

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
Протокол № 4  
от «12» декабря 2018 года



## Положение о внутреннем мониторинге качества образования в МОАУ СОШ № 1 г. Свободного

### I. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования (далее – ВМК) в МОАУ СОШ №1 г. Свободного, определяет цель и задачи, объекты и показатели ВМК, методы, средства и порядок сбора, обработки, предоставления и хранения информации, распределение функций (полномочий) и ответственности между непосредственными исполнителями.

1.2. Под внутренним мониторингом качества образования понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом стандартизированном изучении состояния основных и обеспечивающих процессов МОАУ СОШ №1 г. Свободного, условий и результатов их осуществления.

1.3. ВМК осуществляется в образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Целью ВМК является своевременное обеспечение органов управления МОАУ СОШ № 1 г. Свободного полной и достоверной информацией о состоянии текущей деятельности школы, необходимой для осуществления указанными органами отнесенных к их компетенции функций и полномочий.

1.5. Задачи ВМК:

- Осуществление систематического сбора информации (первичных данных) о состоянии основных и обеспечивающих процессов МОАУ СОШ №1 г. Свободного.
- Осуществление статистической и аналитической обработки собранных данных, документальное оформление результатов обработки и предоставление их непосредственным пользователям в установленном порядке.
- Хранение первичных данных и (или) документов, содержащих результаты их обработки, на бумажном и электронном носителях в течение установленного срока, обеспечение доступности первичных данных и

(или) документов, содержащих результаты их обработки, в течение срока хранения.

1.6. Назначение ВМК – обеспечение органов управления образовательного учреждения информацией:

- о качестве образовательных результатов;
- о качестве реализации образовательного процесса;
- о качестве условий, обеспечивающих образовательный процесс.

## **II. Объекты и показатели мониторинга**

2.1. Объектами мониторинга являются:

- основные образовательные программы МОАУ СОШ №1 г. Свободного;
- программы внеурочной деятельности;
- работники МОАУ СОШ №1 г. Свободного (профессиональная компетентность, деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования);
- учащиеся МОАУ СОШ №1 г. Свободного (индивидуальные образовательные и социально-личностные достижения);
- образовательный процесс;
- материальное обеспечение, социально – бытовые условия;
- информационно – техническое оснащение;
- воспитательная работа;
- условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды;
- эффективность управления.

## **III. Методы, средства и процедура осуществления сбора первичных данных о состоянии объектов мониторинга**

3.1. К основным методам сбора данных относятся: наблюдение, опрос, тестирование и метод экспертных оценок.

3.2. Под наблюдением в ВМК понимается направленное, систематическое, непосредственное визуальное восприятие и регистрация значимых с точки зрения целей управления качеством образования в МОАУ СОШ № 1 г. Свободного явлений (ситуаций, процессов).

3.2.1. Выбор метода наблюдения для измерения (определения значений) того или иного показателя следует считать целесообразным, если выполняются следующие условия:

- Измеряемый объект (свойство объекта) проявляется в доступной для непосредственного восприятия форме, либо имеются соответствующие технические устройства (измерительные приборы и т.п.), преобразующие его проявления в указанную форму.
- В МОАУ СОШ № 1 г. Свободного четко определен порядок проведения наблюдения и фиксации его результатов (имеются средства наблюдения).
- В МОАУ СОШ № 1 г. Свободного имеются необходимые кадровые, материальные и иные ресурсы для систематического наблюдения соответствующих объектов (свойств объекта).

3.2.2. Средствами наблюдения выступают соответствующие методики (методические или рабочие инструкции), устанавливающие цель наблюдения, порядок его осуществления и фиксации результатов.

3.2.3. Объем и степень детализации содержания указанных инструкций зависит от сложности измеряемого показателя. Для измерения некоторых показателей не требуется пространной методической инструкции, достаточно уточнить содержание измеряемого показателя.

3.3. Опрос как один из основных методов сбора информации имеет ряд разновидностей, классифицируемых по таким основаниям, как форма опроса (устный или письменный опрос), численность одновременно опрашиваемых (индивидуальный или групповой опрос) и степень стандартизованности (стандартизованный или нестандартизованный опрос).

3.4. Тестирование – специфический метод сбора информации о свойствах (качествах, характеристиках) объекта, основанный на объективной фиксации особенностей поведения данного объекта в определенной ситуации, специально созданной для целей тестирования, а также характера и количества ответных реакций объекта на стимульные воздействия в рамках данной ситуации.

3.5. Метод экспертных оценок представляет собой механизм формирования оценочных суждений о каком-либо объекте в условиях информационной неопределенности, т.е. отсутствия общепризнанных эталонов (методик, алгоритмов) для оценки данного объекта, недостаточности или противоречивости информации о нем и т.д.

3.5.1. Индивидуальная оценка любого эксперта имеет субъективный, в значительной мере интуитивный характер, поэтому максимально возможное приближение к объективной истине может быть достигнуто лишь за счет привлечения двух и более экспертов и последующего сведения их индивидуальных оценок в общую, итоговую оценку. Ограничиваться получением оценки одного эксперта можно в случаях, когда привлечение других экспертов невозможно, либо когда речь идет о решении оперативных задач, рутинных (повторяющихся) производственных ситуаций и проблем, вероятные последствия ошибок в которых не представляются значительными.

3.5.2. Если для выполнения той или иной экспертной задачи привлекается два или более экспертов, возможность непосредственного общения их друг с другом в ходе выполнения задачи должна быть исключена. В противном случае эксперты вступают в практически неконтролируемое межличностное взаимодействие, которое может иметь и негативные последствия.

3.5.3. Необходимое качество результатов применения метода экспертных оценок достигается, с одной стороны, за счет тщательного отбора на роль экспертов наиболее компетентных в соответствующей предметной области, авторитетных и уважаемых специалистов, а с другой стороны – четкой регламентацией процедурных моментов их работы.

#### **IV. Обработка данных, предоставление и хранения информации.**

- 4.1. В процессе мониторинга оцениваются собираемые данные по совокупности показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования.
- 4.2. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.
- 4.3. В отношении характеристик, которые вообще или практически не поддаются измерению, система количественных оценок дополняется качественными оценками.
- 4.4. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образовательной деятельности МОАУ СОШ № 1 г. Свободного, являются анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).
- 4.5. По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения органов управления МОАУ СОШ № 1 г. Свободного.
- 4.6. Результаты мониторинга являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией школы.
- 4.7. ВМК не предназначен для выполнения такой задачи, как распространение информации о качестве образования в МОАУ СОШ № 1 г. Свободного. Решение о распространении той или иной информации путем размещения ее на официальном сайте МОАУ СОШ № 1 г. Свободного или иным способом принимается директором школы с учетом требований законодательства РФ после подтверждения полноты и достоверности этой информации.
- 4.8. Доступ к данным, содержащим персональную информацию (т.е. информацию, например, о конкретных обучающихся, их родителях, педагогических работниках и других лицах) должен быть ограничен с учетом законных прав этих лиц на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.
- 4.9. По результатам ВМК ежегодно ответственными лицами готовится отчет. Отчет включает аналитическую и статистическую обработку данных ВМК, а также предложения по повышению качества образования в МОАУ СОШ № 1 г. Свободного.
- 4.10. Хранение информации представляет собой процесс передачи информации во времени, связанный с обеспечением неизменности ее содержания. Характерной особенностью процесса хранения информации о результатах ВМК является ее систематическое пополнение, т.е. накопление в течение установленных сроков хранения. Хранение осуществляется на соответствующих носителях: бумажном и (или) электронном.
- 4.11. Документальные формы (журналы, книги и (или) карточки учета; оперативные сводки; аналитические записки; текущие, промежуточные и итоговые отчеты и иные формы на бумажном носителе), содержащие информацию ВМК, хранятся в разных местах (у определенных должностных лиц). Должностные инструкции предусматривают выполнение указанными

лицами функции, связанной с приемом, хранением и выдачей информации ВМК в установленном порядке. Отчет по итогам ВМК хранится в кабинете директора МОАУ СОШ № 1 г. Свободного.

#### **V. Распределение функций (полномочий) и ответственности между непосредственными исполнителями**

5.1. ВМК осуществляется администрацией школы, педагогическими работниками (учителя, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог) и иными работниками в течение учебного года.

5.2. Распределение кадровых ресурсов осуществляется ежегодно перед началом нового учебного года.

5.3. Ежегодно до 1 сентября текущего года рассматривается на педсовете и утверждается приказом директора МОАУ СОШ № 1 г. Свободного план проведения ВМК на учебный год. В плане отражаются мероприятия, сроки, исполнители и др.

5.4. Лица, осуществляющие ВМК образования несут персональную ответственность за достоверность и объективность предоставляемой информации, а также за использование данных ВМК, их обработку, анализ и хранение.

**Перечень показателей для осуществления внутреннего мониторинга качества образования**

| Объект мониторинга                                            | Показатель<br>(в скобках – тип измерительной шкалы)                                                                                                                                                             | Метод измерения         | Периодичность (сроки)                                                                                       |                       |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |                         | измерения                                                                                                   | предоставления данных |
| Основные образовательные программы МОАУ СОШ № 1 г. Свободного | Соответствие структуры основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования) | Метод экспертных оценок | По завершении разработки; далее – после внесения любых изменений (дополнений), но не реже одного раза в год |                       |
|                                                               | Соответствие структуры и содержания рабочих программ по учебным предметам учебного плана в 1-4 классах, 5-7 классах требованиям федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО               | Метод экспертных оценок | По завершении разработки; далее – после внесения любых изменений (дополнений), но не реже одного раза в год |                       |
|                                                               | Соответствие структуры и содержания рабочих программ по учебным предметам, курсам учебного плана в классах основного общего и среднего общего образования требованиям, изложенным в локальном акте школы        | Метод экспертных оценок | По завершении разработки; далее – после внесения любых изменений (дополнений), но не реже одного раза в год |                       |
|                                                               | Соответствие перечня УМК, принятых к использованию в рамках реализации образовательной программы, утвержденному федеральному перечню учебников                                                                  | Метод экспертных оценок | По завершении разработки; далее – после внесения любых изменений (дополнений)                               |                       |

| Объект мониторинга                    | Показатель<br>(в скобках – тип измерительной шкалы)                                                                                                | Метод измерения                      | Периодичность (сроки)         |                         |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                    |                                      | измерения                     | предоставления данных   |
| Основные образовательные программы ОУ | (учебных пособий)                                                                                                                                  |                                      |                               |                         |
|                                       | Удовлетворенность участников образовательного процесса структурой и содержанием основной образовательной программы                                 | Опрос (при необходимости выборочный) | Ежегодно                      | Ежегодно                |
|                                       | Ожидания родителей (законных представителей) обучающихся в отношении структуры, содержания и порядка реализации основной образовательной программы | Опрос (при необходимости выборочный) | Один раз в два (три) года     | После завершения опроса |
|                                       | Доля обучающихся 9-х классов, продолжающих обучение в ОУ по основным образовательным программам среднего общего образования                        | Наблюдение                           | Ежегодно                      | Ежегодно                |
| Внеурочная деятельность               | Направленности внеурочной деятельности                                                                                                             | Метод экспертной оценки              | Ежегодно                      | Ежегодно                |
|                                       | Число обучающихся по конкретным программам внеурочной деятельности                                                                                 | Наблюдение                           | Ежемесячно                    | Ежегодно                |
|                                       | Ожидания родителей (законных представителей) обучающихся в отношении направленности, структуры и содержания программ внеурочной деятельности       | Опрос (при необходимости выборочный) | Ежегодно                      | Ежегодно                |
|                                       | Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся и                                                                                | Опрос (при необходимости выборочный) | По мере завершения реализации | Ежегодно                |

| Объект мониторинга | Показатель<br>(в скобках – тип измерительной шкалы)                                                                                                                                                                                                                                                | Метод измерения                     | Периодичность (сроки) |                       |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     | измерения             | предоставления данных |
|                    | обучающихся структурой и содержанием программ внеурочной деятельности                                                                                                                                                                                                                              |                                     |                       |                       |
| Работники ОУ       | Кадровое обеспечение образовательного процесса (административно – управленческий персонал, состав педагогических кадров ОУ, штатная численность, уровень образования, квалификации, наличие педагогов имеющих почетные звания, ведомственные и др. знаки отличия; прохождение курсовой подготовки) | Наблюдение                          | Ежегодно              | Ежегодно              |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |                       |                       |
|                    | Профессиональная компетентность работников                                                                                                                                                                                                                                                         | Наблюдение, метод экспертных оценок | Ежегодно              | Ежегодно              |
|                    | Работники, подлежащие аттестации для подтверждения соответствия занимаемой должности                                                                                                                                                                                                               | Метод экспертных оценок             | Ежегодно              | Ежегодно              |
|                    | Работники, которых необходимо направить на обучение, повышение квалификации, профессиональную переподготовку                                                                                                                                                                                       | Метод экспертных оценок             | Ежегодно              | Ежегодно              |
|                    | Работники, принявшие участие в профессиональных конкурсах                                                                                                                                                                                                                                          | Наблюдение                          | Ежегодно              | По запросу            |
| Обучающиеся        | Общая численность обучающихся, в том                                                                                                                                                                                                                                                               | Наблюдение                          | Ежегодно              | Ежегодно              |

| Объект мониторинга | Показатель<br>(в скобках – тип измерительной шкалы)                                                                                                       | Метод измерения                                   | Периодичность (сроки)                 |                                           |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                           |                                                   | измерения                             | предоставления данных                     |
| ОУ                 | числе по ступеням образования, отдельным основным образовательным программам, параллелям классов                                                          |                                                   |                                       |                                           |
|                    | Наполняемость классов (учебных групп)                                                                                                                     | Наблюдение                                        | Ежегодно                              | Ежегодно                                  |
|                    | Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                        | Наблюдение                                        | Ежегодно                              | Ежегодно                                  |
|                    | Обучающиеся, отнесенные к определенной группе здоровья                                                                                                    | Наблюдение                                        | Ежегодно                              | Ежегодно                                  |
|                    | Обучающиеся, отнесенные к определенной физкультурной группе                                                                                               | Наблюдение                                        | Ежегодно                              | Ежегодно                                  |
|                    | Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении                                                                                                    | Наблюдение, метод экспертных оценок               | Ежемесячно                            | По мере необходимости                     |
|                    | Обучающиеся из семей, находящихся в социально опасном положении                                                                                           | Наблюдение, метод экспертных оценок               | Ежемесячно                            | По мере необходимости                     |
|                    | Готовность обучающихся к обучению (школьная зрелость), в том числе в разрезе когнитивной (интеллектуальной), личностной и психофизиологической готовности | Наблюдение, тестирование, метод экспертных оценок | При приеме (зачислении) на обучение   | Ежегодно                                  |
| Обучающиеся ОУ     | Обучаемость учащихся                                                                                                                                      | Тестирование, метод экспертных оценок             | После приема (зачисления) на обучение | Ежегодно                                  |
|                    | Текущая успеваемость обучающихся (качество освоения образовательных программ)                                                                             | Наблюдение, метод экспертных оценок               | Согласно календар-му графику          | Один раз в четверть (триместр, полугодие) |
|                    | Состояние                                                                                                                                                 | Тестирование,                                     | Согласно                              | Один раз в                                |

| Объект мониторинга                                                                                      | Показатель<br>(в скобках – тип измерительной шкалы)                                                                                                            | Метод измерения                                                      | Периодичность (сроки)                                                      |                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                |                                                                      | измерения                                                                  | предоставления данных |
| Обучающиеся ОУ                                                                                          | преподавания предметов (качество выполнения административных контрольных работ, предусмотренных графиком административных контрольных работ)                   | метод экспертных оценок                                              | графику административных контрольных работ                                 | четверть (полугодие)  |
|                                                                                                         | Промежуточная аттестация учащихся (результативность обучения по данным промежуточной аттестации)                                                               | Тестирование, метод экспертных оценок                                | Согласно порядку промежуточной аттестации в ОУ                             | Ежегодно              |
|                                                                                                         | Доля учащихся, обучающихся на «4» и «5»                                                                                                                        | Наблюдение                                                           | По итогам каждой четверти, полугодия, учебного года                        | Один раз в четверть   |
|                                                                                                         | Воспитанность обучающихся                                                                                                                                      | Наблюдение, опрос третьих лиц, тестирование, метод экспертных оценок | После приеме на обучение; далее – по завершении каждой ступени образования | Ежегодно              |
|                                                                                                         | Внеучебные достижения обучающихся                                                                                                                              | Наблюдение, опрос третьих лиц, метод экспертных оценок               | Два раза в год                                                             | Ежегодно              |
|                                                                                                         | Количество уроков, пропущенных обучающимися по состоянию здоровья и иным причинам                                                                              | Наблюдение                                                           | Ежедневно                                                                  | Ежемесячно            |
| Образовательный процесс как совокупность процессов реализации основных и дополнительных образовательных | Полнота реализации учебного плана и учебных программ (отношение количества фактически проведенных часов по учебным предметам к количеству часов, отведенных на | Наблюдение, метод экспертных оценок                                  | Каждую четверть                                                            | Ежегодно              |

| Объект мониторинга      | Показатель (в скобках – тип измерительной шкалы)                                                                                                                                                                                                            | Метод измерения                                               | Периодичность (сроки) |                             |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                               | измерения             | предоставления данных       |
| ых программ             | изучение соответствующих учебных предметов согласно учебному плану; предъявление обучающимся учебного содержания, предусмотренного соответствующими рабочими программами, в полном объеме)                                                                  |                                                               |                       |                             |
|                         | Полнота реализации рабочих программ учебных предметов в процессуально-деятельностном аспекте (выполнение обучающимися всех обязательных видов работ (в том числе: лабораторных, практических и др.), предусмотренных соответствующими рабочими программами) | Наблюдение, метод экспертных оценок                           | Ежегодно              | Ежегодно                    |
| Образовательный процесс | Соблюдение утвержденных в установленном порядке годового календарного учебного графика и расписания занятий                                                                                                                                                 | Наблюдение                                                    | Ежедневно             | По мере выявления нарушений |
|                         | Образовательные технологии, используемые педагогическими работниками в образовательном процессе                                                                                                                                                             | Наблюдение                                                    | Ежегодно              | Ежегодно                    |
|                         | Соблюдение прав и интересов обучающихся, предусмотренных законодательством РФ в области образования, уставом и локальными правовыми актами ОУ                                                                                                               | Наблюдение (при большой численности обучающихся – выборочное) | Еженедельно           | По мере выявления нарушений |

| Объект мониторинга      | Показатель<br>(в скобках – тип измерительной шкалы)                                                                                                                                                                                  | Метод измерения                                   | Периодичность (сроки) |                             |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|
|                         |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                   | измерения             | предоставления данных       |
|                         | Соблюдение прав и интересов родителей (законных представителей) обучающихся, предусмотренных законодательством РФ в области образования, уставом и локальными правовыми актами ОУ                                                    | Наблюдение (при большой численности – выборочное) | Два раза в год        | По мере выявления нарушений |
|                         | Соблюдение прав и интересов педагогических работников, предусмотренных законодательством РФ в области образования, уставом и локальными правовыми актами ОУ                                                                          | Наблюдение, метод экспертных оценок               | Два раза в год        | По мере выявления нарушений |
| Образовательный процесс | Удовлетворенность родителей комплексностью и системностью работы образовательного учреждения                                                                                                                                         | Опрос (при необходимости выборочный)              | Ежегодно              | Ежегодно                    |
|                         | Удовлетворенность учащихся комплексностью и системностью работы образовательного учреждения                                                                                                                                          | Опрос                                             | Ежегодно              | Ежегодно                    |
|                         | Количество жалоб (обращений) участников образовательного процесса по вопросам, связанным с организацией и осуществлением образовательного процесса и (или) действиями других участников образовательного процесса и администрации ОУ | Наблюдение                                        | По мере поступления   | Ежегодно                    |
| Информационно –         | Обеспеченность техническими                                                                                                                                                                                                          | Наблюдение, метод                                 | Ежегодно              | Ежегодно                    |

| Объект мониторинга                                         | Показатель<br>(в скобках – тип измерительной шкалы)                                                                                              | Метод измерения                     | Периодичность (сроки) |                       |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
|                                                            |                                                                                                                                                  |                                     | измерения             | предоставления данных |
| техническое оснащение                                      | средствами обеспечения образовательного процесса                                                                                                 | экспертных оценок                   |                       |                       |
|                                                            | Информационное обеспечение образовательного процесса                                                                                             | Наблюдение, метод экспертных оценок | Ежегодно              | Ежегодно              |
|                                                            | Материально – техническое обеспечение образовательного процесса                                                                                  | Наблюдение, метод экспертных оценок | Ежегодно              | Ежегодно              |
| Материальное обеспечение, социально-бытовые условия        | Достаточность материальной базы для ведения образовательной деятельности по заявленным программам; состояние и развитие учебно-лабораторной базы | Наблюдение, метод экспертных оценок | Ежегодно              | Ежегодно              |
|                                                            | Состояние медицинского обслуживания, питания                                                                                                     | Наблюдение, метод экспертных оценок | Ежегодно              | Ежегодно              |
| Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды | Анализ состояния охраны труда и обеспечения безопасности в соответствии с требованиями                                                           | Наблюдение, метод экспертных оценок | Ежегодно              | Ежегодно              |

[1] Здесь и далее указана наиболее мощная из измерительных шкал, которые могут быть использованы для измерения этого показателя. Соответственно, если в данном перечне указана абсолютная шкала (шкала отношений), то это означает, что для измерения показателя может быть использована любая из известных измерительных шкал; если интервальная шкала (шкала расстояний) – то и менее мощные шкалы (шкала порядка или шкала наименований) и т.д.

[2] Данный показатель рекомендуется в отношении основных образовательных программ среднего (полного) общего образования.

[3] Имеются в виду не только педагогические, но и другие работники ОУ вплоть до обслуживающего персонала – например, рабочий по комплексному обслуживанию зданий и ремонту зданий, фактически привлекаемый к выполнению электротехнических работ, но не прошедший специального обучения и не имеющий *допуска*, требует направления на соответствующее обучение (повышение квалификации и т.п.) в неменьшей степени, чем любой иной работник ОУ.

[4] Обучаемость – способность к овладению нового, в том числе учебного, материала (новых знаний, действий, новых форм деятельности), проявляющаяся, главным образом, в скорости (темпе) овладения новыми знаниями, умениями и т.д. Обучаемость обусловлена индивидуальными особенностями сенсорных и перцептивных процессов, памяти, внимания, мышления и речи обучающегося и имеет важное значение при прогнозировании успешности его обучения (например, возможности освоить основную образовательную программу в установленные сроки).