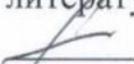


муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 города Свободного

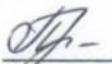
РАССМОТРЕНО

На заседании МО учителей
русского языка и
литературы

 М.В. Романова
Протокол №1 от 29.08.2018

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

 Т.М. Приходько
30.08.2018

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОАУ СОШ №1
г. Свободного

 А.В. Сторожева
№ 511 от 01.09.2018



Рабочая программа
учебного предмета «Русский язык»
для 7 класса (ФГОС)
на 2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая учебная программа по русскому языку составлена на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2015 года,
- Примерной программы основного общего образования по русскому языку, 2015
- Авторской программы для общеобразовательных учреждений, допущенной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, под редакцией М.Т. Барановой, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой, М., Просвещение, 2012 год.
- Положением о структуре, порядке и разработки, утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в МОАУ СОШ № 1 г. Свободного,
- Учебного плана МОАУ СОШ № 1 г. Свободного на 2018-2019 учебный год.

На изучение курса отводится 175 часов из расчета 5 часов в неделю, 35 учебных недель.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА (175 ч)

Содержание учебного предмета «русский язык»

7 класс (175 часов)

Русский язык как развивающееся явление (1 ч)

Раздел 1. ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО В V—VI КЛАССАХ (13ч.+ 3ч.)

Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности.

Раздел 2.МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Причастие (38 ч.+5 ч.)

I. Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах. Причастие. Свойства прилагательных и глаголов у причастия. Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. Текстобразующая роль причастий.

Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени (ознакомление).

Не с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы *н* в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна буква *н* в кратких причастиях.

II. Умение правильно ставить ударение в полных и кратких страдательных причастиях (*принесённый, принесён, принесена, принесено, принесены*), правильно употреблять причастия с суффиксом *-ся*, согласовывать причастия с определяемыми существительными, строить предложения с причастным оборотом.

III. Описание внешности человека: структура текста, языковые особенности (в том числе специальные «портретные» слова). Устный пересказ исходного текста с описанием внешности. Выборочное изложение текста с описанием внешности. Описание внешности знакомого по личным впечатлениям, по фотографии.

Виды публичных общественно-политических выступлений. Их структура.

Деепричастие (14 ч.+ 2ч.)

I. Повторение пройденного о глаголе в V и VI классах.

Деепричастие. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Текстобразующая роль деепричастий. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми (ознакомление). Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование.

Не с деепричастиями.

II. Умение правильно строить предложение с деепричастным оборотом.

III. Рассказ по картине.

Наречие (27ч.+3ч.)

I. Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. Текстобразующая роль наречий. Словообразование наречий.

Правописание *не* с наречиями на *-о* и *-е*; *не* -и *ни*- в наречиях. Одна и две буквы *я* в наречиях на *-о* и *-е*.

Буквы *о, я, е* после шипящих на конце наречий. Суффиксы *-о* и *-а* на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий. Буква *ъ* после шипящих на конце наречий.

II. Умение правильно ставить ударение в наречиях. Умение использовать в речи наречия-синонимы и антонимы.

III. Описание действий как вид текста: структура текста, его языковые особенности. Пересказ исходного текста с описанием действий.

Учебно-научная речь (2ч.)

Отзыв

Учебный доклад.

Категория состояния (4ч.+2ч.)

I. Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий. Синтаксическая роль слов категории состояния.

II. Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ. КУЛЬТУРА РЕЧИ

Предлог (8ч.+2ч.)

I. Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Текстобразующая роль предлогов.

Слитные и раздельные написания предлогов (**в течение, ввиду, вследствие** и др.). Дефис в предлогах **из-за, из-под**.

II. Умение правильно употреблять предлоги **в** и **на**, **с** и **из**. Умение правильно употреблять существительные с предлогами **по, благодаря, согласно, вопреки**.

Умение пользоваться в речи предлогами-синонимами.

III. Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.

Союз (16ч.+2ч.)

I. Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы — соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Текстобразующая роль союзов.

Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов **зато, тоже, чтобы** от местоимений с предлогом и частицами и союза **также** от наречия **так** с частицей **же**.

II. Умение пользоваться в речи союзами-синонимами.

III. Устное рассуждение на дискуссионную тему; его языковые особенности.

Частица (16ч.+3ч.)

I. Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Формообразующие и смысловые частицы. Текстобразующая роль частиц.

Различение на письме частиц **не** и **ни**. Правописание **не** и **ни** с различными частями речи.

II. Умение выразительно читать предложения с модальными частицами.

III. Рассказ по данному сюжету.

Междометие. Звукоподражательные слова (3 ч)

I. Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении.

Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий. Запятая и восклицательный знак при междометиях.

II. Умение выразительно читать предложения с междометиями.

ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ПРОЙДЕННОГО В VII КЛАССЕ (10ч.+1ч.

Планируемые результаты

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- владение всеми видами речевой деятельности;
- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

- применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и т. д.);

коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких-либо задач, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

- понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

- освоение базовых основ лингвистики;

- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;

- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка;

- проведение различных видов анализа слова, словосочетания, предложения и текста;

- понимание коммуниктивно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

- осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Учебно-тематический план

Тема	Количество часов	Из них Развитие речи	Контрольные работы
Введение	1		
Повторение пройденного в 5-6 классах	16	3	1
Причастие	43	5	1
Деепричастие	16	2	1
Наречие	30	5	1
Учебно-научная речь	2	2	
Категория состояния	6	2	
Предлог	10	2	
Союз	18	2	1
Частица	19	3	1
Междометие	3		
Повторение и систематизация пройденного в 7 классе	11	1	1
Итого	175	27	7

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Тема урока	Дата проведения урока	Количество часов	Виды и формы контроля	Основные виды учебной деятельности учащихся	Формирование УУД
Русский язык – один из развитых языков мира. 1ч.						
1	Русский язык как развивающееся явление.		1	Текущий	Работа с учебником, работа с текстами	<p>Личностные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> – выражать положительное отношение к процессу познания: - проявлять внимание, удивление, желание больше узнать; – оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач; Знать группы славянских языков; знать, что русский язык входит в группу восточнославянских языков, о совпадениях с другими славянскими языками в фонетике, лексике, грамматике. Уметь доказывать, что славянские языки являются родственными, что русский язык живет и развивается (на примере устаревших слов и неологизмов).
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 - 6 КЛ. (13+3р/р)						
2	Синтаксис. Словосочетание, его структура. Простые и		1	текущий	Работа с учебником, синтаксический	<p>Регулятивные УУД:</p> <p>1. Осуществлять контроль в</p>

	<p>сложные предложения. Порядок синтаксического разбора.</p>				<p>разбор.</p>	<p>форме сличения своей работы с заданным эталоном. 3. Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом). Познавательные УУД: 1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника, библиотек, Интернета 2. Понимать, структурировать, информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. 3. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие. 4. Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям. Коммуникативные УУД: 2. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное). 3. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках 4. Участвовать в коллективном обсуждении учебной</p>
--	--	--	--	--	----------------	--

						проблемы.
3	Пунктуация. Функции знаков препинания; знаки завершения. Порядок пунктуационного разбора.		1	текущий	Пунктуационный разбор, работа с предложениями	Уметь расставлять знаки препинания в простых и сложных предложениях, в предложениях с прямой речью, уметь производить пунктуационный разбор .
4	Лексика. Фразеология. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологизмы.		1	текущий	Словарный диктант	Знать основные понятия раздела, уметь работать с различными словарями.
5	Фонетика и орфография. Гласные и согласные звуки. Орфоэпия. Рифма. Порядок фонетического разбора.		1	текущий	Фонетический разбор	Уметь различать опознавательные признаки орфограмм – букв, делать фонетический разбор слова
6	Фонетика и орфография. Гласные и согласные звуки. Орфоэпия. Рифма. Порядок фонетического разбора.		1	текущий	Фонетический разбор, работа с учебником	Уметь различать опознавательные признаки орфограмм – букв, делать фонетический разбор слова.
7	Словообразование. Орфография. Морфема. Способы образования слов. Порядок морфемного и словообразовательного разбора		1	Текущий	Морфемный разбор, словообразовательный разбор	Знать части слова, уметь делать морфемный и словообразовательный разбор, находить слова с омонимичными корнями.
8	Словообразование. Орфография. Морфема. Способы образования слов. Порядок морфемного и словообразовательного разбора		1	Текущий	Морфемный и словообразовательный разбор	Знать части слова, уметь выполнять морфемный, словообразовательный разбор.
9	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Порядок морфологического разбора.		1	текущий	Диктант терминов	Знать части речи, уметь находить грамматические признаки
10	Морфология.		1	текущий	Морфологический	Уметь делать

	Самостоятельные и служебные части речи. Порядок морфологического разбора.				разбор	морфологический разбор изученных частей речи
11	Р.Р. Подготовка к сочинению по картине И.И. Бродского «Летний сад осенью».		1	текущий	Работа с учебником	Уметь сравнивать, описывать
12	Р.Р. Сочинение по картине И.И. Бродского «Летний сад осенью».		1	текущий	Работа с учебником	
13	Р/р. Текст. Особенности текста.		1	Текущий	Устный опрос, работа с текстами	Знать, что такое текст, каковы средства связи в нем, уметь определять абзац.
14	Диалог.		1	Текущий	Работа с учебником	Уметь определять диалог, умение составлять диалог.
15	Речевая задача. Виды диалога.		1	Текущий	Работа с учебником	Уметь определять виды диалога
16	Р/р. Стили текста.		1	Текущий	Работа с текстами	Уметь определять принадлежность текста к тому или иному стилю.
17	Контрольный диктант «Орфографические и пунктуационные правила за курс 6 класса».		1		диктант	
«Морфология и орфография. Культура речи». Причастие (38ч.+5 ч.)						
18	Причастие как часть речи. Морфологические и синтаксические признаки причастия.		1	Текущий	Работа с текстом, с заданиями учебника, электронный тренажер	Знать определение причастия, грамматические признаки. Уметь отличать причастие от прилагательного, определять синтаксическую роль, правильно употреблять в речи. Регулятивные УУД: -Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она

					<p>расходится с эталоном (образцом).</p> <p>Познавательные УУД:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника , библиотек, Интернета2. Понимать, структурировать, информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.3. Сравнить предметы, объекты: находить общее и различие.4. Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям. <p>Коммуникативные УУД:</p> <ol style="list-style-type: none">2. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).4. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы. <p>Личностные УУД --применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека; проявлять терпение и доброжелательность в споре (дискуссии), доверие к собеседнику (соучастнику) деятельности.</p>
--	--	--	--	--	--

19	Причастие как часть речи. Морфологические и синтаксические признаки причастия.		1	текущий	Работа с текстом, работа с учебником	
20	Склонение причастий. Алгоритм определения падежного окончания причастий.		1	текущий	Работа с учебником, работа по группам	Знать, что причастия общаются так же, как прилагательные. Уметь при сопоставлении делать выводы, определять условия выбора гласных в окончаниях причастий и прилагательных, графически объяснять орфограмму
21	Склонение причастий. Алгоритм определения падежного окончания причастий		1	Текущий	Работа с упражнениями	
22	Склонение причастий. Алгоритм определения падежного окончания причастий.		1	текущий	Объяснительный диктант	Знать, что причастия общаются так же, как прилагательные. Уметь при сопоставлении делать выводы, определять условия выбора гласных в окончаниях причастий и прилагательных, графически объяснять орфограмму
23	Причастный оборот. Одиночное причастие. Обособление причастного оборота		1	Текущий	Работа с таблицей, работа в парах, работа с упражнениями	Знать определение причастного оборота и понятие одиночного причастия, условия выделения запятыми, понимать отличие зависимого слова от определяемого. Уметь устанавливать связь причастия с определяемым словом и зависимыми словами; выделять причастный оборот запятыми;

						согласовывать причастия с определяемыми словами, строить предложения с причастными оборотами.
24	Причастный оборот. Одиночное причастие. Обособление причастного оборота		1	Текущий	Работа с упражнениями, самостоятельная работа	Знать определение причастного оборота и понятие одиночного причастия, условия выделения запятыми, понимать отличие зависимого слова от определяемого. Уметь устанавливать связь причастия с определяемым словом и зависимыми словами; выделять причастный оборот запятыми; согласовывать причастия с определяемыми словами, строить предложения с причастными оборотами.
25	Причастный оборот. Одиночное причастие. Обособление причастного оборота		1	Текущий	Работа с учебником	
26	Причастный оборот. Одиночное причастие. Обособление причастного оборота		1	Текущий	Работа с упражнениями, работа с таблицами	Уметь находить причастный оборот в тексте, уметь выделять его.
27	Портрет в литературном произведении. Основные виды описания внешности человека. Работа с текстами.		1	Текущий	Сочинение - миниатюра	Знать признаки текста-описания, описания внешности человека, понятия: «литературный портрет», «словесный портрет». Уметь определять тему, основную мысль, стиль текста, языковые особенности, использовать в своем тексте прилагательные и

						причастия, словосочетания со значением качественного признака, сравнительные обороты и др., основные средства связи предложения: местоимение, подбор слов, синонимы, описательные обороты и др.
28	Р.Р. Сочинение – описание по картине В.Хабарова «Портрет Милы».		1	Текущий	сочинение	
29	Действительные и страдательные причастия.		1	Комбинированный, фронтальный	Проверочная работа	Знать отличие действительных причастий от страдательных. Уметь определять разряд причастий по значению, употреблять причастия в речи, конструировать предложения с причастным оборотом, предупреждать ошибки в употреблении причастий, правильно ставить знаки препинания
30	Действительные и страдательные причастия.		1	Текущий	Работа с упражнениями, работа с таблицами	
31	Краткие и полные страдательные причастия. Синтаксическая роль причастий в тексте.		1	Текущий	Выполнение предложенных упражнений, заданий	Регулятивные УУД: -.Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом). Познавательные УУД: 1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий,

						используя справочные материалы учебника. Знать морфологические признаки, синтаксическую роль кратких причастий и прилагательных. Уметь образовывать краткую форму, употреблять в речи, правильно ставить ударение в полных и кратких страдательных причастиях, выразительно читать текст, определять его стиль.
32	Краткие и полные страдательные причастия. Синтаксическая роль причастий в тексте.		1	Текущий	Работа с упражнениями	
33	Действительные причастия настоящего времени. Суффиксы действительных причастий настоящего времени.		1	Текущий	Выполнение предложенных упражнений, заданий, индивидуальные задания	Знать способы образования действительных причастий настоящего времени. Уметь обосновывать выбор гласных в суффиксах -ущ-/-ющ-,-ащ-/ящ-, находить изучаемую орфограмму, правильно писать причастия.
34	Действительные причастия настоящего времени. Суффиксы действительных причастий настоящего времени.		1	Текущий	Работа со словарем, работа по карточкам	Знать способы образования действительных причастий прошедшего времени, правописание гласных перед суффиксом причастия и в неопределенной форме глагола. Уметь обосновывать выбор гласных в суффиксах причастий, правильно употреблять причастия

						в речи, конструировать предложения с причастным оборотом, соблюдать орфоэпические нормы при произношении, проверять себя по словарю.
35	Действительные причастия настоящего времени. Суффиксы действительных причастий настоящего времени.		1	Текущий	Работа по карточкам	Знать способы образования страдательных причастий настоящего времени.
36	Действительные причастия прошедшего времени. Суффиксы действительных причастий прошедшего времени.		1	Текущий	Исправление текста	Уметь определять спряжение глагола, обосновывать выбор гласной в окончаниях глаголов и суффиксах -ом(-ем-), -им- причастий; сопоставлять, анализировать, самостоятельно делать выводы; согласовывать причастие с определяемым словом; заменять сложное предложение простым с причастным оборотом
37	Действительные причастия прошедшего времени. Суффиксы действительных причастий прошедшего времени.		1	Комбинированный, фронтальный	Работа по заданиям	Знать способы образования страдательных причастий прошедшего времени, их суффиксы.
38	Р.Р. Изложение от 3-го лица. План как вид информационной переработки текста.		1	Текущий	Работа по плану, самостоятельная работа	
39	Страдательные причастия настоящего времени. Суффиксы страдательных причастий настоящего времени.		1		Карточки для индивидуальной работы	Знать правило правописания гласных перед Н. Уметь выбирать правильное гласных перед Н в полных и кратких страдательных

						причастиях, исправлять ошибки в употреблении причастий.
40	Страдательные причастия настоящего времени. Суффиксы страдательных причастий настоящего времени.		1	Текущий	Работа по учебнику	Знать способы разграничения страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глаголов. Уметь обосновывать выбор Н или НН в суффиксах причастий, прилагательных; правильно употреблять в речи
41	Страдательные причастия прошедшего времени. Суффиксы страдательных причастий прошедшего времени.		1	Текущий	Диктант «Проверь себя», словарный диктант на грамматическую тему.	Уметь обосновывать выбор Н или НН в суффиксах причастий, прилагательных, правильно употреблять в речи. Уметь различать краткие и полные причастия.
42	Страдательные причастия прошедшего времени. Суффиксы страдательных причастий прошедшего времени.		1	Текущий	Работа по карточкам, работа по учебнику	
43	Страдательные причастия полные и краткие. Суффиксы полных и кратких страдательных причастий		1	Текущий	Работа по группам, работа по учебнику	
44	Страдательные причастия. Отглагольные прилагательные. Глаголы совершенного и несовершенного вида. Полные и краткие страдательные причастия. Полные и краткие прилагательные.		1	Текущий	Работа с упражнениями	

45	Страдательные причастия. Отглагольные прилагательные. Глаголы совершенного и несовершенного вида. Полные и краткие страдательные причастия. Полные и краткие прилагательные.		1	Текущий	Работа по группам, работа с учебником	
46	Страдательные причастия. Отглагольные прилагательные. Глаголы совершенного и несовершенного вида. Полные и краткие страдательные причастия. Полные и краткие прилагательные.		1	Текущий	Устный опрос, тест	
47	Страдательные причастия. Отглагольные прилагательные. Глаголы совершенного и несовершенного вида. Полные и краткие страдательные причастия. Полные и краткие прилагательные.		1	Текущий	Работа с учебником	
48	Страдательные причастия. Отглагольные прилагательные. Глаголы совершенного и несовершенного вида. Полные и краткие страдательные причастия. Полные и краткие прилагательные.		1	Текущий	Работа с упражнениями	
49	Страдательные причастия.		1	Текущий	Работа по карточкам	

	Отглагольные прилагательные. Глаголы совершенного и несовершенного вида. Полные и краткие страдательные причастия. Полные и краткие прилагательные.					
50	Р.Р. Выборочное изложение. Отрывок из рассказа М. А. Шолохова «Судьба человека». Виды изложений. Роль деталей в художественном описании.		1	Текущий	Изложение	Знать виды изложений
51	Морфологический разбор причастия. Морфологические и синтаксические признаки причастия. Порядок морфологического разбора.		1	Текущий	Морфологический разбор, тестирование	Регулятивные УУД: 1. Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном. 3. Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом). Познавательные УУД: 1. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника, библиотек, Интернета 2. Понимать, структурировать, информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. 3. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие. 4. Группировать,

						<p>классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.</p> <p>Коммуникативные УУД:</p> <p>2. Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).</p> <p>3. Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках</p> <p>4. Участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы</p> <p>Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей; нравственному содержанию поступков.</p> <p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внимательно относиться к красоте окружающего мира, произведениям искусства. - Адекватно воспринимать оценку учителя. — выражать положительное отношение к процессу познания: - проявлять внимание, удивление, желание больше узнать; — оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность,
--	--	--	--	--	--	---

						<p>инициативу, ответственность, причины неудач; – применять правила делового сотрудничества: сравнивать разные точки зрения; считаться с мнением другого человека; проявлять терпение и доброжелательность в споре (дискуссии), доверие к собеседнику (соучастнику) деятельности. Знать порядок морфологического разбора причастий. Уметь выполнять морфологический разбор, опознавать причастия в тексте, употреблять в речи</p>
52	Причастия полные и краткие. Причастный оборот. Противопоставление с союзом <i>а</i> .		1	Текущий	Работа с учебником, работа по карточкам	
53	Причастия полные и краткие. Причастный оборот. Противопоставление с союзом <i>а</i> .		1	Текущий	Работа по учебнику, презентация	
54	Причастия полные и краткие. Причастный оборот. Противопоставление с союзом <i>а</i> .		1	Текущий	Работа с таблицей , работа с упражнением	
55	Буквы О и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Страдательные причастия прошедшего		1	Текущий	Работа по учебнику, фронтальный опрос	Уметь делать выбор букв после шипящих в суффиксах страдательных причастий пр. времени, уметь составлять связанный рассказ на

	времени. Суффиксы страдательных причастий прошедшего времени.					грамматическую тему
56	Буквы О и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Страдательные причастия прошедшего времени. Суффиксы страдательных причастий прошедшего времени.		1	Текущий	Работа по упражнениям.	Уметь делать выбор букв после шипящих в суффиксах страдательных причастий пр. времени, уметь составлять связанный рассказ на грамматическую тему
57	Р.Р. Сочинение – описание. Описание внешности человека на тему «Успешный телеведущий»		1	Текущий	Работа по заданиям	Уметь писать сочинения по личным наблюдениям
58	Повторение изученного по теме «Причастие»		1	Текущий	Устный опрос, работа по карточкам, контрольный словарный диктант	Уметь находить причастие в тесте, правильно применять орфографические и пунктуационные правила, употреблять причастия в речи.
59	Повторение изученного по теме «Причастие»		1	Текущий	Устный опрос, работа по учебнику	Уметь находить причастие в тесте, правильно применять орфографические и пунктуационные правила, употреблять причастия в речи.
60	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Причастие»		1		диктант	
Деепричастие (14 ч.+ 2ч.)						
61	Понятие о деепричастии. Деепричастие. Глагол. Наречие. Глагольные и наречные признаки деепричастия.		1	Устный, фронтальный	Выполнение предложенных упражнений, заданий	Знать лексическое, грамматическое значение деепричастий. Уметь разграничивать основное и добавочное действие, находить и исправлять ошибки в употреблении деепричастий, выделять в речи

						деепричастия, отличать деепричастия в речи от глаголов и причастий, конструировать предложения с деепричастиями для обозначения добавочного действия
62	Деепричастие. Глагол. Наречие. Глагольные и наречные признаки деепричастия.		1	Текущий	Работа по учебнику, самостоятельная работа	
63	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.		1	Текущий	Объяснительный диктант	Знать определение «деепричастный оборот»; понимать, что добавочное действие производится тем же лицом (предметом), что и основное. Уметь разграничивать основное и добавочное действия, находить деепричастный оборот, выделять его запятыми; правильно строить предложения по заданным моделям
64	Деепричастие. Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.		1	Текущий	Работа по карточкам	
65	Деепричастие. Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.		1	Фронтальный, текущий	Работа по учебнику, работа в парах	
66	Деепричастие. Правописание НЕ с деепричастиями и другими частями речи.		1	текущий	Проверочная работа	Знать правило правописания НЕ с деепричастиями. Уметь обосновывать выбор написания НЕ с

						деепричастиями, сопоставлять написание НЕ с причастиями и глаголами, составлять связный рассказ на грамматическую тему
67	Деепричастие. Правописание НЕ с деепричастиями и другими частями речи.		1	Текущий	Составление таблицы, работа с учебником	
68	Деепричастие несовершенного вида. Суффиксы деепричастий несовершенного вида.		1	Комбинированный, фронтальный	Составление таблицы	Знать способы образования деепричастий. Уметь образовывать деепричастия, сохраняя вид; употреблять в речи, соблюдая орфоэпические, грамматические нормы, безошибочно писать суффиксы деепричастий
69	Деепричастие несовершенного вида. Суффиксы деепричастий несовершенного вида.		1	Текущий	Работа по карточкам	
70	Деепричастие несовершенного вида. Суффиксы деепричастий несовершенного вида.		1	Текущий	Самостоятельная работа	
71	Деепричастие несовершенного вида. Суффиксы деепричастий несовершенного вида.		1	Текущий	Устный опрос	
72	Р/р. Подготовка к сочинению по картине С. Григорьева «Вратарь».		1	Текущий	Работа по плану	Уметь писать сочинение от имени одного из действующих лиц картины.
73	Р/р. Сочинение по картине С. Григорьева «Вратарь».		1	Текущий	Сочинение	
74	Морфологический разбор деепричастия.		1	текущий	Морфологический разбор	Уметь распознавать деепричастия по суффиксам на основе структурно-

						семантического и грамматического анализа слов, отличать деепричастия от других частей речи, уметь безошибочно писать суффиксы в деепричастиях, правильно строить предложения с деепричастным оборотом, расставлять знаки препинания, исправлять ошибки в речи
75	Повторение по теме «Деепричастие».		1	Текущий	Словарный диктант	Уметь правильно использовать в речи деепричастия и деепричастные обороты, применять полученные знания о деепричастии на письме.
76	Полугодовой административный контрольный диктант по теме «Причастие». «Деепричастие»		1	Итоговый	Диктант (тестирование, контрольная работа)	
Наречие (25ч.+5ч.)						
77	Наречие как часть речи. Самостоятельные части речи. Наречие - неизменяемая часть речи.		1	Комбинированный, фронтальный	Выразительное чтение текста, работа по карточкам	Знать морфологические признаки наречия, понимать значение и определять синтаксическую роль в предложении, распознавать наречие на основе общего грамматического значения, морфологических признаков, синтаксической роли и типичных суффиксов.
78	Разряды наречий. Смысловые группы наречий. Словосочетания с наречиями. Синонимические ряды.		1	Комбинированный, фронтальный	Выполнение предложенных упражнений, заданий	Знать разряды наречий по значению, уметь находить их в тексте, определять значение, употреблять их для более

						точного выражения мысли.
79	Разряды наречий. Смысловые группы наречий. Словосочетания с наречиями. Синонимические ряды.		1	Текущий	Выполнение предложенных упражнений, заданий	Знать разряды наречий по значению, уметь находить их в тексте, определять значение, употреблять их для более точного выражения мысли.
80	Знать разряды наречий по значению, уметь находить их в тексте, определять значение, употреблять их для более точного выражения мысли.		1	Текущий	Выполнение предложенных упражнений, заданий	Знать разряды наречий по значению, уметь находить их в тексте, определять значение, употреблять их для более точного выражения мысли.
81	Р.Р. Сочинение по картине И.Попова «Первый снег»		1	Текущий	сочинение	Знать особенности текста в форме дневниковых записей, уметь составлять такой текст по данному началу.
82	Качественные прилагательные. Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Сравнительная степень наречий. Простая и составная форма сравнительной степени. Превосходная степень сравнения наречий. Составная форма превосходной степени наречий.		1	Текущий	Работа по учебнику	Знать способы образования степеней сравнения, критерии разграничения простой сравнительной и составной превосходной степеней прилагательных и наречий, приёмы распознавания морфологических омонимов, уметь образовывать степени сравнения наречий, отличать наречия в сравнительной степени от прилагательных, употреблять наречия как средство связи и для уточнения разных смысловых оттенков.
83	Качественные прилагательные. Степени сравнения имен прилагательных и наречий.		1	Текущий	Работа по карточкам	Знать способы образования степеней сравнения, критерии разграничения простой сравнительной и составной

	Сравнительная степень наречий. Простая и составная форма сравнительной степени. Превосходная степень сравнения наречий. Составная форма превосходной степени наречий.					превосходной степеней прилагательных и наречий, приёмы распознавания морфологических омонимов, уметь образовывать степени сравнения наречий, отличать наречия в сравнительной степени от прилагательных, употреблять наречия как средство связи и для уточнения разных смысловых оттенков.
84	Качественные прилагательные. Степени сравнения имен прилагательных и наречий. Сравнительная степень наречий. Простая и составная форма сравнительной степени. Превосходная степень сравнения наречий. Составная форма превосходной степени наречий.		1	Текущий	Работа по учебнику	Знать способы образования степеней сравнения, критерии разграничения простой сравнительной и составной превосходной степеней прилагательных и наречий, приёмы распознавания морфологических омонимов, уметь образовывать степени сравнения наречий, отличать наречия в сравнительной степени от прилагательных, употреблять наречия как средство связи и для уточнения разных смысловых оттенков.
85	Морфологический разбор наречия.		1	Текущий	Диктант «Проверь себя»	Уметь определять грамматические признаки наречия, разграничивать их, объяснять значение грамматических омонимов.
86	Правописание НЕ с		1	Текущий	Индивидуальная	Знать правило, способ

	наречиями. Синонимы. Противопоставление с союзом а . Словообразование наречий.				работа по карточкам, объяснительный диктант	образования наречия, условия выбора правильного написания, безошибочно писать.
87	Правописание НЕ с наречиями. Синонимы. Противопоставление с союзом а . Словообразование наречий.		1	Текущий	Словарная диктовка	Знать условия выбора на письме букв Е, И в приставках НЕ-НИ, уметь опознавать наречия с орфограммой, различать приставки НЕ, НИ в отрицательных наречиях и местоимениях
88	Правописание НЕ с наречиями. Синонимы. Противопоставление с союзом а . Словообразование наречий.		1	Текущий	Работа с карточками	
89	Отрицательные наречия. Вопросительные наречия. Правописание Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий.		1	Текущий	Работа с перфокартой, предупредительный диктант	Знать способ образования наречий от прилагательных, условия выбора орфограммы, уметь разграничивать на письме краткие прилагательные и наречия, безошибочно писать
90	Отрицательные наречия. Вопросительные наречия. Правописание Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий.		1	Текущий	Устный опрос	
91	Отрицательные наречия. Вопросительные наречия. Правописание Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий.		1	Текущий	Работа с учебником	Уметь отличать наречия от кратких прилагательных, безошибочно писать, определять способ образования наречий, синтаксическую функцию в предложениях, употреблять в речи.
92	Н и НН в наречиях на –О и – Е. Прилагательные.		1	Текущий	Работа с учебником	

	Причастия. Наречие. Словообразование наречий.					
93	Прилагательные. Причастия. Наречие. Словообразование наречий.		1	Текущий	Работа по группам, работа по карточкам	Уметь отличать наречия от кратких прилагательных, безошибочно писать, определять способ образования наречий, синтаксическую функцию в предложениях, употреблять в речи.
94	Р.Р.Описание действий.		1	Текущий	Сочинение	
95	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий. Правописание наречий, оканчивающихся на шипящую		1	Текущий	Карточки для индивидуальной работы	Уметь отличать наречия от кратких прилагательных, безошибочно писать, определять способ образования наречий, синтаксическую функцию в предложениях, употреблять в речи.
96	Буквы О и А на конце наречий. Способы образования наречий (суффиксальный, приставочно-суффиксальный). Однокоренные слова. Антонимы.		1	текущий фронтальный	Выполнение предложенных упражнений, заданий	Уметь правильно писать, выделять морфемы, определять, анализировать роль наречий в связных текстах
97	Р.Р. Подготовка к сочинению по картине Е.Широкова «Друзья»		1	Текущий	Составление плана	
98	Р.Р. Сочинение по картине Е.Широкова «Друзья»		1	Текущий	сочинение	
99	Дефис между частями слова в наречиях.		1	Текущий	Объяснительный диктант	Знать правила дефисного написания, уметь распознавать наречия с этой орфограммой, безошибочно писать, конструировать словосочетания с наречием, уметь распознавать наречия с

						этой орфограммой, анализировать роль наречия, образованного повтором слов в тексте.
100	Дефис между частями слова в наречиях.		1	Текущий	Работа с учебником, работа по карточкам	Знать правила дефисного написания, уметь распознавать наречия с этой орфограммой, безошибочно писать, конструировать словосочетания с наречием, уметь распознавать наречия с этой орфограммой, анализировать роль наречия, образованного повтором слов в тексте.
101	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.		1	Текущий	Выполнение предложенных упражнений, заданий, составление таблицы	Уметь отличать наречия от существительных, прилагательные от местоимений, пользуясь алгоритмом
102	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.		1	Текущий	Выполнение предложенных упражнений, заданий	Уметь отличать наречия от существительных, прилагательные от местоимений, пользуясь алгоритмом
103	Мягкий знак после шипящих на конце наречий. Правописание Ь знака на конце наречий.		1	Текущий	Выполнение предложенных упражнений, заданий	Знать правило, уметь опознавать наречия с орфограммой, правильно писать, определять синтаксическую функцию в предложении.
104	Мягкий знак после шипящих на конце наречий. Правописание Ь знака на конце наречий.		1	Текущий	Выполнение предложенных упражнений, заданий	Знать правило, уметь опознавать наречия с орфограммой, правильно писать, определять

						синтаксическую функцию в предложении.
105	Повторение изученного по теме «Наречие».		1	Текущий	Самостоятельная работа	Распознавать наречие, различать наречия и созвучные слова других частей речи, группы наречий по значению, правильно образовывать степени сравнения, безошибочно писать, применяя изученные правила.
106	Контрольный диктант №4 по теме «Наречие»		1	Текущий	Диктант (контрольная работа, тестирование)	.
107	Р.Р. Отзыв. Признаки учебно-научной речи. Правила написания отзывов.		1	Текущий	Сочинение	
108	Р.Р. Учебный доклад. Признаки учебно-научной речи. Тема. Информация для доклада. Примеры для подтверждения высказанных мыслей.		1	Текущий	Сочинение	
Категория состояния (4ч.+2ч.)						
109	Категория состояния как часть речи.		1	Комбинированный, фронтальный	Выполнение заданий.	Уметь находить слова категории состояния, определять их принадлежность к определенной группе, определять синтаксическую роль слов категории состояния в предложении.
110	Категория состояния как часть речи.		1	Текущий	Выполнение заданий.	Уметь находить слова категории состояния, определять их принадлежность к определенной группе, определять синтаксическую роль слов категории состояния в предложении.
111	Морфологический разбор		1	Текущий	Морфологический	Адекватно понимать

	категории состояния. Повторение.				разбор	содержание художественного текста, воспринимать его на слух, выделять основную и дополнительную информацию, определять принадлежность к типу речи, составлять план, сохранять при письменном изложении типологическую структуру текста, его языковые и речевые средства выразительности
112	Р.Р. Сжатое изложение		1	Текущий	Изложение	
113	Повторение по теме «Категория состояния»		1	Текущий	Работа по учебнику	
114	Р.Р.Сочинение на лингвистическую тему.		1	Текущий	Сочинение	
Служебные части речи. Предлог (8ч.+2ч.)						
115	Самостоятельные и служебные части речи. Предлог как часть речи.		1	Комбинированный, фронтальный	Упражнения на закрепления материала	Знать о различии самостоятельных и служебных частей речи, их роли в тексте. Уметь различать предлоги, союзы, частицы как служебные части речи, находить их в тексте, употреблять в речи. Знать о предлоге как о служебной части речи, его роли в словосочетании и предложении. Уметь отличать предлоги от омонимичных им приставок, писать с сам.частями речи, знать об отсутствии их перед глаголами, деепричастиями, наречиями

116	Употребление предлогов.		1	Комбинированный, фронтальный	Работа с учебником	Знать об однозначных и многозначных предлогах; способности предлога в разных словосочетаниях выражать разные значения; нормах употребления с различными частями речи. Уметь правильно использовать предлоги в речи, исправлять допущенные ошибки
117	Непроизводные и производные предлоги.		1	Комбинированный, фронтальный	Упражнения на закрепление материала	Знать разряды предлогов по происхождению, уметь отличать производные предлоги от непроизводных, производные предлоги от омонимичных частей речи; правильно употреблять их в речи.
118	Непроизводные и производные предлоги.		1	Текущий	Выполнение упражнений	
119	Простые и составные предлоги.		1	Текущий	Орфографическая диктовка	Знать разряды предлогов по составу, понятия «простые и составные предлоги», порядок морфологического разбора предлога. Уметь выполнять морфологический разбор предлога
120	Морфологический разбор предлога.		1	Устный, фронтальный	Упражнения на закрепление	Уметь производить морфологический разбор предлога.
121	Р.Р. Подготовка к сочинению по картине А.Сайкиной «Детская спортивная школа».		1	Текущий	Составление плана	Уметь составлять план
122	Р.Р. Сочинение по картине А.Сайкиной «Детская спортивная школа».		1	Текущий	Сочинение	

123	Слитное и раздельное написание производных предлогов.		1	Комбинированный, фронтальный	Выполнение упражнений	Знать условия слитного и раздельного, дефисного написания предлогов. Уметь отличать производные предлоги от омонимичных частей речи, правильно писать их, обосновывая свой выбор, употреблять в речи.
124	Слитное и раздельное написание производных предлогов.		1	Текущий	Работа по учебнику, работа по карточкам	Уметь отличать производные предлоги от омонимичных частей речи, правильно писать их, обосновывая свой выбор, употреблять в речи.
Союз (16ч.+2ч.)						
125	Союз как часть речи. Простые и составные союзы.		1	Текущий	Устный опрос, работа с текстом	Знать о союзе как о служебной части речи, его роли в предложении и в целом в тексте, опознавать союз. Уметь ставить знаки препинания при однородных членах и в сложном предложении, определять роль союзов в предложении. Знать разряды союзов по строению, уметь определять роль союзов в предложении, ставить знаки препинания при однородных членах и в сложных предложениях, строить предложения, используя союзы.
126	Простые и составные союзы.		1	Текущий	Работа по учебнику	
127	Сочинительные и подчинительные союзы.		1	Текущий	Объяснительный диктант	Знать разряды союзов по значению, особенности каждой группы союзов, их назначение, уметь разграничивать сочинительные и

						подчинительные союзы, сложносочинённые и сложноподчинённые предложения, правильно ставить знаки препинания.
128	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.		1	Текущий	Работа по карточкам, работа по учебнику	Уметь разграничивать сложносочинённые и сложноподчинённые предложения, правильно ставить знаки препинания.
129	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.		1	Текущий	Выполнение упражнений	Уметь разграничивать сложносочинённые и сложноподчинённые предложения, правильно ставить знаки препинания.
130	Сочинительные союзы. Соединительные союзы. Противительные союзы. Разделительные союзы.		1	Текущий	Анализ текста	Знать группы сочинительных союзов, их назначение, выбирать союз в соответствии с его значением и стилистическими особенностями. Выбирать союз в соответствии с его значением и стилистическими особенностями, пользоваться повтором союза в целях усиления выразительности речи.
131	Сочинительные союзы. Соединительные союзы. Противительные союзы. Разделительные союзы.		1	Текущий	Работа по карточкам	
132	Р.Р. Сочинение «Я сижу на берегу...»		1	Текущий	Сочинение	
133	Подчинительные союзы.		1	Комбинированный, фронтальный	Выполнение предложенных упражнений, заданий	Знать разряды подчинительных союзов по значению, их назначение,

						уметь различать подчинительные союзы, употреблять для связи предложений. Уметь различать подчинительные союзы по значению употреблять для связи предложений и целого текста, производить синонимическую замену синтаксических конструкций.
134	Подчинительные союзы		1	Текущий	Работа по карточкам, работа по учебнику	
135	Морфологический разбор союза.		1	Текущий	Морфологический разбор, контрольная орфографическая диктовка	Уметь различать союзы по значению и строению, использовать их для связи предложений и целого текста, определять, какие смысловые отношения между частями сложных предложений передают союзы.
136	Р.Р. Сочинение «Книга-наш друг и советчик»		1	Текущий	Сочинение	
137	Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ.		1	Текущий	Тест, словарный диктант	Знать правило правописания союзов. Уметь отличать союзы от созвучных сочетаний слов, опознавать союзы, уметь применять правило на письме. употреблять в речи, интонационно и пунктуационно правильно оформлять различные синтаксические конструкции.

138	Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ.		1	Текущий	Выполнение упражнений	употреблять в речи, интонационно и пунктуационно правильно оформлять различные синтаксические конструкции.
139	Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ.		1	Текущий	Выполнение упражнений	употреблять в речи, интонационно и пунктуационно правильно оформлять различные синтаксические конструкции.
140	Повторение сведений о предлогах и союзах.		1	Текущий	Выполнение упражнений	Уметь систематизировать, обобщать знания, подбирать материал, работая с различными источниками, опознавать союзы и предлоги, правильно и безошибочно их писать, определять роль в предложении и тексте.
141	Повторение сведений о предлогах и союзах.		1	Текущий	Работа в группах, работа по учебнику	
142	Контрольный диктант по теме «Союз».		1	Итоговый	Диктант, задания	
Частица (16ч.+3ч.)						
143	Частица как часть речи.		1	Комбинированный, фронтальный	Тренировочные упражнения	Знать особенности частицы как служебной части речи, уметь отличать частицу от знаменательных частей речи, понимать сходство частиц с другими служебными частями речи и отличие от них, разницу в употреблении омонимичных частиц, союзов, наречий, роль частиц в предложении и образовании наклонений глагола,

						употреблять частицы для выражения смысловых оттенков.
144	Разряды частиц. Формообразующие частицы.		1	Текущий	Составление связанного текста	Знать разряды частиц по значению, роль формообразующих частиц, уметь распознавать формообразующие частицы, отличать частицы от других частей речи по совокупности признаков.
145	Смысловые частицы.		1	Комбинированный, фронтальный	Выполнение предложенных упражнений, заданий	Уметь распознавать смысловые частицы. Уметь выделять модальные частицы среди других частей речи; употреблять частицы для выражения смысловых оттенков; выразительно читать предложения с модальными частицами, интонационно выражая разные чувства.
146	Смысловые частицы.		1	Текущий	Устный опрос, работа по учебнику	
147	Смыслоразличительные частицы.		1	Текущий	Работа по карточкам	
148	Раздельное и дефисное написание частиц.		1	Комбинированный, фронтальный	Выполнение предложенных упражнений, заданий, объяснительный диктант	Знать правила раздельного и дефисного написания частиц. Уметь выделять их среди других частей речи, определять стилистическую роль частиц, употреблять их в своей речи, безошибочно писать местоимения, прилагательные, наречия с частицами.

149	Раздельное и дефисное написание частиц		1	Текущий	Работа по учебнику, самостоятельная работа	
150	Подготовка к сочинению по картине К.Ф.Юона «Конец зимы. Полдень»		1	Текущий	Составление плана	Уметь составлять план
151	Сочинение по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень».		1	Текущий	сочинение	Уметь писать сочинение по картине в соответствующем стиле.
152	Морфологический разбор частиц.		1	Комбинированный, фронтальный	Комментированное письмо	Знать порядок морфологического разбора частицы. Уметь определять морфологические признаки частиц, безошибочно их писать.
153	Отрицательные частицы.		1	Устный, фронтальный	Выполнение предложенных упражнений, заданий. Словарно – орфографическая диктовка	Понимать смысловое значение и роль частицы НЕ. Уметь определять смысловое значение НЕ, правильно писать частицу НЕ с различными частями речи. Понимать смысловое значение частицы НИ. Уметь определять смысловое значение частицы НИ, уметь употреблять в речи, различать частицу НЕ и НИ на письме, приставку НЕ и частицу НЕ, безошибочно употреблять с разными частями речи
154	Отрицательные частицы.		1	Текущий	Работа по учебнику, работа по карточках.	
155	Различение на письме частиц НЕ и НИ.		1	Комбинированный, фронтальный	Выполнение предложенных упражнений, заданий, диктант «Проверь	Уметь различать отрицательные частицы НЕ и НИ и правильно употреблять их в речи в соответствии со

					себя»	значением и ролью в предложении; применять обобщенные знания о случаях написания НЕ и НИ с различными частями речи на письме.
156	Различение на письме частиц НЕ и НИ.		1	Текущий	Работа по карточкам, выполнение упражнений.	
157	Р.Р. Сочинение - рассказ по данному сюжету.		1	Текущий	Сочинение	Научиться писать сочинение
158	Различение на письме частицы НЕ и приставки НЕ.		1	Комбинированный, фронтальный	Тренировочные упражнения	Уметь различать частицу НЕ и приставку НЕ
159	Различение на письме частицы НИ и приставки НИ.		1	Текущий	Составление таблицы	Уметь различать частицу НИ и приставку НИ, выбирать правильное написание, различать и правильно писать НЕ-НИ, конструировать предложения с данными словам
160	Повторение изученного материала по теме «Частица». "Союз". "Предлог"		1	Текущий	Работа по карточкам, выполнение упражнений.	Уметь использовать частицы для выражения отношения к действительности и передачи разных смысловых оттенков речи, различать НЕ-НИ на письме, безошибочно употреблять с разными частями речи.
161	Контрольный диктант по теме «Служебные части речи».		1	Итоговый	Диктант и выполнение заданий.	Усвоить пройденный материал по теме «Служебные части речи».
162	Междометие как часть речи.		1	Усвоение новых знаний	Выполнение предложенных упражнений, заданий	Уметь находить междометие в тексте, знать о его назначении в речи, уметь конструировать предложения с междометиями.
163	Дефис в междометиях. Знаки препинания при		1	Текущий	Объяснительный диктант.	Знать правила дефисного написания междометий и

	междометиях.					постановки знаков препинания в предложениях с междометиями.
164	Звукоподражательные слова. Орфографические и пунктуационные правила за курс 7 класса в соответствии с ФГОС.		1	Текущий	Выполнение заданий.	Знать и уметь отличать звукоподражательные слова
Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах. (10ч.+1ч.)						
165	Разделы науки о русском языке. Роль русского языка как средства общения. Разделы науки о языке (фонетика, лексика, словообразование, морфология, синтаксис)		1	Обобщение, систематизация	Выполнение предложенных упражнений, заданий, презентации	Знать определения разделов лингвистики, что такое текст и его особенности, стили речи.
166	Текст и стили речи. Учебно-научная речь.		1	Текущий	Работа с текстами.	Уметь определять стили речи. Знать, что такое текст.
167	Р.Р.Сочинение на тему «Удивительное рядом».		1	Текущий	Сочинение	Уметь писать сочинение.
168	Фонетика и графика.		1	Обобщение, систематизация	Выполнение предложенных упражнений, заданий	Уметь соблюдать произносительные нормы, проводить орфоэпический и фонетический разбор слов, пользоваться орфоэпическим словарём, обнаруживать орфоэпические ошибки в звучащей речи.
169	Лексика и фразеология.		1	Обобщение, закрепление	Выполнение предложенных упражнений, заданий, презентации	Знать определения. Уметь разъяснять значения слов правильно их употреблять, учитывая условия и задачи общения, соблюдать лексические нормы, уметь работать с фразеологическим словарём,

						использовать синонимы в речи, проводить элементарный анализ текста.
170	Морфемика и словообразование.		1	Закрепление, систематизация	Тест	Знать способы образования слов, уметь производить морфемный и словообразовательный разборы.
171	Морфология.		1	Текущий	Выполнение предложенных упражнений, заданий, презентации	Знать общую характеристику самостоятельных частей речи, различать их постоянные и непостоянные морфологические признаки, уметь выполнять морфологический разбор, правильно употреблять изученные части речи.
172	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Междометия. Синтаксическая роль частей речи.		1	Текущий	Выполнение упражнений, заданий.	Знать общую характеристику самостоятельных частей речи, различать их постоянные и непостоянные морфологические признаки, уметь выполнять морфологический разбор, правильно употреблять изученные части речи.
173	Орфография. Орфограмма.		1	Текущий	Выполнение предложенных упражнений, заданий	Владеть правильным способом применения изученных орфографических правил, учитывать значение, морфемное строение и грамматическую характеристику слова при выборе правильного написания.
174	Синтаксис. Словосочетание. Предложение. Члены		1	Текущий	Выполнение упражнений на	

	предложения. Обращение. Однородные члены предложения. Простое предложение. Сложное предложение.				закрепление.	
175	Пунктуация. Знаки завершения, разделения. Пунктуация при однородных членах предложения, причастных и деепричастных оборотах, в сложных предложениях. Пунктуация при прямой речи и диалоге.		1	Итоговый	Выполнение упражнений, работа по карточкам.	Закрепить знания по теме «Пунктуация».