

Анализ создания здоровьесберегающей образовательной среды

Организация образовательного пространства, проведение информационной и просветительской работы, мониторинга здоровья учащихся способствовало созданию в 2017-2018 учебном году здоровьесберегающей учебно-образовательной среды.

В учебных кабинетах размещена учебная мебель в соответствии с росто-возрастными особенностями учащихся. В кабинетах начальных классов размещена наглядная информация о правильной посадке учащихся за партой. В 13 кабинетах начальных классов, кабинете информатики, тренажерном кабинете, столовой установлены бактерицидные лампы.

Учебно-образовательный процесс по пятидневной учебной неделе был организован для учащихся 1 классов, в режиме шестидневной учебной недели - для учащихся 2-11 классов. Недельная нагрузка учащихся во всех классах не превышала предельно допустимую. Режим перемен, расписание уроков соответствовало установленным нормам.

В гендерных классах – 1ВГ, 2АБ, 3ГД, 4АГ - использовался здоровьесберегающий и личностно-ориентированный подход к обучению. На уроках использовались личностно-ориентированные природосообразные технологии на основе методического и дидактического реконструирования материала, что способствовало снижению статического утомления, созданию благоприятного психологического микроклимата, адаптации, низкому уровню тревожности. Учащиеся 1Е, 2Е класса обучались по методике В.И.Жохова, в которой учитываются функциональные возможности и состояние здоровья ученика.

Во время образовательного процесса учителями соблюдались гигиенические и психолого-педагогические условия проведения урока, использовались здоровьесберегающие образовательные технологии (технология критического мышления, технология проблемного обучения, технология дифференцированного обучения, технология сотрудничества, личностно-ориентированная технология и т.д.) и приемы (практический метод, познавательная игра, ситуационный метод, игровой метод, соревновательный метод, активные методы обучения и т.д.), учитывались индивидуальные особенности и степень обученности учащихся класса. В течение урока осуществлялось чередование разнообразных видов деятельности, создавались условия для самовыражения учащихся. Использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий на уроках осуществляется в соответствии с требованиями санитарных правил.

Для облегчения процесса адаптации и сохранения здоровья учащихся первых классов в течение урока проводились две физминутки, в середине учебного дня - динамическая пауза, использовался ступенчатый режим обучения в первом полугодии, дополнительные каникулы продолжительностью 7 календарных дней в середине третьей четверти. Обучение первоклассников было безотметочным.

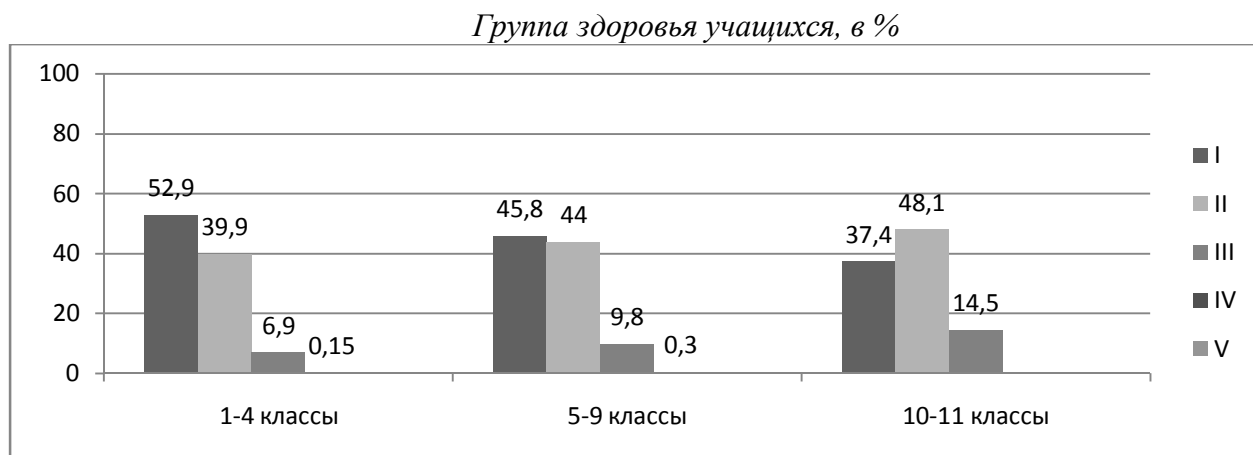
С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения учащихся во время уроков учителями проводились физические минутки, гимнастика для глаз и эмоциональная разгрузка, на переменах - подвижные игры. На уроках 5-11 классов преобладающей была статическая работа учащихся, учителями не соблюдался график проведения физминуток, проветривания кабинетов на переменах.

Занятия физической культуры проводились в двух спортивных и тренажерном залах, в осенне-весенний период - на свежем воздухе. Оптимальная плотность урока, рациональное чередование видов деятельности, обеспечение техники безопасности, дифференцированный подход к школьникам по группам здоровья не всегда учитывались физической культуры.

При анализе листков здоровья учащихся выявлено, что по сравнению с 2016-2017 учебным годом на 2,4% увеличилось количество учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной группе.

Учебный год	Количество учащихся			
	основная группа	подготовительная группа	специальная медицинская группа	освобождены от занятий
2015-2016	1235 (89,6%)	97 (7%)	41 (3%)	5 (0,4%)
2016-2017	1289 (90,9%)	71 (5%)	39 (2,8%)	19 (0,5%)
2017-2018	1400 (93,3%)	70 (4,7%)	23 (1,5%)	8 (0,5%)

Наибольшее число учащихся, отнесенных к первой группе здоровья, отмечено в 1-4 классах, наименьшее – среди учащихся 10-11 классов.



При анализе листков здоровья учащихся отмечено, что по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество школьников, отнесенных к первой группе здоровья, на 6,4%, что вызвано поступлением учащихся в школу, уже имеющих хронические заболевания.

Группа здоровья	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	человек	в %	человек	в %	человек	в %
Первая	790	57,3	774	54,6	723	48,2

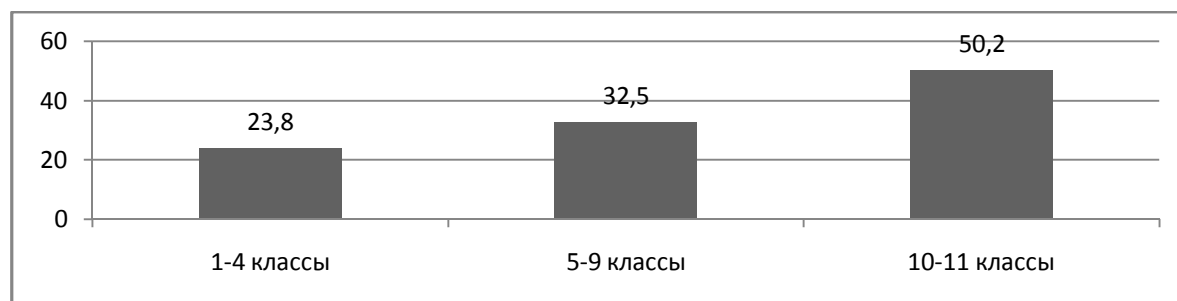
Вторая	498	31,1	524	37	639	42,6
Третья	88	6,4	117	8,3	134	8,9
Четвертая	1	0,1	3	0,1	3	0,17
Пятая	1	0,1	-	-	2	0,13

В течение учебного года в медицинском кабинете врачом и фельдшером осуществлялась работа по своевременному проведению диспансеризации школьников, углубленного осмотра юношей допризывного возраста, выполнению профилактических и противоэпидемических мероприятий, контролю соблюдения санитарно-гигиенических условий, проведению мониторинга здоровья школьников, ведению медицинских карточек и листков здоровья. Среди основных патологий, выявленных во время медицинских осмотров учащихся за три последних года, преобладающей остается болезнь глаз.

В среднем каждым учащимся школы в течение учебного года по болезни пропущено 30,2 уроков, что меньше по сравнению с прошлым учебным годом (в 2015-2016 учебном году – 46 уроков, в 2016-2017 учебном году – 51,4 уроков).

Анализ пропусков уроков по болезни учащимися в течение учебного года показал, что наибольшее количество уроков по болезни в среднем на одного ученика пропущено учащимися 10-11 классов.

Количество уроков, пропущенных по болезни



Для увеличения двигательной активности школьников в течение учебного года была организована работа спортивных секций, учащиеся начальной школы посещали занятия танцевальных кружков.

На занятиях учебных предметов («Окружающий мир», «ОБЖ», «ОБД», «Биология») и внеурочной деятельности осуществлялось формирование у учащихся здорового и безопасного образа жизни и культуры здорового питания. Ученики представили свои исследовательские работы на защите проектов, школьной и муниципальной научно-практической конференциях.

В школе работала столовая, рассчитанная на 200 посадочных мест. Горячее питание (завтраки) получали учащиеся 1-11 классов. Двухразовое горячее питание (завтрак и обед) было организовано для учащихся групп продленного дня. За счет родительских средств школьники принимали кислородные коктейли. В школе организовано соблюдение питьевого

режима, установлены емкости с питьевой водой в кабинетах начальных классов.

На сайте школы в разделе «Питание школьников» размещались нормативные документы, информация по организации питания в школе. Организация информационно-просветительской работы в течение учебного года освещалась на главной странице школьного сайта.

На основании договора с ГБУЗ Амурской области «Свободненская городская поликлиника» о предоставлении медицинских услуг каждый вторник в стоматологическом кабинете школы проходил профилактический осмотр учащихся врачом-стоматологом.

В апреле 2018 года прошел месячник «Здоровье и охрана труда». В ходе месячника организована проверка локальных актов, инструкций и журналов инструктажей по охране труда, выполнения организационно-технического обеспечения охраны труда и здоровья в школе.

Педагогическими работниками пройдены курсы обучения навыкам оказания первой помощи.

В 2018-2019 учебном году для организации здоровьесбережения в ходе образовательного процесса необходимо продолжить:

1. Внедрять здоровьесберегающие технологии и методики.
2. Осуществлять контроль за проведением физминуток во время уроков.
3. Контролировать соблюдение санитарно-гигиенических условий в помещениях школы.
4. Проводить информационную работу по своевременному проведению профилактических прививок.