

Самообследование по направлению «Создание здоровьесберегающей учебно-образовательной среды»

Создание здоровьесберегающей среды в МОБУ СОШ № 1 г. Свободного в 2010-2013 годах реализовывалось через:

- лечебно-профилактическую работу;
- организацию учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил и норм к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях;
- информационно-просветительскую работу.

Лечебно-профилактическая работа проводится в медицинском и процедурном, стоматологическом кабинетах. В 2013 году проведен капитальный ремонт медицинского и процедурного кабинета на сумму 140 тысяч рублей.

Стоматологический кабинет, открытый в 2006 году, позволяет ежегодно проводить профилактический осмотр врачом-стоматологом около 60% учащихся школы. Для связи с родителями в дневниках обучающихся стоматологом размещается информация о результатах осмотра.

В медицинском кабинете лечебно-профилактическая работа осуществляется врачом и двумя фельдшерами, направлена на своевременное проведение диспансеризации школьников, углубленного осмотра юношей допризывного возраста, выполнение профилактических и противоэпидемических мероприятий, контроль соблюдения санитарно-гигиенических условий, проведение мониторинга здоровья школьников, ведение медицинских карточек и листков здоровья.

Для профилактики туберкулеза медицинскими работниками школы во время организации флюорографического обследования учащихся проводились беседы с применением наглядных средств; в актовом зале школы с лекциями выступал врач-фтизиатр.

Лечебно-профилактическая работа

№ п/п	Мероприятия	Охват обучающихся		
		2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
1	Прошли медосмотр, из них выявлено здоровых детей	658 (50%)	456 (34%)	598 (45%)
		130 (20%)	132 (29%)	257 (43%)
2	Основные патологии, выявленные во время медосмотров	Нарушения зрения, эндокринная патология, патология ЖКТ	Нарушения зрения, эндокринная патология, патология ЖКТ	Нарушения зрения, эндокринная патология, сколиоз, нарушение осанки
3	Профилактические прививки			
	АДСМ	132	214	227
	Корь	-	7	6

	Паротит	-	7	6
	Краснуха	5	51	24
	Полиомиелит	-	117	132
	Гепатит В	35	-	-
	Грипп	867	844	761
	БЦЖ	14	18	17
	Клещевой энцефалит	135	263	563
4	Проведены пробы Манту,	1314	1326	1280
	из них положительных	1298	1261	1249
5	Получили лечение: стационарное	12	12	8
	в детской поликлинике	892	560	428
	в медицинском кабинете школы	601	210	234
	санаторное	24	25	15

Ежегодно среди основных патологий, выявляемых в ходе медицинских осмотров - нарушение зрения, эндокринная патология, патология желудочно-кишечного тракта, в 2012-2013 учебном году выявлены нарушения осанки и сколиоз среди обучающихся первых классов.

Медицинскими работниками проводились беседы на классных часах, родительских собраниях, при обращении обучающихся в медицинский кабинет. В течение трех лет с учащимися проведено 64 лекции, 3045 бесед.

Анализ медицинских справок, выданных медицинскими учреждениями учащимся, показывает, что сохраняется преобладание заболеваний ОРВИ (за три последних года уменьшилось с 867 случаев до 305), фарингита.

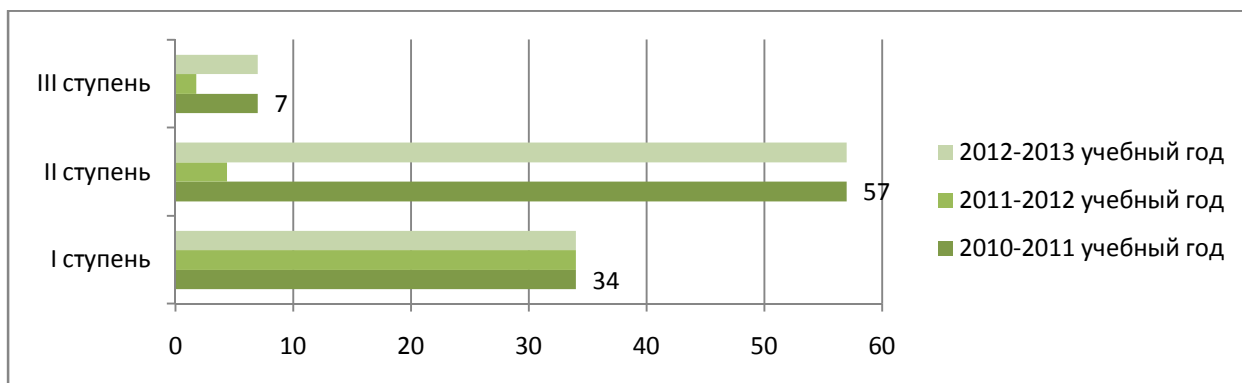
Общая заболеваемость учащихся

№ п/п	Общая заболеваемость	2010-2011	2011-2012	2012-2013
		учебный год	учебный год	учебный год
количество обучающихся				
Общая заболеваемость				
1	ОРВИ	867	395	305
2	Отит	3	4	3
3	Гайморит	2	5	5
4	Фурункулез	2	2	0
5	Ангина	5	5	8
6	Фарингит	164	105	98
7	Ринит	33	20	10
Инфекционная заболеваемость				
8	Ф-20	5	5	6
9	Чесотка	-	3	3
10	Ветряная оспа	-	4	3
11	ОКИ	-	2	1
12	Микроскория	-	-	1

13	Гепатит	-	-	1
----	---------	---	---	---

Анализ пропусков уроков учащимися по болезни показывает, что в 2012-2013 учебном году в среднем каждым обучающимся школы по болезни пропущено 42 урока, что немного больше по сравнению с прошлым учебным годом (в 2011-2012 учебном году – 40 уроков).

Наибольшее количество уроков, пропущенных в среднем каждым обучающимся в течение учебного года по болезни, - среди обучающихся II ступени.



В начале третьей четверти в эпидемический период приостанавливались занятия в начальной школе, двух-трех классах основной школы. В целях профилактики отменялась кабинетная система обучения, проводилась обработка помещений дезинфицирующими средствами, проветривание классных комнат. В кабинетах начальных классов, компьютерном кабинете установлены рециркуляторные бактерицидные лампы.

При анализе листов здоровья обучающихся отмечено, что за три года увеличилось количество школьников, отнесенных к первой группе здоровья, с 47 до 53%.

Количество учащихся, отнесенных к различным группам здоровья

Группа здоровья	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Первая	638	642	703
Вторая	589	605	515
Третья	98	96	98
Четвертая	-	1	6

Анализ медицинских карт обучающихся показывает, что количество здоровых обучающихся увеличилось с 49 до 51 %. Выявлен рост числа школьников, имеющих дефект речи, сколиоз, миопию, нарушение осанки.

	2010-2011 учебный год (%)	2011-2012 учебный год (%)	2012-2013 учебный год (%)
Количество здоровых обучающихся	43	49	51

Имеют различные заболевания	57	51	49
Имеют хронические заболевания	6	6	6
Состоят на «Д» учете	10	8	8
Миопия	14	11	12
Эндокринная патология	15	9	9
Нарушение осанки, сколиоз	5	4	5
Заболевания ЖКТ	5	4	4
ВСД	4	4	4
ЛОР-патологии	8	4	4
Ожирение	3	3	3
Неврологическая патология	2	2	2
Заболевание почек	1	1	1
Хирургические заболевания	1	2	2
Бронхиальная астма	0,6	0,7	0,7
Легочная патология	0,3	0,5	0,5
Дефект речи	3	2	3
Общефизическая недостаточность	4	4	4
Заболевания сердечно-сосудистой системы	3	3	3
Прочие заболевания	1	1	1

На совещании при директоре заслушивались и анализировались результаты медицинских осмотров. В течение учебного года проводился анализ лечебно-профилактической работы, отслеживались критерии валеологичности учебно-воспитательной работы: соблюдение недельной и дневной норм учебной нагрузки учащихся, двигательного режима (прогулок, перемен, физкультурных минуток), режима проветривания, температурного режима. Медицинские работники приглашались на психолого-медико-педагогические консилиумы, классные часы, родительские собрания.

Во время перемен кабинеты проветривались. В теплое время года занятия проводились при открытых фрамугах. Температура воздуха в учебных кабинетах, мастерских составляла 17-22 градуса. Влажность воздуха соблюдалась в пределах нормы (40-60%). Влажная уборка коридоров проводилась 4 раза в день, учебных кабинетов – 2 раза в день. В учебных кабинетах использовалось естественное боковое левостороннее освещение, люминесцентное освещение. Уровень освещенности соответствовал нормам. Режим перемен, расписание уроков соответствовало установленным нормам (нагрузка учащихся во всех классах не превышала предельно допустимую).

Для облегчения процесса адаптации детей и в оздоровительных целях для обучающихся первых классов в середине учебного дня было организовано проведение динамической паузы (40 минут), использовался ступенчатый режим обучения в первых классах в первом полугодии, дополнительные каникулы продолжительностью семь календарных дней в середине третьей четверти. Успеваемость обучающихся первых классов не оценивалась. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся во всех классах на уроках проводились физические минутки, гимнастика для глаз, подвижные игры на переменных. В осенне-весенний

период уроки физической культуры во всех классах проводились на школьном стадионе. Для обучающихся, посещающих группу продленного дня, были запланированы ежедневные прогулки на свежем воздухе.

Учебно-образовательный процесс для обучающихся 1-8 классов был организован по пятидневной учебной неделе с шестым развивающим днем, для обучающихся 9-11 классов – в режиме шестидневной учебной недели.

Ежегодно обеспечивалось выполнение общеобразовательной программы по физической культуре в объеме трех уроков с 1 по 11 классы. На уроках учителя физической культуры реализовывали здоровьесберегающие основы урока: оптимальная плотность урока, рациональное чередование видов деятельности, обеспечение техники безопасности, дифференцированный подход к школьникам по группам здоровья.

Занятия по физической культуре проводились в двух спортивных (большом и малом) и тренажерном залах с учетом общефизической подготовки обучающихся, рекомендаций врачей.

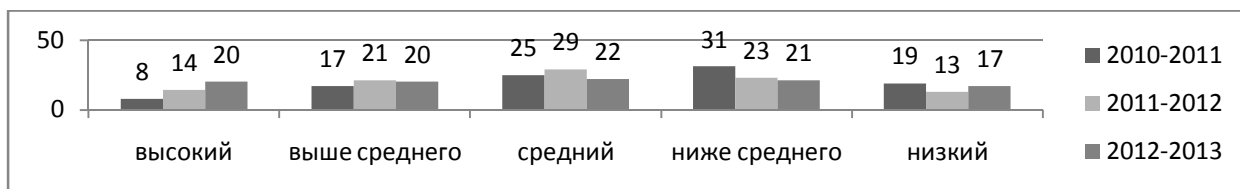
Количество учащихся, занимающихся в различных физкультурных группах

Учебный год	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
2010-2011	1241 (93,9 %)	24	19	38 (из них 17 - индивидуальное обучение на дому)
2011-2012	1142 (85 %)	152	23	27 (из них 23 – индивидуальное обучение на дому)
2012-2013	1129 (85,4 %)	47	19	27 (из них 11- индивидуальное обучение на дому)

Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной группе, посещали занятия лечебной физической культуры при МОБУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа № 1». С января 2014 года сформированы группы в МОАУ СОШ № 1 г. Свободного.

Анализ сводных результатов тестирования физической подготовленности обучающихся (форма статотчета ЦМОФВ № 1, 2) показал, что наблюдается уменьшение числа обучающихся, имеющих результаты ниже среднего и низкий; снижение отставания физической подготовленности обучающихся от норматива с 50 до 38 % за три последних года.

Сводные результаты уровней физической подготовленности обучающихся

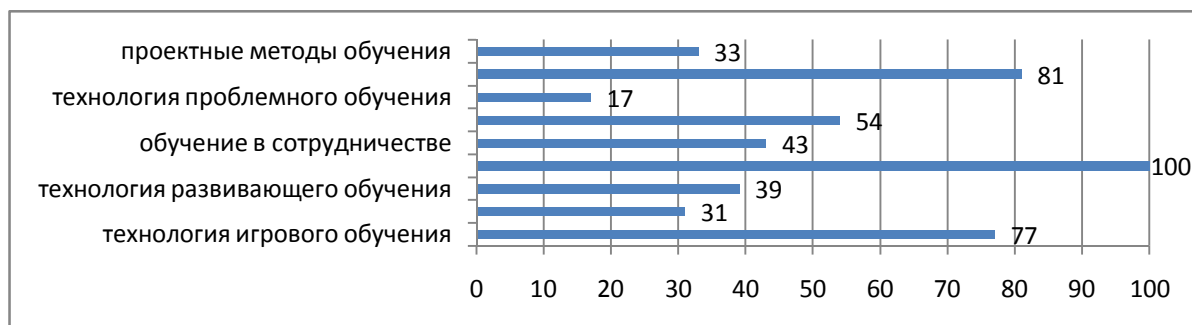


Результаты тестирования физической подготовленности обучающихся

Уровень физической подготовленности	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
Уровень показанных результатов			
высокий	8%	14%	20%
выше среднего	17%	21%	20%
средний	25%	29%	22%
ниже среднего	31%	23%	21%
низкий	19%	13%	17%
Уровень физической подготовленности	Удовлетворительный Отставание от норматива на 50 %	Удовлетворительный Отставание от норматива на 36 %	Удовлетворительный Отставание от норматива на 38 %

В учебном процессе учителями используются инновационные технологии, способствующие усилению здоровьесберегающего аспекта предметного обучения.

Инновационные технологии, используемые учителями школы, в %



В учебном плане школы для обучающихся 5-11 классов было запланировано проведение элективных курсов, направленных на укрепление здоровья: «Физика. Человек. Окружающая среда», «Физика. Человек. Здоровье», «Валеология. Здоровый образ жизни», «Природотерапия», «Экология и жизнь» и т.п.

На педагогических и методических советах, методических объединениях учителей-предметников, методических объединениях классных руководителей рассматривались вопросы, направленные на сохранение здоровья, валеологическое просвещение учащихся в ходе учебно-воспитательного процесса по темам: «Предупреждение нарушения осанки на уроках физической культуры и дома», «Спортивные соревнования как эффективная форма физического воспитания обучающихся», «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках русского языка и литературы», «Здоровье современного школьника», «Особенности адаптационного периода первоклассников», «Состояние здоровья обучающихся 1,5 классов» и т.п. Заседания городской ассоциации «Здоровьесбережение и ОБЖ» посещали 7 учителей школы.

Психологическое сопровождение учащихся осуществляют два педагога-психолога. Виды деятельности включали:

- психологическую диагностику (индивидуальная и групповая);
- коррекционно – развивающую работу,
- психологическое консультирование;
- психопрофилактику.

Психологическая диагностика была направлена на информационное обеспечение процесса психологического сопровождения. В течение года проведена диагностика готовности обучающихся 1-х классов к обучению в школе, адаптации к школьному обучению, проводилось наблюдение за поведением первоклассников в учебных и внеучебных ситуациях.

С ноября по март осуществлялось изучение познавательных процессов и определение трудностей в обучении учащихся 1–8 классов с использованием психологических методик.

Для составления психологических характеристик, оформления психологических заключений для ПМПК осуществлялась индивидуальная диагностика обучающихся.

Коррекционно – развивающая работа была ориентирована на создание социально-психологических условий для целостного психологического развития школьников, психокоррекционная работа - на решение в процессе такого развития конкретных проблем обучения, поведения или психологического самочувствия. Проводилась работа с детьми, имеющими нарушения в эмоционально-волевой сфере, трудности в обучении, общении, в форме индивидуальных и групповых занятий.

Психологическое консультирование в течение всего учебного года осуществлялось по кругу вопросов как обучающихся, так и родителей (законных представителей), педагогов.

Для родителей проводились консультации «Ваш ребенок – первоклассник», «О стилях семейного воспитания»; общешкольная консультация для родителей будущих первоклассников «Скоро в школу».

Пропаганда здорового образа жизни осуществлялась через профилактику вредных привычек на уроках и во внеурочное время, проведение Дней здоровья, акций, спортивных мероприятий, просветительскую работу по здоровому образу жизни среди обучающихся и родителей. На классных часах, родительских собраниях, встречах с медицинскими работниками школы и медицинских учреждений, сотрудниками правоохранительных органов (ГОВД, наркоконтроль, ГАИ) рассматривались вопросы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, организовывались профилактические беседы.

В школе созданы два спортивных класса (4Д, 7А).

Во внеурочное время учащиеся занимались в спортивных секциях: «Шахматы», «Настольный теннис», «Баскетбол», «Волейбол», «Стрелковый», «Общая физическая подготовка». В 1-3 классах (введение ФГОС НОО), 5АД, 6БВ классах (эксперимент по введению ФГОС ООО) в плане по внеурочной деятельности выделены часы спортивного направления.

36 % обучающихся занимаются в спортивных учреждениях дополнительного образования города.

Ежегодно проводились Дни здоровья, единый день ОБЖ, акции «Нет – наркотикам», «Мы – за здоровый образ жизни», спортивные соревнования, агитбригады, конкурсы рисунков, буклетов и плакатов, конкурсы «А ну-ка, парни!», «Сильные, смелые, ловкие, умелые», «Веселые старты», Президентские соревнования, месячник оборонно-массовой работы.

Учащиеся школы – постоянные участники и победители городских и региональных соревнований по шахматам, волейболу, баскетболу, настольному теннису, спортивному ориентированию, стрельбе из малокалиберной винтовки, военизированной эстафеты.

Вместе с родителями ежегодно участвуют в городском конкурсе «Мама, папа, я – спортивная семья» (в 2010 год – две команды, в 2011 – две команды, 3 место, в 2012 году – одна команда, 2013 - 1 команда (4 место)).

С 2011 года школа – участник Всероссийского конкурса на лучшее общеобразовательное учреждение, развивающее физическую культуру и спорт (в 2012 году – II место в муниципальном этапе, III место в региональном этапе).

Старшеклассники проводили исследовательские работы, выступая на школьной и городской научно-практических конференциях, региональных конференциях БГПУ, АГМА с докладами по вопросам профилактики курения, употребления алкоголя, употребления ПАВ, ведения здорового образа жизни.

Ежегодно в апреле проходит месячник «Здоровье и охрана труда» в рамках реализации национальной образовательной стратегии «Наша новая школа» в области сохранения здоровья детей и подростков. В ходе месячника организуется проверка локальных актов, инструкций и журналов инструктажей по охране труда, выполнения организационно-технического обеспечения охраны труда и здоровья в школе. Учителями проводятся тематические беседы по охране труда на уроках, в учительской обновляется стенд по охране труда. Учащиеся принимают участие в школьных и городских конкурсах творческих работ «Я прививок не боюсь!», «С юмором о здоровье» и т.п. Организация информационно-просветительской работы освещается на главной странице школьного сайта.

В течение трех лет среди обучающихся проводилось анкетирование «Изучение уровня тревожности школьников», «Уровень комфортности школьной среды», «Мое отношение к здоровью», «Изучение удовлетворенности родителями организацией деятельности школы» и т.п. Результаты анкетирования использовались на классных часах, классных и общешкольных родительских собраниях.

В школе работает столовая, рассчитанная на 200 посадочных мест. Материально-техническое обеспечение за три последних года улучшено на сумму 366 тысяч рублей: установлена посудомоечная машина, электроводонагреватель, стеллажи, электрокотёл, холодильник, мармиты, раздаточная линия).

Горячее питание (завтраки) получали 100 % обучающихся 1-4 классов, 80% обучающихся 5-11 классов. Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию, получали льготное питание за счет средств местного бюджета и средств Управления социальной защиты населения города Свободного. Питание обучающихся начальной школы осуществлялось за счет средств областного бюджета. Школьники, посещающие группу продленного дня, получали горячие завтраки и обеды.

Контроль за качеством питания выполняла бракеражная комиссия, в состав которой входил член общешкольного родительского комитета. На сайте школы разработан раздел «Питание школьников», где размещены нормативные документы, информация по организации питания в школе.

В школе организовано соблюдение питьевого режима, установлены емкости с питьевой водой во всех кабинетах начальных классов.

С 2011 года осуществлялась реализация молока по областной подпрограмме «Совершенствование питания в общеобразовательных учреждениях области». Ежедневно бесплатно витаминизированное молоко (200 г) получали учащиеся начальной школы, с 2013 года – учащиеся из малообеспеченных семей.

В течение учебного года классными руководителями, врачом проводились беседы и классные часы «Режим дня и его значение», «Культура приема пищи», «Острые кишечные заболевания и их профилактика» и т.п. В ходе анкетирования «Школьное питание глазами родителей», «Организация школьного питания: за и против», административных тематических проверок «Организация горячего питания обучающихся», «Соблюдение санитарно-гигиенических требований к столовой», «Соблюдение личной гигиены обучающимися перед приемом пищи» выявлялись проблемы при организации питания школьников в столовой, намечались планы работы по решению этих проблем.