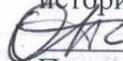


муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 города Свободного

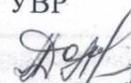
РАССМОТРЕНО

На заседании МО учителей
истории и обществознания

 О.В. Пузикова
Протокол №1 от 29.08.2018

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

 Л.А. Долгопостова
30.08.2018

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОАУ СОШ №1
г. Свободного



 А.В. Сторожева
Протокол № 511 от 01.09.2018

Рабочая программа
учебного предмета
«История»
для 11 классов
на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

1. Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа

Рабочая программа по истории в 11 классе составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего полного (общего) образования, примерной программы по истории (базовый уровень), авторской программы по истории России XX-XXI вв Загладина Н.В и С.И.Козленко. М.: «Русское слово», 2010, основной образовательной программы среднего полного (общего образования) МОАУ СОШ № 1 г.Свободного, Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов дисциплин (модулей) в МОАУ СОШ № 1 г.Свободного.

2. Обоснование выбора примерной или авторской программы для разработки рабочей программы.

Основанием выбора программы «История России. XX – начало XIX века» Козленко С.И., Загладина Н.В., является то, что в ней учитывается уровень возрастных и познавательных возможностей учащихся старшей школы. Это позволяет шире (по сравнению с основной школой) реализовать интегративный подход к истории отечественной и всеобщей, истории и обществознанию, с тем, чтобы сформировать целостную картину развития человеческой цивилизации. Одна из принципиальных установок курса по программе Козленко С.И., Загладина Н.В., - взвешенный подход к обозначению достижений и негативных явлений и процессов в исторической ретроспективе, а также тех факторов, которые позволяли России и ее народам созидательно решать проблемы, поставленные перед ними историей. Важным содержательным направлением курса является раскрытие роли выдающихся личностей Отечества. В программе делается акцент на раскрытие истории духовной культуры России, учитывается необходимость работы с историческим документом как основным источником исторических знаний, формирования у учащихся умения толковать и анализировать его.

3. Общие цели образования с учетом специфики учебного предмета

Изучение истории в 11 классе направлено на достижение следующих целей:

- Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин,

расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории.

- Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами.
- Освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин.
- Овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач.
- Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

4.Общая характеристика учебного предмета

Предмет дает характеристику важнейшим процессам и тенденциям общественно-политической, социальной и духовной жизни нашей страны в XX - начале XXI в. В нем выделяются основные дискуссионные проблемы отечественной истории, ориентируя учащихся на развитие самостоятельного мышления.

5.Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет «История » входит в предметную область «Общественные научные предметы» обязательной части учебного плана.

6.Роль учебного предмета в достижении обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы

Предмет позволяет посредством проблемного подхода систематизировать и обобщить исторический материал истории XX-XXI веков, уяснить причинно-следственные связи исторических событий. Он дает возможность выявить главное содержание исторического развития России в XX — начале XXI в. Он позволяет учителю выстраивать учебный процесс с учетом способностей учащихся, особенностей школы. Главным остается цель исторического образования — знание истории Отечества,

формирование у школьников гражданской ответственности, воспитание патриотизма, инициативности, самостоятельности, толерантности.

7. Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа в соответствии с учебным планом

Программа рассчитана на 68 часов: 45 часов истории России и 23 часа всеобщей истории (2 часа в неделю)

8. Механизмы формирования ключевых компетенций обучающихся.

информационно-коммуникативная компетенция-способность передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания, проводить информационно-смысловой анализ текста, составлять план, тезисы, конспект. На уроках учащиеся могут более уверенно овладеть монологической и диалогической речью, *умением* вступать в речевое общение, участвовать в диалоге, дискуссии, приводить примеры, подбирать аргументы, формулировать выводы.

информационная компетенция учащихся: формирование простейших навыков работы с источниками, картографическими и хронологическими материалами. В требованиях к выпускникам старшей школы ключевое значение придается комплексным умениям по поиску и анализу информации, представленной в разных знаковых системах, использованию методов электронной обработки при поиске и систематизации информации.

коммуникативная компетенция: формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения, участвовать в дискуссиях по историческим проблемам и др.

Учебно-познавательные компетенции: создание проблемных ситуаций, частично-поисковый метод, подготовка опережающего задания, выполнение домашнего задания.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. История России в 1900-1920 (12 часов)

Тема 1. Российская империя накануне Первой мировой войны.

Россия на рубеже XIX - XX вв. Территория и население страны. Влияние их особенностей на развитие России на рубеже XIX—XX вв. Россия - многонациональное и поликонфессиональное государство. Российская модель модернизации. Место России в мировой экономике рубежа XIX-XX вв. Промышленный подъем накануне Первой мировой войны.

Кризис империи: русско-японская война и революция 1905—1907 гг. Необходимость модернизации политической системы России. Углубление разрыва между относительно развитым индустриальным и архаичным аграрным секторами. Рост социального напряжения в стране. Консервативный курс Николая II. Столкновения взглядов в политической верхушке России по вопросу о путях развития страны (позиции С.Ю. Витте и В.К. Плеве). Обострение ситуации в деревне.

.Обострение международной обстановки на Дальнем Востоке в начале XX в. Столкновение России и Японии' по территориальному вопросу. Русско-японская война: ход боевых действий, причины военных неудач России. Портсмутский мир - успех дипломатии России в условиях проигранной войны.

Причины революции 1905-1907 гг. «Кровавое воскресенье». Характеристика политических сил, участвовавших в революции, их состав, цели, методы борьбы. Крестьянские волнения. Революционные выступления в армии. Движение в защиту монархии. Черносотенцы. Всероссийская октябрьская политическая стачка 1905 г. Манифест 17 октября 1905 г. - первый шаг в преобразовании государственного строя на конституционно-парламентской основе. Различное отношение в российском обществе к Манифесту. Декабрьское вооруженное восстание 1905 г. в Москве, его уроки и значение.

Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г. Особенности оформления политических партий в России. Влияние Манифеста 17 октября 1905 г., кампаний по выборам в Государственную думу и массовых народных выступлений на создание партий. Основные политические партии России начала XX в.

Реформы государственного строя. Новая редакция «Основных законов Российской империи». Характерные черты выборов в Государственную думу (выборы - не всеобщие, не прямые и не равные). I и II Государственные думы: состав, деятельность, причины роспуска.

Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина. Третьеиюньская монархия. Борьба властей с революционным движением и, легальной оппозицией. Подавление оппозиции со стороны Думы. III Государственная дума. Программа преобразований П.А. Столыпина. Основное содержание аграрной реформы Противоречивые итоги реформ П.А. Столыпина. Политический кризис 1912-1913 гг. Ленские события 1912 г.

Культура России в конце XIX — начале XX в. Крупные города как центры сосредоточения основных учебных и культурно-просветительских учреждений. Российская деревня как обособленный мир в общественно-культурной среде. Достижения российской науки. Идейные искания и художественная культура. Отражение сложности и противоречивости эпохи в художественной культуре начала XX в. Декадентство. «Серебряный век». Создание Художественного

театра. Система К.С. Станиславского. Кинематограф России. Музыка. Изобразительное искусство. Культурно-эстетическое объединение «Мир искусства». Архитектура. Основные направления в искусстве.

Элитарная культура. Традиционная культура основной массы населения. Спорт в Российской империи.

Тема 2. Россия в годы революций и Гражданской войны.

Россия в Первой мировой войне: Российская дипломатия накануне Первой мировой войны. Дипломатическая изоляция России в 1904-1905 гг. Вступление России в Антанту. Начало и характер Первой мировой войны. Кампании 1914 г., 1915 г.: основные события, значение для хода войны. Брусиловский прорыв и итоги кампании 1916 г.

Война и российское общество. Конфликт власти и Думы. Углубление кризиса монархии. «Прогрессивный блок». «Министерская чехарда». Толкования роли Г.Е. Распутина в политической жизни империи в научной и публицистической литературе. Политический кризис накануне 1917 г.

Февральская революция 1917 г. Падение самодержавия. Предпосылки и причины Февральской революции 1917 г. Создание Временного правительства. Апрельский кризис Временного правительства. «Революционное оборончество» - сторонники и противники. Июньский и июльский кризисы власти. I Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Выступление генерала Л.Г. Корнилова.

Переход власти к партии большевиков. Углубление кризиса власти осенью 1917 г. Вооруженное восстание в Петрограде. Установление советской власти. Точки зрения на октябрьские события 1917 г. в исторической литературе. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Революционно-демократические преобразования. «Декрет о власти». «Декрет о мире». «Декрет о земле». Новые органы власти и управления. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Создание РСФСР. Конституция РСФСР 1918 г. Заключение Брестского мира и его последствия. Предпосылки Гражданской войны.

Гражданская война и военная интервенция. 1918-1922 гг. Начальный этап Гражданской войны и интервенции. Периодизация Гражданской войны. Цели и состав белого и красного движений, другие участники войны. Советская республика в кольце фронтов. Создание Красной Армии. Революционный Военный Совет (РВС). Политика военного коммунизма. Решающие сражения Гражданской войны (март 1919 - март 1920 г.). Война с Польшей. Компромиссный характер мира с Польшей. Причины победы красных и поражения белого движения. Завершающий этап Гражданской войны (конец 1920 - 1922 г.). Борьба с «зелеными». Итоги Гражданской войны.

Раздел 2. СССР в 1920-1940 гг (7 часов)

Тема 3. Советское государство и общество в 1920-1930-е гг.

Новая экономическая политика. Советская Россия в 1920-е гг. Экономическое и политическое положение Советской России после окончания Гражданской войны и интервенции. Создание и принятие плана ГОЭЛРО. Распространение новой экономической политики на промышленность и торговлю, нэп в деревне. Роль государства в экономике периода нэпа. Денежная реформа. Первые итоги нэпа.

.Образование СССР и его международное признание. Предпосылки образования СССР. Образование СССР, высшие органы власти. Первая Конституция СССР (1924). Международное положение России после окончания Гражданской войны и интервенции. Белая эмиграция, ее влияние на отношение стран Запада к СССР. Европейская политика страны в 1920-е гг.

Культура и искусство после октября 1917 г. Раскол деятелей культуры на сторонников новой власти, наблюдателей и ее противников. Разнообразие литературно-художественных группировок в культурной жизни страны в 1920-е гг. Рождение идеологического диктата в художественной жизни.

Модернизация экономики и оборонной системы страны в 1930-е гг. Культурная революция. Задачи индустриализации. Коллективизация, ее принципы - провозглашенные и реальные. «Ликвидация кулачества». Итоги насильственной коллективизации. Стабилизация положения в деревне во второй половине 1930-х гг. Социалистическое соревнование. Основные результаты индустриализации. Создание индустриальной базы страны в Западной Сибири и на Дальнем Востоке.

Культурная революция: ее составляющие и итоги. Развитие образования и науки. Спорт и физкультурное движение.

Куль личности И.В. Сталина, массовые репрессии и создание централизованной системы управления обществом. Партия большевиков в 1920-е гг. Письмо Ленина к XI съезду РКП(б) (осень 1922 г.). Борьба за власть с 1923 по 1928 г. Негативные последствия возвышения И.В. Сталина и утверждения его в качестве лидера партии. Культ личности и политический террор в СССР в 1930-е гг. Создание системы ГУЛАГа. Убийство СМ. Кирова и апогей репрессий в 1935-1938 гг. Создание сталинской системы управления. Конституция СССР 1936 г.

Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие. Партийное руководство художественным процессом. Утверждение метода социалистического реализма в искусстве. Воспитание нового человека. Роль кинематографа. Ужесточение цензуры.

Тема 4. СССР в 1930-е годы

Советско-германские отношения. Советско-германский пакт о ненападении 23 августа 1939 г. и секретный протокол к нему. Влияние советско-германских отношений на развитие событий накануне Второй мировой войны.

СССР в 1939-1941 гг. Политика СССР в начальный период Второй мировой войны. Договор о дружбе и границе между СССР и Германией от 28 сентября 1939 г. Вхождение в состав СССР прибалтийских государств. Присоединение к СССР Бессарабии и Буковины. Советско-финская война.

Раздел 3. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941 - ноябрь 1942 г. Причины летней катастрофы 1941 г. Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Начало блокады Ленинграда. «Дорога жизни». Битва под Москвой. Зарождение антигитлеровской коалиции. Боевые действия весной - летом 1942 г. Наступление фашистских войск на юге страны. Оборона Сталинграда. Бои за Кавказ.

Перевод экономики СССР на военные рельсы. «Все для фронта, все для победы!» Создание новых образцов военной техники.

Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Ноябрь 1942 - зима 1943 г. Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом, причины и значение победы. Начало коренного перелома в Великой Отечественной и Второй мировой войне. Битва на Орловско-Курской дуге и ее значение. Укрепление антифашистской коалиции. Проблема открытия второго фронта. Тегеранская конференция, ее значение для совместных действий союзников. Идеология, культура и война.

Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны. Операция «Багратион», освобождение Белоруссии. Государственная политика на освобожденных территориях. Депортация народов. Наступление Красной Армии в Восточной Европе. Открытие второго фронта. Варшавское восстание. Ялтинская конференция. Арденнская и Висло-Одерская операции. Падение Берлина. Капитуляция Третьего рейха. Антифашистское восстание в Праге. Освобождение Чехословакии советскими войсками..

Потсдамская конференция. Противоречия между союзниками и их последствия. Парад Победы в Москве. Участие СССР в войне с Японией. Масштаб Второй мировой войны. Причины Победы. Цена Победы и итоги войны.

Раздел 4. От могущества к распаду. СССР в 1945-1991 годах (13 ч)

Тема 5. Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964 гг.

Внешняя политика СССР и начало «холодной войны». Причины «холодной войны». Перемены в советско-американских отношениях. Доктрина Трумэна и «политика сдерживания СССР». «Доктрина отбрасывания». СССР и «план Маршалла». Значение конфликта между СССР и Югославией для формирования политики И.В. Сталина в Восточной Европе. Формирование биполярного мира. Создание двух германских государств - ФРГ и ГДР. Роль двух военно-блоковых систем в обострении международной обстановки. Локальные вооруженные конфликты.

Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина. Постепенный переход страны на мирный путь развития. Влияние сложного положения страны, в том числе на международной арене, на принятие чрезвычайных мер.

Первые попытки реформ и XX съезд КПСС. Смерть И.В. Сталина. Начало периода борьбы за власть в руководстве СССР, поиска новых путей развития советского общества. Объективные и субъективные причины необходимости изменения внутренней и внешней политики страны. Сложности экономического развития. Положение деревни, крестьянства. Преемники И.В. Сталина на пути преобразований.

Противоречия политики мирного сосуществования. Пересмотр наследия И.В. Сталина в области внешней политики. Мирные инициативы СССР. Нормализация отношений между СССР и Югославией. Вопрос о заключении мирных договоров с Германией и Японией. XX съезд КПСС о возможности предотвращения новой мировой войны и о мирном сосуществовании государств с различным социальным строем как «формы классовой борьбы».

Советское общество конца 1950-х - начала 1960-х гг. Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. Продолжение реабилитации жертв массовых репрессий, публикация художественных и публицистических работ, освещавших ранее запретные темы. Борьба за власть в конце 1950-х гг. Концентрация власти в руках Н.С. Хрущева.

Духовная жизнь в СССР в 1940- 1960-е гг. От жесточайшего контроля над всеми формами творческой деятельности к «оттепели». Сосуществование двух пластов культуры - официального, подцензурного и неофициального, существовавшего вне и помимо учреждений культуры. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры в условиях мобилизации сил на восстановление разрушенной экономики. Постановление ЦК ВКП(б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград».

Тема 6. СССР в годы «коллективного руководства».

Политика и экономика: от реформ - к «застою». Приход к власти Л.И. Брежнева. Система «коллективного руководства». Экономические реформы 1960-х гг.. Новые ориентиры аграрной политики. Рост экономической самостоятельности предприятий. Введение хозрасчета. Рост производства.

Складывание модели советского «общества потребления». Проблемы «застоя» в жизни страны

СССР на международной арене. 1960-1970-е гг. Начало распада «социалистического лагеря». Конфликт с Китаем. События 1968 г. в Чехословакии. Доктрина Брежнева. Обострение отношений СССР с Югославией, Албанией и Румынией. Война в Юго-Восточной Азии.

Духовная жизнь в СССР середины 1960-х -середины 1980-х гг. Партийный аппарат и общество. Тезис о построении в СССР общества развитого социализма. Идеология инакомыслия и его подавление. Самиздат. Правозащитная деятельность. Отражение международных обязательств СССР по соблюдению прав человека в Конституции 1977 г. Основные направления альтернативной идеологии.

Углубление кризисных явлений в СССР. Провал политики разрядки. Ввод советских войск в Афганистан, последствия этого решения. Обострение отношений между СССР и США. Военные действия КНР против Вьетнама. События в Польше 1980-1981 гг. и СССР. Деятельность Ю.В. Андропова: попытки оздоровления экономики и политики страны. Борьба с коррупцией.

Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.

Тема 7. Перестройка и распад СССР

Политика перестройки в сфере экономики. Приход к руководству страной М.С. Горбачева. Возобновление борьбы с коррупцией. Обновление высшего звена правящей элиты. Стратегия ускорения как основа экономических программ и причины ее провала. Кампания борьбы с пьянством, ее итоги. Авария на Чернобыльской АЭС 26 апреля 1986 г. и ее последствия. Закон о государственном предприятии (объединении): перевод предприятий на самоокупаемость и хозрасчет.

Развитие гласности и демократии в СССР. Средства массовой информации: от единой, утвержденной сверху позиции к плюрализму мнений. Основные направления политической дифференциации: проперестроечное - за обновление общества на базе социалистических ценностей; консервативное - за коррекцию процесса перестройки, пошедшего в ошибочном направлении; радикально-демократическое - поддерживающее движение на пути к либеральным ценностям; державно-патриотическое; националистическое.

Новое политическое мышление: достижения и проблемы. Поиск новых подходов к определению внешнеполитических задач. Идеи нового политического мышления. Новая цель внешней политики - решение глобальных проблем современности, связанных с ядерной и экологической угрозами, развитием стран, освободившихся от колониальной зависимости, а также прекращение локальных конфликтов.

Кризис и распад советского общества. Обострение межнациональных конфликтов. Причины кризиса в межнациональных отношениях в СССР. Превращение националистических партий и движений в союзников радикальных сторонников ускоренного осуществления рыночных реформ и демократизации в России. Развитие кризиса Союза ССР. Обострение противоречий между Арменией и Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха. Оформление в Латвии и Эстонии народных фронтов, в Литве - организации «Саюдис», выступавших за выход этих республик из состава СССР.

Раздел 5. Россия в XX-XXI веках (7 часов)

Тема 8. РФ в 1990-е годы

Реформы и политический кризис 1993 г. Сложное положение экономики России в начале 1990-х гг. Опыт «шоковой терапии». Либерализация цен. Снятие ограничения на частнопредпринимательскую деятельность, в том числе в сфере торговли. Проведение приватизации. Структурная перестройка экономики. Отношение к проводившимся реформам - главный критерий размежевания политических сил. Рост оппозиции к курсу Президента России и правительства.

Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг. Обострение отношений между центром власти в Москве и субъектами Федерации. Подписание Федеративного договора 31 марта 1992 г. Начало чеченского конфликта.

Объявление дефолта, его последствия. Назначение главой правительства Е.М. Примакова, шаги по стабилизации экономики.

Тема 9. Россия в начале XXI века

Россия на рубеже веков: по пути стабилизации. Вторжение отрядов боевиков на территорию Дагестана. Террористические акты в ряде городов России. Контртеррористическая операция. Парламентские и президентские выборы 1999-2000 гг. Появление на политической арене движений «Единство», «Отечество - Вся Россия». Отставка Б.Н. Ельцина. В.В. Путин во главе страны. «Единая Россия».

Новый этап в развитии Российской Федерации. Курс на стабильный экономический рост. Сокращение внешней задолженности, рост уровня жизни и решение социальных проблем. Национальные проекты «Здоровье», «Доступное и комфортное жилье», «Развитие агропромышленного комплекса», «Образование». Новая стратегия развития страны. Реформа аппарата управления. Избирательная реформа, создание Общественной палаты. Парламентские (2007) и президентские выборы (2008) и их итоги.

Внешняя политика демократической России. Международное положение Российской Федерации после распада СССР. Российская Федерация -

правопреемница СССР. Проблема определения новых задач внешнеполитической деятельности. Необходимость встраивания России в систему развивающихся на основе конкуренции мирохозяйственных отношений, налаживания сотрудничества с международными финансовыми институтами. Проблема обеспечения безопасности через продолжение процесса согласованного сокращения вооружений, развития партнерских отношений с НАТО. Поиск взаимопонимания между Россией и Западом. Россия и «Большая семерка». Превращение «семерки» в «восьмерку». Новые проблемы во взаимоотношениях Россия - Запад. Попытки политического давления на Россию со стороны Запада. Расширение НАТО на восток. Смена приоритетов российской дипломатии. Россия и страны СНГ. Россия и Белоруссия - движение к союзу: достижения и проблемы. Россия на международной арене в начале XXI в. Соглашение (2000) об образовании Евроазиатского экономического сообщества в составе России, Белоруссии, Казахстана, Киргизии и Таджикистана. Новая ситуация в мире после 11 сентября 2001 г. Борьба с международным терроризмом. Крупные международные проекты с участием России (мирное освоение космического пространства, экономическое и военно-техническое сотрудничество России с Китаем, Индией, странами Юго-Восточной Азии).

Искусство и культура России к началу XXI в. Информационная открытость российского общества.

Планируемые результаты:

Обучающиеся должны *знать и понимать*:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Система оценки планируемых результатов

Формы контроля: работа с исторической картой на интерактивной доске, решение проблемных ситуаций, работа с хронологическими таблицами и схемами, составление кластера, групповые сообщения, индивидуальные сообщения, зачёты, проектная деятельность

Виды контроля: письменный и устный

Основная форма организации учебного процесса – урок.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса: **печатные пособия**

1. Примерная программа «История Отечества. XX – начало XXI века. Программа курса и тематическое планирование для 11 класса общеобразовательных учреждений .- 4-е изд.- М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2010. Авторы – Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т.
2. «История России XX – начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений/ Загладин Н.В, С.И.Козленко, С.Т.Минаков. Ю.А.Петров.. – 7-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012.
3. Поурочные планы по истории России к учебнику Н.В.Загладина, С.Т.Минакова (в 2-х частях) Н.Ю.Бухарева. Волгоград. изд. «Учитель», 2010

цифровые образовательные ресурсы

От Кремля до Рейхстага, CD, Республиканский медиа центр.

«№ п/п	Наименование раздела и тем	даты	Кол – во часов	Вид контроля	Форма контроля	Дома шнее задан ие
1	Раздел 1.В.И. Мир в индустриальную эпоху: конец XIX – середина XX века.		6			
	Вводный урок. Задачи курса		1	Комбинирован ный контроль;	Фронтальный опрос «Черты новой индустриальной эпохи»	
2	Россия и мир в последней трети XIX – начале XX века.		1	устный	Устный ответ, карта	§ 1
3	<i>Второй технологический переворот и становление индустриального производства</i>		1	Комбинирован ный контроль	Составление таблицы	§ 2
4.	<i>Модернизация в странах Европы, США и Японии.</i>		1	Фронтальный	Работа по вопросам учебника Формирование суждений	§ 3
5.	<i>Пути развития народов Азии, Африки и Латинской Америки.</i>		1	Текущий контроль;	Составление таблицы	§ 4
6.	<i>Державное соперничество и Первая мировая война.</i>		1	Фронтальный контроль;	Определение причин и следствий явлений	§ 5
	Раздел 1. Российская империя накануне Первой мировой войны.		10			
7.	Россия на рубеже XIX – XX вв.		1	Комбинирован ный	Фронтальный опрос	§ 1-2
8.	Кризис империи: русско-японская война		1	Комбинирован ный	Работа с картой	§ 3-4
9.	Революция 1905-1907 гг.		1	Фронтальный	Соотнесение дат и событий	§ 3-4

				контроль;		
10.	Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.		1	Текущий контроль;	Составление сравнительной таблицы	§5
11.	Третьеиюньская монархия и реформы П.А.Столыпина.		1	Фронтальный	Оценка событий	§6
12.	Реформы П.А.Столыпина		1	Комбинированный	Составление исторического портрета Характеристика по плану	§6
13.	Противоречивые итоги реформ П.А. Столыпина		1	Устный контроль;	Таблица «Достижения и неудачи»	§6
14.	Культура России в конце XIX – начале XX в.		1	устный	Подготовка презентаций	§7
15.	Культура России в конце XIX – начале XX в. Серебряный век.		1	Фронтальный	Составление исторического портрета Выступления групп	§7
16	Урок повторения и обобщения по теме «Россия накануне Первой мировой войны»		1	итоговый	тестирование	§1-7
	<i>Раздел 2. Россия в годы революций и Гражданской войны.</i>		14			
17	Россия в Первой мировой войне: конец империи.		1	Комбинированный	Заполнение таблицы, работа с картой	§8-9
18	Решающие сражения Первой мировой войны		1	Комбинированный	Заполнение таблицы, работа с картой	§8-9
19	Брусиловский прорыв и итоги кампании 1916 г.		1	Фронтальный	Заполнение таблицы, работа с картой	§8-9
20	Война и российское общество		1	Текущий контроль;	Аналитическая беседа Составление исторического портрета Николая Второго	§9
21	Февральская революция 1917 г. и переход к власти партии большевиков.		1	групповой	Составление интеллект - карты	§10
22	Кризисы Временного правительства		1	Комбинированный	Фронтальный опрос Заполнение текста с пропусками	§11
23	Вооруженное восстание в Петрограде. Установление советской власти.		1	Комбинированный	Составление таблицы	§11
24	Урок – практикум «Падение самодержавия»					

25	Гражданская война и интервенция. Политика военного коммунизма.		1	Фронтальный	Составление схемы с помощью карты	§12
26	Решающие сражения Гражданской войны		1	Текущий контроль;	Составление таблицы	§13
27	Причины победы красных и поражения Белого движения		1	Фронтальный контроль;	Работа с программными документами	§13
28	Гражданская война и интервенция на Дальнем Востоке		1	Комбинированный	Работа с краеведческим материалом	§
29	Урок повторения и обобщения по теме «Россия в годы революций и Гражданской войны».		1	Комбинированный	Построение логических цепочек	§8-13
30	Тестирование по теме ««Россия в годы революций и Гражданской войны».		1	Фронтальный контроль;	тестирование	§
	Раздел 2. Мир после Первой мировой войны		4			
31	<i>Реформы и революции в общественном развитии после Первой мировой войны</i>		1	Текущий контроль;	таблица	§
32	<i>Эволюция либеральной демократии.</i>		1	Фронтальный	Работа по вопросам учебника, конспект	§
33	<i>Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XX века.</i>		1	Комбинированный	Составление памятки «Признаки фашизма»	§
34	<i>Международные отношения в 1930-е годы.</i>		1	Комбинированный	Характеристика по плану	§
	Раздел 3. Советское государство и общество в 1920-1930-е гг.		8 ч.			
35	Новая экономическая политика.		1	Комбинированный	Сравнительная таблица «Черты НЭПа и политики военного коммунизма	§14
36	Первые итоги нэпа. Противоречия нэпа и его кризисы		1	Комбинированный	Индивидуальная работа по карточкам	§14
37	Образование СССР и его международное признание.		1	Фронтальный	Рассказ по карте	§15
38	Модернизация экономики и укрепление обороноспособности страны в 1930-е гг. Культурная революция.		1	Текущий контроль;	Соотнесение дат и событий	§17-18
39	Культ личности И.В.Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР.		1	Фронтальный	Составление интеллект - карты	§19
40	Советская культура в 1920-1930-е гг.		1	Комбинированный	Создание групповых презентаций	§16

				ный		
41	Международные отношения и внешняя политика СССР в предвоенное десятилетие.		1	Комбинированный контроль	Проверочная письменная работа; систематизация знаний	§21
42	Урок повторения и обобщения по теме: «Советское государство и общество в 1920-1930-е гг.»		1	Фронтальный контроль;	Составление кластера	§14-21
	Раздел 4. Вторая мировая и Великая Отечественная война.		12			
43	<i>Вторая мировая и Великая Отечественная война 1941-1945 гг.</i>		1	устный	Работа с картой, истор. источниками	
44	Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941- ноябрь 1942 г.		1	Фронтальный контроль;	Устный рассказ с использованием карты	§23
45	Битва под Москвой		1	Комбинированный	Обсуждение видеофрагментов	§24
46	Коренной перелом в Великой Отечественной войне. Ноябрь 1942 - зима 1943 г..Сталинградская битва		1	Комбинированный контроль	Составление таблицы «События войны»	25
47	Курская битва		1	Фронтальный	Проверочная письменная работа; систематизация знаний	§25
48	Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны.		1	Текущий контроль;	Работа с текстом с пропущенными словами	§26
49	Падение Берлина		1	Фронтальный	рассказ с использованием карты	§26
50	Причины, цена и значение Великой Победы.		1	Комбинированный	Составление интеллект - карты	§27
51	Урок – практикум «Дорогами войны»		1			
52	Наш край в годы войны		1	Комбинированный	Экскурсия в музей Индивиду. выступления	§
53	Урок повторения и обобщения по теме: «Великая Отечественная война 1941-1945 гг»		1	Фронтальный контроль;	Хронологический диктант Составление кластера	§23-27
54	Тестирование по теме « Великая Отечественная война 1941-1945 гг. »		1	Итоговый контроль;	тест	
	Раздел 3. Мировое развитие во второй половине XX - начале XXI века. В. И.		5			

55	Ускорение научно-технического прогресса и становление глобального информационного общества.		1	Комбинированный контроль;	Составление конспекта, проблемных вопросов	§
56	Начало «холодной войны» и становление двухполюсного мира.		1	Комбинированный контроль	Составление кластера	§
57	От разрядки к завершению «холодной войны».		1	Фронтальный	презентация результатов мини-исследования	§
58	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия.		1	Текущий контроль;	работа с текстом учебника	§
59	Страны Запада на рубеже XX - XXI веков.		1	Фронтальный контроль;	работа с текстом учебника карта	§
60	Раздел 5. Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964 гг		15			
61	Внешняя политика СССР и начало «холодной войны».		1	Комбинированный	работа с текстом учебника, анализ высказываний,; аналитическая беседа	§28
62	Советский Союз в последние годы жизни И.В.Сталина.		1	Комбинированный контроль	постановка проблемы и пути ее решения; задания на сравнение таблица; рефлексия	§29
63.	Послевоенные репрессии		1	Фронтальный контроль;	работа с текстом учебника, анализ высказываний, тест презентация результатов мини-исследования;	§29
64.	Характер политического режима в СССР. Оценки Сталина		1	Текущий контроль;	работа с документами; презентация результатов мини-исследования; тестирование;	§
65.	Урок –исследование «Роль Сталина в истории страны»		1		работа с документами; презентация результатов мини-исследования	
66.	Первые попытки реформ,		1	Фронтальный контроль;	постановка проблемы и пути ее решения; задания на сравнение таблица; индивидуальные задания	§30
67.	XX съезд КПСС и изменения во внешней политике СССР.		1	Комбинированный	развернутый план, разбор ситуаций	§30

68.	Противоречия политики мирного существования		1	Комбинированный	Индивидуальное тестирование	§31
69.	Советское общество конца 1950-х начала 1960-х гг.		1	Фронтальный	Проверочная письменная работа; систематизация знаний	§32
70.	Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.		1	групповой	Составление ментальной карты	§33
71.	Духовная жизнь в период «оттепели»		1	групповой	Презентация мини-проектов	§33
72.	Урок – практикум «Хрущёв и его время»		1		работа с документами; презентация результатов мини-исследования	
73.	Урок повторения и обобщения : «Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964»		1	Групповой письменный	Составление кластера	§28-33
74.	Урок – симпозиум «Оттепель: почему не весна?»		1	устный	презентация результатов мини-исследования	
75.	Тестирование по теме «Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964»		1	письменный	тест	
	Раздел 6. СССР в годы коллективного руководства.		13			
76.	Политика и экономика: от реформ к застою		1	Комбинированный	Группировка событий по указанному критерию	§34
77.	Проблемы «застоя» в экономике		1	устный	презентация результатов мини-исследования	§34
78.	СССР на международной арене. 1960-1970-е гг.		1	Комбинированный	Индивидуальные карточки	§35
79.	Переход к «разрядке» международных отношений		1	письменный	развернутый план, разбор ситуаций	§35
80.	Формирование духовной оппозиции в СССР середины 1960-х - середины 1980-х гг		1	Фронтальный	Работа с терминами и датами	36
81.	Углубление кризисных явлений в СССР.		1	письменный	Индивидуальные карточки	§37
82.	Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.		1	Текущий контроль;	презентация результатов мини-исследования	§38
83.	Урок осмысления «Золотой век или застой?»		1	устный	Построение логических цепочек	§
84.	Урок- исследование «Брежнев и его эпоха»		1	устный	презентация результатов мини-исследования	
85.	Политика Ю.В. Андропова.		1	устный	Составление исторического портрета	§39
86.	Тестирование по теме «СССР в годы коллективного руководства»		1	письменный	тест	

87	<i>Интеграция в Западной Европе и Северной Америке.</i>		1	Фронтальный	развернутый план, разбор ситуаций	§
88	<i>Восточная Европа во второй половине XX века.</i>		1	письменный	конспект	§
	Раздел 7. Перестройка и распад СССР.		9			
89	Политика перестройки в сфере экономики		1	письменный	Составление понятийного колеса	§39
90	Развитие гласности и демократии		1	письменный	Работа с терминами и датами	§40
91	Новое политическое мышление: достижение и проблемы.		1	Комбинированный	Индивидуальные карточки	§41
92	Кризис и распад советского общества.		1	Комбинированный	Построение логических цепочек	§42
93	Б. Н. Ельцин и его политика		1	письменный	Составление исторического портрета	§42
94	Распад СССР		1	письменный	развернутый план, разбор ситуаций	§42
95	Урок решения проблемных задач «Была ли неизбежной перестройка и распад СССР?»		1		Группировка событий по указанному критерию	§
96	Урок повторения и обобщения по седьмому разделу: «Перестройка и распад СССР».		1	Фронтальный	Проверочная письменная работа; систематизация знаний	§39-42
97	Тестирование по теме. «Перестройка и распад СССР»		1	письменный	тест	§
	Раздел 4. В. И. Мир во 2 пол. 20 – н. 21 вв.		7			
98	<i>Государства СНГ в мировом сообществе.</i>		1	Текущий контроль;	развернутый план, разбор ситуаций	§
99	<i>Китай и китайская модель развития.</i>		1	письменный	Подготовка визитки страны	§
100	<i>Япония и новые индустриальные страны.</i>		1	Фронтальный	Подготовка визитки страны	§
101	<i>Развивающиеся страны Азии и Африки.</i>		1	Комбинированный	Подготовка визитки страны	§
102	<i>Латинская Америка во второй половине XX - начале XXI в.</i>		1	Комбинированный	Подготовка визитки страны	§
103	<i>Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий.</i>		1	Фронтальный	Составление проблемных вопросов	§

10 4	Урок повторения и обобщения по курсу «Всеобщая история Мир в XX - XXI вв.»		1	итоговый	Аналитическая беседа. диктант	§
	Раздел 8. Россия на рубеже XX - XXI вв.		13	Фронтальный	Проверочная письменная работа; систематизация знаний	§
10 5	Реформы и общественно-политические проблемы России в 1990-е гг.		1	Комбинирован ный	Составление понятийного колеса	§43
10 6	Опыт «шоковой терапии»		1	Текущий	Работа с терминами и датами	§43
10 7	Политический кризис 1993 г.		1	Фронтальный	Индивидуальные карточки	§44
10 8	Новая Конституция СССР		1	Комбинирован ный	Работа с Конституцией РФ	§44
10 9	Новый этап в развитии Российской Федерации.		1	Комбинирован ный	Составление проблемных вопросов	§
11 0	Чеченская война		1	Комбинирован ный	Выделение причин и следствий	§
11 1	Реформы В. В. Путина		1	Фронтальный	Составление исторического портрета	§
11 2	Внешняя политика Российской Федерации		1	Текущий	Составление опорной схемы	§
11 3	Интеграция России в мировое культурно- информационное пространство.		1	групповой	Составление кластера	§
11 4	Духовная жизнь России к началу XXI в.		1	Устный	Презентация групп	§
11 5	Тестирование по теме «Россия на рубеже XX - XXI вв.»		1	письменный	тест	
11 6	Урок повторения и обобщения: «Россия на рубеже XX - XXI вв.»		1	Комбинирован ный	Беседа по проблемным вопросам	§

11 7	Наш край во второй половине XX – начале XXI века		1	письменный	Работа с краеведческим материалом	
	Итоговое повторение		11			
11 8	Российская империя накануне Первой мировой войны.		1	Комбинированный	Работа с хронологией. понятиями	
11 9	Россия в годы революций и Гражданской войны.		1	Комбинированный	Работа с хронологией. Понятиями. картой	
12 0	Советское государство и общество в 1920-1930-е гг.		1	Комбинированный	Работа с хронологией. понятиями	
12 1	Вторая мировая и Великая Отечественная война.		1	Комбинированный	Работа с хронологией. Понятиями, картой	
12 2	Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964 гг		1	Комбинированный	Работа с хронологией. понятиями	
12 3	СССР в годы коллективного руководства.		1	Комбинированный	Работа с хронологией. понятиями	
12 4	Перестройка и распад СССР.		1	Комбинированный	Работа с хронологией. понятиями	
12 5	Россия на рубеже XX - XXI вв.		1	Комбинированный	Работа с хронологией. понятиями	
12 6	Роль личности в российской истории		1	Комбинированный	Составление исторических портретов	
12 7	Урок повторения и обобщения по курсу «История России. XX – начало XXI века»		1	Комбинированный	Работа с хронологией. понятиями	
12 8	Итоговый контроль «История России. XX – начало XXI века»		1	письменный	тест	
	Отработка умений работы с КИМами		8			КИМ

12 9	Отработка умений КИМ : работа с исторической картой		1	письменный	Работа с картой	КИМ
13 01 31	Отработка умений КИМ: историческое сочинение :характеристика различных периодам истории		2	письменный	Ист. сочинение	КИМ
13 2	Отработка умений КИМ: характеристика памятников культуры		1	письменный	характеристика памятников культуры	КИМ
13 3	Практикум. Работа с КИМами по теме «Культура»		1	письменный		КИМ
13 4	Отработка умений КИМ: установление хронологической последовательности событий		1	письменный	Построение логических цепочек	КИМ
13 5	Отработка умений КИМ: работа с историческим источником		1	письменный	Работа с документами	КИМ
13 6	Отработка умений КИМ: выбор правильных суждений		1	письменный	Построение логических цепочек	КИМ