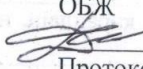


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 ГОРОДА СВОБОДНОГО

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
На заседании МО учителей	Заместитель директора по	Директор МОАУ СОШ №1
физической культуры и	УВР	г. Свободного
ОБЖ		
 А.В. Дёмин	 Т.Г. Зав'яцова	 А.В. Сторожева
Протокол №1 от 29.08.2018	30.08.2018	№ 511 от 01.09.2018



Рабочая программа
учебного предмета ОБД
для 8 класса
на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

1. Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа

Рабочая программа предмета ОБД для 8 класса составлена на основе образовательной региональной программы непрерывного образования «Основы безопасности движения» в соответствии Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов дисциплин (модулей) в МОАУ СОШ № 1 г. Свободного;

2. Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа в соответствии с учебным планом

На изучение предмета «ОБД» в 8 классе согласно учебному плану МОАУ СОШ № 1 г. Свободного отводится 35 часов (по 1 часу 35 учебных недель)

3. Содержание программы

1. Формы регулирования движения.

Сигналы светофора и регулировщика. Сигналы 3-секционного светофора. Сигналы светофора с дополнительными секциями. Односекционные светофоры. Пешеходные светофоры. Регулировщик. Положение корпуса и жесты регулировщика, их значение.

2. Дорожные знаки.

Группы дорожных знаков, название и их назначение. Знаки предупреждающие, приоритета, запрещающие и предписывающие. Знаки информационно-указательные, сервиса и дополнительной информации (таблички). Их назначение.

2. Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД. Обязанности пешеходов и велосипедистов – соблюдение правил дорожного движения. Привлечение к дисциплинарной и административной ответственности за нарушение ПДД.

3. Подготовка утренника, беседы по ПДД для учащихся начальных классов. Разработать сценарий утренника, текст беседы по ПДД для учащихся начальных классов. Провести конкурс среди учащихся класса на лучшую разработку беседы по ПДД.

6. Безопасность и организация дорожного движения.

Понятие терминов «безопасность дорожного движения» и «организация дорожного движения». Водитель как оператор системы «Водитель – автомобиль – дорога – среда». Характеристика дорожного движения: транспортный и пешеходный потоки, улично-дорожная сеть. Дорожная полиция: задачи и функции.

7. Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта.

Понятие терминов «перекресток», «пешеходный переход». Общие правила проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Приоритет транспортных средств. Проезд перекрестка равнозначных дорог по принципу «помеха справа». Действие дорожных знаков «Главная дорога», «Уступи дорогу». Правила проезда пешеходных переходов и остановок общественного транспорта.

8. Состояние безопасности дорожного движения за рубежом, в России.

Анализ характерных происшествий. Происходивших по различным причинам по вине пешеходов за рубежом, в России, мероприятия по предупреждению ДТП

9. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся без сознания.

Какие признаки клинической смерти? Что необходимо сделать при потере сознания? Где надо определять пульс, если пострадавший без сознания? Укажите правила выполнения реанимации, если в оказании участвует один человек? Укажите правильный ритм проведения реанимации, если в оказании помощи участвуют 2 человека? Как оказать помощь пострадавшему, если он в состоянии обморока?

10.Итоговое занятие. Тестирование

4. Планируемые результаты:

В результате изучения программы учащиеся 8 класса **должны знать:**

- дорожные знаки;
- правила перехода улиц по сигналам светофора и проезжей части дороги при - отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам;
- правила движения индивидуально, группами и в колоннах;
- правила езды на велосипеде и мопеде;
- правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мопеде;

Учащиеся 8 класса должны уметь:

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;
- передвигаться в группе, в колонне;
- дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;
- ориентироваться в дорожной обстановке, не выходить из-за препятствий (машин, сооружений, зданий), не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги;
- оказать первую медицинскую помощь при ДТП (при кровотечениях, ожогах, переломах и других видах травм).

5. Основная форма организации учебного процесса– урок.

6.Основные виды учебной деятельности.

- Слушание объяснений учителя.
- Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
- Самостоятельная работа с учебником.
- Работа с научно-популярной литературой.
- Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
- Написание рефератов и докладов.
- Выполнение заданий по разграничению понятий.
- Систематизация учебного материала, составление таблиц.

7. Учебно – тематический план

№ пп	Темы занятий	Кол-во часов	
		теория	практика
1.	Формы регулирования движения.	2	1
2.	Дорожные знаки.	2	2
3.	Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.	2	2
4.	Подготовка утренника, беседы по ПДД для учащихся начальных классов.	2	3
5.	Безопасность и организация дорожного движения.	2	2
6.	Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта.	2	2
7.	Состояние безопасности дорожного движения за рубежом, в России.	2	1
8.	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся без сознания.	2	2
9.	Итоговое занятие.	2	2
	Итого:	18	17
	Всего:	16	

Календарно-тематическое планирование содержания уроков ОБД в 8 классе

№ урока	Дата проведения	Тема урока	Вид контроля	Форма контроля
1.		Формы регулирования движения.	устный	Фронтальный опрос
2.		Формы регулирования движения.	устный	сообщения
3.		Формы регулирования движения.	письменный	тест
4.		Предупреждающие дорожные знаки	устный	Опрос
5.		Запрещающие дорожные знаки	письменный	тест
6.		Предписывающие дорожные знаки	практический	Изготовление макетов знаков
7.		Приоритетные дорожные знаки	практический	Работа с тренажером
8.		Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.		
9.		Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.	устный	Фронтальный опрос
10.		Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.	устный	Групповые проекты
11.		Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.	письменный	тест
12.		Подготовка утренника, беседы по ПДД для учащихся начальных классов.	Разработка сценария репетиции	
13.		Подготовка утренника, беседы по ПДД для учащихся начальных классов.		
14.		Подготовка утренника, беседы по ПДД для учащихся начальных классов.		
15.		Подготовка утренника, беседы по ПДД для учащихся начальных классов.		
16.		Подготовка утренника, беседы по ПДД для учащихся начальных классов.		
17.		Безопасность и организация дорожного движения.	устный	Фронтальный опрос
18.		Безопасность и организация дорожного движения.	устный	Ситуационные задачи
19.		Безопасность и организация дорожного движения.	Защита групповых проектов	
20.		Безопасность и организация дорожного движения.		
21.		Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта.	устный	Фронтальный опрос
22.		Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта.	Беседа с инспектором ГИБДД	
23.		Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта.	практический	Работа с тренажёром

24.		Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта.	письменный	тест
25.		Состояние безопасности дорожного движения за рубежом, в России.	устный	Опрос
26.		Состояние безопасности дорожного движения за рубежом, в России.	Защита групповых проектов	
27.		Состояние безопасности дорожного движения за рубежом, в России.		
28.		Оказание первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся без сознания.	устный	Опрос
29.		Оказание первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся без сознания.	Посещение медучилища	
30.		Оказание первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся без сознания.	практический	Работа с тренажёром
31.		Оказание первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся без сознания.	практический	Тренировочные занятия
32.		Итоговое занятие.	Защита групповых проектов	
33.		Итоговое занятие.		
34.		Итоговое занятие.		
35.		Итоговый контроль	письменный	Контрольное тестирование

