная на 200 посадочных мест. Горячее питание (завтраки) получали учащиеся 1-11 классов. Двухразовое горячее питание (завтрак и обед) было организовано для учащихся групп продленного дня. За счет родительских средств школьники принимали кислородные коктейли. В школе организовано соблюдение питьевого режима, установлены емкости с питьевой водой в кабинетах начальных классов.

На сайте школы в разделе «Питание школьников» размещались нормативные документы, информация по организации питания в школе. Организация информационно-просветительской работы в течение учебного года освещалась на главной странице школьного сайта.

На основании договора с ГБУЗ Амурской области «Свободненская городская поликлиника» о предоставлении медицинских услуг каждый вторник в стоматологическом кабинете школы проходил профилактический осмотр учащихся врачом-стоматологом.

В апреле 2018 года прошел месячник «Здоровье и охрана труда». В ходе месячника организована проверка локальных актов, инструкций и журналов инструктажей по охране труда, выполнения организационно-технического обеспечения охраны труда и здоровья в школе.

Педагогическими работниками пройдены курсы обучения навыкам оказания первой помощи.

В 2018-2019 учебном году для организации здоровьесбережения в ходе образовательного процесса необходимо продолжить:

1. Внедрять здоровьесберегающие технологии и методики.
2. Осуществлять контроль за проведением физминуток во время уроков.
3. Контролировать соблюдение санитарно-гигиенических условий в помещениях школы.
4. Проводить информационную работу по своевременному проведению профилактических прививок.

7. Работа с одаренными детьми

Одной из задач школы является выявление сфер жизнедеятельности, в которых ребёнок наиболее успешен, чтобы на этой основе осуществлять его общее развитие. С целью поиска и поддержки талантливых детей в школе функционирует подпрограмма «Одарённые дети». Выявление одаренного ребенка и создание соответствующей развивающей, творческой

образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого учащегося.

В связи с этим определён круг задач, которые решает педагогический коллектив МОАУ СОШ № 1 г. Свободного:

- выявление одаренных детей;
- координация действий учителей, работающих с одаренными детьми;
- проведение тематических педсоветов, психолого-педагогических семинаров, методических советов по проблемам работы с одаренными детьми;
- организация и проведение занятий с одаренными детьми;
- мониторинг результативности с одаренными детьми;
- подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам;
- учет особенностей индивидуального развития одаренных детей, их склонностей и интересов;
- создание банка данных достижений учащихся школы;
- оформление в методическом кабинете тематической папки « Работа с одаренными детьми»;

Выявление одаренных детей проходит в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям классных руководителей.

В школе применяются различные меры с целью создания благоприятных условий для одаренных детей.

Проводится индивидуальная работа с родителями учащихся, имеющими высокий уровень развития и способности в определенных областях деятельности. Под руководством учителей-предметников учащиеся школы выполняют исследовательские работы, которые помогают рассмотреть, развить и реализовать способности учащихся.

Результаты своих исследовательских работ учащиеся представляют на научно-практических конференциях разного уровня.

С 2013 года школьники участвуют в региональной студенческой научно-практической конференции АМИЖТ «Научное творчество молодёжи и его реализация в современном обществе». В прошедшем учебном году в конференции участвовали 4 учащихся школы. 3 из них заняли призовые места.

В областной научно-практической конференции БГПУ «Человек в современном образовательном пространстве» участвовали 2 учащихся.

В городской научно-практической конференции школьников «Человек. Природа общество.» участвовали 11 учащихся Призовые места заняли 10 (90,9%)

Результаты участия школьников в научно-практических конференциях за последние три года следующие:

Учебный	2015-2016	2016-2017	2017-2018
---------	-----------	-----------	-----------

год Уровень	Кол- во уч- ся	Кол-во победителей и призёров	Кол-во учащихся	Кол-во победителей и призёров	Кол-во учащихся	Кол-во победителей и призёров
Школьный	18	14 (77,7%)	26	21	6	3 (50%)
Городской	9	3 (33,5%)	17	6 (35,2%)	11	10 (90,9%)
Областной	3	1 победитель в номинации «Творчество в разработке темы»	5	1 победитель, 2 призёра (60%)	2	-
Региональная студенческая научно- практическая конференция АМИЖТ «Научное творчество молодёжи и его реализация в современном обществе»	4	4 (100%)	4	-	4	3 (75%)
Конкурс научно- исследовательских проектов учащихся «Газпром- классов» «Ступени» «Проектируем сегодня, изменяем завтра»					1	1

Из приведённой таблицы видно, что количество победителей в конференциях разного уровня за последние 3 года превышает 50% от общего количества участников. За последние 2 года уменьшилось количество участников школьной научно-практической конференции. Это связано с тем, что учащиеся классов по внедрению ФГОС активно участвуют в проектной деятельности и представляют результаты своих исследований на традиционном школьном мероприятии по защите проектов.

В течение года проводится подготовка одаренных детей к участию в городских олимпиадах и других мероприятиях. Учителя-предметники используют разноуровневые задания при проведении контрольных работ, что позволяет одаренным детям показать хорошие результаты и получить навыки работы с заданиями повышенного уровня сложности.

Одной из форм работы с высокомотивированными учащимися являются индивидуально-групповые занятия по подготовке к олимпиадам. Педагоги школы ведут активную методическую работу в целях привлечения

учащихся к олимпиадному движению, проведения пропедевтической работы и выявления интеллектуально одаренных школьников. В предметных олимпиадах ежегодно принимают участие школьники 4, 5-11 классов. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовали 1044 человек, количество победителей и призёров составило 25,1% (260 человек).

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам победителями и призёрами стали 60 человек (27,8% от общего количества победителей и призёров муниципального этапа) Количество победителей МОАУ СОШ № 1 г. Свободного – 26 человек. Победителем муниципального этапа по трём учебным предметам стала ученица 8 класса Поплёвка Анна (астрономия, русский язык и литература), Попова Елизавета (химия, обществознание, французский язык). Победителем по двум предметным олимпиадам стал Сиякин Иван (биология, ОБЖ), учащийся 11 класса.

Высокий процент выполнения олимпиадных заданий показала участница предметной олимпиады по химии Попова Елизавета (89,7%), Сиякин Иван (86,5%). Высокие результаты по итогам практического и теоретического туров по физической культуре показал учащийся 7 класса Москаленко Никита.

На региональном этапе всероссийской олимпиады школьников город представили 11 учащихся нашей школы по географии, химии, информатике и ИКТ, немецкому языку, физике, астрономии, экономике. По итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников победителями стали Попова Елизавета (химия), Волкова Екатерина (немецкий язык).

В Дне немецкого языка для учащихся школ Амурской области участвовали 10 учащихся. По итогам областной олимпиады школьников по немецкому языку, проводимой кафедрой немецкого языка и методики его преподавания, Центром немецкого языка ФГБОУ ВПО «БГПУ» в рамках Дня немецкого языка приняли 5 человек. 1 из них слал победителем, 4 призёрами.

Учащиеся школы стали активными участниками городских олимпиад по физике. В олимпиаде «Решение качественных задач» Победителями стали 2 учащихся, призёрами – 5. Победителями олимпиады «Решение экспериментальных задач» стала Поплёвка Анна (8 класс), призёрами – 5 учащихся (Астафьев Владимир, 8А; Филюшова Кристина, 8А; Кайгородова Милена, 9Д; Вовк Данила, 9Б; Хворов Артём, 11А).

Учащиеся школы участвуют в Интернет-олимпиадах. В прошедшем учебном году учащиеся участвовали в более 60 интернет-конкурсах, олимпиадах. Количество участников составило более 700 человек.

В 2017-2018 учебном году учащиеся школы участвовали более чем в 20 городских и областных мероприятиях. В реестре школы «Одарённые дети» отмечена победа и призовые места учащихся школы в 16 внеклассных мероприятиях.

В прошедшем учебном году 81 учащийся участвовал в Молодёжном предметном чемпионате г. Пермь по химии, биологии, истории, обществознанию.

Результаты участия в спортивных мероприятиях позволяют говорить о том, что в школе ведётся эффективная работа в этом направлении. За текущий период школьники заняли более 30 призовых командных мест в соревнованиях муниципального уровня, 11- регионального, 1 призовое место в соревнованиях Дальневосточного региона.

В 2017 году назначена стипендия главы города Свободного трём одарённым обучающимся: Макарову Руслану (8А), Поплёвка Анне (8А), Синякину Ивану (11Б).

8. Анализ работы школьной библиотеки

Основной задачей работы библиотеки являлось обеспечение педагогического коллектива и учащихся необходимой информационной, методической, учебной литературой, периодическими изданиями. Постоянно осуществлялась работа по привлечению детей к систематическому чтению, руководству чтением, выполнением запросов читателей, формированию у них умений самостоятельного поиска необходимой литературы, свободному ориентированию в фонде библиотеки, сознательному навыку работы с книгой.

На протяжении всего учебного года школьной библиотекой была проведена индивидуальная работа с читателями, обслуживание обучающихся на абонементе, рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанном, информационные обзоры, мероприятия.

Общий фонд	36037 экз.
Художественная литература	12174 экз.
Учебная литература	21468 экз.
Справочная литература	407 экз.
Методическая литература	1729 экз.
Аудиовизуальных документов	1242 экз.
Периодические издания	39 экз.
из них:	
газеты	7 экз.
журналы	32 экз.

В 2017-2018 учебном году школьная библиотека работала по утвержденному плану. План был составлен с учетом задач, стоящих перед школой, с учетом годового плана работы школы, месячников и предметных недель, юбилейных дат. В течение года библиотека развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

Активно велась информационно-библиографическая работа, проводились дни информации, выполнялись библиографические справки, были подготовлены рекомендательные списки: «Читаем книги о войне», «Что читать летом?» С учащимися проводилась индивидуальная работа, беседы о бережном отношении к книгам. Проведены экскурсии по библиотеке «Добро пожаловать в Читай-город», библиотечные уроки «О книге», «Структура книги». Учащиеся начальных классов узнали структуру книги и её компоненты. Научились правильно выбирать себе для прочтения художественную литературу. Познакомились со сложным элементом книги, как фронтиспис. А затем после библиотечного урока класс с большим удовольствием поиграл в игру-ребус "Отгадайка".

Проводились книжные обзоры у выставок «Ступеньки в мир природы», «И продолжает жить в потомках вечный Пушкин». В течение всего учебного года проводилась сверка фонда на наличие экстремистской литературы согласно Федеральному списку экстремистских материалов. С учащимися проводилась беседа «Экстремизм и человек». В ходе Недели детской книги обучающиеся вместе с классными руководителями осуществили ремонт художественных книги из фонда школьной библиотеки. В случаях, когда были выявлены факты утери взятых в библиотеке книг, читатель возмещал нанесенный ущерб.

В течение года библиотека продолжала работу по изучению творчества писателей, чтение классической литературы, отмечались юбилейные даты писателей и поэтов и другие замечательные события. Проводились беседы, викторины, игры, знакомство с новыми книгами и журналами, к праздничным и юбилейным датам - обзоры книг, громкие чтения сказок, рассказов, стихов, тематические книжно-иллюстративные выставки, презентации: «Фотография, на которой меня нет» по произведению В.П.Астафьева, «Дед Архип и Ленька» по произведению М.Горького, «Белый Бим черное ухо» по произведению Гавриила Николаевича Троепольского и др.

За 2017-2018 учебный год библиотекой школы были подготовлены и проведены ряд мероприятий, направленных на популяризацию чтения:
Вводная экскурсия в библиотеку «Экскурсия по книжному городу», 1-ые классы

Библиотечные уроки:

- «Правила общения с книгой», 1-5 классы;
- «Кто много читает, тот много знает!», 4 классы;
- «Энциклопедии, словари, справочники», 2 классы;
- «Путешествие в мир книг и знаний», 3 классы;
- Беседа «Правила и умения обращаться с книгой» 1-4 классы;
- Урок-рассказ «Путешествие в страну Журналию!»;
- Беседа «Какой я ученик, расскажет мой учебник», 5-6 классы;
- Городской литературный фестиваль «Во имя памяти ушедших, во имя совести живых», 8В класс;
- Урок-беседа с элементами презентации « СЛОВАРЬ-ГОСУДАРЬ!», 5-7 классы;

- Классный час «Примером сильны и духом отважны», 6-7 классы;
- Классный час «Буква Закона», 5-8 классы;
- Неделя библиотеки. Презентации с просмотром видеоролика и игры-викторины «Из истории создания библиотек и до наших дней», 1-5 классы;
- Презентация с элементами видео «Россия-Родина моя!», 6 классы;
- Урок-беседа с элементами фильма «Аутизм и дети» 5 классы;
- Литературная гостиная «В краю непуганых птиц...» (к юбилею М.Пришвина), 2-4 классы;
- Презентация с элементами видео «У них война украла детство» 5-8 классы.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки, которые приурочены к юбилейным и знаменательным датам. За прошедший учебный год в библиотеке прошли выставки книг:

1. «Книга в учёбе – спутник и друг» (к 180 летию Г.Х.Андерсена «Стойкий оловянный солдатик»).
2. «Остров сокровищ» (к 140 летию Р.Стивенсона «Остров сокровищ»).
3. «Книжкина мастерская».
4. «Словари – наши помощники» (к юбилею В.Даля).
5. «Книга-ВСЕЛЕННАЯ ЗНАНИЙ!» (к Всемирному Дню книги).
6. «Раскинулось книжное море» (к 160 летию С.Т.Аксакова «Аленький цветочек»).
7. «Вы что-нибудь прекраснее встречали...» (к 145 летию Н.А.Некрасова «Русские женщины»).
8. «Дорогу, космос: летит Земля!» (к Дню космонавтики (12 апреля)).
9. «Слава Народу Победителю!» (к 9 мая Великой Победы над фашизмом).
10. «Какими могут быть книги».
11. «Первые энциклопедии и научно – познавательные книги» .
12. «Периодические издания и их роль для человека» .
13. «Наши помощники – словари».
14. « Периодические издания для подростков».
15. «Это удивительное чудо – природа» беседы-презентации (ко Дню Птиц, Дню Земли).

Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию: много мероприятий прошло на военную тему: викторины, и литературно-музыкальные композиции «Это не должно повториться» (о Холокосте), «Мужеству нет забвения» (о Сталинградской битве), «Войны не знали мы, но все же...» ко Дню Победы).

Учащиеся 3-4-х классов, используя знания, полученные на библиотечных уроках (работа со справочной и научно - познавательной литературой, знание структуры книги), делали книжки – самodelки, главными героями которых были собака и птицы (в которые были включены научный материал об этих животных, а также они включали стихи, загадки, пословицы, сказки об этих героях).

Постоянно действуют выставки:

«Право детей - право на будущее!»

«Терроризм и гражданская защита»
«Пусть дорога будет безопасной!»
«Символы России»
«Право детей - право на будущее!»
«Мы за здоровый образ жизни!»
«Наркотики - путь в никуда...»
«Люди разные нужны, люди разные важны!»

В течение всего учебного года в библиотеке велась индивидуальная и массовая работа с учащимися средней и старшей школы. Были проведены библиотечные уроки:

1. Вводная экскурсия в библиотеку «Библиотека – книжкин дом» для 1-х классов.
2. Урок-дискуссия с элементами видеопросмотра по произведениям советских писателей «Страницы книг листая...» 5-7 классы.
3. Урок-викторина «Рыбы, птицы, звери», 3-6 классы.

Вывод:

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов для подготовки домашнего задания и внеурочной деятельности (классные мероприятия, конкурсы, интеллектуальные программы) обучающимся. Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати.

9. Анализ методической работы школы

Педагогический коллектив МОАУ СОШ № 1 в 2017/2018 учебном году работал по методической теме «Реализация системно-деятельностного подхода в условиях массового перехода на ФГОС». Методическая работа в школе была направлена на повышение эффективности образовательного процесса через применение системно-деятельностного подхода к организации образовательных отношений, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя. Одно из направлений работы школьной методической службы - реализация инновационной программы развития школы «Школа активных и успешных детей», разработанной на период 2016-2020 годы.

Методическая служба решала задачи:

- повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива;
- повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, личностный рост каждого обучающегося;
- формирование готовности ученика к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков;
- формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своём здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

Методическая работа в школе осуществлялась через деятельность методического совета школы, психологической службы, работу 3 ШМО классных руководителей (1-4, 5-8, 9-11 классов), 8 ШМО учителей-предметников.

Были проведены тематические заседания по вопросам:

Сроки	Место обсуждаемых вопросов	Тема обсуждения
Ноябрь 2017	Методический совет	Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС
	Педагогический совет	Тьюторское сопровождение индивидуальной образовательной деятельности школьников в условиях ФГОС
Декабрь 2017	Педагогический совет	Социализация обучающихся – роль школы на каждом этапе жизни ребёнка
	Методический совет	Преимущества в образовании на разных уровнях обучения в рамках ФГОС
Март 2018	Педагогический совет	Сотрудничество учителя и ученика как условие успешной самореализации школьников
	Методический совет	Система оценки планируемых результатов освоения ООП СОО. Образовательный результат. Оценка и отметка.

На заседаниях ШМО учителей-предметников решались вопросы по организации научно-методической поддержки учителей-предметников и классных руководителей, обсуждались теоретические и практические задачи по выстраиванию образовательных отношений в условиях введения ФГОС.

Повышение квалификации педагогов осуществлялось в Амурском областном институте развития образования города Благовещенска. Приоритетным направлением курсовой подготовки была подготовка учителей-предметников к введению федерального государственного образовательного стандарта (22 человека).

Другие направления курсовой подготовки в 2017 учебном году: подготовка экспертов ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию, физике, химии, биологии, русскому языку и литературе, географии (6 человек), подготовка специалистов (психологи, заместители директора). В школе систематически проводится мониторинг непрерывного повышения квалификации.

№ №	Фамилия, имя, отчество учителя	Тема курсов	Время прохождения	Место прохождения	Коли честв о часов
1.	Сторожева А.В.	Разработка и механизм реализации	14.08-18.08.2017	Амурский областной институт развития	40

		программы среднего общего образования		образования г. Благовещенск	
2.	Кулинич С.В.	Теория и методика преподавания учебных предметов предметной области «Естественные науки (биология, химия, физика, география)» в условиях введения ФГОС	05.12-23.12.2016 заочно 03.07-07.07.2017 очно	Амурский областной институт развития образования г. Благовещенск	72
3.	Савкина О.Г.	Особенности преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС нового поколения	18.09-21.09.2017 дист. 25.09-29.09.2017 очно	Амурский областной институт развития образования г. Благовещенск	72
4.	Попова Л.В.				
5.	Бочарова В.Г.				
6.	Ваненко Л.В.				
7.	Дёмин А.В.	Современные педагогические технологии в теории и практике физического воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС	03.10-07.10.2017 заочно 09.10-13.10.2017 очно	Амурский областной институт развития образования г. Благовещенск	72
8.	Аксёнова Г.П.				
9.	Ершова И.К.				
10.	Красилова О.И.	Современный урок в начальной школе – основа эффективного и качественного образования	10.10-13.10.2017 заочно 16.10-20.10.2017 очно	Амурский областной институт развития образования г. Благовещенск	72
11.	Дружинина Е.Н.				
12.	Юрченко Г.Е.	Использование современных образовательных технологий в преподавании биологии в условиях реализации ФГОС	16.10-25.10.2017 очно	Амурский областной институт развития образования г. Благовещенск	72
13.	Ефименко Г.А.	Образовательные потребности государства и общества при изучении химии в условиях реализации ФГОС	08.11-17.11.2017 очно	Амурский областной институт развития образования г. Благовещенск	72
14.	Сиргиенко Г.П.				
15.	Маликова Т.В.	Актуальные	20.11-	Амурский	72

		проблемы преподавания физики в современной школе в условиях реализации ФГОС	29.11.2017	областной институт развития образования г. Благовещенск	
16.	Сластина Г.В.	Формирование безопасной психологической среды для обучающихся в образовательной организации, семье и социуме. Профилактика аддиктивного поведения и суицидальных состояний у обучающихся в общем и профессиональном образовании	13.11-17.11.2017 очно	Амурский областной институт развития образования г. Благовещенск	40
17.	Завьялова А.Н.	Место робототехники в школьном курсе технологии и информатики. Обзор подходов к преподаванию и современных сред моделирования	30.10-07.12.2017 очно-заочная форма	Амурский областной институт развития образования г. Благовещенск	108
18.	Варьгина Е.А. Петросян М.Ю.	Методы и приемы решения заданий с развёрнутым ответом ЕГЭ по математике	очно	Амурский областной институт развития образования г. Благовещенск	
19.	Солодухин И.И.	Содержание и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС основного общего образования	10.01-13.01.2018 заочно 15.01-24.01.2018 очно	Амурский областной институт развития образования г. Благовещенск	108
20.	Завезёнова Т.Г.				
21.	Кулинич С.В.	Интерактивные технологии в обучении географии как инструмент достижения	27.11-30.11.2017	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного	36

		образовательных результатов ФГОС ОО: методический практикум		профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования»	
22.	Литовко И.В.	Подготовка экспертов ОГЭ и ЕГЭ по физике	12.02-15.02.2018	Амурский областной институт развития образования г. Благовещенск	32
23.	Михалкина О.В.	Подготовка экспертов ОГЭ и ЕГЭ по химии	12.02-15.02.2018	Амурский областной институт развития образования г. Благовещенск	32
24.	Сиргиенко Г.П.	Подготовка экспертов ОГЭ и ЕГЭ по химии	12.02-15.02.2018	Амурский областной институт развития образования г. Благовещенск	32
25.	Романова М.В.	Подготовка экспертов ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе	19.02-21.02.2018	Амурский областной институт развития образования г. Благовещенск	24
26.	Кулинич С.В.	Подготовка экспертов ОГЭ и ЕГЭ по географии	19.02-22.02.2018	Амурский областной институт развития образования г. Благовещенск	40
27.	Пузикова О.В.	Подготовка экспертов ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию	05.02-07.02.	Амурский областной институт развития образования г. Благовещенск	40
28.	Полевая Г.Г.	Урок русского языка и литературы с позиции системно-деятельностного подхода	12.03-15.03.2018 дистанционно 19.03-23.03.2018 очно	Амурский областной институт развития образования г. Благовещенск	72
29.	Пономарёва О.Н.				
30.	Маликова Т.В.	Конкурс профессионального мастерства как эффективный механизм учительского роста	20.03-21.03.2018 очно	Амурский областной институт развития образования г. Благовещенск	16
31.	Цаплина Н.М.	Содержание и технологии школьного математического	15.03-20.03.2018 дистанционно 21.03-	Амурский областной институт развития образования	108

		образования в условиях реализации ФГОС	30.03.2018 очно	г. Благовещенск	
32.	Дубник Е.В.	Школьный медиатр. Технологии создания безопасного образовательного пространства	01.02-06.03.2018 заочно	Московский центр дистанционного образования общества с ограниченной ответственностью «Бакалавр-Магистр»	144
33.	Завьялова А.Н.	Подготовка технических специалистов в ППЭ	28 марта 2018 дистанционно	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»	
34.	Баженова А.С.				
35.	Завьялова А.Н.	Новые подходы к организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС средствами УМК К.Ю. Полякова «Информатика» 7-9, 10-11 классы	19.04.2018	Благовещенск «Бином. Лаборатория знаний»	8
36.	Баженова А.С.				
37.	Гайдукова Е.С.				

В педагогическом коллективе большое внимание уделяется самообразованию учителей. Систематический контроль за реализацией этого направления деятельности педагогического коллектива осуществляется через систему собеседований, вопросников, анкет.

Педагогические работники своевременно прошли аттестацию, в соответствии перспективным планом и графиком прохождения аттестации на 2017/2018 учебный год. В течение года аттестованы 15 человек:

Высшая	Первая	Соответствие
8 чел.	1 чел.	5 чел.
Литовко И.В. Лискина Л.В. Басанская С.В. Денисова Е.А. Зубович В.С. Савкина О.Г. Судакова Н.В. Шаповалова О.Е.	Степаненко О.Н.	Бабарико О.Г. Бочарова В.Г. Варфоломеева Т.Е. Михайлова И.Г. Омельченко И.А. Шипилова Е.В.

В 2017/2018 учебном году категорийность составляет 60,7%, такой показатель меньше прошлогоднего на 5,2%.

Уровень профессиональной компетенции педагогов	Количество педагогов (чел.)	% от общего количества
Высшая категория	30	35,7%
Первая категория	21	25%
Соответствие занимаемой должности «учитель»	26	31%
Без категории	7	8%

Повышению уровня методической грамотности педагогов способствует оснащённость методического кабинета, выход в интернет в 4 кабинетах (121, 314, 301, 307, 201), библиотеки, педагогами используются имеющиеся ресурсы, ресурсы интернет-проекта «Цифровой век» (участников 42 педагога). В течение года осуществлялось консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ, подготовки к участию в профессиональных конкурсах, проведения педагогического мониторинга. Специалистами методического кабинета непрерывно проводилось изучение и обобщение педагогического опыта. За 2017/2018 учебный год изучили опыт 4 педагогов:

- *Омельченко И.А.* по теме «Тестирование как одна из форм оценивания планируемых результатов»;
- *Куц Л.Ю.* по теме «Формирование УУД в рамках реализации ФГОС»;
- *Ерёменко О.А.* по теме «Интерактивное обучение в начальной школе»;
- *Байматовой М.Л.* по теме «Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС»;
- *Цаплюной Н.М.* по теме «Деятельностный подход в обучении математики».

Обобщён опыт 5 педагогов школы:

ФИО педагога	Тема опыта
Денисова Е.А.	Формирование коммуникативных универсальных учебных действий на уроках литературного чтения в начальных классах
Савкина О.Г.	Эффективность использования ИКТ на уроках английского языка
Степаненко О.Н.	Использование комплексного анализа текста для формирования информационной компетентности учащихся

Большинство педагогов распространяет свой положительный педагогический опыт

- на образовательных порталах: «Мультиурок», «Инфоурок.ру», «Знанио», «Прошколу», «Наурук»;
- в материалах научно-практических конференций, городского фестиваля мастер-классов – 6 человек, на курсах в АМИРО – 6 человек.

№	Ф.И.О. педагога	Наименование работы	Сроки публикации	Место публикации
1.	Приходько Т.М.	Разработка внеурочного занятия «Азбука общения»	06.11.2017	Образовательный портал «Знанио»
2	Литовко И.В.	Тестовая работа по	11.11.2017	Образовательный

		астрономии на тему «Практические основы астрономии» (10-11 классы)		портал «Инфоурок»
3	Приходько Т.М.	XIV Всероссийская конференция педагогов «Педагогический поиск» (Центр гражданского образования)	11.12.2017	(Центр гражданского образования «Восхождение»)
4	Омельченко И.А.	Презентация выступления на городском объединении учителей начальных классов «Использование инновационных подходов во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»	11.01.2018	Проект «infourok»
5	Пихель С.А.	Тренажер по русскому языку на тему «Состав слова. Суффикс. 3 класс»	31.03.2018	Благодарность за существенный вклад в развитие крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок.ру»
6		Самостоятельная работа по русскому языку на тему «Предложения с однородными членами». 3 класс	31.03.2018	Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок.ру»
7		Самостоятельная работа по русскому языку на тему «Имя прилагательное. 3 класс»	31.03.2018	Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок.ру»
8		Самостоятельная работа по русскому языку на тему «Повторение. 4 класс»	31.03.2018	Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок.ру»
9		Самостоятельная работа по теме «Изменение глагола по временам» 3 класс	31.03.2018	Свидетельство о публикации на сайте «Инфоурок.ру»
10	Литовко И.В.	Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности. Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов в педагогическом сообществе «Урок.РФ»	15.11.2017	Сертификат о публикации
11	Литовко И.В.	Лучшая авторская	25.12.2017	Сертификат о

		презентация к уроку. Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов физики и астрономии в педагогическом сообществе «Урок.РФ»		публикации
--	--	--	--	------------

Педагоги школы используют современные педагогические технологии:

– проблемного обучения (63%); – проектной деятельности (75%); – критического мышления (51%); – игровые (86%);	– развивающего обучения (54%); – здоровьесформирующие (100%); – исследовательский метод (78%); – уровневой дифференциации (51%); – группового обучения (65%)
--	--

На базе школы были проведены 14 городских семинаров, из них:

Сроки	Тема	Категория слушателей
29.08.2017	Педагогическая конференция работников образования города Свободного по теме «Развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы»	Руководители и педагоги городских школ и дошкольных образовательных организаций, учреждений дополнительного образования
07.09.2017	ГМО учителей географии по теме «Деятельностный подход в обучении географии. Формирование прикладной направленности предмета»	Учителя географии городских школ
23.09.2017	Межрайонный Полевой тур краеведческой олимпиады по географии амурской области	Зав.кафедрой естественно научного и географического образования АмурИРО Платонова Т.П., старший преподаватель кафедры географии Груздева Л.Г. Шечко Т.В., кафедра дополнительного образования АмурИРО, кафедра географии БГПУ, педагоги школ Свободненского района
10.10.2017	Областной семинар по ФГОС по теме «Содержание, виды и формы организации учебной деятельности с обучающимися в условиях реализации ФГОС ООО»	Заместители директоров школ Амурской области
25.10.2017	ГМО учителей иностранного языка по теме «Функциональная грамотность педагога и ученика. Обновление содержания образования».	Педагоги городских школ
26.10.2017	День открытых дверей (городской уровень)	Воспитатели городских д/с

09.11.2017	ГМО учителей технологии «Педагогическое проектирование деятельности учителя по формированию УУД»	Учителя технологии городских школ
10.11.2017	ГМО учителей информатики «Организация городского фестиваля «Компьютериада»	Учителя информатики городских школ
29.11.2017	ГМО учителей физики «Повышение эффективности современного урока в условиях ФГОС ООО»	Учителя физики городских школ
30.11.2017	ГМО учителей 1 классов «Инновационная образовательная среда как условие саморазвития участников образовательного процесса»	Учителя начальных классов городских школ
04.12.2017	ГМО учителей математики «Формирование метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС ООО на уроках математики»	Учителя математики городских школ
06.12.2017	ГМО учителей технологии «Педагогическое проектирование деятельности учителя по формированию УУД»	Учителя технологии городских школ
12.12.2017	ГМО учителей 2 классов «Применение активных методов обучения на уроках в начальной школе»	Учителя начальных классов
20.03.2018	ГМО учителей физической культуры по теме «Подвижные игры как средство развития скоростно-силовых качеств у младших школьников в классах раздельно-параллельного обучения	Учителя физической культуры городских школ

В течение года педагоги школы распространяли педагогический опыт через участие в методических мероприятиях разного школьного, городского, областного уровней (68 выступлений):

№	Ф.И.О. педагога	Тема выступления	Место выступления	Категория слушателей
1.	Литовко И.В.	Изучение предмета «Физика»: результаты, проблемы, пути решений. Подготовка к ведению предмета «Астрономия»	Августовская педагогическая конференция работников образования города Свободного	Педагоги городских школ
2.	Кулинич С.В.	Использование практико- ориентированных технологий в преподавании		

		географии как средство достижения образовательных результатов		
3.	Варыгина Е.А.	Определение задач на 2017-2018 учебный год на основе анализа результатов внешней оценки по предмету «Математика»		
4.	Сторожева А.В.	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса (изменения в законодательстве)		Руководители городских школ
5.	Басанская С.В.	Определение задач на 2017-2018 учебный год на основе анализа результатов освоения предмета «Иностранный язык»		Педагоги городских школ
6.	Романова М.В.	Использование метода профессиональных проб в процессе организации проектной деятельности	Областной семинар в рамках стажировки кураторов ФГОС в ОУ Амурской области	Заместители директоров школ Амурской области
7.	Дубник Е.В.	Портрет первоклассника.	Городской День открытых дверей для воспитателей детских садов	Специалисты управления образования, воспитатели д/с
8.	Сторожева А.В.	«По секрету всему свету...»	Городской День открытых дверей для воспитателей детских садов	Специалисты управления образования, воспитатели д/с
9.	Романова М.В.	Использование метода профессиональных проб на уроках литературы	Региональная видеоконференция	Педагоги школ Амурской области
10.	Михайлова И.Г.	Организация внеурочной деятельности в основной и старшей школе	методсовет	Руководители ШМО учителей-предметников
11.	Лискина Л.В.	Организация внеурочной деятельности в начальной школе		
12.	Михалкина О.В.	Организация внеурочной деятельности экологической направленности (из опыта работы)		
13.	Сказобцева Л.Р.	Организация внеурочной деятельности в форме профильной смены для одарённых детей (из опыта работы)		
14.	Денисова Е.А.	Организация внеурочной деятельности в форме		

		школьного театра (из опыта работы)		
15.	Судакова Н.В.	Организация деятельности танцевальной студии		
16.	Варыгина Е.А.	Организация проектной деятельности		
17.	Бабарико О.Г.	Проектирование урока физики в условиях ФГОС ООО	ГМО учителей физики	Учителя физики городских школ
18.	Литовко И.В.	Тьюторское сопровождение индивидуальной образовательной деятельности в условиях ФГОС	Педагогический совет	Педагоги школы
19.	Завезёнова Т.Г.	Тьюторское сопровождение проектной деятельности учащихся учителем-предметником		
20.	Романова М.В.	Использование метода профессиональных проб в процессе организации проектной деятельности		
21.	Байматова М.Л.	Тьюторское сопровождение слабо успевающих по индивидуальной образовательной траектории		
22.	Пузикова О.В.	Организация системы работы с одарёнными детьми		
23.	Сиргиенко Г.П.	Образовательные потребности государства и общества при изучении химии в условиях реализации ФГОС	Курсы АмИРО	Учителя биологии школ Амурской области
24.	Ковалик Л.В.	Декоративно-прикладное искусства во внеклассной работе	ГМО	Учителя ИЗО
25.	Маликова Т.В.	Развитие познавательных учебных действий через творческие задачи	Курсы АмИРО	Учителя физики школ Амурской области
26.	Приходько Т.М.	Преемственность в образовании на разных уровнях обучения (начального, основного и среднего образования)	Методсовет школы	Зам. по ВР, УВР Руководители ШМО учителей-предметников, классных руководителей
27.	Гужевская А.С.	Основные образовательные технологии, обеспечивающие реализацию ФГОС НОО (из опыта работы)		
28.	Стрик О.И.	Преемственность технологий		

		деятельностной педагогики основного и среднего образования (из опыта работы)		
29.	Ефименко Г.А.	Преемственность технологий системно-деятельностного подхода на ступени основного общего образования (из опыта работы)		
30.	Сластина Г.В.	Обеспечение преемственности при условии учета возрастных особенностей детей, их ведущего типа деятельности на разных уровнях образования		
31.	Завезёнова Т.Г.	Педагогическое сопровождение проектной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО	Курсы АМИРО	Учителя истории и обществознани я школ Амурской области
32.	Сторожева А.В.	Педагогический марафон (видеоконференция) по теме «Новые стандарты – новое качество образования»	АМИРО	Педагоги школ Амурской области
33.	Литовко И.В.	Педагогический марафон (видеоконференция) по теме «Мониторинг индивидуального прогресса школьников на уроке физики»	АМИРО	
34.	Долгополова Л.А.	Сотрудничества учителя и ученика – путь к самореализации школьников	педсовет	Педагоги школы
35.	Романова М.В.	Газета «Созвездие» - путь к самореализации шуольников	педсовет	Педагоги школы
36.	Литовко И.В.	Сотрудничество учителя и ученика в исследовательской деятельности на уроках физики	педсовет	Педагоги школы
37.	Завезёнова Т.Г.	Самореализация школьников во внеурочной деятельности	педсовет	Педагоги школы
38.	Гончарова Л.А.	Газпром-класс – пути самореализации	педсовет	Педагоги школы
39.	Приходько Т.М.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП	методсовет	Руководители ШМО учителей- предметников
40.	Цаплина Н.М.	Организация и проведение	АМИРО	Педагоги школ

		внеклассных мероприятий при проведении декады математики		Амурской области
41.	Завезёнова Т.Г.	Реализация ФГОС СОО через элективный курс «Социальное проектирование в школе»	Межрегиональная научно-практическая видеоконференция	Педагоги школ Министерства образования и региональные институты развития образования субъектов РФ
42.	Приходько Т.М.	Проблемы введения и реализации ФГОС СОО и определение оптимальных путей их решения		
43.	Дружинина Е.Н. Красилова О.И.	Воспитание основ патриотизма и гражданственности в классах параллельно раздельного обучения через внеурочную деятельность	Городской фестиваль мастер-классов	Педагоги городских школ
44.	Солодухина С.С.	Воспитание патриота и гражданина через организацию деятельности патриотического клуба	Городской фестиваль мастер-классов	Педагоги городских школ
45.	Шевченко Н.В.	Мы обязаны знать и помнить (гражданско-патриотическое воспитание в рамках работы классного руководителя)	Городской фестиваль мастер-классов	Педагоги городских школ
46.	Завезёнова Т. Г.	Сотрудничество педагога и ученика- путь к самореализации школьника	педсовет ШМО	Педагоги школы
47.	Завезёнова Т. Г.	Система методов проблемно – развивающего обучения как методологическое основание ФГОС	Областная научно-практическая учительская конференция	
48.	Пузикова О.В.	Оценочная деятельность учащихся. Внешняя и внутренняя оценки	ШМО	Учителя истории школы
49.		Проектирование урока в старшей школе		
50.		Содержание предметов истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО и СОО		
51.		Развитие компетенций учащихся в системе подготовки к ГИА. Компетенции учеников в стандартах третьего поколения		
52.	Стрик О.И.	Формирование мотивации самостоятельного получения	ШМО	Учителя истории школы

		знаний через использование проектной технологии		
53.		Система подготовки к ЕГЭ через КСО и коммуникативного обучения	ШМО	Учителя истории школы

7 участников очных городских конкурсов, 15 педагогов – заочных дистанционных:

№	Наименование конкурса	Уровень	Ф.И.О. участника	Результат
1.	Конференция педагогических работников	городской	Пузикова О.В. Авдеева Л.Н. Ковалик Л.В. Наumenко О.Г. Стрик О.И. Пихель С.А. Гужевская А.С. Куриленко Е.В. Омельченко И.А. Дружинина Е.Н. Степаненко О.Н. Варьгина Е.А. Сторожева А.В. Литовко И.В. Романова М.В. Сиргиенко Г.П. Завьялова А.Н. Кулинич С.В. Пономарёва О.Н. Приходько Т.М. Сказобцева Л.Р. Юрченко Г.Е. Маликова Т.В. Басанская С.В. Солодухин И.И. Солодухина С.С. Зубович В.С.	участие
2	Педагогическая викторина «Создание ситуаций успеха в учебной деятельности школьников» от проекта mega-talant.com	всероссийский	Михеева Т.Б.	сертификат
3	Конкурс «Педагогические инновации»	всероссийский	Завезёнова Т.Г.	Диплом победителя в номинации «Построение урока в условиях ФГОС»
4	Олимпиада «Педагогический	всероссийский	Завезёнова Т.Г.	Диплом

	успех»»»			победителя в номинации «Исследовательская компетентность педагога в соответствии с ФГОС»»»
5	Областной семинар в рамках стажировки кураторов по введению ФГОС в образовательных организациях Амурской области (распространение опыта)	региональный	Романова М.В. Маликова Т.В. Савкина О.Г.	Справки-подтверждение представления опыта в форме открытых уроков и выступления
6	День открытых дверей «Теперь мы первоклашки»	городской	Михеева Т.Б. Шуманова И.О. Степанова А.В. Дубник Е.В. Сторожева А.В.	Свидетельства участия
7	Вебинар на сайте «VIDEOUROKI» по теме «Воспитательный процесс в учреждениях образования и современная массовая культура: опыт культурологического анализа»	всероссийский	Омельченко И.А.	свидетельство
8	Областной семинар АО «Издательство «Просвещение» по теме «Организация познавательной деятельности учащихся на уроках химии и биологии с использованием ресурсов издательства «Просвещение»	областной	Юрченко Г.Е.	Сертификат участника
9	Видеоконференция по теме «Формы, виды и способы организации учебной деятельности обучающихся» в рамках регионального педагогического марафона «Новые стандарты – новое качество образования»	региональный	Романова М.В.	Сертификат участника
1	Очно-заочный смотр-конкурс на лучшую экологическую тропу (методические рекомендации с примерами заданий на точках экологической тропы	областной	Баркова А.В.	Победитель Благодарственное письмо от АмурИРО
1	Профессиональный конкурс	городской	Сиргиенко Г.П.	Победитель

	«Опыт и мастерство» участие		Кулинич С.В.	Победитель
1	Профессиональный конкурс «Опыт и мастерство» член жюри	городской	Приходько Т.М.	
1	Организация и проведение III международной онлайн- олимпиады по русскому языку «Русский язык с Пушкиным»	международный	Погорелова Е.В. Барышникова Л.Г.	Благодарственные письма
1	III Всероссийский педагогический конкурс «Профессиональный рост» (Центр гражданского образования)	Всероссийский	Завезёнова Т.Г.	Диплом победителя
1	Тестирование на проекте «Инфоурок»	всероссийский	Приходько Т.М.	Диплом 2 степени
1	III Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога» (проект «Призвание» Агенство педагогических инициатив)	всероссийский	Приходько Т.М.	Диплом победителя
1	Школа цифрового века	всероссийский	42 чел. Приходько Т.М. Литовко И.В. Сторожева А.В. Сиргиенко Г.П. Завезёнова Т.Г. Сластина Г.В. Гайдукова Е.С. Дубник Е.В. Шуманова И.О. Гужевская А.С. Шаповалова О.Е. Савкина О.Г. Барышникова Л.Г. Погорелова Е.В. Пихель С.А. Дружинина Е.Н. Михеева Т.Б. Варьгина Е.А. Куц Л.Ю. Долгова С.В. Кулинич С.В. Васильева И.Н. Михалкина О.В. Сказобцева Л.Р. Омельченко	Диплом «Учитель цифрового века»

			И.А. Петрова Н.В. Маликова Т.В. Юхимук И.В. Стрик О.И. Авдеева Л.Н. Степанова А.В. Бабарико О.Г. Куриленко Е.В. Денисова Е.А. Михайлова И.Г. Цаплина Н.М. Петросян М.Ю. Кубанцева С.А. Шевченко Н.В. Пузикова О.В. Ерёменко О.А. Павлищева О.А.	
1	XIV Всероссийская конференция педагогов «Педагогический поиск» (Центр гражданского образования)	всероссийский	Приходько Т.М.	призер
1 2	Онлайн-олимпиада Учи.ру по математике	всероссийский	Барышникова Л.Г. Погорелова Е.В.	Благодарственное письмо
2	Фестиваль «Первые шаги в профессию»	городской	Бочарова В.Г. Солодухина С.С. Павлищева О.А.	Сертификат участника Сертификат участника Диплом победителя
2	УП онлайн-олимпиада по математике	всероссийская	Погорелова Е.В.	Благодарственное письмо
2	Фестиваль внеклассных мероприятий «Новые идеи»	муниципальный	Денисова Е.А.	Свидетельство об участии
2	Олимпиада по окружающему миру 1 класс (проект «Мультиурок»)	международный	Омельченко И.А.	Свидетельство (о подготовке призёра)
2	Проект «videouroki.net»	международный	Омельченко И.А.	Благодарность за активное участие в работе проекта
2	VI Международный блицтурнир «Первоклашки в стране Знаний»	международный	Степанова А.В. Пихель С.А.	Благодарственное письмо за организацию и проведение
2	Вебинар в рамках Школы цифрового века по теме «Возможности технологий социально-педагогического сопровождения при работе с	всероссийский	Сластина Г.В.	свидетельство

	подростками с низкой учебной успеваемостью и девиантным поведением»			
3	Вебинар по теме «Как эффективно организовать работу со школьниками по профессиональному самоопределению на всех этапах обучения: практические рекомендации для педагогов» Педагогический университет «Первое сентября»	всероссийский	Сластина Г.В.	свидетельство
3	Вебинар по теме «Профилактика суицидального поведения среди современных школьников: рекомендации для педагогов и родителей» Педагогический университет «Первое сентября»	всероссийский	Сластина Г.В.	свидетельство
3	Заочный конкурс «Я родился на Амуре»	областной	Юхимук И.В.	Сертификат участника
3	Вебинары: Суициды у детей и подростков, или Как предотвратить трагедии Секреты семейного долголетия, или Как стать счастливым в браке Самореализация, или Как стать успешным в жизни и профессии Современные Ромео и Джульетты, или Как понять влюбленных подростков		Сластина Г.В.	Свидетельство
3	Конкурс «Лисёнок» на сайте «konkurs-lisenok»	международный	Пихель С.А.	Благодарственное письмо за активное участие
3	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Заврики»	международный		Благодарственное письмо
3	Педагогический марафон (видеоконференция АМИРО)	региональный	Сторожева А.В. Литовко И.В. Приходько Т.М. Завезёнова Т.Г.	
3	Конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченном к 130-летию рождения А.С. Макаренко (сайт «Единыйурок.ру»)	всероссийский	Приходько Т.М. Завезёнова Т.Г. Литовко И.В. Завьялова А.Н. Шевченко Н.В. Гончарова Л.А. Науменко О.Г.	Благодарности Дипломы

3	Фестиваль мастер-классов педагогов «Воспитай гражданина!»	городской	Красилова О.И. Дружинина Е.Н. Солодухина С.С. Шевченко Н.В. Слушателями: Погорелова Е.В. Барышникова Л.Г. Шипилова Е.В. Солодухин И.И. Гончарова Л.А. Баркова А.В. Ковалик Л.В. Науменко О.Г. Ершова И.К. Стрик О.И. Юрченко Г.Е. Кулинич С.В. Солодухина С.С.	
3	Педагогический портал «Завуч.инфо»	всероссийский	Пихель С.А.	Благодарственное письмо за активное участие в формировании педагогического сообщества
4	Вебинар по теме «Компетентностно-ориентированные задания на основе интерактивных моделей»	Образовательное учреждение «Педагогический университет. Первое сентября»	Литовко И.В.	Свидетельство
4	ООО «Бином. Лаборатория знаний». Семинар по теме «Новые подходы к организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС средствами УМК К.Ю. Полякова «Информатика. 7-9, 10-11 классы»	г. Благовещенск	Баженова А.С.	сертификат
4			Гайдукова Е.С.	
4			Завьялова А.Н.	
4	Всероссийское издание «Портал образования». Тестирование «На знание требований Федерального образовательного государственного стандарта к системе начального общего образования»	всероссийское	Омельченко И.А.	Диплом за 1 место
4	Образовательный портал «Росконкурс» г. Новосибирск	УП Всероссийская дистанционная	Куц Л.Ю.	Благодарность «За организацию и активное участие

		олимпиада с международным участием		в проведении»
4	Страна талантов. Российский государственный социальный университет	ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА РАБОТ ВСЕРОССИЙСКОГО ТВОРЧЕСКОГО КОНКУРСА «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»	Завьялова А.Н.	Благодарственная грамота
4	Издательство «Просвещение»	Семинар очный «Ресурсы и сервисы издательства «Просвещение» для реализации учебного плана образовательных организаций Амурской области на 2018/2019 учебный год	Савчук Л.В.	Сертификат участника
4	Сайт «Единый урок»	Всероссийский конкурс Макаренко (тестирование)	Приходько Завезёнова Литовко Завьялова Лискина Михайлова Шевченко Гончарова Наumenко Савчук Цаплина Шуманова Байматова Павлищева Васильева Варьгина Куц Гайдукова Жидких Сказобцева Михеева Зинин Омельченко	<i>Победители регионального этапа:</i> Куц Завьялова Михайлова Павлищева Лискина
4	Издательство "Учитель", сайт УРОК .РФ	Всероссийский дистанционный конкурс учителей физики и астрономии	Литовко И.В.	сертификат

		"Лучшая авторская презентация к уроку"		
5	Педагогическое сообщество "УРОК.РФ»	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов на лучшее календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности	Литовко И.В.	сертификат
5	Педагогическое сообщество "УРОК.РФ"	Всероссийский заочный конкурс методических разработок "Я учу физике", посвященного 115-летию А.В.Перышкина "Методическая разработка урока	Литовко И.В.	Диплом лауреата в номинации
5	АмурИРО	Семинар областной по теме: «Урок как пространство реализации ФГОС. Организация учебного диалога на уроках гуманитарного цикла»	Фатун Т.А.	

Учителя школы руководят городскими МО учителей-предметников и классных руководителей (Кулинич С.В., Варыгина Е.А., Литовко И.В., Басанская С.В.); являются членами жюри в городских литературных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

Педагогами школы в учебном году организовывалась исследовательская и проектная деятельность на уроках и внеурочное время. 18 педагогов (22%) являлись руководителями исследовательской деятельности обучающихся, из этого числа 4 учителя (17,4% от общего числа учителей начальных классов) организовывали исследовательскую работу младших школьников; 25 учителей (30,1%) руководили проектами школьников, выполняемых согласно требованиям ФГОС ООО.

Педагогами школы было проведено 18 открытых уроков (в рамках экспериментальной деятельности по введению ФГОС ООО, аттестации, методических недель, участия в профессиональных конкурсах.

№	Учитель	Предмет	Тема	Тип урока	Класс	Время проведения
1.	Савкина О.Г.	Английский язык	Спорт: за и против	Урок-дебаты	10а	10.10.2017
2.	Маликова Т.В.	Физика	Математический маятник	Урок-исследование	9д	10.10.2017
3.	Михеева Т.Б.	Литературное чтение	Согласные звуки [л] и [л']	Урок открытия новых знаний	1Ж	26.10.2017
4.	Шуманова И.О.	Математика	Сравнение чисел	Урок открытия новых знаний	1Д	26.10.2017
5.	Степанова А.В.	Окружающий мир	Как ухаживать за комнатными растениями	Урок открытия новых знаний	1Г	26.10.2017
6.	Кулинич С.В.	география	Воздушные массы и их циркуляция	Урок открытия новых знаний	8А	24.11.2017
7.	Сиргиенко Г.П.	химия	Аммиак. Физические и химические свойства	Урок открытия новых знаний	9Б	24.11.2017
8.	Ерёменко О.А.	математика		Урок открытия новых знаний	2д	29.11.2017
9.	Литовко И.В.	физика	Тепловые двигатели	Урок открытия новых знаний	8А	29.11.2017
10.	Бочарова В.Г.	Английский язык	Help yourself		6А	07.12.2017
11.	Солодухина С.С.	история	Библейские сказания	Урок открытия новых знаний	5А	07.12.2017
12.	Павлищева О.А.	математика	Процентное отношение двух чисел		6Д	15.12.2017
13.	Науменко О.Г.	ИЗО			6А	28.02.2018
14.	Пузикова О.В.	история	Приамурье в 17 веке	Урок-лаборатория	7А	
15.		история	Урок - практикум «Историческое сочинение в ЕГЭ по истории»	Урок-консультация	11В	
16.	Завезёнова Т.Г.	история	Проблема отмены смертной казни	Урок-дебаты	10А	
17.	Стрик О.И.	история	Мы - славяне	Урок-турнир	10В	
18.	Солодухин	Внеклассное	История русских		7В	

	И.И.	мероприятие	побед			
--	------	-------------	-------	--	--	--

В 2017-2018 учебном году коллектив школы продолжил экспериментальную работу по опережающему введению ФГОС ООО и раздельно-параллельному обучению на втором уровне образования, а также работу по опережающему введению ФГОС СОО.

В течение учебного года свою деятельность осуществлял школьный сайт, обеспечивающий совершенствование информационно-образовательной среды.

Из анализа методической работы можно сделать выводы, что главными показателями эффективности деятельности школы являются

- своевременное и систематическое повышение квалификации педагогов школы через курсовую подготовку,
- участие педагогов в семинарах разного уровня, педагогических конкурсах, НПК для педагогов,
- обобщение и активное распространение положительного педагогического опыта.

В 2018/2019 учебном году будет продолжена работа по:

- повышению профессиональной компетентности педагогов;
- совершенствованию работы по проведению педагогического мониторинга;
- повышению творческого потенциала педагогов;
- вовлечению педагогических кадров в инновационную деятельность;
- овладению методикой системно-деятельностного подхода в обучении;
- по диссеминации педагогического опыта.

В связи с участием в экспериментах по введению ФГОС ООО и ФГОС СОО, параллельно раздельного обучения методическая служба школы ставит перед собой задачи:

- курсовая подготовка педагогов учителей-предметников, работающих на 3 и 4 уровнях обучения;
- обеспечение преемственности в образовательном процессе при массовом переходе на ФГОС ООО и ФГОС СОО.

**Обеспеченность
МОАУ СОШ № 1 города Свободного
средствами ИКТ**

№	Наименование показателя	Единица измерения	значение
1.	Общее число учащихся	Чел.	1497
2.	Общее количество административно-управленческого персонала	Чел.	6
3.	Общее число педагогических работников	Чел.	82
4.	Общее число учителей	Чел.	77
5.	Количество локальных вычислительных сетей	Ед.	2
6.	Количество компьютерных классов	Ед.	2
7.	Количество компьютеров в школьных библиотеках	Ед.	4
8.	Количество оборудованных кабинетов, позволяющих применять ИКТ	Ед.	38
9.	Количество компьютеров в кабинетах (используются в образовательном процессе)	Шт.	93
10.	Общее число компьютеров	Шт.	107 (компьютер ов -54 шт.) Ноутбуки – 53 шт.
11.	Обеспеченность компьютерным оборудованием	Проценты	100%
12.	Количество обучающихся на 1 компьютер (учитывается компьютерное оборудование, которое используется только в образовательном процессе)	Ед.	15 чел.
13.	Доля педагогов, использующих информационные технологии, от общего числа педагогов	Проценты	100%
14.	Доля педагогов, использующих информационные технологии и имеющих соответствующую подготовку, от общего числа педагогов	Проценты	100%
15.	Общее количество учителей информатики и ИКТ	Чел.	2
16.	Количество учителей информатики и ИКТ, имеющих соответствующее профильное образование	Чел.	2

17.	Использование информационные системы управления деятельностью учреждений,		
	в т.ч. электронное расписание		
	электронный журнал	Ед.	1
	электронный дневник	Ед.	1
	электронная отчетность	Ед.	1
	электронная запись в первый класс	Ед.	1
	электронная столовая	Ед.	1
	электронное анкетирование среди обучающихся и их родителей	Ед.	-
		Ед.	-

10. Анализ материально-технической базы школы

Материально-техническая база школы в целом соответствует целям и задачам образовательного учреждения, правилам противопожарной безопасности и требованиям государственной службы санитарно-эпидемиологического надзора.

Финансирование учреждения осуществляется на основе федеральных нормативов, находящихся в ведении субъектов Российской Федерации. Финансирование школы осуществляется:

- министерством образования и науки Амурской области по нормативам, обеспечивающим материальное содержание обучающихся и образовательный процесс.
- администрацией города Свободного, которая финансирует услуги по содержанию здания, коммунальные услуги.

Источниками дополнительных финансовых ресурсов являются платные образовательные услуги, добровольные пожертвования юридических и физических лиц.

Школа функционирует в типовом здании, построенном в 1982 году, располагает учебными кабинетами, медицинским и процедурным кабинетами, библиотекой, двумя спортивными залами, тренажерным залом, столовой, предоставляющей обучающимся горячее питание.

Наименование	Количество
Общая площадь всех помещений (м ²)	7595,8
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	39+3 лабор.
Площадь учебных помещений (м ²)	5739,4 м ²
Количество учебных мастерских, используемых для обучающихся 8-11 классов, в том числе учебно-производственных мастерских (ед)	2
Физкультурный зал	3
Столовая с горячим питанием для обучающихся	1
Число посадочных мест в столовой общеобразовательного учреждения (мест)	120
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта	Ремонт канализации, крыши
Имеются все виды благоустройства	Да
Количество кабинетов информатики и вычислительной техники (ед)	2
в них рабочих мест с компьютерами (мест)	22
Количество ПК (ед), в т.ч.	122
директор	1
секретарь	1
заместитель директора по УВР	4
заместитель директора по ВР	1
завхоз	1
социальный педагог	1
педагог-психолог	2
Библиотека	1

Книгохранилище	2
Кол-во компьютеров используются в учебных целях	107
Количество компьютеров в составе локальных вычислительных сетей (ед)	36
Наличие подключения к сети Интернет	Да
Количество ПК, подключенных к сети Интернет (ед)	39
Наличие в учреждении адреса электронной почты (да, нет)	да

В течение 2017-2018 учебного года был проведен ряд мероприятий по укреплению материально-технической базы учреждения, его благоустройству, обеспечению санитарно-гигиенических требований и требований безопасности.

По благоустройству школы и территории школьного двора были выполнены следующие мероприятия:

**Ремонт школы
2017 – 2018 учебный год**

№	Мероприятие, приобретение	Сумма	Бюджет
1.	Ремонт уличного освещения	96 906,82	Местный бюджет
2.	Олифа, эмаль	4 345,00	Внебюджет
3.	Краска, эмаль, валики	6175,00	Внебюджет
4.	Краска, эмаль	7063,00	Внебюджет
5.	Краска, эмаль	3060,00	Внебюджет
6.	Краска, эмаль	2180,00	Внебюджет
7.	Эмаль	10000,00	Местный бюджет
8.	Эмаль	10000,00	Местный бюджет
9.	Эмаль	10000,00	Местный бюджет
10.	Эмаль	10000,00	Местный бюджет
11.	Эмаль	10000,00	Местный бюджет
12.	Краска водоэмульсионная	9999,00	Внебюджет
13.	Краска, кисти, валики, уайт-спирит, колер	9930,00	Внебюджет
14.	Эмаль, краска	49912,00	Внебюджет
15.	Замена линолеума в каб. № 216, каб. № 211	70 000	Внебюджет
16.	Изготовление и установка металлопластикового окна в лабораторию кабинета физики	25600	Внебюджет
17.	Изготовление и установка двух металлопластиковых дверей (входные, межэтажные)	68562,00	Внебюджет
18.	Ремонт кабинета физики	411737,00	Внебюджет
19.	Ремонт кабинета физики (отопление и полы)	363268,00	Внебюджет
20.	Замена линолеума в каб. № 220	33244	Внебюджет
21.	Сантехнические товары	5000,00	Внебюджет
22.	Сантехнические товары	10000,00	Внебюджет
23.	Сантехнические товары	5000,00	Внебюджет
24.	Сантехнические товары	5000,00	Внебюджет

25.	Замена дверей каб. № 218	15000	Внебюджет
26.	Установка металлической двери в малом спортивном зале	18 000	Внебюджет
27.	Установка металлопластикового окна в кабинете № 124	22000	внебюджет
	ИТОГО	1291981,82	

В целях обеспечения охраны жизни и здоровья, пожарной безопасности были выполнены следующие виды работ:

- Заправлены огнетушители.
- Проведена проверка и велось обслуживание пожарной сигнализации, системы речевого оповещения и видеонаблюдения, эвакуационного освещения. Запланирована замена старой пожарной сигнализации на новую согласно предписанию пожарного Госнадзора.
- Проведены ремонт освещения, замена ламп.
- Приобретены доводчики, пружины на двери

Задачи на следующий учебный год:

- Продолжить работу по укреплению материально-технической базы.
- Провести ремонтные работы по подготовке школы к новому учебному году.
- Систематически проводить смотры кабинетов, осмотры здания школы с целью выявления первоочередных задач по укреплению материально-технической базы и в целях обеспечения санитарных норм.
- На основании перспективных планов дооборудования кабинетов проводить оснащение кабинетов мебелью, наглядными пособиями, оргтехникой.
- Обеспечить необходимым оборудованием классы раздельно-параллельного обучения.

11. Социальная активность и внешние связи

Заключены договоры о сотрудничестве с Амурской государственной медицинской академией, Амурским государственным университетом, Амурским техническим колледжем, автошколой РОСТО, учреждениями дополнительного образования – МОБУ ДОД ДЮСШ № 1, МОБУ ДОД ДЮСШ № 2 им. О.В.Качева, МОБУ ДОД ДДТ, МОБУ ДОД ДМЦ, Малой забайкальской железной дорогой. В июне-июле в школе работала приемная комиссия АМГУ.

12. Перспективы и планы развития

Развитие личностного потенциала ребенка в условиях компетентностно-ориентированного обучения

Цель: создание условий для раскрытия личностного потенциала ребенка

На основании анализа работы школы за 2017-2018 учебный год коллектив школы выдвинул на 2018-2019 учебный год следующие образовательные и воспитательные задачи:

1. Обеспечить меры по повышению качества образования.
2. Продолжить работу по созданию условий, способствующих наиболее полному раскрытию потенциальных возможностей ученика, развитию его интеллектуального потенциала, подготовки к дальнейшему самоопределению.
3. Усилить персональную ответственность учителей-предметников за качество подготовки обучающихся в соответствии с реализуемыми программами.
4. Формировать у выпускников и их семей ответственное и мотивированное отношение к итоговому аттестации.
5. Активно внедрять в практику школы эффективные приемы, позволяющие повысить интерес учащихся к чтению. Продолжить работу по формированию у учащихся читательской компетентности.
6. Совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования с учётом региональной и муниципальной систем оценки качества образования.
7. Совершенствовать систему поиска и поддержки одаренных детей, формировать базы данных победителей и призеров этапов всероссийской олимпиады школьников, мероприятий и конкурсов.
8. Осуществлять компетентностный подход в обучении и воспитании учащихся, усиление психолого-медико-социального сопровождения образовательного процесса.
9. Продолжить сотрудничество с учреждениями и организациями микрорайона и родительской общественностью.
10. Развивать систему ученического самоуправления, повышать роль и участие ученических коллективов в решении ключевых вопросов школьной жизни.
11. Продолжить работу по вовлечению учащихся к тестированию ВФСК ГТО.
12. Продолжить развитие и укрепление системы духовно-нравственного, трудового воспитания и развития личности школьника.
13. Продолжить работу по укреплению и сбережению здоровья школьников, формированию их здорового образа жизни.
14. Продолжить работу по приведению материально-технической базы школы к нормативным требованиям ФГОС.