

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ГОРОДА СВОБОДНОГО

РАССМОТРЕНО
На заседании МО учителей
физической культуры и
ОБЖ
А.В. Дёмин
Протокол №1 от 29.08.2018

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
Т.Г. Завезина
30.08.2018

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОАУ СОШ №1
г. Свободного
А.В. Сторожева
№ 511 от 01.09.2018



Рабочая программа
учебного предмета ОБД
для 5 класса
на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

1. Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа

Рабочая программа предмета ОБД для 5 класса составлена на основе образовательной региональной программы непрерывного образования «Основы безопасности движения» в соответствии Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов дисциплин (модулей) в МОАУ СОШ № 1 г. Свободного;

2. Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа в соответствии с учебным планом

На изучение предмета «ОБД» в 5 классе согласно учебному плану МОАУ СОШ № 1 г. Свободного отводится 35 часов (по 1 часу 35 учебных недель)

3. Содержание программы

Раздел I.

1. Наш город (поселок), район.

Город (поселок), в котором мы живем. Улицы с наиболее интенсивным движением транспорта и пешеходов в городе (поселке). Рассказ о микрорайоне школы, о его транспортном сообщении.

2. Причины дорожно-транспортных происшествий.

Рост числа транспортных средств в городе (поселке), районе по материалам местного отделения дорожной полиции). Увеличение населения. Причины дорожно-транспортных происшествий и меры по их предупреждению. Меры, принимаемые городскими (районными) комиссиями безопасности движения на транспорте.

3. Назначение дорожной разметки.

Назначение дорожной разметки и ее роль в регулировании движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки.

4. Сигналы светофора с дополнительными секциями.

Трехсекционные светофоры с одной и двумя дополнительными секциями. Значение сигналов этого типа светофоров. Разбор дорожных ситуаций на макете перекрестка с использованием трехсекционных светофоров с одной и двумя дополнительными секциями.

5. Сигналы регулировщика.

Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение. Практическое занятие на закрепление знаний жестов регулировщика.

6-7. Дорожные знаки и их назначение.

8 групп дорожных знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, информационные, особых предписаний, сервиса, дополнительной информации (таблички). Назначение дорожных знаков. Места установки дорожных знаков.

8. Особенности труда водителя и его основные обязанности. Современный транспорт – зона повышенной опасности. Общественный транспорт.

Факторы, влияющие на психофизиологию труда водителя. В чем трудность работы водителя? Почему нельзя отвлекать водителя разговорами во время движения автомобиля, автобуса. Краткая характеристика видов современного транспорта. Причины ДТП по вине водителей: превышение скорости движения, нарушение правил проезда пешеходных переходов, остановок общественного транспорта, обгона, управление транспортом в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. Основные правила безопасного поведения при пользовании общественным транспортом. Опасности, подстерегающие

пассажира при посадке и высадке из транспорта, в процессе передвижения и в аварийных ситуациях. Дорожно-транспортные происшествия, причины их возникновения и возможные последствия.

9. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения.

Короткий световой день. Возможно яркое слепящее солнце. Колебания температуры. Заморозки. Оттепели. Дождь, снегопад, туман. Какие дополнительные сложности необходимо учитывать в дождливую погоду.

10. Езда на велосипеде.

Осмотр велосипеда перед выездом. Экипировка велосипеда. Учебная езда на закрытой площадке под наблюдением учителя или руководителя кружка. Места для движения на велосипеде. Сигналы, подаваемые велосипедистами на дороге. Возрастной ценз на право управления велосипедами при движении по дорогам. Дорожно-транспортные происшествия с велосипедистами и меры по их предупреждению.

11. Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.

Виды кровотечений. Способы временной остановки кровотечения. Точки пальцевого прижатия артерии. Правила наложения кровоостанавливающего жгута и закрутки из подручных средств.

12. Оказание первой медицинской помощи при ранениях.

Виды ран: резаная, колотая, рванная, рубленая и т.д. Профилактика осложнения ран. Правила наложения стерильных повязок (бинтовых, косыночных подручными средствами) на голову и грудь.

13. Правила оказания первой медицинской помощи при вывихах и переломах верхних и нижних конечностей.

Правила наложения фиксирующей повязки, шины или подручного средства. Эвакуация пострадавших. Транспортировка пострадавших.

13. Участие школьников в пропаганде ПДД.

Организация утренников для учащихся начальных классов по теме «Безопасность движения». Использование стенной печати, школьного радиоузла для пропаганды ПДД. Участие в работе отряда юных инспекторов движения (ЮИД) и патрулирование у школ перед занятиями и после их окончания. Работа с нарушителями ПДД.

14. Итоговое занятие. Тестирование.

4. Планируемые результаты:

В результате изучения программы обучающимися должны быть достигнуты определённые результаты.

Личностные результаты - отражают индивидуальные личностные качества обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения данного курса. Это:

- понимание необходимости личного участия в обеспечении собственной безопасности;
- готовность и способность к саморазвитию, самообучению и личностному самоопределению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- овладение навыками сотрудничества с взрослыми людьми и сверстниками;
- этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;
- положительные качества личности и умение управлять своими эмоциями в различных нестандартных ситуациях и условиях;
- дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- навыки формирования собственной культуры безопасного образа жизни;
- навыки творческого подхода в решении любых задач, к работе на результат;
- навыки в составлении собственной индивидуальной образовательной траектории (ИОТ);

- оказание бескорыстной помощи окружающим, умение находить с ними общий язык и общие интересы в преодолении определённых трудностей.

Метапредметные результаты - характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий обучающихся, которые проявляются в познавательной и практической деятельности. Это:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить для себя новые задачи, акцентировать мотивы и развивать интересы своей познавательной деятельности;
- умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- самостоятельно оценивать уровень сложности ситуации и определять наиболее эффективные способы выхода из неё, корректировать свои действия, если ситуация изменяется;
- умение определять способы и варианты действий в рамках предложенных (создавшихся) условий и требований;
- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, умение вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации.

Предметные результаты изучения программы - отражают приобретённый опыт обучающихся в вопросах обеспечения собственной безопасности жизнедеятельности, а также обеспечивают успешное применение на практике полученных знаний и навыков. Это:

- навыки наблюдения за окружающим миром с позиции собственной безопасности;
- знание правил безопасного поведения в различных аспектах жизнедеятельности;
- умение самостоятельно оценить уровень сложности конкретной опасной ситуации и составить алгоритм собственных действий выхода из неё;
- обнаружение ошибок при постановке и выполнении учебных заданий с позиции безопасности жизнедеятельности, отбор способов и вариантов их исправления;
- навыки общения с взрослыми людьми и сверстниками по правилам основ безопасности жизнедеятельности;
- умение выявлять в окружающем пространстве индикаторы опасности и оценивать уровень возможного личного риска;
- анализ и объективная оценка результатов собственной деятельности, поиск возможностей и способов их улучшения;
- оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и действий по их устранению.

5. Основная форма организации учебного процесса – урок.

6. Основные виды учебной деятельности.

- Слушание объяснений учителя.
- Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
- Самостоятельная работа с учебником.
- Работа с научно-популярной литературой.
- Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
- Написание рефератов и докладов.

- Выполнение заданий по разграничению понятий.
- Систематизация учебного материала, составление таблиц.

7. Учебно – тематический план

№ пп	Темы занятий	Кол-во часов	
		теория	практика
1	Наш город (поселок), район.	1	1
2	Дорожные термины и понятия.	1	1
3	Назначение дорожной разметки. Виды разметки и ее обозначения.	1	1
4	Сигналы светофора с дополнительными секциями. Правила перехода.	1	1
5	Железнодорожный переезд особенности проезда на велосипеде через железнодорожный переезд. Семафор.	1	1
6	Виды ДТП. Причины дорожно-транспортных происшествий.	1	1
7	Дорожные знаки для водителей и их назначение.	1	1
8	Дорожные знаки для пешеходов и их назначение.	1	1
9	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения	1	1
10	Особенности труда водителя и его основные обязанности. Современный транспорт – зона повышенной опасности. Общественный транспорт.	2	
9	Влияние погодных условий на БДД.	1	1
10	Правила езды на велосипеде. Сигналы, подаваемые велосипедистами.	1	1
	Дорожные знаки, регулирующие места и порядок их движения.	1	1
11	Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.	1	1
12	Оказание первой медицинской помощи при вывихах и переломах верхних конечностей.	1	1
13	Участие школьников в пропаганде ПДД.	1	2
14	Итоговое занятие.	1	1
	Итого:	18	17

Календарно-тематическое планирование содержания уроков ОБД в 5 классе

№ урока	Дата проведения	Тема урока	Вид контроля	Форма контроля		
					<p>Характеризуют причины дорожно-транспортных происшествий, организацию дорожного движения и правила безопасного поведения пешехода, велосипедиста, пассажира. Запоминают правила безопасного поведения на дорогах, на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры.</p>	<p><u>Личностные:</u> усвоение правил поведения на транспорте и на дорогах; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.</p> <p><u>Регулятивные:</u> умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности; умение развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение оценивать собственные возможности</p> <p><u>Познавательные:</u> умение устанавливать аналогии, умение классифицировать критерии; умение устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p><u>Коммуникативные:</u> умение разрешать конфликты,</p>
1.		Наш город (поселок), район.	письменный	Записи в тетради		
2.		Наш город (поселок), район.	устный	Составление синквейна		
3.		Дорожные термины и понятия.	устный	Работа по вопросам учебника		
4.		Дорожные термины и понятия.	практически й	Работа с тренажёром		
5.		Назначение дорожной разметки. Виды разметки и ее обозначения.	устный	Фронтальный опрос		
6.		Назначение дорожной разметки. Виды разметки и ее обозначения.	устный	Составление теста для одноклассников		
7.		Сигналы светофора с дополнительными секциями. Правила перехода.	устный	Фронтальный опрос		
8.		Сигналы светофора с дополнительными секциями. Правила перехода	практически й	Работа с тренажёром		
9.		Железнодорожный переезд особенности проезда на велосипеде через железнодорожный переезд. Семафор.	письменный	Записи в тетради		
10.		Железнодорожный	письменный	Групповые		

		переезд особенности проезда на велосипеде через железнодорожный переезд. Семафор.		проекты		умение работать индивидуально и в группах, умение слушать и высказывать собственную позицию
11.		Виды ДТП. Причины дорожно-транспортных происшествий.	письменный	тест		
12.		Виды ДТП. Причины дорожно-транспортных происшествий.	письменный	тест		
13.		Дорожные знаки для водителей и их назначение.	письменный	Записи в тетради		
14.		Дорожные знаки для водителей и их назначение.	практически й	Работа с тренажёром		
15.		Дорожные знаки для пешеходов и их назначение.	устный	опрос		
16.		Дорожные знаки для пешеходов и их назначение.	Практически й	Работа с тренажёром		
17.		Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения	устный	Фронтальный опрос		
18.		Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения	устный	Ситуационны е задачи		
19.		Особенности труда водителя и его основные обязанности. Современный транспорт – зона повышенной опасности. Общественный транспорт.	устный	Фронтальный опрос		
20.		Особенности труда водителя и его основные	устный	Составление синквейна		

		обязанности. Современный транспорт – зона повышенной опасности. Общественный транспорт.				
21.		Влияние погодных условий на БДД.	устный	Задания для групп		
22.		Влияние погодных условий на БДД.	Практически й	Работа с тренажёром		
23.		Правила езды на велосипеде. Сигналы, подаваемые велосипедистами.	письменный	тест		
24.		Правила езды на велосипеде. Сигналы, подаваемые велосипедистами.	практически й	Работа с тренажёром		
25.		Дорожные знаки, регулирующие места и порядок их движения.	устный	Опрос		
26.		Дорожные знаки, регулирующие места и порядок их движения.	практически й	Работа с тренажёром		
27.		Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.	устный	Опрос		
28.		Правила оказания первой медицинской помощи при кровотечениях.	практически й	Тренировочные занятия		
29.		Оказание первой медицинской помощи при вывихах и переломах верхних конечностей.	устный	опрос		
30.		Оказание первой медицинской помощи при вывихах и	Практически й	Тренировочные занятия		

		переломах верхних конечностей.				
31.		Участие школьников в пропаганде ПДД.	устный	опрос		
32.		Участие школьников в пропаганде ПДД.	устный	Представление групповых проектов		
33.		Участие школьников в пропаганде ПДД.	Раздача листовок жителям города	агитационных		
34		Итоговое занятие	устный	Ситуативный практикум		
35		Итоговый контроль	письменный	Контрольное тестирование		

