**План**

**работы ПМПк на 2018-2019 учебный год**

Цель:создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний;

2. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе;

3. Выявление резервных возможностей ребенка, в том числе одаренного, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы;

4. Составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;

5. Организация здоровьесберегающего образовательного пространства с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок и срывов;

6. Подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития;

7. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций;

8. Организация профессионального взаимодействия между специалистами школы и педагогическими коллективами других учреждений при возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, а также отсутствии положительной динамики в процессе реализации индивидуально-ориентированной программы коррекции выявленных недостатков.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| Диагностическое направление |
| 1. | Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу учащихся для определения дальнейшей помощи. | в течение учебного года | Члены ПМПк |
|  *Учащиеся* |
| 1. | Адаптация первоклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода. | сентябрь -октябрь | Педагог-психолог, классные руководители 1-х классов |
| 2. | Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода. | сентябрь -октябрь | Педагог-психолог, классные руководители 5-х классов |
| 3. | Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на третий уровень обучения. | март-апрель | Члены ПМПк |
| 4. | Оценка уровня мотивации учащихся гендерных классов | ноябрь-декабрь | Члены ПМПкКлассные руководители гендерных классов |
| 5. | Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9 класса. | ноябрь-декабрь | Члены ПМПкКлассные руководители 9-х классов |
| 6. | Наблюдение и обследование обучающихся школы с целью выявления проблем в развитии и поведении. | по запросу | Члены ПМПк |
| 7. | Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития. | по запросу | Члены ПМПк |
| Консультационное направление |
| Родители (законные представители) |
| 1. | Индивидуальное консультирование родителей по данным диагностического обследования. | по итогамдиагностики | Члены ПМПк |
| 2. | Индивидуальные консультации по вопросам воспитанияи обучения обучающихся с нарушениями развития. | в течение учебного года | Члены ПМПк |
| 3. | Индивидуальные консультации «Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад». | в течение учебного года | Члены ПМПк |
| 4. | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций. | в течение учебного года | Члены ПМПк |
| Учителя-предметники |
| 1. | Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования. | в течение учебного года | Члены ПМПк |
| 2. | Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с учащимися, имеющими нарушения в развитии. | в течение учебного года | Члены ПМПк |
| 3. | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций. | в течение учебного года | Члены ПМПк |
| Учащиеся |
| 1. | Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками | в течение учебного года | Члены ПМПк |
| 2. | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций. | в течение учебного года | Члены ПМПк |
| Психолого-медико-педагогическое сопровождение |
| 1. | Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса. | I полугодие | Педагог-психолог |
| 2. | Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса. | I полугодие | Педагог-психолог |
| 3. | Проведение занятий с учащимися 4–х классов по предупреждению проблем школьной дезадаптации. | II полугодие | Педагог-психолог |
| 4. | Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска». | в течение учебного года | Педагог-психолог |
| Просветительское направление |
| Родители (законные представители) |
| 1. | Выступление на собрании родителей будущих первоклассников«Влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности» | февраль  | Педагог-психолог |
| 2. | Проблема адаптации первоклассников в школе. | сентябрь | Педагог-психолог |
| 3. | Причины и последствия детской агрессии  | декабрь | Педагог-психолог |
| Учителя-предметники |
| 1. | Организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ. | по графику | Члены ПМПк |
| 2. | Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми нарушениями при обучении чтению и письму. | октябрь | Члены ПМПк |
| Экспертное направление |
| 1. | Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений. | в течение учебного года | Члены ПМПк, педагог |
| 2. | Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития. | в течение учебного года | Члены ПМПк |
|  | Экспертиза ИУП, индивидуальных рабочих программ по предметам. | август-сентябрь | Члены ПМПк |
| 3. | Анализ работы ПМПк за учебный год. | в течение учебного года | Члены ПМПк |
| Организационно-методическое направление |
| 1. | Изучение нормативно-правовой документации, инструктивных писем, приказов  | в течение учебного года | Члены ПМПк |
| 2. | Составление отчетной документации за учебный год. | в течение учебного года | Члены ПМПк |
| 3. | Оформление характеристик на обучающихся. | в течение учебного года | Классные руководителиПедагог-психолог |
| 4. | Оформление протоколов ПМПк. | в течение учебного года | Секретарь ПМПк |
| 5. | Систематизация диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам. | в течение учебного года | Члены ПМПк |
| 6. | Разработка коррекционно-развивающих программ. | в течение учебного года | Педагог-психолог |

План заседаний ПМПК

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время проведения | Повестка | Ответственные |
| Август, 2018 | 1.Утверждение состава ПМПК на 2018-2019 учебный год.2.Утверждение плана работы ПМПк на 2018-2019 учебный год.3. Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ПМПК | Члены ПМПк |
| Октябрь, 2018 | 1. Адаптация учащихся 1-х классов к предметному обучению.2. Адаптация учащихся 5-х классов. Преемственность в обучении и воспитании. | Члены ПМПкКлассные руководители 1-х, 5-х классов, учителя-предметникиПриходько Т.М. |
| Январь, 2019 | 1. Уровень мотивации к обучению учащихся гендерных классов.2. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников 9 класса. | Члены ПМПкКлассные руководители гендерных классов, 9-х классов |
| Апрель, 2019 | 1.Контроль развития обучающихся 4-х классов. Готовность к обучению на третьем уровне. 2. Организация государственной итоговой аттестации учащихся с ОВЗ  | Члены ПМПкКлассные руководители 4-х классовЗавезенова Т.Г. |
| Май, 2019 | 1. Эффективность работы с детьми по программам индивидуального сопровождения.2.Анализ работы ПМПк за 2018-2019 учебный год.3.Обсуждение плана работы ПМПК на 2019-2020 учебный год. | Члены ПМПкКлассные руководители 2-9 классов |

Внеплановые заседания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время проведения | Повестка | Ответственные |
| В течение учебного года | Подготовка и направление документации на ММ ПМПК по обращениям родителей (законных представителей), учителей, классных руководителей | Члены ПМПк |